



免费视频课堂 长喜网上主讲
(www.sinoexam.cn)



2004 考研英语

临考突破一本通

直击考点

王长喜 主编

- 十年考卷，精确分类，锁定考点
- 五年真题，纵横精析，吃透考点
- 500题演练，准确预测，突破考点



名家精品

中国社会科学出版社

2004 年考研英语临考突破一本通



主 编 王长喜
副主编 白玉宽 李景峰
孙悦芬 王建华

中国社会出版社

图书在版编目(CIP)数据

2004 年考研英语临考突破一本通——直击考点/王长喜著.

—北京: 中国社会出版社, 2003. 2

ISBN 7-80146-717-5

I. 2004 II. 王… III. 英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 004164 号

书 名: 2004 年考研英语临考突破一本通——直击考点

编 著 者: 王长喜

责任编辑: 缪传忠

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66016392 传真: 66016392

欢迎读者拨打免费热线 8808108114 或登录 [www. bj114. com. cn](http://www.bj114.com.cn) 查询相关信息

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 保定市华泰印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 毫米 1/16

印 张: 25.75

字 数: 598 千字

版 次: 2003 年 8 月第 1 版

印 次: 2003 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80146-717-5/H. 37

定 价: 28.00 元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

十年磨一剑



“面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。”乃君有何所感？十年寒窗（又何止十年），若不能破“窗”而出，敢谓英雄乎？既已一剑在握，劝君趁热打铁，锋之利之，力图洞穿考研，突破艰险，实现夙愿。

此君亦有一剑相赠。它历经千辛万苦，千锤百炼，十年而磨就。俗话说：磨刀不误砍柴功；锋利之剑才能开山劈岭、开天辟地，才能劈荆斩棘、快斩乱麻。作为一种应试的技法，此剑所要击中的就是应试之要害，以求让考生摆脱重负，节约时间，快速提高。

读书人都懂得“书越读越厚，书越读越薄”的道理。十余年间苦心钻研、博览群书，回头面对一张试卷时却发现需要解决的问题无非有三：考什么？如何考？如何答？这三个问题看似简单，却又相互纠葛，相互包容，浑然一体，让考生感到扑朔迷离，应对起来茫然不知所措。本书的直接目的就在于帮助考生拨开云雾，理清头绪，认准考点，把握规律，并获得最有效的解题方法，夺取高分。这一目的在本书中是通过三个步骤来实现的：

一、十年考卷，精确分类，锁定考点

本书对近十年来考研试题中五大类题型进行精确分类，高度概括考研英语的考查要点，揭示考研英语之设题手段与命题规律，进而针对各种题型提出最为简便、最为实用的解题方法与技巧。书中采用直观、明了的连线解析法，让考生一目了然，看到试题中考点、命题方式及应对技巧之间的对应关系，便于考生准确地把握考点。

二、五年真题，纵横精析，吃透考点

本人认为，对历年真题进行研究并利用真题进行演练，是提高应试能力的一条捷径，有利于考生加深对考点的理解，提高对题型的识别能力，巩固对应试技巧的运用能力。而且，越是近年考题越有参考和利用价值。故此，本书中只选择最近五年的真题，供考生进行技巧训练。真题之后先用连线点击的方式对重点题型中的重要考点进行提示，以便考生进一步领会考点，将学到的答题技巧应用于解题实际。这样就克服了许多考研复习资料中存在的技巧与解题过程互不衔接的弊病，使书中给出的解题方法真正成为一种有用的工具和夺取高分的有力武器。试题所附的答案解析不仅对正、误选项做出了精确的剖析和明确有力的论证，更注重引导考生的做题思路和方法运用，以帮助考生吃透考点，吃透技巧。

