

教育学参考資料

第一 部 分

关 於 教 育 方 針

(内部交流)

北京师范大学教育系教育学教研組編

1958.3.

教育学參考資料

第一部分

關於教育方針

北京师大教育学教研組編

北京師範大學出版

北京師範大學印刷厂印

1958年5月第一版第二次印刷

开本: 1/32 印数: 3,931—8,000

字数: 69,000 工本費: 0.20元

書号: 42(4-1)

說 明

为了配合本学期公共必修科教育学的教学工作，我們准备編印關於教育方針、教育与生产相結合、政治思想教育及班主任工作等四本参考资料，作为同學們學習这几个問題的参考。这一本關於教育方針的参考资料，就是其中的第一部分。

在这一部分参考资料中，包括了革命領袖的著作摘錄，党和政府的決議，当前的一些重要报告和社論以及典型的經驗总结。在經驗总结部分中，又适当地照顧到勤工儉学、政治思想教育、教学改革以及普及教育、扫除文盲等各方面的資料。但由於時間倉促和水平所限，在編选过程中又缺乏充分的研究和討論，因此，在材料的選擇和整理方面，难免有不妥善或錯誤之处，希望大家指正。

北京师范大学教育系教育学教研組

1958年3月

目 次

馬克思：資本論，第十三章（摘錄）	（1）
馬克思：給臨時中央委員會代表的關於幾個問題的指示（摘錄）	（1）
馬克思、恩格斯：共產黨宣言（摘錄）	（2）
列寧：青年團的任務（摘錄）	（2）
中國共產黨第八次全國代表大會關於政治報告的決議（摘錄）	（3）
毛澤東：新民主主義論（摘錄）	（9）
毛澤東：關於正確處理人民內部矛盾的問題（摘錄）	（10）
周恩來：政府工作報告：關於教育改革問題	（11）
周恩來召開教育問題座談會，康生同志闡述教育和生產相結合的辦學方針	（14）
薄一波：關於1958年度國民經濟計劃草案的報告：關於文化教育	（18）
董純才：談普通教育工作的方針 （在第一屆全國人民代表大會第五次會議上的發言）	（20）
聯共（布）黨在國民教育方面的綱領	（27）
中央人民政府政務院：關於改進和發展中學教育的指示（摘錄）	（28）
中華人民共和國教育部：關於1958—1959學年度中學教學計劃的通知，1958—1959學年度中學教學計劃的說明，中學教學計劃	（32）
教育部和團中央發出聯合通知：在中學和師範進行社會主義思想教育	（39）
教育部召開社會主義課業報告會議	（40）
一面勞動 一面讀書（人民日報社論）	（41）
貫徹羣眾辦學、勤工儉學的方針（人民日報社論）	（44）
兩個好榜樣（人民日報社論）	（48）
勤工儉學 邊讀邊耕（長葛、仁懷兩所中學的辦學方法）	（50）
田君亮代表介紹貴州省羣眾辦學勤儉辦學的情況 （在第一屆全國人民代表大會第五次會議上的發言）	（54）
村村社社建學校 家家戶戶讀書聲（武山縣羣眾辦學）	（59）
河南登封縣在一年之內掃除全縣文盲	（64）
認真學習、大力貫徹毛主席提出的教育方針（“人民教育”社論）	（70）

馬克思：資本論第十三章（摘錄）

像歐文詳細說明的那樣，未來教育——這種教育使每一個已達一定年齡的兒童，都把生產勞動和智育體育結合起來，這不僅是增加社會生產的方法，並且是唯一的生產一個全面發展的人的方法——的胚芽是從工廠制度發芽的。

（“資本論”人民出版社，1954年版，第1卷，第591頁）

馬克思：給臨時中央委員會代表 的關於幾個問題的指示（摘錄）

我們認為，現代工業吸引男女兒童和少年參加社會生產的趨勢是進步的、有益的、合理的趨勢，雖然在資本主義制度下，這種趨勢是極惡劣的。在合理的社會制度下，一切兒童從9歲起都應當毫無例外地參加生產勞動，而且不僅要用腦來勞動，還要用手來勞動。從這種觀點出發，我們說，除非把勞動和教育結合起來，否則無論是父母或企業主都不能解決社會利用兒童和少年勞動的問題。我們把教育理解為以下3件事：1.智育；2.體育，即體育學校和軍事操練所傳授的那種東西；3.綜合技術教育，這類教育要使兒童和少年了解一切生產過程的一般科學原理，同時使他們獲得使用一切生產的最簡單的工具的實際技能。

