



火❤策划

21世纪高等教育标准教材

“三个代表”概论

——“三个代表”重要思想研究

陈信 王春娟 张彩玲 于颖 编著



FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

「三个代表」概论

「三个代表」概论

「三个代表」概论

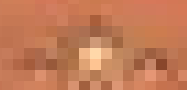


教育部高等学校马克思主义理论类课程教材

“三个代表”概论

——“三个代表”重要思想概论

教育部高等学校马克思主义理论类课程教材



中共中央党校出版社

21 世纪高等教育标准教材

“三个代表” 概论

—— “三个代表” 重要思想研究

陈 信 王春娟 编著
张彩玲 于 颖

FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

大 连

© 陈 信等 2004

图书在版编目 (CIP) 数据

“三个代表”概论——“三个代表”重要思想研究 / 陈信等编
著 .— 大连 : 东北财经大学出版社, 2004.1

21 世纪高等教育标准教材

ISBN 7-81084-339-7

I. 三… II. 陈… III. “三个代表”思想 - 高等学校 - 教材
IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 103414 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

总 编 室: (0411) 4710523

营 销 部: (0411) 4710711

网 址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: dufep@vip.sina.com

大连业发印刷有限公司印刷 东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 148mm×210mm 字数: 192 千字 印张: 6 7/8

印数: 1—7 000 册

2004 年 1 月第 1 版

2004 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 谭焕忠

责任校对: 那 欣

封面设计: 冀贵收

版式设计: 丁文杰

定价: 16.00 元

21世纪高等教育标准教材

总 序

我国高等教育改革经过几年的努力，已经取得了阶段性进展，一个新型的高等教育体制的轮廓、雏形展现在我们面前。主要表现在：（1）改革不适应社会主义市场经济体制走向的教育管理体制，改变了过去高等教育管理体制条块分割、单科性学校较多的格局。除少数几个部委继续管少数院校外，国务院的四十多个部委已不再管理学校。（2）为体现优势互补、强强联合的精神，改善科类过于单一的现象，一些院校合并到综合大学，包括财经类的金融和财政类比较近类的学校也做了合并；1998年教育部颁布实施了新的《普通高等学校本科专业目录》，专业做了很大调整，数量有所减少。（3）1999年党中央、国务院召开全国教育工作会议。会议动员全党全国人民以提高民族素质和创新能力为重点，全面推进素质教育，将推进素质教育提高到政府行为的高度。教育部在制定“高等教育面向21世纪教学内容

和课程体系计划”时，也提出了加强素质教育的思想内容。

教育管理体制改革打破了原来高等教育教材编写体制和教材出版发行市场体制；学校合并和专业调整使高等教育课程设计和课程体系发生了变化，教材会出现过剩和短缺并存的现象，结构必须调整；培养目标模式的转变，要求高等教育教材内容体系不但要重视知识的传授，而且要重视能力的培养和素质的提高。

为了适应高等教育改革的需要，我们组织编写了“21世纪高等教育标准教材”。本系列教材注意吸收国内外教学和科研的最新研究成果，充分体现科学性、思想性、先进性和稳定性，并努力在教材内容和体系上有所创新，力求较原有同类教材有较大的提高。

我们期望，本丛书的出版能对我国高等教育质量的提高，为培养更多更好适应社会经济发展和社会主义市场经济新形势的人才做出一定的贡献。

21世纪高等教育标准教材
编写组

2003年12月

前 言

党的十六大报告指出：“开创中国特色社会主义事业新局面，必须高举邓小平理论伟大旗帜，坚持贯彻‘三个代表’重要思想。‘三个代表’重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展……是党必须长期坚持的指导思想。”把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想，是马克思列宁主义的又一次与时俱进，进一步丰富和发展了党的指导思想。因此，坚持用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论武装全体党员，在全党掀起一个学习和贯彻“三个代表”重要思想的新高潮，这是我们党的事业继往开来、与时俱进的伟大历史任务，也是我们党带领广大人民群众推进社会主义现代化建设的根本保证。广大青年，特别是大学生，是祖国的未来，是党的事业的接班人，担负着继往开来，振兴中华的伟大历史使命，这一代大学生的思想道德素质关系到我们国家、民族的前途和命运，关系到我们的国家向何处去，因此，用马克思主义理论武装青

年一代是教育事业的一项重要任务。在当前，这项任务完成得好坏集中地体现在用“三个代表”重要思想教育青年上。能否坚持和落实“三个代表”进教材、进课堂、进学生头脑，是检验“两课”教学水平和成果的重要标准。

