

中学语文阅读辞典

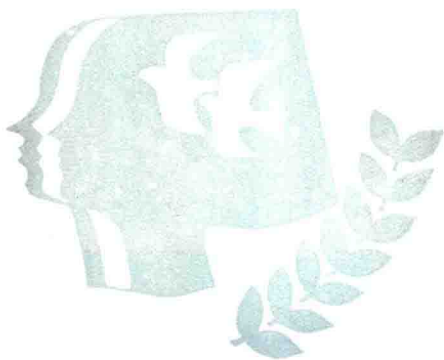
高中单册（第一学期用）



中学语文阅读辞典

上海辞书出版社

高中单册（第一学期用）



中学语文阅读辞典

高中单册(第一学期用)

上海辞书出版社出版

(上海陕西北路 457 号)

上海辞书出版社发行所发行 上海新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 17.5 插页 5 字数 378000

1989 年 12 月第 1 版 1989 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—20 000

ISBN 7-5326 0114-5/G·17

定价: 5.85 元

主 编 沈 衡 仲

副 主 编 姚 建 庭

编 写 人 (按姓氏笔画为序)

卢汀涛 安文元 朱文君 纪德裕

邵士信 何晓文 张锡祥 沈新信

周国昌 郑宝隆 姚建庭 俞惠珍

袁祥荣 黄毓文 董梅蓉 褚守农

潘鸿新

责任编辑 周中民

封面设计 邹越清

美 工 魏天定

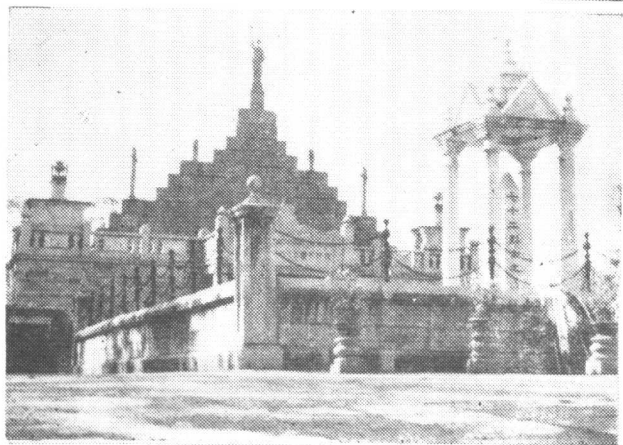


鲁 迅

茅 盾



郑振铎



黄花岗七十二烈士纪念碑



邹韬奋

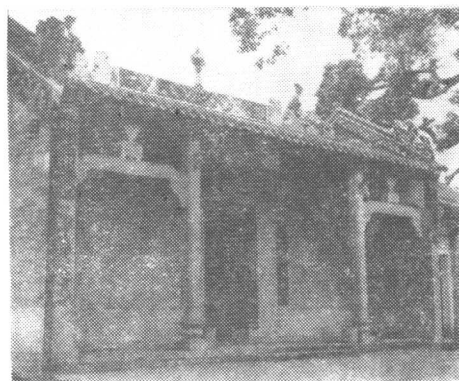


巴金

长江三峡



三元里人民抗英斗争纪念馆



石钟山怀苏亭





孔 子



屈 原



司马迁



陶渊明



韩 愈



苏 轼



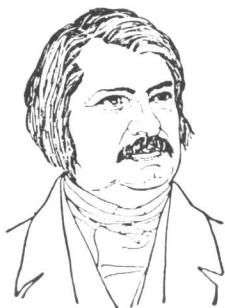
陆 游



文天祥



高尔基



巴尔扎克

序 言

这是一本供初、高中学生及相当于中学文化程度的读者自学中学语文课本时使用的工具书，也是中学语文教师的教学参考用书。

严格讲，任何成才的人，归根到底，最后都是靠自学的。有老师教的人是这样，没有老师教的人更是这样。老师只能起启蒙、引导、点拨的作用，代替不了自学。自学就离不开工具书，离不开字典、词典以及其他有关的参考书。辞书、参考书也是老师，是无声的老师，但它和真正的老师又不一样，它要你自己找、自己查、自己看，也就是说还是要自己学。所以，凡是想学习、想上进、想成才的人，手边总是少不了几本工具书，即使已经有相当学问的人也是如此。因为学海是无边的，一个人不可能什么都知道。