應當把9—17歲這樣年齡的兒童和少年劃分為3班，使循序漸進的教學跟智育體育和綜合技術教育結合起來。也許除了第一級以外，綜合技術學校費用開支的一部分應當由出賣這些學校自己的產品來補償。把有報酬的生產勞動跟智力發展、體育和綜合技術教育結合起來，就能够把工人階級提高到比中、上階級高得多的水平。

（“教育譯報”1958年，第1期，第1頁）

馬克思、恩格斯：共產黨宣言（摘錄）

但你們却硬說我們用社會教育代替家庭教育就是想要消滅人們所最重視的關係。

難道你們的教育不是由社會來決定的么？難道它不是由你們借以施行教育的那些社會關係來決定的么，不是由社會經過學校等等實行的直接或間接干涉來決定的么？共產黨人並不應遺出社會對於教育的影響；他們只是想要改變教育的性質，只是想要使教育擺脫統治階級的影響。

（“馬克思、恩格斯文選”兩卷集，第1卷，外國文書籍出版局，1954年莫斯科版，第25—26頁）

列寧：青年團的任務（摘錄）

舊時學校總說它是要培養出通曉各種知識的人，它所教授的是一般的科學。我們知道，這完全是撒謊，因為當時整個社會都是建築和支持在把人們分成各階級，分成剝削者與被壓迫者的基礎之上。自然，舊時所有浸透了階級精神的學校，只能使資產階級底兒女獲得知識。這種學校里的每一句話，都無非是根據資產階級利益捏造出來的。

在這樣的學校里，工農青年所受到的與其說是教育，不如說是為迎合資產階級利益的奴化訓練。教育這些青年的目的，就是要為資產階級造成適用的奴僕，既能替主人創造利潤，同時又不會驚擾主人的安寧與閒逸。所以我們反對舊時的學校，而只從這種學校中採取我們為了實行真正共產主義教育所必需的東西。（第801—802頁）

我們的教育應當與勞動大眾反對剝削者的鬥爭結合起來，為的是要幫助勞動大眾來解決從共產主義學說中產生出來的任務。

每個青年團員都應當利用自己的每一刻空閒時間去改善菜園業，或在某個工廠里去組織青年學習等等。

我們要把俄國从窮困貧瘠的國家，变成为一个富裕的國家。所以必須使共產主義青年團把自己的訓練，自己的學習，自己的教育与工農的劳动結合起來，不要關閉在自己的學校內，不要只限於閱讀共產主義書籍与小冊子。

只有在劳动中与工人農民打成一片，才能成为真正的共產主義者。

必須使大家看到，青年團員个个都是有知識的，同时又都是善於劳动的。当所有的人都看見，我們已經廢除了旧學校里的旧的强迫紀律，实行了自觉紀律，看見全体青年去参加义务星期六，看見他們利用每个近郊菜園来帮助居民，——那时人民就不会用从前的眼光來看待劳动了。

（“列寧文选”（兩卷集）第2卷，莫斯科外國文書籍出版局，1950年版，第801—802頁，第814—815頁）

中國共產黨第八次全國代表大會 關於政治報告的決議（摘錄）

中國共產黨第八次全國代表大會在討論了劉少奇同志代表中國共產黨中央委員會所作的政治報告以後，認為中央委員會從第七次全國代表大會以來所採取的政治路線是正確的，決定批准這個報告。

我們黨領導中國人民，已經完成了資產階級民主革命，並且基本上取得了社會主義革命的勝利。這就使我國出現了一種全新的社會面貌。在舊中國社會中的主要矛盾，即中國人民同帝國主義、封建主義、官僚資本主義的統治的矛盾，由於資產階級民主革命的勝利而解決了。在解決了這種矛盾以後，我國除了對外還有同帝國主義的矛盾以外，在國內的主要矛盾是無產階級同資產階級之間的矛盾，這是社會主義革命

所要解决的矛盾。我們对農業、手工業和資本主义工商業的社会主义改造，就是要变革資產階級所有制，变革產生資本主义的根源的小私有制。現在这种社会主义改造已經取得决定性的勝利，这就表明，我國的無產階級同資產階級之間的矛盾已經基本上解决，几千年來的階級剝削制度的歷史已經基本上結束，社会主义的社会制度在我國已經基本上建立起來了。