学习“三个代表”重要思想，一方面要认真研读党的十六大报告和党章，研读江泽民同志的一系列著作和讲话，另一方面要结合学生的思想实际，提供适合青年学生学习和阅读的教材和资料，进行系统深入的辅导和讲解，指导学生展开讨论和参加社会实践活动。只有这样，才能使“三个代表”重要思想在学生头脑中落户扎根，取得进学生头脑的效果。为此，我们在学习党的十六大报告、江泽民同志一系列重要著作和讲话以及中央有关文件和指示的基础上，以学习“三个代表”，贯彻“三个代表”和落实“三个代表”为主线编写了这本教材，供广大青年学生、教师、理论工作者学习、参考。本书由陈信同志提出编写提纲和编写工作的指导思想，并撰写前言及导论，于颖同志编写第一、六、七讲，王春娟同志编写第二、四、五讲，张彩玲同志编写第三、八、九讲，最后由陈信、王春娟同志统一修改定稿。

在本书编写过程中，参考和吸收了国内出版的有关教材和科学研究成果，得到了有关部门领导的指导和支持，在此深表感谢。

由于我们的水平有限，缺点和不足在所难免，敬请读者批评指正。

编者
2003年12月

目 录

导 论 中国共产党必须长期坚持的指导思想	1
一、“三个代表”重要思想形成的历史依据和现实依据	1
(一)“三个代表”重要思想提出的历史依据	1
(二)“三个代表”重要思想提出的现实依据	3
二、“三个代表”的内在统一及贯彻“三个代表”的根本要求	5
(一)“三个代表”的内在统一	5
(二)贯彻“三个代表”的根本要求	6
三、“三个代表”重要思想是中国共产党必须长期坚持的指导思想	8

第一讲 中国共产党始终代表先进生产力的发展要求	11
一、先进生产力的内涵及其发展要求	11
二、中国共产党能够始终代表中国先进生产力的发展要求	15
(一) 中国共产党的奋斗历史, 就是代表先进社会生产力、 不断为人民群众谋利益的历史	15
(二) 中国共产党能够始终走在时代的前列, 制定出适应 先进生产力发展的方针和政策	17
(三) 中国共产党能够永葆党的先进性, 推动先进生产力 的发展, 永远为人民群众谋利益	18
三、在社会主义现代化建设中体现代表先进生产力的要求	19
(一) 全党同志必须牢固地树立社会主义改革和发展的 基本观点和自觉性, 为进一步解放和发展生产力 创造条件	19
(二) 党要代表先进生产力的发展要求, 就必须大力 推进科技进步和创新, 努力实现我国生产力的 跨越式发展	21
(三) 党要代表先进生产力的发展要求, 就必须加强 自身建设, 推动生产力进一步向前发展	23
第二讲 中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向	25
一、代表先进生产力与代表先进文化的前进方向的一致性	25
(一) 文化在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出	25
(二) 发挥先进文化的作用, 全面建设更高水平的小康 社会	30
二、科学确定中国先进文化的发展趋势及前进方向	33
(一) 先进的文化是人类文明进步的结晶	33
(二) 以“三个代表”重要思想统领小康社会文化建设	36
三、努力建立适应社会主义市场经济发展的思想道德体系	38
(一) 把“依法治国”与“以德治国”结合起来, 努力 建立适应社会主义市场经济发展的思想道德体系	38

(二) 加强社会主义思想道德建设, 弘扬和培育民族精神	41
第三讲 中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益	44
一、中国共产党始终是中国各族人民的忠实代表	44
(一) 代表最广大人民的根本利益是我们党的本质特征	44
(二) 80 年来我们党进行的一切奋斗归根到底都是为了最广大人民的利益	46
(三) 代表最广大人民的根本利益是我们党全部工作的出发点和落脚点	47
二、全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨	48
(一) 坚持党的宗旨是由党的性质、奋斗目标和任务所决定的	48
(二) 党的根本宗旨贯穿于党的一切活动之中	49
(三) 努力实现全心全意为人民服务的宗旨	50
三、妥善处理新形势下人民群众的各种利益关系, 加强党同人民群众的血肉联系	52
(一) 妥善处理新形势下人民群众的各种利益关系	52
(二) 坚持党的群众路线	55
(三) 注意关心和解决好人民的基本生活问题	57
第四讲 与时俱进, 不断推进理论创新和实践创新	60
一、与时俱进, 坚持党的先进性, 增强党的创造力	60
二、创新是一个政党永葆生机的源泉	63
三、按照“三个代表”要求推进理论创新	66
四、不断丰富和发展“三个代表”重要思想	71
第五讲 全面推进各项建设和深化改革	76
一、深化经济体制改革, 全面推进和提升经济建设的发展和水平	76
(一) 走新型工业化道路	76