三、500题演练，准确预测，突破考点

由于书中采取了各个击破的战略思想，同一类型的考点都归纳到一起进行训练。真题演练之后，紧接着就给出同一类型的仿真题供考生强化考点，巩固技巧。这些习题都经过认真的挑选和精心的设计，具有较强的预测性。为了更加强化考生的整体实战能力，提高全书对未来考题的预测性，也便于考生检查成绩、准确衡量自己的考前实际能力，在完成专项训练之后，又精选了两套综合模拟题。考生务必按照考场的实际要求，认真完成。

本书即是按此思路，让考生明确考点，通过真题演练吃透考点，进而通过浓缩训练突破考点。此谓直击考点。

会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。

王强

2003年6月于北京

王长喜网络英语远程教学

硕士研究生入学考试“网上课堂”授课计划

一、主讲 王长喜

二、教材 《王长喜考研英语系列丛书》

三、时间 2003年3月——2003年12月

四、网站 中国考试网站 <http://www.sinoexam.cn>

五、内容:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. 新考试大纲要求 | 7. 常规答题技巧 |
| 2. 总体应试策略 | 8. 特殊答题技巧 |
| 3. 复习与应试成功心理学 | 9. 按部就班复习法 |
| 4. 考点串讲 | 10. 应急复习法 |
| 5. 考试重点和难点 | 11. 应试误区与对策 |
| 6. 三轮复习法 | 12. 模拟与预测 |

六、答疑 课堂设“王老师信箱”(changxi@public.bta.net.cn)供大家提问。中国考试网站上的“在线答疑”栏目将在一周内全部解答。

七、交流 网站设置“天天BBS”为学员提供交流场所,学员可以将自己学习的心得、体会、方法、经验或有争议的问题写在“BBS”上与同学们交流。

八、信息 网站将随时发布最新权威考研信息。

九、测试 12月的最后一周课进行网上模拟考试与考题预测。

十、课程表：

内 容 周 月 份	第 一 周	第 二 周	第 三 周	第 四 周
三 月	考试成功心理学 ①早做准备,合理规划 ②破釜沉舟,志在必得 ③山穷水尽,不留遗憾 ④柳暗花明,困难不存	2003 年考研英语试卷评析 ①试题突出特点 ②考题重点、难点 ③今后考试命题走向	①考试大纲总体要求 a. 听力 b. 阅读 c. 英语知识应用 d. 翻译 e. 写作 ②三轮复习 a. 第一轮重知识和能力 b. 第二轮重练习和技巧 c. 第三轮重总结和提高	首轮复习重点 ①记单词 ②抓考点 ③全面熟悉题型 ④打好全面基础
四 月	词汇(一) 黑白记忆法 词根、词缀记忆法 全息记忆法	听力(一) 考研听力概说	阅读理解 Part A(一) ①考研文章的长度,内容与来源 ②阅读理解题的类型和重点、难点 a. 主旨大意题 b. 作者论点和倾向题 c. 文中重要事实和细节题 d. 动词、名词和生词的理解题 e. 逻辑推理题	英语知识运用(一) 完形填空的考查重点 ①词汇辨析 ②句法结构 ③固定搭配 ④逻辑衔接
五 月	阅读理解 Part B(一) 英译汉试题的特点 ①句子长,结构复杂,内容抽象 ②英语的思维习惯、表达方式和语序 ③划线部分依赖上下文 ④试题中一词多义现象明显	写作(一) ①考研作文的命题范围 ②写作试题的类型 a. 提纲式作文 b. 规定情景式作文 c. 图表式作文 d. 应用文	词汇(二) 词汇记忆巩固的方法 ①把握遗忘规律贵在复习 ②加强练习,深度强化 ③自始至终,相辅相成	听力(二) 考研听力 细节信息获取 ①听数字,人名,地名 ②做笔记