我國在近百年間，經濟和文化的發展远落在世界先進水平之后，廣大的覺悟的愛國人民一直要求把我國从落后的農業國变为先進的工業國。我們党早就指出，为了达到这个目的，必須首先推翻束縛社会生產力的半封建半殖民地的政治制度和經濟制度，並且指出，在現代中國的条件下，只有建立社会主义制度，才能真正解决我國的工業化問題。由於資產階級民主革命和社会主义革命的勝利，生產力發展的障礙基本上已經扫除了。毫無疑問，我國人民还必須为解放台灣而斗争，还必須为徹底完成社会主义改造、最后消滅剝削制度而斗争，还必須为繼續肅清反革命殘余势力而斗争。不坚决進行这些斗争，是决不允许的。但是，我們國內的主要矛盾，已經是人民對於建立先進的工業國的要求同落后的農業國的現實之間的矛盾，已經是人民對於經濟文化迅速發展的需要同当前經濟文化不能滿足人民需要的狀況之間的矛盾。这一矛盾的實質，在我國社会主义制度已經建立的情況下，也就是先進的社会主义制度同落后的社会生產力之間的矛盾。党和全國人民的当前的主要任务，就是要集中力量来解决这个矛盾，把我國尽快地从落后的農業國变为先進的工業國。这个任务是很艰巨的，我們必須在經濟、政治、文化等方面採取正确的政策，團結國內外一切可能團結的力量，利用一切有利的条件，來完成这个偉大的任务。

二

为了把我國由落后的農業國变为先進的社会主义工業國，我們必須在三个五年計劃或者再多一点的時間內，建成一个基本上完整的工業体系，使工業生產在社会生產中占主要地位，使重工業生產在整个工業生產中占顯著的優勢，使機器制造工業和冶金工業能够保證社会主义擴大

再生產的需要，使國民經濟的技術改造獲得必要的物質基礎。建成这样一个工業體系，不但對於促進我國國民經濟的全面發展有重大的意義，而且對於加強社會主義陣營各國之間的協作，促進社會主義各國經濟的共同高漲，也有重大的意義。

在實現社會主義工業化這個任務的過程中，應當明確地解決以下一系列的經濟政策問題：

第一，必須繼續堅持優先發展重工業的方針，積極擴大冶金工業、機器製造工業、電力工業、煤炭工業、石油工業、化學工業和建築材料工業的建設，積極建立和發展我國重工業中目前還缺乏的或者薄弱的而又是最急需的部分，例如高級合金鋼和稀有金屬的冶煉，重型機器、專用機床和儀表的製造，有機合成化學工業、無綫電工業和原子能工業的建設等等。對於優先發展重工業這一基本建設方針不能有任何的忽視。要求各項建設事業不分輕重緩急地齊頭並進的傾向，是錯誤的。

第二，在優先發展重工業的同時，我們必須根據原料、資金的可能和市場的需要，積極發展輕工業。採取這個政策，才能够有更多的消費品來供應人民日益增長的生活需要，繼續保持物價的穩定；才能够有更多的日用工業品去交換農產品，在經濟上鞏固工農聯盟；才能够更快地積累資金，來幫助重工業的發展。片面地強調重工業的發展而忽視輕工業的發展，結果將反而會削弱重工業。

第三，農業對於工業化事業有多方面的極其重大的影響。農業的發展不僅直接地影響着人民生活的水平和輕工業發展的速度，而且也影響着重工業發展的速度。我國目前農業生產還不能適應日益增長的需要，今後必須用更大的力量發展農業。但是，在最近的將來我國還不能有很大的農業機械工業和化學肥料工業，還不能進行很大規模的墾荒，水旱災害也還不能迅速根治。因此，目前農業增產的主要途徑，就是要充分發揮農業已經基本上實現合作化這個優越條件，依靠合作社的集體力量和政府的支援，採取興修水利、增施肥料、改良土壤、改良品種、推廣新式農具、提高復種指數、改進耕作方法、防治病蟲災害等項措施，來增加單位面積產量。此外，還應當根據可能條件，積極開墾荒地，擴大耕地面積。糧食生產是農業經濟的基礎，必須優先發展；同時也必須按照適當的比例發展棉花和其他各種經濟作物的生產，並且發展畜牧業和

