

21世纪英语学习丛书
21世纪英语学习丛书
21世纪英语学习丛书
21世纪英语学习丛书
21世纪英语学习丛书
21世纪英语学习丛书
21世纪英语学习丛书

王恩铭 编

当代美国社会与文化

CONTEMPORARY AMERICAN
SOCIETY AND CULTURE

ST

ORY



WILEY 出版

21世纪英语学习丛书

当代美国社会与文化

**CONTEMPORARY AMERICAN
SOCIETY AND CULTURE**

王恩铭 编著

上海外语教育出版社

21 世纪英语学习丛书
当代美国社会与文化
王恩铭 编著

上海外语教育出版社出版发行
(上海外国语大学内)
上海竟成印刷厂印装
新华书店上海发行所经销

开本 850×1168 1/32 11.375 印张 4 插页 294 千字
1997 年 6 月第 1 版 1998 年 7 月第 2 次印刷
印数:5 000 册

ISBN 7-81046-198-2

H·463 定价: 18.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向承印(订)厂调换。

总 序

随着改革开放步伐的加快,我国与世界各国的经济、文化、教育、政治等方面的交往日益频繁,合作进一步扩大,在这一过程中外语作为媒介手段和信息转换工具越来越显出其重要性,越来越为社会各界所重视。为了普及外语,提高全社会的外语水平,以适应形势发展的需要,中小学已普遍开设了英语课,社会办学也日趋活跃,业余成人外语教学已遍及全国,广播电视等媒体也为提高社会各界的外语水平作出了有益的贡献。

改革开放以来,随着我国社会主义现代化建设各项事业的迅速发展,社会各界对英语的需求日益增长,使用场合日益增多,范围日益扩大,已自然成为我国的一种通行的国际交流语言。在这一形势下,“外语热”经久不衰,各级各类英语学习班、培训班层出不穷,大大促进了英语的普及和水平的提高,但由于这类班的教学往往注重单项或几项技能的学习和训练,因而,学生学习的语言知识往往是不全面的,他们的语言运用能力更是一个薄弱的环节。因此帮助广大英语学习者全面学习和掌握英语语言知识和英语运用能力,为迎接21世纪的到来,培养既有专业知识又懂英语的跨世纪人才,是我们一项责无旁贷的任务。

《21世纪英语学习丛书》就是以此为目的而设计并组织我国英语语言教学和研究方面学有专长、造诣颇深的著名专家和学者编写的。这套面向21世纪的英语学习丛书突出语言知识与能力训练并重,选材新颖,练习形式多样丰富,讲解详细,书后附练习答案,有的书还配有辅导用书。总之丛书针对中国学生学习英语的特点,在总结和吸取以往英语教学经验和教训的基础上,广泛听取英语

教师和学习者的建议、意见,编写尽可能注意适合中国学生学习英语的需要,具有较强的针对性,编写富有特色和新意,富有时代气息,可读性强,具有实用性和趣味性,更便于读者自学。读者学习这套丛书后就能系统地学好英语语言及相关的知识,全面提高应用英语的能力,并为进一步提高、深造和向专业领域发展打下扎实的基础。丛书的另一特点是讲解深入浅出,既有一定的学术性,又通俗易懂,实例丰富,因此能适应不同层次的英语读者的需要。

在世纪之交,上海外语教育出版社组织编写的《21世纪英语学习丛书》为推动我国英语教学事业的发展做了一件好事。丛书的出版必将有助于广大读者学好英语,为普及外语,提高全社会的外语水平作出贡献。

上海外国语大学校长

戴炜栋

一九九五年秋于上海外国语大学

前 言

美国是一个怎样的国家?美利坚民族是如何构成的?美国的历史演变有什么特点?美国是怎样从昔日的英国殖民地发展成当今世界的超级大国?凝聚美国这样一个多民族国家的价值观念是什么?美国人民在其短暂的历史进程中创造了什么样的社会形态?形成了什么样的伦理道德?产生了什么样的文化特性?