现在语文工具书已经出版了不少。是否太多了呢？也不。因为这些辞书的作者不同，各本辞书所提供的信息有详有略，也可能还有侧重点的不同，当然也还可能有某些不同解释及其他差异。因此，在条件允许的情况下，工具书要力求多备几本。这样可以互相补充、互相比较，然后作出自己的分析和判断。比较和判断也是一种学问，一种能力。

沈蕻仲同志长期从事中学语文教学工作，有十分丰富的实践经验，而且治学十分严谨。由他来主编这本《中学语文阅读辞典》是最合适不过了。所以，我是怀着极大的信任感来向广大读者推荐的。愿这本辞典出版后，能成为同学们的良师

2 序言

益友,帮助你们自学语文,提高语文阅读的能力。

对于正在从事中学语文教学的老师们,特别是从教时间还不太长的年轻教师,手头有这么一本工具书,供备课时参阅,对于深入钻研课文,掌握教材的难点、重点,我认为也是很有好处的。

吕型伟

凡 例

一、编排。本辞典分初中第一、三、五册与第二、四、六册和高中第一、三、五册与第二、四、六册共四本。按年级、教材的顺序编排，分课收列条目。每篇课文的条目前，先概述作者与作品背景、主题思想、结构层次及写作特点。条目分为三部分：①字、词和短语；②句和句群（条目一般不超过15字，超出字数的句、句群采用标出起讫的省略形式）；③段落（以课文自然段设计，用一个或几个自然段立条，均采用标出起讫的省略形式）。因此，本辞典应同教科书配合使用。

二、释文。字、词和短语的释义一般只指出在课文中的意义。句、段条目除对文句意义解释外，并有涉及语法、修辞及写作方法等的评讲分析。

三、注音。采用汉语拼音字母。凡教材中已有注音的一般不再加注。

1. 双音词中易读字不注，用“一”代替。如：[牦牛]（māo-）。三字以上的，对其中须注的字单独注出。如：[骇人听闻]（骇hài）。

2. 读轻声的字不标调号，在音节前加“·”。如：[骨碌]（gū·lu）。

3. 容易读错的字、词注音后加以辨析。如：[蜥]（quǎn，不读juǎn）。一字多音的字在注音后加以辨析。如：[看守长]（看kān，这儿不读kàn）。

4. 原有异读的词，均按普通话审音委员会1985年12月公

布的审音表注明读音。如[澎湃](péngpài, 不读pēngpài)。

5. 解释的文字中遇有难字,随文注音。

四、插图。结合具体条目,酌量附图,以便帮助理解背景或内容。

五、附录。初中第二、四、六册的辞典正文后附有《记叙文、议论文、说明文阅读和写作方法简介表》、《文言实词、虚词复习归纳表》、《作家与作品简介表》等。高中第二、四、六册的辞典正文后附有《作家与作品介绍》、《文体知识介绍》等。这些附录内容分别供初、高中学生复习使用。

六、索引。本辞典有词目拼音索引和词目首字笔画索引两种。

总 目

序 言	1—2
凡 例	1—2
课文目录	1—2
正 文	1—468
索 引	469—551
词目拼音索引	469—543
词目首字笔画索引	544—551
后 记	

课文目录

第一册

善于建设一个新世界	1
拿来主义	5
如何用彻底的唯物主义精神	
对待党的领导	11
恰到好处	16
作家要锤炼语言	20
雨中登泰山	24
长江三峡	30
难老泉	36
海燕	43
我的空中楼阁	46
纪念刘和珍君	51
为了六十一个阶级弟兄	58
为了周总理的嘱托	62
火刑	65
朱自清先生	71
景泰蓝的制作	74
南州六月荔枝丹	79
一个好树种——泡桐	84
蝉	89
散文二篇	93
灯	103
蒲公英	108
故乡的榕树	111

廉颇蔺相如列传	114
赤壁之战	120
邹忌讽齐王纳谏	127
记王忠肃公翱事	131
三元里抗英	135
游褒禅山记	139
石钟山记	143
芙蕖	146
苦斋记	150
察今	154
师说	158
察传	163
答韦中立论师道书	165

第三册

义理、考据和辞章	173
谈谈虚和实的关系	177
纳谏与止谤	181
当说必说	187
讲实事求是	192
鲁迅的治学方法	197
鲁迅的精神	206
文与理	211
为了忘却的纪念	214
内蒙访古	221
雄关赋	225