内 容 周 月 份	第 一 周	第 二 周	第 三 周	第 四 周
六 月	阅读理解 Part A(二) 阅读理解能力提高的途径 ①掌握英语文章的结构特点 ②学习英美文化知识,特别是了解美国的社会文化 ③大量阅读,扩大知识面 ④在规定的时间内阅读	写作(二) 写作基本功迅速提高要领: ①从阅读中学写作 ②提高发现、分析和解决问题的能力 ③学习英文写作基本知识 ④经常练习	考研首轮复习 总结和水平自测 发现进步与不足 测出差距,找出路	最新考试大纲变化分析和应试对策 ①变化特点 ②新增或调整项目的复习 ③大纲变化对命题走向的影响
七 月	第二轮复习的重点和特点 ①抓住重点,集中火力 ②专项练习,各个击破 ③研究技巧,举一反三	听力(三) 考研听力信息推断 抓住关键词,做逻辑判断	阅读理解 Part A(三) 阅读理解命题规律 ①段首尾常考 ②转折处常考 ③强对比处常考 ④列举处常考 ⑤举例处常考 ⑥引文常考	阅读理解 Part B(二) 翻译的一般答题步骤 ①结构分析 ②直接翻译 ③理顺汉语表达
八 月	写作(三) 常用写作技巧 ①开门见山,确保不跑题 ②使用顺序词,确保层次分明 ③使用规范的英语句子 a. 句子要完整 b. 句子要连贯 c. 句子要简练 ④注意句际段际衔接	阅读理解 Part B(三) 英译汉技巧 ①词义选择与引申 ①转换词性 ③含蓄否定的汉译	英语知识应用(二) 完形填空答题技巧 ①通读全文,掌握大意 ②利用同现、复现 ③抓篇章衔接手段	听力(四) 信息归纳 选听主要信息,进行逻辑归纳

内 容 周 月 份	第 一 周	第 二 周	第 三 周	第 四 周
九 月	阅读理解 Part A(四) 阅读理解解题技巧 ①读问题和选项,推测文章内容 ②读文章和段落首尾 预测问题类型	写作(四) 写作技巧 ①熟悉和掌握常用句型 ②掌握四种类型文章的写作要领 a. 提纲式作文写作要领 b. 规定情景式写作要领 c. 图表式作文写作要领 d. 应用文	第三轮复习策略 ①查缺补漏,穷追不舍 ②大量练习,总结提高 ③有的放矢,一锤定音 ④综合练习,常抓不懈	阅读理解 Part A(五) 各种题型的相应答题技巧 ①主旨题,直来直去 ②细节题,按图索骥 ③观点态度题,察言观色 ④逻辑题,全面客观 ⑤词汇题,左顾右盼
十 月	听力(五) 听懂词组和短语 ①熟悉考研听力核心词汇 ②区分易混淆的同音/近音词	阅读理解 Part B(四) 英译汉答题技巧 ①分译法 ②调整语序 ③转词为句 ④调整整体结构	写作(五) 特殊写作模式技巧——十二句作文法 ①开门见山点出论题 ②一、二、三、四理出层次 ③启、承、转、合定理 ④模式熟记,百变不惊	阅读理解 Part A(六) 特殊答题技巧 ①文章和段落首尾隐藏着答案 ②长句选项是答案 ③和文章句子相同的选项不是答案 ④相对的表达是答案 ⑤绝对的选项不是答案 ⑥表达变化的选项是答案 ⑦常见的意思不是答案
十一 月	听力(六) 听懂句子和段落	第三轮复习 总结与自测	冲刺阶段的词汇 学习与巩固	冲刺阶段听力练习
十二 月	冲刺阶段 英语知识运用练习	冲刺阶段 阅读理解提高	冲刺阶段 写作的背与练	本周及考前 ①考前预测,临阵磨枪 ②网上考试,全真模拟 ③真情互动,网上答疑

此计划为全年复习计划,考生也可根据自己的情况和所剩的时间,自主安排学习与进度。请随时登录 www.sinoexam.cn

Contents 目 录

第一部分 听力理解

第一章	考研听力考点透视与高分技巧	(3)
第一节	听力概况	(3)
第二节	试题类型与考点透视	(4)
第二章	真题演练与考点突破	(12)