副業生產，發展農業的多种經濟。为了發揚農民的生產積極性，除了國家必須實行正確的稅收政策、糧食政策和物價政策以外，農業生產合作社必須堅持勤儉辦社和民主辦社的方針，正確地處理合作社內部集體和個人的關係，進一步鞏固集體所有制。

第四，為了發展工業和農業，必須相應地發展運輸業和商業。在運輸業方面，應當合理地組織運輸力量，繼續進行新的綫路的建設，對原有的綫路（首先是鐵路上運輸緊張的地段）進行必要的技術改造，並且充分地利用民間的運輸工具。在商業方面，由於私營工商業的社會主義改造已經基本完成，在我國已經形成了社會主義的統一市場。為了適合於新的經濟情況和人民的需要，這種社會主義的統一市場應當以國家市場為主體，同時附有在一定範圍內的國家領導下的自由市場，作為國家市場的補充。為此，必須採取相應的措施，改進購銷關係和市場管理辦法，並且合理地調整物價，以有利於商品流通的擴大和工農業生產的發展。

第五，社會主義的優越性，不但要表現在經濟成就的數量和進度上面，還必須表現在它的質量上面。目前許多產品和工程的質量不高，一部分日用的工業品和手工業品的質量甚至比以前降低，對於國家和人民都造成了損失，這種現象必須堅決地改變。應當在一切企業中克服片面地追求數量而忽視質量的傾向，養成重視質量的風氣，並且按照需要和可能定出合理的產品標準和工藝規程。一切檢查制度不嚴的工廠和工地，都必須迅速建立質量檢查和技術監督的機構和制度。在提高質量的過程中，必須同時注意降低成本，為全面地完成國家計劃而鬥爭。

第六，為了建成一個基本上完整的工業體系和推進國民經濟的技術改造，在重工業部門中，必須集結和壯大設計新產品的力量，增強製造能力，並且逐步地推行生產標準化，加強專業和協作的配合，以提高我國的技術水平。在今後一個時期內，對於主要工業產品，特別是國家建設和國民經濟技術改造所必需的技術設備，應當通過仿造的方法，逐步達到能夠自行設計和製造的目的。在這個過程中，一方面需要廣泛地吸收蘇聯、各人民民主國家和世界其他國家最新的科學技術成就，另一方面又需要密切地結合我國的自然條件和經濟條件，設計和生產適合於我國具體需要的新產品。只有依靠這些重大的努力，並且依靠社會主義

各國的技術支援，我們才有可能逐步地完成我國國民經濟技術改造的艱巨任務。

第七，為了促進國民經濟在全國範圍內的普遍發展，必須正確地解決工業和其他經濟事業的布局問題。在內地和近海地區的關係上，既須繼續把工業重點合理地移向內地，發展內地的經濟事業，又須充分利用和合理發展近海地區的經濟事業，特別是應當充分利用近海原有的工業基地來迅速推進內地新的工業基地的建設。在中央和地方的關係上，既須發揮中央各經濟部門的積極性，又須發揮地方的積極性；既須糾正地方經濟事業中盲目發展的偏向，又須糾正對地方經濟事業注意不夠和限制過多的偏向。在大型工業和中、小型工業的關係上，既須努力建設那些起骨干作用的大型工業企業，又須有計劃地新建和改建那些起配合作用的或者適合於較小規模經營的中、小型工業企業。

第八，隨着社會主義改造的勝利，全國工農業產品的主要部分都將列入國家計劃，由生產單位按照計劃進行生產。但是為了適應社會的多方面需要，在國家計劃許可的範圍內，有一部分產品將不列入國家計劃，而由生產單位直接按照原料和市場的情況進行生產，作為計劃生產的補充。國家對於這一部分產品的生產只從供銷關係上加以調節，或者只規定參考性的指標。如果把這一部分產品勉強列入國家計劃，或者把參考性的指標當作正式計劃的指標，對於這些產品的生產作不必要的限制，那就不合於經濟發展和人民生活的需要。同樣，社會主義經濟的主體是實行集中經營的，但是也需要有一定範圍的分散經營作為補充。在對於公私合營的工商業和合作化了的手工業、小商業、農村副業進行經濟改組的時候，必須根據各行各業的具體情況，正確地解決集中經營或者分散經營的問題。如果把應當分散經營的勉強地合併起來集中經營，那也就不合於經濟發展和人民生活的需要。