2 课文目录

西湖漫笔	230
药	233
祝福	240
母亲	246
项链	249
阿Q正传	254
守财奴	260
装在套子里的人	267
夜	272
《孟子》二章	278
五蠹	283
《论语》二则	286
庖丁解牛	292
信陵君窃符救赵	294
张衡传	299
冯谖客孟尝君	302
毛遂自荐	305
书博鸡者事	309
《指南录》后序	312
左忠毅公逸事	315
送东阳马生序	320

第五册

谈《水浒》的人物和结构	327
呆气	331
谈朱自清的散文	335
一幅恬淡明丽的春之图	338
毛遂不避嫌疑	342

杂文二篇	346
痛惜之余的愿望	351
杂文四则	355
人和狼的搏斗	363
青春是美丽的	368
《农村调查》序言	372
学习写调查报告	375
昔日荒山变绿洲	378
写总结的几个问题	382
涉江	385
孔雀东南飞(并序)	391
诗经二首	396
诗二首	401
群英会蒋干中计	406
春蚕	411
警察和赞美诗	418
党员登记表	424
子路、曾皙、冉有、公西华侍 坐	428
齐桓晋文之事	433
伶官传序	440
项脊轩志	444
穀之战	450
治平篇	457
过小孤山大孤山	460
《黄花冈七十二烈士事略》 序	464

第一册

善于建设一个新世界

作者是《人民日报》特约评论员。1978年12月18日至22日，中国共产党在北京召开了十一届中央委员会第三次全体会议。会议决定停止使用“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的口号，决定全国工作的着重点从1979年起转移到社会主义现代化建设上来。这一重大战略决策，标志着我国社会主义历史进程的伟大转变，同时也对全党、全军、全国人民提出了重新学习的任务。同年12月24日，《人民日报》发表特约评论员的《伟大转变和重新学习》一文。全文共三个部分：“伟大的转变”，“崭新的课题”，“善于建设一个新世界”。课文选自第三部分。

文章论述了社会主义现代化建设需要真心实意、脚踏实地的实干家和勤奋努力、虚怀若谷的好作风，指出全党同志面对工作的重点转移到社会主义现代化建设上来这一伟大转变，必须以老老实实的态度承认“不懂”“不会”，并且靠“干”和“学”去完成从不懂变懂、从不会到会的转化。

文章分三个部分。第一部分（第一自然段）提出中心论点。第二部分（战国时候……值得我们铭刻在心）以南郭先生吹竽作比喻，论证中心论点。第三部分（最后一自然段）引用列宁和毛泽东的话，鼓舞和增强大家在伟大的转变中重新学习的信心，指出重新学习的根本目的是建设一个现代化的社会主义新世界。

这篇文章是政论文。运用比喻论证和大量富有感情色彩与修辞色彩的成语，是其主要写作特点。

字、词和短语

[林彪](1907—1971) 湖北黄冈人,又名育容。曾任中国工农红军第一军军团长,八路军一一五师师长,中国人民解放军第四野战军司令员,中华人民共和国副总理、国防部长,中共中央军委副主席,中共中央副主席等职。后因发动反革命武装政变未遂,1971年9月13日仓皇出逃,于蒙古温都尔汗机坠身亡。

[四人帮] 指王洪文、张春桥、江青、姚文元反革命集团。

[招摇撞骗] 假借名义,到处炫耀,进行诈骗。招摇,张扬炫耀;撞骗,寻找机会骗人。

[战国] 我国历史上的一个时代。其间各诸侯国之间连年战争,故名。一般的说法是从周元王元年(公元前475年)到秦始皇二十六年(公元前221年)统一中国为止。“战国”作为时代名称则从西汉末年刘向著《战国策》开始。

[俸禄] 旧时称官吏的薪水。

[要害] 这里指问题的关键。

[无可厚非] 不可过分责难。厚,重,过分。非,非难,责备,动词。

[逃之夭夭] 出自《诗经·桃夭》:“桃之夭夭,灼灼其华。”原句形容桃花茂盛鲜艳。后人用谐音的方法将“桃”改成“逃”,作为“逃跑”的诙谐说法,意思是逃得无影无踪。“夭夭”在这里已无意义。

[贻笑天下](贻yí) 让天下人见笑。贻笑,见笑。

[层出不穷] 接连不断地出现,没有穷尽。

[土改] 土地改革的简称。对封建土地所有制进行改革的运动。不同的国家采取不同的方法。我国的土地改革运动,