第二部分 英语知识运用

第一章	英语知识运用考点透视与高分技巧	(71)
第一节	从考试大纲对命题要求的变化看英语知识运用的命题趋势	(71)
第二节	试题的基本类型	(75)
第三节	王长喜“照应”关系解题法	(75)
第二章	真题演练与考点突破	(82)
第一节	真题演练	(82)
第二节	考点突破	(98)

第三部分 阅读理解

第一章	考研阅读考点透视与高分技巧	(115)
第一节	考研大纲对阅读理解的要求	(115)
第二节	阅读理解通用技巧	(116)
第三节	考研阅读考点透视与高分技巧	(117)
第二章	真题演练与考点突破	(134)
第一节	主旨大意题	(134)
第二节	观点态度题	(152)
第三节	事实细节题	(170)

第四节	推理判断题	(191)
第五节	语义理解题	(212)

第四部分 翻 译

第一章	考研翻译考点透视与翻译技巧	(233)
第一节	考研大纲对翻译的要求及考点透视	(233)
第二节	实战翻译技巧	(234)
第二章	历年真题	(240)
第三章	练 习	(257)

第五部分 短文写作

第一章	考研英语写作考点透视与王长喜十二句作文法	(285)
第一节	考研作文的要求与评分原则	(285)
第二节	作文命题形式与考生问题分析	(286)
第三节	王长喜十二句作文法	(288)
第二章	王长喜十二句作文法真题演练	(299)
第一节	观点论证型模板套用	(299)
第二节	现象解释型模板套用	(311)
第三节	问题解决型模板套用	(323)
第四节	对比选择型模板套用	(328)
第三章	考研作文命题预测与王长喜十二句作文法模式套用	(332)
第一节	考研作文命题的趋势	(332)
第二节	考研作文试题预测	(333)

第六部分 命题预测

Model Test One	(357)
答案、原文及解析	(367)
Model Test Two	(377)
答案、原文及解析	(387)

第一部分

听力理解

LISTENING COMPREHENSION



第一章 考研听力考点透视与高分技巧

第一节 听力概况

一、大纲要求

(一) 考研听力的测试内容:

- 1、理解主旨要义;
- 2、获取事实性的具体信息;
- 3、理解明确或隐含表达的概念性含义;
- 4、进行有关的判断、推理和引申;
- 5、理解说话者的意图、观点或态度。

(二) 试题结构:

- 1、A 节(5 分): 根据一段 180—220 词的独白或对话, 填充表格中的 5 个空白, 只填一个词或者数字, 要求拼写正确。录音材料播放两遍。
- 2、B 节(5 分): 根据一段 280—320 词的独白或对话, 补全所给句子或简要回答给出的 5 个问题, 答案不超过 3 个词(含 3 个词), 要求拼写和语法结构正确。录音材料播放两遍。
※ A、B 两节的字母大、小写(专有名词除外)和标点符号不做要求, 但是专有名词应按照英语习惯拼写。
※ 英、美拼法均可接受, 但拼写错误不给分。
※ A、B 两节的答案原则上要求采用录音材料中的文字, 如有需要考生进行推论或总结的题目, 考生也可在听到的信息和语言的基础上进行简单的推论。
- 3、C 节(10 分): 根据三段各 200—300 词的录音材料(独白或对话), 从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。本节试题的提问不在录音中播放, 仅在试题册上印出。

二、听力材料的体裁与题材

(一) 听力材料的体裁

考研听力材料的体裁有记叙文、说明文, 也有议论文。

Part A 常以记叙文和说明文为主;

Part B 一般以议论文为主; 而 Part C 兼有议论文和说明文两种体裁。值得考生特别注意的是, Part C 中常出现一种特殊的议论文, 即说明性议论文和叙事性议论文。如: 2002 年 Part C Passage 1 谈论如何节省钱即属于说明性议论文。