这些有趣而又难解的问题不仅吸引了众多美国学者的浓厚兴趣,也引起了无数外国学人的极大关注。他们皓首穷经,埋头书斋,披沙拣金,筚路蓝缕,试图以各自的方式向人们阐述美国这一年青而又强大之国家的真实面貌。作为美国研究领域的后学之辈,我也在这种学术追求的精神召唤下,踏上了探索美国社会与文化的艰难旅程。历经数载学习、研究、揣摩、体悟和思考,现终成一书,奉献给广大对美国社会与文化感兴趣的读者

本书由十八个章节组成。第一、二章着重介绍美国的地理、人口、区域划分和历史发展情况,旨在为后面各章的讨论构筑起一个背景性框架。自第三章起,对美国社会与文化的方方面面逐个开始展开讨论。从“社会类”来讲,它的内容涉及到美国的政治制度、经济制度、教育制度、社会保障制度、劳工运动、企业组织、妇女问题、家庭婚姻等方面。就“文化类”而言,它包括美国的宗教、民族特性、文化区域、价值观念、大众媒体、娱乐消闲、体育活动和民俗节日等。本书目的在于通过对美国社会与文化诸方面的介绍和简明分析,使那些原先片断零星式的材料上下贯串,互为关联,让一个脉络比较分明、内容比较全面的“整体性”美国呈现在读者的眼前。本书的编排按内容划章,各个章节自成一体,所以,它可供大

学外语类和文科类学生使用。同时,本书以介绍为主,融知识性和趣味性于一体,所以,它也适于自学者和涉外工作者使用。

美国社会与文化是我国学术园地里的一株新幼苗,它需要大量的志同道合者来为之培土、浇灌、呵护、照料。如果本书能在莘莘学子中产生共鸣,并进而引导他们中的一部分人来共同发展这一学科,那将是对本书作者的最大慰藉。本着这种精神,我把近年来的研习所得整理成册,献给读者。书中不妥谬误之处,恳求同行专家学者批评指正。

编著者

1996年元月 于

上海外国语大学美国研究中心

目 录

总序	(i)
前言	(iii)
第一章 美国地理、人口和区域划分	(1)
第一节 自然地理	(3)
第二节 人口	(6)
第三节 区域划分	(9)
第二章 美国历史简述	(15)
第一节 美洲大陆的“发现”	(15)
第二节 殖民地时期	(17)
第三节 独立战争	(20)
第四节 联邦政府的建立和建国方针的确立	(25)
第五节 西进运动	(29)
第六节 南北战争	(32)
第七节 美国资本主义的发展和帝国主义的兴起	(35)
第八节 第一次世界大战中的美国	(39)
第九节 第二次世界大战中的美国	(43)
第十节 1945年以来的美国	(47)
第三章 美利坚民族的构成	(52)
第一节 北美土著人	(54)
第二节 来自欧洲美国人	(57)
第三节 来自亚洲美国人	(63)
第四节 来自非洲美国人	(70)
第五节 来自拉丁美洲美国人	(75)

第四章 美国政治制度	(82)
第一节 宪法	(82)
第二节 总统	(86)
第三节 国会	(93)
第四节 法院	(98)
第五节 州、县、市政府	(100)
第六节 政党	(104)
第五章 美国经济概貌	(108)
第一节 经济发展综述	(108)
第二节 农业	(111)
第三节 工业	(114)
第四节 交通运输	(119)
第五节 商业	(122)
第六章 美国教育制度	(127)
第一节 学制结构和各等级学校	(129)
第二节 教育管理	(133)
第三节 教育目标	(136)
第四节 教育标准	(138)
第五节 教育经费	(140)
第六节 校历制度	(141)
第七章 美国的宗教	(143)
第一节 美国人与宗教信仰	(144)
第二节 美国的主要宗教派别	(148)
第三节 美国的政体与教会之间的关系	(157)
第八章 美国的文化区域	(162)
第一节 纽约大都市文化	(163)
第二节 新英格兰地区文化	(166)
第三节 宾夕法尼亚地区文化	(169)
第四节 南部地区文化	(171)

第五节	中西部地区文化·····	(174)
第六节	摩门地区文化·····	(177)
第七节	落基山脉地区文化·····	(179)
第八节	美国太平洋地区文化·····	(181)
第九节	西南部内陆地区文化·····	(184)
第九章	美国人的价值观·····	(188)
第一节	美国人价值观之渊源·····	(188)
第二节	美国人的政治价值观·····	(190)
第三节	美国人的法律价值观·····	(192)
第四节	美国人的宗教价值观·····	(194)
第五节	美国人的教育价值观·····	(195)
第六节	美国人的社会价值观·····	(197)
第七节	美国人的经济价值观·····	(200)
第八节	美国人的文化价值观·····	(202)
第十章	美国大众传播媒介·····	(207)
第一节	报纸·····	(208)
第二节	通讯社·····	(211)
第三节	杂志、图书、出版社·····	(213)
第四节	电台、电视广播·····	(217)
第十一章	美国劳工与劳工运动·····	(222)
第一节	劳工和劳工运动的兴起·····	(223)
第二节	美国的几个主要劳工组织·····	(225)
第三节	美国劳工运动的曲折历程·····	(235)
第十二章	美国的工业组织和企业管理·····	(240)
第一节	小型企业·····	(241)
第二节	大公司·····	(244)
第三节	企业管理·····	(247)
第十三章	美国妇女与妇女运动·····	(251)
第一节	美国妇女的历史回顾·····	(252)

