

熊复文集

(一九七八——一九九二)

第 五 卷

红旗出版社

熊复文集

(一九七八——一九九二)

第 五 卷

红旗出版社

(京)新登字 108 号

熊复文集 (一九七八——一九九二) 第五卷

责任编辑 许节良 装帧设计 张 弘

出版发行 红旗出版社(北京沙滩北街 2 号)

印 刷 北京景山学校印刷厂

850×1168 32 开 22 印张 640 千字

1995 年北京第 1 版 1995 年 8 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-80068-375-3/Z · 106

定 价 22.00 元



熊 复

第五卷说明

第五卷共收辑本文集作者一九七八年至一九九二年间文章四十七篇。并以重点收辑作者在这一阶段中的讲话为主而汇集成册。

其中作者在中共中央、国务院、全国人民代表大会及常务委员会和全国政协等会议上的发言十一篇；在红旗杂志社内有关会议上的发言二十篇；在其它会议上的发言四篇；此外另收辑杂著十二篇。部分讲话稿为首次分开发表。

在此期间，作者曾任中共中央理论刊物《红旗》杂志的总编辑及中共第十一、十二届全国代表大会代表，全国政协第五届常务委员，第六届、七届全国人民代表大会常务委员会委员，第七届教育科学文化卫生委员会委员。

编者

一九九五年三月

目 录

向科学进军是我们的主攻方向 (一九七八年三月二十八日).....	(1)
当前治理国家的几个重大问题 (一九七九年七月七——九日)	(17)
回忆刘少奇同志关于在报纸上开展批评与自我批评的谈话 (一九八〇年一月)	(42)
关于改进理论宣传工作的问題 (一九八〇年四月十七——十八日)	(47)
学习列宁的民主作风 (一九八〇年十月)	(89)
关于经济工作的指导思想 (一九八〇年十一月十九日).....	(101)
关于经济工作的几点意见 (一九八〇年十二月二十日).....	(112)
同党中央无条件地保持完全的一致 (一九八一年二月九——十日).....	(123)
彻底克服经济工作中的“左”的思想倾向 (一九八一年二月二十七日).....	(154)
关于当前理论宣传内容的一些设想 (一九八一年十月十二日).....	(159)
重视处理群众来稿来信 (一九八一年十一月二十七日).....	(168)

关于总编室和资料室的工作	
(一九八二年二月九日).....	(169)
怎样了解《红旗》的性质、任务和方针	
(一九八二年二月十一日).....	(175)
把编辑队伍建设好	
(一九八二年四月十二日).....	(191)
怎样正确评述现代西方哲学思潮	
(一九八二年七月十七日).....	(197)
对党的十二大文件的书面修改意见	
(一九八二年八月一——三日).....	(200)
充分认识教育和科学的极端重要性和迫切性	
(一九八二年八月二日).....	(211)
振奋精神,努力做好十二大精神的宣传工作	
(一九八二年八月十一日).....	(216)
党的理论工作者的庄严责任	
(一九八二年九月三日).....	(233)
《新华日报》的历史地位及其特点	
(一九八二年十月).....	(243)
《新华日报》的改版与整风	
(一九八二年十一月).....	(255)
改进《红旗》编辑工作的初步设想	
(一九八二年十二月十七日).....	(267)
关于国际问题的宣传方针	
(一九八三年一月二十六日).....	(282)
记取基本建设上的历史教训	
(一九八三年三月).....	(288)
关于《红旗》的工作和联络员的任务	
(一九八三年三月十四日).....	(299)

关于政治编辑室的工作	
(一九八三年五月二十日).....	(353)
在纪念《红旗》创刊二十五周年茶话会上的讲话	
(一九八三年五月二十七日).....	(358)
在《红旗》第一读者座谈会上的讲话	
(一九八三年七月八日).....	(361)
关于科教文编辑室的工作	
(一九八三年七月十四日).....	(365)
理论工作的重要性和编辑的责任	
(一九八四年三月二十一——二十三日).....	(370)
继续开创《红旗》理论宣传工作的新局面	
(一九八四年四月二十日).....	(417)
怀念和追思——回忆与王稼祥同志相处的日子	
(一九八四年四月二十日).....	(422)
行使权力机关的监督权,大力纠正新的不正之风	
(一九八五年三月二十日).....	(434)
一封未发出的信	
(一九八五年三月二十四日).....	(440)
在《红旗》杂志驻深圳记者站成立招待会上的讲话	
(一九八五年六月二十九日).....	(449)
关于民办高等教育的方针	
(一九八五年七月六日).....	(452)
建立和开创我们自己的政党学	
(一九八五年七月十日).....	(455)
大力发展民办高等函授教育	
(一九八五年十二月二十四日).....	(462)
充分发挥《红旗》在两个文明建设中的作用	
(一九八六年八月十日).....	(468)