(二) 听力材料的题材

听力的题材主要涉及校园生活、科学教育、文化、社会生活、人物传记等多个方面, 尤以美国文化为主要背景。

第二节 试题类型与考点透视



一、考研听力按试题的形式分为三大类：

(一) Part A

Part A 主要测试考生理解具体信息(包括数字信息和关于人物、地点等的特定信息)的能力。播放第一遍录音时,考生即可根据录音内容填充表格;第一遍录音播放完毕,考生有 30 秒的时间检查答案,之后再听第二遍录音,继续检查答案;最后还有 20 秒的时间完成答案。下面以 2003 年和 2002 年听力考题中的 Part A 为例,对该部分试题的考点进行分析。请考生密切注意题干信息与答案出处间的对应关系,并注意找寻答案的线索词。

试题来源:2003 年真题

Directions:

For Questions 1 - 5, you will hear a talk about **Boston Museum of Fine Arts**. While you listen, fill out the table with the information you have heard. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word or number** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below. (5 points)

听力原文

Boston Museum of Fine Arts is a privately funded Museum of fine arts. It was founded in 1870 and opened to the public in 1876. Originally housed in Copley Square, the museum moved in 1909 to its current location in another district in Boston.

The building was designed by an American architect Guy Lowell and features a grand dome with ceiling paintings by the American painter John Singer Sargent. The most recent addition to the building is its west wing designed by a Chinese - American architect and completed in 1981.

The museum is divided into nine departments including classical, ancient Egyptian, decorative arts and sculpture, paintings, contemporary, and the most remarkable one, textiles. The collections range from ancient history to the present and include such pieces as the silver Liberty Bowl, portraits of George Washington and Martha Wash-

Boston Museum of Fine Arts		
Founded (year)	1870	
Opened to the public (year)	?	1 判断填年份 找数字
Moved to the current location (year)	1909	
The west wing completed (year)	?	2 判断填年份 找数字
Number of departments	9	
The most remarkable department	?	3 注意单词拼写 平时积累
Exhibition space (m ²)	?	4

Approximate number of visitors/Year	800,000
Programs provided	classes
	lectures
	? — 5
	films

(1)
简、快、对、待、准、狠、数字

复合句为
重点信息源

ington painted by Gilbert Charles Stuart, and a number of works by French painter Claude Monet.

The gallery exhibition space is 19,137m².

About 800,000 people visit the museum each year. In addition to its galleries, collections, and traveling exhibitions, the museum provides programs that include classes, lectures, concerts and films for adults, children, and families.

答案: 1. 1876 2. 1981 3. textiles
4. 19,137 5. concerts

试题来源: 2002 年真题

Directions:

For Questions 1 - 5, you will hear an introduction about the life of Margaret Welch. While you listen, fill out the table with the information you've heard. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word or number** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below. (5 points)

Welch's Personal Information		
Place of Birth	Philadelphia	
Year of Birth	1901	
Transfer to Barnard University (Year)	1920	
Major at University	? — 1	
Final Degree	Ph. D.	
Year of Marriage	1928	
Growing Up In New Guinea Published (Year)	? — 2	
Field Study in the South Pacific (Age)	? — 3	
Main Interest	? — 4	

由 major 判断
填学科名称

由 year 判断
填年份

由 age 判断
填年龄

main interest
与 interests
centered on
同义

听力原文

Margaret Welch was born in Philadelphia in 1901. She began her studies at Depauw University in 1919, but after a year, she transferred to study at Barnard University, majoring in sociology. She received her undergraduate degree from Barnard in 1923. She ultimately acquired a Ph.D. from Columbia University in 1929.

She married Dr. Reo Fortune in 1928. Together they wrote *Growing Up in New Guinea*, published in 1930. Welch worked with her husband on another book called *Balinese Character* that was published in 1942.