第二节	美国的两次妇女运动·····	(256)
第三节	90年代美国妇女新风貌·····	(260)
第十四章	美国人的家庭与婚姻·····	(264)
第一节	家庭·····	(265)
第二节	婚姻·····	(270)
第十五章	美国的社会保障制度·····	(277)
第一节	社会保险·····	(278)
第二节	福利补助·····	(281)
第三节	医疗保险·····	(283)
第十六章	美国电影、音乐、舞蹈·····	(289)
第一节	电影·····	(290)
第二节	音乐·····	(293)
第三节	舞蹈·····	(301)
第十七章	美国人的体育娱乐活动·····	(306)
第一节	体育活动·····	(307)
第二节	娱乐消遣·····	(313)
第十八章	美国的主要节日·····	(317)
第一节	元旦·····	(317)
第二节	复活节·····	(319)
第三节	情人节·····	(320)
第四节	阵亡将士纪念日·····	(321)
第五节	独立节·····	(322)
第六节	劳动节·····	(323)
第七节	万圣节·····	(325)
第八节	感恩节·····	(327)
第九节	圣诞节·····	(329)
第十节	总统纪念日·····	(330)
参考书目·····		(335)
词汇表·····		(341)

第一章

美国地理、人口和区域划分

作为国名,美国是个简称,其全称为美利坚合众国。英文里,美国有 **America** 和 **the United States of America** 两种说法,但第一种表达还包括美洲的意思,所以在正式的场合下,使用第二种表述更为确切。

美国,在不同的历史时期,对世界来说意味着不同的概念。18世纪时期,独立前后的美国是政治上和宗教上受迫害的欧洲移民的庇护所,是清教徒们的“山巅之城”(the City upon the Hill),是寻求政治自由人士的向往之地。19世纪时期,美国的西部开发,尤其是西海岸金矿的发现,使美国在欧亚两洲成为“发财”(make a fortune)的代名词,吸引着无数男男女女奔赴那里,去体验那短暂但却十分诱人的“淘金梦”。20世纪时期,美国的政治、经济、科技和军事力量跃居世界超级大国地位,其国际形象也在“世界警察”、“金元帝国”、“西方盟主”和“世界领袖”等诨名之间游离变幻不停。

如同其国家概念一样,美国的地理概念也不断地发生变化。1776年7月4日独立之初,美国只拥有北美洲沿大西洋一边的一块狭长地带。经过近二百年的西进扩张、战争攫取和低价购买,现今美国的土地横跨北美大陆,并延伸至北美洲西北角的阿拉斯加(Alaska)和地处北太平洋的夏威夷(Hawaii),国土总面积达九百三十多万平方公里,居世界第四。

美国的首都是华盛顿,即华盛顿·哥伦比亚特区(Washington

D.C.)。取名“华盛顿”，是为了纪念美国首任总统乔治·华盛顿(George Washington)；后面的哥伦比亚则是为了不忘美洲新大陆的“发现者”——克里斯托弗·哥伦布(Christopher Columbus)。华盛顿定都于1790年，正式启用是1800年。

美国的国旗由红白相间的条纹和蓝底白色的星星组成，因而它通常被称作“星条旗”(Stars and Stripes)。“星条旗”上有条纹13道，代表北美最早独立的13个州；星星共50颗，表示美国现在共有50个州。

美国的国歌为《星条旗永不落》(The Star-Spangled Banner)。它诞生于1812-1814年的英美战争，由一个名叫弗朗西斯科·斯科特·克伊的美国青年根据约翰·史密斯创作的《致天上的酒神》之曲调填写而成。1931年，经国会立法通过，并由当时总统赫伯特·胡佛(Herbert Hoover)正式签署，《星条旗永不落》被定为美国国歌。