第九，必須使國家建設和人民生活改善這兩個方面得到適當的結合，也就是使國民收入中積累和消費的比例關係得到正確的處理。為了實現社會主義工業化，全國人民必須使當前利益和個人利益服從長遠利益和集體利益，艱苦奮鬥，克勤克儉，在發展生產和提高勞動生產率的基礎上增加國家的資金積累；同時，政府必須厲行節約，認真節減國防費用和行政費用的支出。但是如果過高地規定國民收入中積累的比重，

不注意在劳动生产率提高的基础上适当地改善人民的生活，不注意人民群众当前利益和个人利益，就会损害人民群众建设社会主义的积极性，损害社会主义的利益。我们的税收政策、物价政策、工资政策和合作社组织收益的分配政策，应当既能够保证社会主义建设所需要的资金积累，又能够保证人民生活的逐步改善。

第十，由于我国生产力获得了解放，由于我国有丰富的人力和物力的资源，有最广阔的国内市场，有以伟大的苏联为首的社会主义各国的支援，只要我们能够正确地处理上述各方面的問題，發揚全國人民的積極性，就有可能高速度地發展我國的生產力。如果對於这种可能性估計不足，或者不努力把这种可能性变为现实性，那就是保守主义的錯誤。但是，我們也必須估計到当前的經濟上、財政上和技术力量上的客观限制，估計到保持后备力量的必要，而不应当脱离經濟發展的正确比例。如果不估計到这些情况而規定一种过高的速度，結果就会反而妨碍經濟的發展和计划的完成，那就是冒險主义的錯誤。党的任务，就是要随时注意防止和糾正右傾保守的或“左”傾冒險的傾向，積極地而又穩妥可靠地推進國民經濟的發展。

三

为了適應國家工業化的需要，必須大力地發展文化教育衛生事業，特別是科学事業、高等教育和中等教育事業。我國高等教育在过去几年中有了迅速的發展，但是也發生了強調数量、忽視質量的傾向。今后，应当在保證一定質量的条件下，尽可能地繼續增加学生的数量。在科学事業方面，党和政府必須大力帮助科学院和政府各部、各高等学校、各大企业的科学研究机关，使全國的科学家有必要的条件实现科学展發的十二年规划，爭取許多最重要的科学和技术部門尽快地接近世界先進水平。

为了保証科学和藝術的繁榮，必須堅持“百花齐放、百家爭鳴”的方針。用行政的方法對於科学和藝術实行强制和專斷，是錯誤的。對於封建主义和資本主义的思想，必須繼續進行批判。但是，對於我國过去的和外國的一切有益的文化知識，必須加以繼承和吸收，並且必須利用

現代的科學文化來整理我國優秀的文化遺產，努力創造社會主義的民族新文化。

為了實現我國的文化革命，必須用極大的努力有計劃地、逐步地掃除文盲和普及小學義務教育，並且在職工和機關工作人員中進行適合需要的文化教育和技術、業務教育。在這個問題上，急躁冒進或者消極保守都是錯誤的。

(下略)

毛澤東：新民主主義論（摘錄）

一定的文化是一定社會的政治和經濟在觀念形態上的反映。在中國，有帝國主義文化，這是反映帝國主義在政治上經濟上統治或半統治中國的東西。這一部分文化，除了帝國主義在中國直接辦理的文化機關之外，還有一些無恥的中國人也在提倡。一切包含奴化思想的文化，都屬於這一類。在中國又有半封建文化，這是反映半封建政治和半封建經濟的東西，凡屬主張尊孔讀經，提倡舊禮教舊思想，反對新文化新思想的人們，都是這類文化的代表。帝國主義文化和半封建文化是非常親熱的兩兄弟，它們結成文化上的反動同盟，反對中國的新文化。這類反動文化是替帝國主義和封建階級服務的，是應該被打倒的東西。不把這種東西打倒，什麼新文化都是建立不起來的。不破不立，不塞不流，不止不行，它們之間的鬥爭是生死的鬥爭。

至於新文化，則是在觀念形態上反映新政治和新經濟的東西，是替新政治新經濟服務的。

.....