At the age of 23, Dr. Welch undertook a field study in the South Pacific. The experience resulted in her writing of a highly popular book *Coming of Age in Samoa*, published in 1928. Dr. Welch's interests and writings centered on religions. She



考研直击考点



Professorship at
Columbia Started (Year)

? — 5

由
year
判断
填年
份

Death (Age)

77

答案: 1. sociology 2. 1930 3. 23
4. religions 5. 1954

worked in the Department of Anthropology at the American Museum of Natural History from 1926 through to the end of her life. She was a professor of anthropology at Columbia starting in the year 1954, working with her old associate Ruth Benedict. She wrote a book entitled *An Anthropologist at Work* about Benedict. It was published in 1959.

Margaret Welch died in 1978.

短语恢复成相应的句子: Margaret Welch began to work as a professor in Columbia University in ____.

分
析

从以上两年的真题图解中可以看出:

1. 数字信息题在 Part A 中占有相当重要的比例,通常为 2 - 3 题。所以考生在考前训练中对数字听写应给予特别的重视。
2. 数字之外的具体信息题往往会出现拼写较为特殊的单词,而《大纲》对此又有专门要求,所以考生应十分关注常用词的拼写形式。
3. 答案在全文中的分布比较均匀,答案与答案之间通常有 20 - 40 词左右的间隔。这样,考生在听音时就可合理分配注意力,把握轻重缓急。
4. 答案往往可以从原文中直接摄取,无必要进行同义转述。

总之, Part A 考查的是考生辨别发音并且获取信息的能力,属于听力测试中较低层次的考查方式,也是考生的重要得分区。

(二) Part B

Part B 主要测试考生理解具体或总体信息的能力。播放第一遍录音时,考生即可根据录音内容补全句子或简要回答问题,第一遍录音播放完毕,考生有 50 秒的时间检查答案,之后再听第二遍录音,继续检查答案,最后还有 30 秒的时间完成答案。

试题来源:2003 年真题

Directions:

For questions 6 - 10, you will hear **an interview with an expert on marriage problems**. While you listen, complete the sentences or answer the questions. Use **not more than 3 words** for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences and questions below. (5 points)

What should be the **primary source of help** for a troubled couple?

听力原文

W: When a couple runs into marriage problems, where should they turn?

线索词
原词复现

直摄答案

M: The primary source of help should be the couple themselves. The last book I wrote, *Four week-ends to an Ideal Marriage*, describes how people

Writing down a list of problems in the

marriage may help a troubled couple
discuss them

同义

7

Who should a couple consider seriously turning to if they can't talk with each other?

由 discuss them
判断应填副词

8

Priests are usually unsuccessful in counseling troubled couples despite their

线索词

判断要填的词是人
关键词是 who,

9

According to the old notion, what will make hearts grow fonder?

注意插入语

答案来源

10

注意线索词

主语从句为信息重点

答案:

6. (the couple) themselves
7. constructively
8. a qualified psychologist
9. good intentions
10. absence

can strengthen communication by setting aside a special time or place to meet and discuss their relationship. If they can't communicate verbally, they might at least write down a list of things that they feel have gone wrong in the marriage. The idea is to discuss these matters constructively, not to be vicious in the criticism. Some church groups have been very successful with marriage encounter weekends that help couples with this process.

W: What if couples can't work things out for themselves?

M: If people feel so bitter that they can't even talk with each other, they should consider very seriously a qualified psychologist—and I stress qualified, because there are a lot of unqualified people out there who can make things worse.

The best approach, I believe, is to ask your family physician. "If you are having some family problems or marriage problems, who would you seek out?" In the main, priests, despite good intentions, are not successful in counseling troubled couples—except for those who have had special training in the behavioral sciences.

If these two approaches don't work, then maybe the only solution is a divorce. This is particularly true if one of the parties simply refuses to work toward repairing the marriage or, having gone through counseling, does not want to implement the idea suggested.

W: How useful is the trial of separations?

M: There is value only if, during the course of the separation, the parties are actively doing something to come close together and to find solutions to their problems. Merely relying on the old notion that "absence will make the heart grow fonder" never works.

考研直击考点