试论物价问题和我国农业生产的关系	
(一九八八年三月).....	(478)
周恩来和《新华日报》	
(一九八八年三月六日).....	(492)
提高函授高等教育的水平	
(一九八八年九月十九日).....	(527)
新升隆殉难烈士公墓碑志	
(一九八八年十月二十三日).....	(534)
与领导者言——为《现代领导》杂志创刊三周年而作	
(一九九〇年一月).....	(536)
香港问题和一国两制	
(一九九〇年六月).....	(538)
提高对普及义务教育的认识	
(一九九一年十二月).....	(654)
感人至深的领导者风度——记毛泽东同志二三事	
(一九九二年七月一日).....	(664)
后 记.....	(669)

向科学进军是我们的主攻方向*

一九七八年三月二十八日

这次全国科学大会，提出了提高全民族的科学文化水平的任务。这是根据我们国家已经进入社会主义建设新的历史时期提出来的。

那末，怎样理解这个新的历史时期的任务呢？这就要在一个重大问题上同“四人帮”划清界限，这就是实现四个现代化同坚持社会主义的关系。

走什么道路实现四个现代化？表面上看起来，因为科学技术没有阶级性，各国对现代化的要求差不多都是一样，就是把现代科学技术应用于发展生产。但是，各国应用现代科学技术实现现代化的道路是不同的。就是说，实现现代化的形式、进程和结果是不同的。这是由各国的社会制度和具体历史条件决定的。

“四人帮”在这个很重要的问题上搞乱了人们的思想，就是把四个现代化同社会主义对立起来，互相取消。张春桥讲过什么“卫星上天，红旗落地”的话。中组部“大批判组”写过一篇文章，把在我国实现四个现代化，说成是资本主义复辟。所以，我们一定要划清这个界限，不能从表面上看问题，而要看问题的实质。应当说，把四个现代化同社会主义对立起来，是根本违反马克思主义原理的。

* 这是作者在全国科学大会分组会议上的发言

我们要把中国建设成为社会主义的现代化强国，这是我们九亿人民的共同心愿，也是毛主席周总理的遗愿。毛主席一九五四年就提出了把我们国家建设成为一个伟大的工业化和高度文化程度的社会主义强大国家的任务。周总理在同年提出要把我国建设成为一个强大的社会主义的现代化的工业国家的任务。周总理先是一九五四年在第一届全国人民代表大会上提出建设现代化的工业、现代化的农业、现代化的交通运输业和现代化的国防，后来一九六三年在第三届全国人民代表大会上提出建设工业现代化、农业现代化、国防现代化和科学技术现代化的国家。毛主席把问题提到这样的高度，搞不搞现代化，是挨打不挨打的问题，是开除不开除地球籍的问题。就是说，实现四个现代化，是有关中华民族生死存亡的问题，是有关中国能否成为社会主义强国的问题，是有关社会主义在中国的发展前途和命运的问题。毛主席生前总是设想，要用比较短的时间，少走一些弯路，把我们的国家建设成为社会主义现代化强国。这就是说，对于我们的国家，现代化和社会主义是密切不可分割的。我们要实现的现代化是社会主义的现代化，或者说是以建设社会主义为目的的现代化；我们要建设的社会主义是现代化的社会主义，或者说是现代技术基础上的社会主义。我们要坚持走社会主义道路，又要坚持实现四个现代化，它们之间的统一就是一个强大的社会主义现代化的中华人民共和国。这是我们在建设社会主义的新的历史时期的伟大的战略目标和战略任务。