所謂新民主主義的文化，就是人民大眾反帝反封建的文化；在今日，就是抗日統一戰線的文化。這種文化，只能由無產階級的文化思想即共產主義思想去領導，任何別的階級的文化思想都是不能領導了的。所謂新民主主義的文化，一句話，就是無產階級領導的人民大眾的反帝反封建的文化。

（“毛澤東選集”，第2卷，688，691—692頁）

毛澤东：關於正確處理人民內部 矛盾的問題（摘錄）

在知識分子和青年學生中間，最近一個時期，思想政治工作減弱了，出現了一些偏向。在一些人的眼中，好像什麼政治，什麼祖國前途，人類的理想，都沒有關心的必要。好像馬克思主義行時了一陣，現在就不那麼行時了。針對着這種情況，現在需要加強思想政治工作。不論是知識分子，還是青年學生，都應該努力學習。除了學習專業之外，在思想上要有所進步，政治上也要有所進步，這就需要學習馬克思主義，學習時事政治。沒有正確的政治觀點，就等於沒有靈魂。過去的思想改造是必要的，收到了積極的效果。但是在做法上有些粗糙，傷了一些人，這是不好的。這個缺點，今後必須避免。思想政治工作，各部門都要負責任。共產黨應該管，青年團應該管，政府主管部門應該管，學校的校長和教師更應該管。我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、體育几方面都得到發展，成為有社會主義覺悟的有文化的勞動者。要提倡勤儉建國。要使全體青年們懂得，我們的國家現在還是一個很窮的國家，並且不可能在短時間內根本改變這種狀態，全靠青年和全體人民在几十年時間內，團結奮鬥，用自己的雙手創造出一個富強的國家。社會主義制度的建立給我們開辟了一條到達理想境界的道路，而理想境界的實現還要靠我們的辛勤勞動。有些青年人以為到了社會主義社會就應當什麼都好了，就可以不費氣力享受現成的幸福生活了，這是一種不實際的想法。

（毛澤东：“關於正確處理人民內部矛盾的問題”，
人民出版社1957年，北京，第22—23頁）

周恩來政府工作報告

關於教育改革問題

一定的文化是一定社会的政治和經濟在觀念形态上的反映，並且是為這種政治和經濟服務的。舊中國的教育，主要是推行奴化教育、封建教育和資產階級教育，是為帝國主義和國內少數統治階級服務的。新中國的教育與舊中國的教育根本不同，必須反映社會主義的新政治、新經濟，必須為廣大勞動人民服務，必須適應我們國家社會主義改造和社會主義建設的需要。因此，我們就有必要對接收過來的舊教育作根本性質的改革。幾年來，我們作了這樣的改革，並且有了很大的成績。這是必須肯定的。今後隨着社會主義革命的勝利和社會主義建設的發展，我們還應該繼續進行某些必要的改革。過去，教育部門在實行教育改革的時候，也發生過若干偏差，主要是否定了舊教育的某些合理的部分，對解放區革命教育的經驗沒有做出系統的總結，加以繼承，並且在學習蘇聯經驗的時候同我國實際情況結合不夠。這些缺點今後應該改正。但是，如果有人因為教育改革中有這些缺點，就否定教育改革的成績是基本的，甚至根本否認教育改革的必要性，企圖使今天的教育走回到舊中國教育的老路上去，那是完全錯誤的。

在教育改革中比較突出的一個問題，是高等學校的院系調整和教學改革的問題。舊中國的高等學校，由於要適應帝國主義和國內反動統治的需要，畸形地集中在沿海大城市，而且大多數院系龐雜重複，培養目標籠統模糊。各科中工科所占的比重很小，教學內容絕大部分是襲用資本主義國家的一套。舊教育的這種情況根本不能適應我國建設社會主義的需要。同時，在解放後頭幾年的國際形勢和內地新工業基地的建設，又要求有一部分學校實行內遷。在這種情況下，教育部門和各個高等學校幾年來進行了院系調整和教學改革的巨大工作，使我國高等教育的面貌發生了根本的變化，大體上能夠適應培養社會主義建設人材的需要。但是，教育部門在進行調整和改革的过程中是有缺點的，例如，對某些

學校安排不當，對老教師的意見和經驗重視不夠等等。我們應該很好地總結這些經驗，肯定成績，克服缺點。今後應該力求保持高等學校的穩定，以利於教學質量的提高。並且要更好地結合我國的實際，穩步地改進現有的專業設置、教學計劃和教材。