(二) 全面繁荣农村经济, 加快城镇化进程	79
(三) 积极推进西部大开发, 促进区域经济协调发展	83
(四) 坚持和完善基本经济制度, 深化国有资产管理体制改革	85
(五) 健全现代市场体系, 加强和完善宏观调控	90
(六) 深化分配制度改革	94
(七) 建立健全同经济发展水平相适应的社会保障体系	95
(八) 全面提高对外开放水平	98
(九) 千方百计扩大就业, 不断提高和改善人民生活	100
二、深化政治体制改革, 建设和完善社会主义政治文明	102
(一) 发展社会主义民主政治, 建设社会主义政治文明, 是全面建设小康社会的重要目标	102
(二) 社会主义政治文明的基本原则	104
(三) 建设社会主义政治文明的重要内容	106
三、深化文化体制改革, 加快和提升社会主义精神文明建设的水平和水平	113
(一) 进行文化创新, 构筑全面建设小康社会的文化发展战略	113
(二) 大力发展教育和科学事业, 全面提高小康社会的国民素质	115
(三) 繁荣文化事业, 促进文化产业发展	116
第六讲 积极推进国防和军队的现代化建设	119
一、正确处理国防建设与经济建设的关系	119
(一) 以经济建设为中心, 国防建设要服从和服务于经济建设	119
(二) 在集中力量进行经济建设的同时, 还必须努力加强国防建设	120

(三) 必须形成国防建设与经济建设相互促进、协调发展的机制	121
二、妥善处理政治建设与科技兴军的关系	121
(一) 坚持党对军队的绝对领导	121
(二) 把政治建设摆在军队各项建设的首位	124
(三) 大力推进军队现代化建设, 提高高技术条件下的防卫作战能力	127
三、加强国防教育, 正确处理新形势下的军民军政关系	130
(一) 健全战时动员体制, 加强后备力量建设	130
(二) 加强国防教育, 增强全面国防观念	130
(三) 军队要积极参加和支援国家建设	131
第七讲 实现祖国完全统一和共同发展	134
一、坚持“一国两制”, 实现祖国完全统一	134
(一) “一国两制”及其在实践中的发展	134
(二) “一国两制”是两岸统一的最佳方式	136
(三) 坚持“一国两制”, 实现祖国的完全统一	138
二、反对霸权主义, 维护世界和平	144
(一) 当前国际形势的基本特点	144
(二) 对我国当前国际地位的基本判断	148
(三) 中国将坚决奉行独立自主的和平外交政策	151
三、扩大对外开放, 谋求共同发展	154
(一) 努力推动世界多极化, 积极应对经济全球化	154
(二) 全面提高对外开放水平, 谋求世界各国的共同发展	156
第八讲 全面推进党的建设新的伟大工程	160
一、全面推进党的建设新的伟大工程的基本目标	160
(一) 全面推进党的建设, 就是要使中国共产党始终成为中国工人阶级的先锋队, 同时也要成为中国人民和中华民族的先锋队	161

- (二) 全面推进党的建设,就是要使中国共产党始终成为中国特色社会主义事业的领导核心 162
- (三) 全面推进党的建设就是要使中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益 164
- 二、加强和改进党的建设的指导原则和基本保证 165
- (一) 加强和改进党的建设,一定要高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,保证党的路线方针政策全面反映人民的根本利益和时代发展的要求 165
- (二) 加强和改进党的建设,一定要坚持党要管党、从严治党的方针,进一步解决提高党的领导水平和执政水平,提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题 167
- (三) 加强和改进党的建设,一定要准确把握当代中国社会前进的脉搏,改革和完善党的领导方式和执政方式、领导体制和工作制度,使党的工作充满活力 168
- (四) 加强和改进党的建设,一定要把思想建设、组织建设和作风建设有机结合起来,把制度建设贯穿其中,既立足于做好经常性工作,又抓紧解决存在的突出问题 169
- 三、全面推进党的建设新的伟大工程的主要任务 170
- (一) 深入学习贯彻“三个代表”重要思想,提高全党的马克思主义水平 170
- (二) 加强党的执政能力的建设,提高党的领导水平和执政水平 172
- (三) 坚持和健全民主集中制,增强党的活力和团结统一 174
- (四) 建设高素质的领导干部队伍,形成朝气蓬勃、奋发有为的领导层 175