要实现这个战略目标和战略任务，就要在三个方面进行社会主义制度自身的变革，以求不断提高和完善社会主义制度。

一个是不断改革不适应经济基础的那部分上层建筑，巩固和壮大社会主义的公有制，包括全民所有制和集体所有制。在这个问题上也要划清同“四人帮”的界限。“四人帮”说他们是专门搞上层建筑的革命的，而他们的这个“革命”，用他们自己的话说，

就是“宁要社会主义的草，不要资本主义的苗”。而这个他们宁要的“社会主义的草”又是什么呢？就是他们自己说的“宁要没有文化的劳动者”。这就说明，他们的所谓“革命”，就是实行最黑暗、最腐朽的封建法西斯的专制文化主义。无怪“四人帮”及其帮派，敌视科学，敌视知识，敌视一切拥有知识的人，特别是敌视知识分子，他们一伙就是最黑暗、最腐朽的上层建筑。正是因为他们在上层建筑领域，窃据党和国家的权力，他们才能肆无忌惮地进行破坏活动，既破坏无产阶级专政的国家机器，几乎砸烂全部公检法机关；又破坏我国社会主义的经济基础，使我国国民经济几乎到了崩溃的边缘。我们党粉碎了“四人帮”，才把这个形势扭转了过来。我们现在还要继续进行工作，改革不适应经济基础的那部分上层建筑，包括继续清查“四人帮”分子，扫除派性。

再一个是不断改革不适应生产力发展的那部分生产关系，主要是人和人在生产中的关系。在这个问题上也要划清同“四人帮”的界限。在社会主义制度下，人和人在生产中的关系，应当是平等基础上的团结、友爱、互助、合作的关系。这是毛主席、周总理生前一贯倡导的社会主义的社会关系。毛主席批评过表现为“三风”、“五气”的官僚主义，周总理批评过各种表现形式的官僚主义，就是因为这种不良倾向是直接破坏社会主义的社会关系的。“四人帮”的所作所为则是相反，他们拉帮结派，招降纳叛，顺我者昌，逆我者亡，鼓吹“越乱越好”，一面整老干部、整好人，一面挑动群众打“派仗”，而他们一伙骑在人民头上作威作福，过着豪华的、腐败的、骄奢淫逸的生活。他们是一群新生的资产阶级分子，而又凭仗封建特权窃据权位，代表最腐朽的生产关系。在他们控制的那部分地区和部门，坏人当道，好人受害，甚至用法西斯手段迫害干部和群众。现在我们讲改革不适应生产力发展的生产关系，主要是讲改善党和人民政府同广大人民群众的关系，克服脱离群众的各种不良倾向，包括克服官僚主义，自然也包括扫

除“四人帮”在人和人的关系上所造成的流毒，比如扫除派性。

第三个就是进行与直接发展生产力有关的技术革命。毛主席讲技术革命，是从一九五三年修改中宣部起草的《关于过渡时期总路线的宣传提纲》讲起的，以后又不断地讲过。一九五八年他就提出要把我们的战略任务转移到技术革命上来，他说：“我们一定要鼓一把劲，一定要学习并且完成这个历史所赋予我们的伟大的技术革命。”他生前非常重视技术革命，提倡要开展持久的一浪高过一浪的技术革命运动，要在几十年内把我国从手工劳动的生产转移到现代机器大生产的基础上来。在毛主席和周总理的关怀下，党中央还在一九五五年就提出了向科学进军的口号，随后党中央作出了迅速改变中国经济上和科学文化上落后状况的决定。根据这个决定，国务院在周总理亲自主持下，制定了《一九五六年——一九六七年科学技术远景发展纲要（草案）》。发展科学技术，实现技术革命，就是把现代科学技术应用于生产，极大地提高社会生产力，极大地提高劳动生产率，用较少的劳动生产较多的产品。由此可见，重视科学技术，实现技术革命，是毛泽东思想关于社会主义建设的理论的不可分割的部分。“四人帮”把四个现代化同社会主义对立起来，又把技术革命从毛泽东思想中排除出去，这是对毛泽东思想关于社会主义建设理论的极大歪曲，并且由此造成了极大的思想混乱。在这个问题上，我们也必须划清同“四人帮”的界限，澄清被他们搞乱了的思想是非，恢复毛泽东思想的本来面目。就是说，我们要按照毛主席、周总理的遗愿，持久地进行以发展社会生产力为目的的技术革命，彻底地实现以技术革命为核心的四个现代化。