從最近整風運動暴露出來的情況看來，我們應該特別加強學校的思想政治工作。首先，學校教師是培養下一代的靈魂工程師，他們應該在過去思想改造的基礎上，根據自願的原則，繼續進行自我教育和自我改造。過去教師的思想改造是有成績的，但是這次整風運動證明，要使教師們掌握無產階級的思想武器，能夠在階級鬥爭的風浪中站穩立場，明辨是非，引導學生朝着正確方向前進，是不容易的。因此，他們應該繼續努力，逐步地學好馬克思列寧主義，使自己具備正確的政治觀點，加強自己的勞動觀點，逐步地同工農打成一片。其次，各級教育部門和學校教師要針對學生的思想情況，加強對學生的思想政治教育，培養他們成為忠實於社會主義事業的、勤勞樸素的、體力勞動與腦力勞動相結合的國家建設人才。政治教育的教材和方法，過去有脫離實際的缺點，今後應該總結經驗，加以改進。幾年來，學校的政治教師作了不少的工作，今後他們應該繼續努力，提高自己的水平，發揮更大的力量。

現在我來談談學生畢業後參加勞動的問題。我國國民經濟的發展要求工農勞動人民的文化水平不斷提高，要求大批有文化的知識青年參加勞動者的隊伍。解放以來，我國小學、中學和高等學校都有了很大的發展。由於要適應國家對高級和中級建設人才的迫切需要，高等學校和中等專業學校招生較多。這樣，就造成了近幾年來高中畢業生幾乎全部升學、初中畢業生大部分升學、只有一小部分參加工農業生產的現象。特別是去年，高等學校和中等專業學校都多招了一部分學生，初中和高中畢業生的升學率就更加增高了。但是，應該指明，這種現象却是暫時的和不正常的現象，經過國家的妥善安排以後，它將逐漸地轉入正常的狀態。今年高等學校和中等專業學校都將根據計劃少招一些學生，今後我國的各級教育都將在國民經濟發展的基礎上穩步地發展。因此，今後，一方面每年將會有更多的小學、初中、高中的畢業生升學；另一方面，每年又會有越來越多的小學、初中、高中的畢業生投入生產勞動。這才能使我國有文化的體力勞動者日益增加，知識分子的隊伍日益擴大。這

才是正常的和健康的現象，也將是今后長時期內存在的現象。

舊中國的教育是為地主資產階級所壟斷的，從小學起，特別是從中學到大學和出國留學，勞動人民是很少有份的。新中國的情形就根本不同。我們的教育是屬於勞動人民的。近幾年來，我國勞動人民的生活逐步改善，他們想把子弟送進學校學習的要求更加迫切了。因此，儘管我國的各級教育事業幾年來的發展在速度上和規模上都超過我國歷史上的任何時代，但是，總不能滿足人民羣眾日益增長的要求。我們的教育事業只能在生產發展的基礎上逐步地發展，而不可能把好事在一天之內辦完。

我們今后的教育方針，應該是培養有社會主義覺悟的、有文化的、身體健康的勞動者。過去這個方針是不夠明確的。我們的中小學學生畢業後除了一部分升學以外，多數都應該參加農業生產。高等學校中也應該加強勞動教育，學生畢業後一般地應該參加一定的體力勞動，今后應該對此定出一些制度，逐步實施。過去教育行政部門對勞動教育重視不夠，沒有採取切實可行的措施，同時社會上特別是一部分幹部中還有“萬般皆下品，唯有讀書高”，“學而優則仕”的剝削階級思想的殘余，因而造成了不少青年學生輕視體力勞動，輕視工農勞動人民，畢業後不願參加農業生產勞動的不健康現象。我們應該向所有的青年學生確切地講明，我們的國家就是因為有勞動人民當家作主，才有著無限光明的前途。在我們的國家里，勞動是最光榮的事情，工人和農民是最有前途的人。青年學生都應該把參加農業生產勞動看作最大的光榮，同時又應該認識，參加農業生產勞動是有困難的。新中國的青年應該不怕艱苦，下定決心吃苦，老老實實地勞動。全國學生的家長們和社會輿論都應該鼓勵學生參加生產勞動，特別是農業生產勞動，要繼續批判一部分家長和幹部輕視體力勞動，阻撓學生參加農業生產勞動的錯誤思想和行動。教育部門應該根據上述教育方針，在過去幾年教育改革的基礎上，對現行的教育制度、教育內容和教學法，徹底地穩步地加以改進。（下略）