(五) 加强和改进党的建设, 还要加强组织建设, 在当前更要切实搞好基层党组织的建设, 增强党的阶级基础和扩大党的群众基础	177
(六) 加强和改进党的作风建设。深入开展反腐败斗争, 是加强和改进党的建设的一个重要问题。党的作风建设的核心, 是保持党同人民群众的血肉联系	178
第九讲 全面建设小康社会	180
一、小康社会战略目标的探索	180
(一) 小康社会提出的过程	180
(二) 小康社会的基本标准	183
(三) 当代中国总体上进入小康社会	185
二、全面建设小康社会的目标	188
(一) 全面建设小康社会的内涵	188
(二) 全面建设小康社会的奋斗目标	192
(三) 全面建设小康社会的现实基础和需要研究的问题	194
三、把握重要战略机遇期, 实现中华民族的伟大复兴	197
(一) 重要战略机遇期的形成依据	197
(二) 对重要战略机遇期的把握	200
(三) 实现中华民族的伟大复兴	202

导 论 中国共产党必须长期坚持的指导思想

“三个代表”重要思想，充分体现了马克思主义与时俱进的思想品格。“三个代表”思想内容丰富，是一个相互联系、相互促进的统一整体，是对邓小平理论的创造性运用和发展，是马克思主义中国化过程中的又一次理论创新。我们一定要坚持“三个代表”，把“三个代表”的要求，统一于党的建设的各个方面，统一于党领导人民进行改革开放和社会主义现代化建设的全过程，自觉地把“三个代表”重要思想作为党必须长期坚持的指导思想。

一、“三个代表”重要思想形成的历史依据和现实依据

党的十六大报告指出，“三个代表”重要思想，是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的，这一论断科学地揭示了“三个代表”重要思想提出的历史依据和现实依据。

（一）“三个代表”重要思想提出的历史依据

历史方位首先是历史的，也就是中国共产党是在什么样的历史条件下产生的，怎样发展的。辛亥革命以后，中国政坛上党派林立，形成了大大小小 300 多个政治组织。在这些党派中，多数都是拉山头立派别，寻求一己之私或是山头之利，没有明确的政治纲领和奋斗目标。因此，在历史发展过程中转瞬即逝、烟消云散，没有哪一个能担负起振兴中华民族的历史重任。以孙中山为代表的资产阶级民主派及其领导的辛亥革命赶走了满清皇帝，但仅此而已，并没有使中华民族脱离深重的灾难。中国共产主义的先驱们正是从这些亲身的经历中，深刻地认识到，资产阶级共和国的方案包括多党制在内都是没有出路的，必须从中国的国情出发重新寻求救国救民的真理。经过长期的探索和总结，他们终于找到

了马克思列宁主义，并且终于由爱国主义者转变为马克思主义者。在中国共产党的先驱者们探寻救国救民的道路的过程中面临两大历史潮流：一是从1840年鸦片战争以来形成的中华民族寻求独立和解放的历史潮流，二是从1917年俄国十月革命以来形成的世界社会主义运动的历史潮流。正是这两大潮流的交相汇合，经过1919年的“五四”运动，为党的创立准备了思想条件和组织条件，并在1921年组建了中国共产党。中国共产党从成立那天起，就是中国工人阶级的先锋队，同时也是中国人民和中华民族的先锋队，肩负着实现中华民族伟大复兴的庄严使命。

在错综复杂、艰苦卓绝的革命斗争中，我们党不辱使命，把马克思列宁主义普遍真理和中国革命的历史实际相结合，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，产生了代表全党智慧的毛泽东思想，指导中国共产党和中国人民推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义，建立了新中国，使中国人民真正站了起来。并在此基础上实现了“三大改造”，完成了“过渡时期”的历史任务，建立了社会主义基本政治经济制度，取得了社会主义革命和建设的伟大胜利。由于缺乏社会主义建设的经验及其他原因，我们党在思想政治路线方面出现过“左”的错误，甚至出现了“文化大革命”这样的严重错误，给我国社会主义建设造成了极大的灾难，也充分暴露了“左”倾错误的危害和我们体制的弊端。正是“文化大革命”促使邓小平深入思考“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个建设社会主义的首要基本理论问题，并以此为开端，随着改革开放的不断深入，形成了邓小平的中国特色社会主义理论。实现了马克思主义中国化的第二次飞跃。十一届三中全会以来改革开放和社会主义现代化建设的过程，就是马克思主义与时俱进的过程，就是与时俱进的邓小平理论形成的过程。时代的发展要求马克思主义与时俱进，与时俱进的理论才能指导不断发展的现实运动。党的历史经验证明，能否坚持与时俱进，是区别真马克思主义与假马克思主义、真马克思主义者和假马克思主义者的分水岭。从邓小平到江泽民都一再强调要警惕右，但主要是防止“左”。江泽民在“七一讲话”中指出，如果不顾历史条件和现实的变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下，针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领，我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进，甚至发生失误。因此，我们要坚持实践是检