美国国玺有正反两面。正面的突出标志是美洲秃鹰托着一个代表最初13个州的13条红白相间的条格盾牌。这13个红白相间的条格统一在一个兰色的长方块下。兰色的长方块代表国会。秃鹰的嘴上衔着一根缎带，上面用拉丁文写着美国的箴言：E Pluribus Unum，意为万众一体，即美利坚合众国。秃鹰的左爪握着13支箭，右爪握着带有13个叶片的橄榄枝，意指战争与和平，一切权力产生于国会。秃鹰头上的星座(13颗白星按1、4、3、4、1排列)，标志着一个新的时代的诞生。

国玺背面的金字塔象征着力量和永恒。金字塔上方的眼睛及拉丁文箴言 Annuit Coeptis (意思：上帝保佑我们的事业)，暗指上帝对美国人民的事业永世福佑。金字塔下方的罗马数字记载着独立宣言发表的日期，缎带上的拉丁文 Novus Ordo Seclorum (意思：一个新秩序时代)，象征1776年是新的美国时代的起点。

第一节 自然地理

地形

美国国土的主要部分位于北美洲中央地带，东临大西洋，北与加拿大毗邻，南同墨西哥接壤，西濒太平洋。本土东西长4500公里，南北宽约为2700公里，海岸线总长达22680公里，全国总面积936万多平方公里。在这幅员辽阔、地域多变的土地上，有曲折的海岸，广袤的平原，起伏的丘陵，逶迤的山脉，也有宽广无垠的草原，低洼荒芜的沼泽，以及贫瘠不毛的沙漠。

美国地形构造的特征是东西两侧高，中间低平，没有东西走向的横向山脉，只有行列式的南北走向的山岭。由于它的自然纬度地带性比较明显，所以，美国各地区都有其各自的地理特性。一般来讲，美国本土大致分为三个地形区。

(1) 东部—大西洋沿岸低地至阿巴拉契亚山脉

大西洋沿岸的北段岩石重叠、崎岖曲折；它的中段和南部，海拔逐渐减低，地势平直又宽阔。整个沿岸与阿巴拉契亚山脉之间有狭窄的山麓高原和起伏的沿海低地。高原与低地相连处形成了许多瀑布和急流，景色蔚为壮观。

阿巴拉契亚山脉(the Appalachians)是东部最大山系，走势与大西洋海岸大体平行。整个山脉长约3000多公里，宽在200至300公里之间。它的最高峰是密契尔山，海拔2037米。这一带山地里的幽洞和溶洞极具特色，是游客们向往的游览胜地。

(2) 中部—阿巴拉契亚山脉和落基山脉之间的大平原

整个中央大平原宽广平坦，从南到北贯穿整个美国中部，约占美国全部土地面积的一半。大平原的西部，地势略为上倾，但坡度相当平缓。这个地区的主要部分是密西西比河(the Mississippi River)流域。河流两边是宽广开阔的平原，北达五大湖区，南至墨

西哥湾,是美国农、林、牧业的重要基地。

(3) 西部—落基山脉以西至太平洋

这个地区属科迪勒拉山系,由落基山脉(the Rocky Mountains)、内华达山脉、喀斯喀特山脉和太平洋沿岸的海岸山脉所组成。

落基山脉有“北美大陆的脊骨”之美称。它嵯岩如锯,高耸入云。同时,落基山脉又是北美最大的分水岭,山脉以东的河流流入大西洋,山脉以西的河流注入太平洋。

内华达山脉是一条波状起伏的山脉,其最高峰位于山脉南部的惠特尼山,海拔4418米,为美国本土最高点。内华达山脉东侧有一片荒凉的沙漠,它长225公里,宽6至26公里不等。这片沙漠低于海平面85米,为美洲大陆最低点。早年拓荒者为到西海岸去淘金而不得不越过这片死寂般的沙漠,故它有“死谷”(Death Valley)之称。

从喀斯喀特、内华达山脉向西,便是太平洋沿岸的海岸山脉。在这两条山脉之间,有两个狭长的谷地,南面的一块叫加利福尼亚谷地,北面的一块叫威拉麦特谷地。

气候

美国大陆的地理位置介于北纬25°至49°之间,除佛罗里达半岛属于热带气候外,大部分属于暖温带和亚热带范围。大陆以外的两块领土,阿拉斯加州位于北纬60°至70°之间,属于寒冷气候区;夏威夷州位于北回归线以南的地区,属于热带气候区。