可以看得很清楚，“四人帮”是我们伟大的社会主义现代化事业的敌人。他们是一群卖国贼，是钻进革命队伍的蠹虫。他们摧残老干部，做了蒋介石没有做到的事。他们摧残科学文化事业，做了美帝苏修做不到的事。按照他们的反革命的路线，中国只能重

新回到殖民地、半殖民地的地位。我们知道，还在一九五五年，赫鲁晓夫就曾同西德总理阿登纳提出过共同对付所谓中国的“黄祸”。一九五七年，赫鲁晓夫先是口头答应帮助我们搞原子武器，后又在签订协定时妄想借此卡我们的脖子，被我们拒绝了。一九五八年，又提出要同我国建立“共同舰队”，妄图从军事上控制我们，也被我们拒绝了。一九五九年，赫鲁晓夫就恼羞成怒，撕毁了协定，撤走了专家。到了六十年代初，赫鲁晓夫竟然向美国试探，由美苏两家联合起来消灭中国的核设备。到了勃列日涅夫上台，就在中国边境陈兵百万，妄想对我国发动先发制人的战争。“四人帮”的所作所为，实际上代表了外国帝国主义和社会帝国主义的利益，在国内代表了地富反坏一心想变天的利益。

那末，怎么理解提高全民族的科学文化水平是一个战略任务呢？

我们懂得什么是战略。斯大林讲过，在一个较长时期内，在关系到全局决定胜败的斗争问题上，工人阶级怎样把阶级队伍调动起来，把革命力量组织起来，向主攻方向进攻，这就是战略。实现新时期四个现代化的总任务从何着手？主攻方向是什么？怎样组织力量？这次科学大会告诉我们的就是，把科学和教育抓起来，提高全民族的科学文化水平，正是实现新时期总任务的所有环节中最主要的环节，也就是我们现在的主攻方向。中央召开这次全国科学大会，有如当年周总理主持制定科学技术发展的十年规划一样，正是组织力量的一次战略布置。

我们要看到，这是一个非常艰巨的任务。三十年来，我们在科学事业的发展规模、在科学技术水平的提高、在科学技术与生产的密切结合以及在培养科学技术的新生力量等方面，都取得了很大的成绩。但是，我们当前的困难是异常严重的。一来比起科学技术的世界先进水平，我国的科学技术水平本来就落后，现在则是把本来已经缩小了的差距又拉大了。再就是在“文化革

命”中，林彪、“四人帮”实行封建法西斯的文化专制主义，特别是对科学文化实行禁固政策，对科学文化事业极尽摧残之能事，科研机构被拆散，科学技术资料被毁掉，科学技术成果被搞光，成千上万的科学家受到迫害，不少人甚至被迫害致死。这种状况造成的后果是很严重的。加上轻视科学、轻视教育、轻视知识和知识分子的积习，我们在组织力量方面是会遇到很大困难的。

但是，不管怎样，提高全民族的科学文化水平这个战略任务是确定下来了，科学技术是关键的原则是确认下来了，科学技术要同生产密切结合的方针又提出来了，建立国家的以专业人员为主力的科学技术队伍的体制也提出来了。这一切就是说，向科学进军的号召毕竟是再次发出来了。只是必须看到，摆在我们面前的一个尖锐问题，是我国科学技术的现状同实现四个现代化的国家需要很不适应。比如在农业上，我们是以占世界耕地面积的百分之七的耕地养活占世界人口五分之一以上的九亿人口。这当然是非常伟大的成就。但是，我们现在是百分之八十的人口搞饭吃，一个农业劳动力只能养活四、五个人。农业会不会拉现代化的后腿，还是一个很大的问题。又比如在工业上，我们的基础不错，潜力很大，但是，一般情况是技术力量不足，劳动者素质很差，劳动生产率很低，管理水平也落后。这就是说，工业相对于现代化的要求还处于落后的状态。现在，在科学文化事业上，几乎是百废待兴。要向科学进军，就要在全国范围内和全体规模上进行，绝不能看作是少数人的事，也绝不能认为与自己无关。在一切战线上，在一切工作上，在一切领域内，我们都要调动全民族的积极性，成为推动技术革命的力量，成为提高全民族科学文化水平的动力，成为实现四个现代化的战士。

提高整个中华民族的科学文化水平，当然首先同迅速发展社会生产力直接有关，同实现四个现代化直接有关，同建设社会主义现代化的强大国家直接有关。这不是少数人的事，不是部分人

的事，而是我们整个中华民族的伟大事业。这些就是说，要在全体人民的范围内和整个民族的规模上进行这个事业，首先是普遍提高广大社会主义劳动者的文化素质和技术素质，其次是培养各行各业能够掌握现代科学技术和懂得管理现代经济、文化、社会、国防事业的干部，然后是要有一支能够攀科学技术高峰的在科学技术领域进行攻坚战斗的科学技术的大军，才能够实现建设社会主义现代化强大国家的历史任务。这就是提高整个中华民族的科学文化水平的伟大意义。

但是，从我们工人阶级、我们党的历史使命来说，建设社会主义现代化的中国，还只是我们现阶段历史时期的目标，而我们的最后目的地是在中国实现共产主义。我们还要站得更高，看得更远，看得更深，要从更深远广大的范围，也就是从共产主义高度，来认识提高整个中华民族科学文化水平这个事业。这就是说，我们工人阶级、我们党的历史使命，是在整个社会主义这个历史时期，完成消灭阶级和产生阶级的根源，消灭工农差别、城乡差别和体力劳动与脑力劳动之间的差别；改造整个中国的任务，达到全社会物质产品的极大丰富和社会成员个人的全面发展程度，从而为过渡到共产主义创造物质条件和精神条件。而提高整个中华民族的科学技术水平，是同完成这个历史使命密切地联系在一起的。像过去“大跃进”时期那样，在物质条件和精神条件都很低的水平上向共产主义过渡，那根本不是工人阶级的科学共产主义，而是中国农民的平均主义。反映在指导思想，就是超历史阶段的左倾机会主义，而不是马克思主义。

由此可知，提高全民族的科学文化水平，更有利于我们学习马克思主义，更深刻地理解和运用马克思主义。工人阶级在改造客观世界的同时，也要改造自己的主观世界。改造主观世界，就是改造世界观，就是取得科学共产主义的世界观。这就要用马克思主义、毛泽东思想来武装自己的头脑，在自己的头脑中排除各

种各样的非无产阶级思想，特别是克服唯心主义和形而上学。“四人帮”猖狂时期，唯心主义横行，形而上学猖獗，不少人上当受骗。这是科学文化落后、知识贫乏、头脑愚昧的反映。“四人帮”正是利用了这一点，来诱使人们上当受骗。“四人帮”的那些胡说八道，比如江青说什么生产关系是上层建筑，张春桥说什么工人不如农民，工人只懂得生产的部分过程，农民懂得生产的全部过程，他们宣扬的什么“知识越多越反动”、“宁要没有文化的劳动者”、“宁要社会主义的草，不要资本主义的苗”等等，完全是反马克思主义的东西，而不少人竟然相信了他们的胡说八道，岂不值得我们深思！如果我们全民族都有较高的科学文化水平，全体人民都有比较丰富的科学文化知识，我们大家就会更多地懂得唯物论和辩证法，就会更深刻地领会马克思主义、毛泽东思想，就会有更敏锐的辨别是非、辨别真善美和假恶丑、辨别香花和毒草的能力。这是非常明白的道理。

由此可知，提高全民族的科学文化水平，更有利于我们培养社会主义的新人，培养能够为在今天建设社会主义作出贡献、又为在将来实现共产主义努力奋斗的人。这样的人就是既有较高的社会主义觉悟，又有较多的现代科学文化知识的人，就是又红又专的人。我们知道人作为劳动力，是生产力中最活跃的因素。任何历史时期作为劳动力而实现物质财富生产的人，都是与一定的历史条件相适应的、同一定的科学技术相联系的、具有一定的科学技术知识的人。就过渡到共产主义的条件来说，无论物质条件和精神条件，集中在作为生产力的人身上，就是知识分子化的工人和工人化的知识分子，就是体脑劳动结合于一身而全面发展的人。我们读《毛泽东选集》就知道，毛主席讲过这个道理。他讲过，工人阶级负有改造世界的责任，而为了达到这个目的，工人阶级就要改造一切人，包括改造工人阶级自己，在全体规模上使所有社会成员都达到知识分子化的工人和工人化的知识分子的程