由于美国东西两边是大西洋和太平洋,它受不同气流的影响较大。此外,美国本土辽阔,地形复杂,所以,美国各地区的气候差别较大。具体而言,东北部沿海和五大湖地区属大陆性温带气候。受拉布拉多寒流和北方冷空气的影响,这两个地方的冬季寒冷季节较长,而夏季暖和季节较短。东南部和墨西哥湾沿岸地带属亚热带气候,因受墨西哥湾暖流影响,温暖湿润。这一带一年中的无

霜期较长,春夏两季多雨水,秋季干燥,冬天则多风雪。中部大平原,地势平坦,南北方均无屏障,来自两边的气流都可长驱直入,畅行无阻。这一地区冬季寒冷,春夏两季气温高,湿度大,常年受寒潮、飓风袭击。西部内陆高原,气候干燥,冬冷夏热,年平均降雨量是全美最低的地区。西海岸地区,因受不同地形高度和海洋暖流的影响,可分为两个气候区。太平洋沿岸北段是海洋性温带气候,冬暖夏凉,雨量相当充沛;太平洋沿岸南段属亚热带地中海型气候,冬季温暖多雨,夏季干燥闷热。

河流、湖泊

美国的主要河流包括:密西西比河、密苏里河、俄亥俄河、田纳西河、阿肯色河、科罗拉多河、哥伦比亚河、哈德逊河、特拉华河和波托马克河等。

所有这些河流中,源远流长的密西西比河最为有名。它全长6262公里,是世界上最长的河流之一,美洲印第安人称之为“河水之父”(“father of waters”)。密西西比河发源于美国西北部落基山脉的群山峻岭之中(即它的支流密苏里河的上源),由北向南流入墨西哥湾。它的流域面积广大,流经美国28个州,既为发展美国农牧业生产提供了极为重要的条件,也为美国内河航运提供了四通八达的水运网。密西西比河有许多支流,总计达54条之多,其中重要的有密苏里河、俄亥俄河、阿肯色河、伊利诺斯河和田纳西河。这些支流为密西西比河确保了充足的水量。

科罗拉多河和哥伦比亚河都位于美国西部。科罗拉多河发源于落基山脉的中部,流经科罗拉多、犹他、亚利桑那,流进内华达东南角,蜿蜒绕过拉斯维加斯东部地区。每年冰雪融化时,流水从高山直泻而下,形成汹涌的水势。为利用这一丰富的水力资源,1936年,美国政府在內华达和亚利桑那接壤处建造了举世闻名的胡佛水坝(Hoover Dam),为西南地区发送电力,提供灌溉用水。

哥伦比亚河也发源于落基山脉。依靠山顶的雪水融化,它能

保持充足的水源和丰富的水量,其流经区域比法国的面积还要大。连同它的支流,哥伦比亚河所发的电力是科罗拉多河的10倍、密西西比河的13倍,占美国水力发电的三分之一。

美国的湖泊主要有东北部的五大湖和西部大盆地的大盐湖。五大湖位于加拿大和美国的边境上,由苏必利尔湖、密执安湖、休伦湖、伊利湖和安大略湖所组成,是北美洲巨大的淡水湖群。由于它们彼此靠近且相互连通,五大湖构成了宽广的水域,有“北美地中海”之称。五大湖的总面积为245000平方公里,其中苏必利尔湖的面积最大,为世界上最大的淡水湖泊。除密执安湖在美国境内外,其余四大湖为美加两国的界湖。举世闻名的大瀑布——尼亚加拉瀑布(the Niagara Falls),就是流经伊利湖和安大略湖之间的尼亚加拉河,从陡峭的断崖上冲滚下来的巨大水流所形成的。这个瀑布分两股,一股在美国,瀑布落差高51米,水帘宽304米;另一股在加拿大,瀑布落差高48米,水帘宽达914米。这两股大瀑布互相毗连,构成一幅极为壮观、令人惊叹的奇景。

大盐湖在美国的犹他州内,其大小和形状随雨量多少而变化,有时天气极干燥时,湖水会发生干涸。据估计,大盐湖含盐60亿吨,所以湖里的水比海水还要咸。由于水里的盐分高,人在湖里游泳时不会下沉。

3

第二节 人口

自1790年以来,根据美国宪法,每隔10年进行一次全国性人口普查,以确定人口中可能发生的变化情况,如人口结构和人口流动等。

人口普查有政治上的原因,因为各州选派到国会众议院的代表人数是按人口计算的。人口普查也有经济上的原因,因为美国联邦政府在每年的联邦税收中,一部分要按各州的人口统计数字,拨还给各州,还有一部分按城市人口的统计数字,以补助拨款形式