

著

周冠生

东方

心理学

创建有中国特色心理学是中华民族
智慧的结晶与升华。

她是一座「金桥」。

桥的一端架在中华民族的文化『儒

学』上，另一端架在社会主义的现实

生活中，站在『金桥』上，就能察出老子心理学思想的无比璀璨

璀璨；又能遥见即将成熟的东方心理学的
美妙轮廓。

上海文化出版社



东方心理学

周冠生 著
上海文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

东方心理学/周冠生 著. - 上海:上海文化出版社,2003.11

ISBN 7-80646-522-7

I . 东… II . 周… III . 心理学 - 东方国家 IV . B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 036537 号

责任编辑：李国强

封面设计：陈 平

东方心理学

周冠生 著

上海文化出版社出版、发行

上海绍兴路74号

电子信箱:cslcm@public1.sta.net.cn

网址:www.slcml.com

长者及经销

上海市委党校印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 19.625 插页 3 字数 437,000

2003年11月第1版 2003年11月第1次印刷

印数：1—3,100 册

ISBN 7-80646-522-7/B·55

定价：36.00 元

告读者 如发现本书有质量问题请与印刷厂质量科联系

T:021-64364064



作者 周冠生 ↑

东方心理学

宋 唐 不 故
香庭奇 花开花落
去留无意
宠辱不惊方能行

作者周冠生手迹



上海文艺
心理研究会
成立两周年

右起：
魏宗万(站立者) 周冠
生 黄若舟 徐中玉 钱
谷融 王元化 魏庆安
傅安球

前　　言

一个人的事业及其成败，机遇在其中起了不小的作用。笔者青睐心理科学并以此为业，50%以上出于偶然。

1949年上海解放，双亲贫病于室。作为一名不愿失学的少年，我终于考进了上海唯一的一所“稀饭学校”。不仅免除学杂费，且享受人民助学金。在文史数理艺体的数十门学科中，不知何故对桑代克的《教育心理学》特别偏爱，也许这并非由“崇美思想”所激起。

1953年，一只脚跨出中师的大门，另一脚又跨进华东师大的校门。教育系的数十门课程，独有张耀翔教授洋溢激情的《普通心理学》讲课至今记忆犹新。他精湛的中国心理学史的研究和情绪心理学渊博的知识，使每个听课的学生无不全神贯注，成了一种美的享受。后来，我和几名学友，组织了巴甫洛夫《大脑两半球机能讲义》自学小组，研讨高级神经活动学说。教我们《人体解剖生理学》的胡寄南教授自愿担任我们的指导教师。在学习《儿童心理学》课程以后，一度跟随萧孝嵘教授、左任侠教授从事儿童语词实验研究，才逐步窥出心理科学殿堂之玄奥。

1957年因为国家需要心理学教师，我一只脚跨出华东师大，另一脚又跨进了上海第二师院。后来我的几门心理学知识，如个性心理学、文艺心理学、社会心理学及超常儿童心理学等，均是“教学相长”或“教中学”得来的。

WAG61/06

DONGFANGXINLIXUE

早在中师时期，我就对戏剧、绘画、声乐、钢琴一度痴迷，它们成了我生活中的享受，这也许与自己气质的内倾性及阴柔性有关。后来，为了研究与艺术特别相关的个性心理学，我翻译苏俄与西方这一领域的心理学资料，同时头脑里也积累了不少的难解之结，希望得到长者的指点。

从此，我醉心于梦、直觉、灵感及形象思维的探索。每当跨出新的一步的时候，我都意外地获得了潘菽教授、高觉敷教授、林方研究员及洪宝林先生等的许多宝贵的指导。尤其是潘菽教授，他邀请我参加了中国心理学会基本理论委员会及个性研究小组，深入研究理论心理学及个性心理学，潘菽教授指导我从事研究的书信厚厚一札，至今犹是我生命中最宝贵的精神财富。

创建有中国特色的心理学是潘菽教授最高贵的理想。在这一崇高思想指导下，我写了《素质心理学》（上海人民出版社2000年版）及《形象思维与创新素质》（上海教育出版社2002年版）。在潘菽的心理自然主义原理指导下，我终于能写出这本小册子，并有三点新的发现：

（1）人类心理学尚未构成独立而完美的体系，从实质上分析，它有“西方心理学”与“东方心理学”之差异。

（2）东方的“无为心理学”亦是“一分为三”的，它由老子的“无为欲”、“无为思”及“无为个性”所组成。

（3）“老”“庄”不能并起并坐，从心理学思想及哲学理论来分析它们存在着科学与伪科学之间的对立。

老子无为心理学，既古老又年轻。其中充满了心理的辩证法。其“道法自然”原理，贯穿古今，融通中外，从而成为一架金桥。

目 录

前 言

第一编 心理之道

第一章 一门重要而待成熟的科学[2]

第一节 灵魂学·哲学·生物学

——“三”与心理学发展之轨迹[2]

第二节 自然科学·社会科学·中间科学

——“三”与心理学学科性质之确认[10]

第三节 德国·美国·中国

——“三”与心理学不断成熟之航向[18]

第四节 历史遗产·科学方法论·时代精神

——“三”与中国心理学成熟之基础[25]

第二章 心理“自然之道”的提出[34]

第一节 老子的不朽业绩[34]

第二节 道气说的实质与精髓[42]

第三节 孔子承道与庄周道反[54]

第四节 道气论是中华心理思想发展的源头[66]

第三章 心理“自然之道”的科学依据[92]

第一节 道气论是“东方心理学”的哲学基础[92]

第二节 王守仁是和合心理学的先行者[101]

第三节 识知与识向之间的辩证关联[115]

第四节 人类的“觉悟”及“悟知”的由来[129]

- 第四章 “和合心理学”的诞生[153]**
- 第一节 心理动静之和合三分[153]
 - 第二节 意识与无意识之和合三分[161]
 - 第三节 系统三分心理学的体系[179]
 - 第四节 中国心理学有可能成熟于世界之前列[194]

第二编 朴欲之道

- 第五章 老子的朴欲学说[204]**
- 第一节 老子的“无欲”即“无妄欲”的朴欲[204]
 - 第二节 老子“无欲”的实质是“朴欲”及“中欲”[213]
 - 第三节 老子“管理心理学”的是非与功过[220]
 - 第四节 专题研讨
——怎样进入“无为”境界的玄同之门[233]

- 第六章 欲史与欲论[238]**
- 第一节 麦独孤的动物本能的研究[239]
 - 第二节 弗洛伊德的生物欲望说[243]
 - 第三节 弗洛姆的爱欲说与阿德勒的自我理想欲论[248]
 - 第四节 马斯洛的自我实现欲论[257]

- 第七章 欲望的系统与层次[271]**
- 第一节 在欲望观上马斯洛与马克思的尖锐对立[271]
 - 第二节 人类欲望的系统层次结构新说[280]
 - 第三节 生欲习欲与无为欲[295]
 - 第四节 理想欲与觉悟人[313]

第三编 朴识之道

第八章 “天人合一”的老子朴识心理学[324]

- 第一节 老子头脑中的“道”是从哪里来的[324]
- 第二节 识道的心理过程及其基本特征[333]
- 第三节 老子的知行合一观[350]
- 第四节 科学的认识自我的方法“以身观身”[355]

第九章 原始性的体识[363]

- 第一节 联觉与遗觉[364]
- 第二节 灵感的体气制约性[371]
- 第三节 “动作思”的原始性[386]
- 第四节 “直觉思”的主要特征[395]

第十章 神思[407]

- 第一节 夜梦的智慧[407]
- 第二节 科技神思[425]
- 第三节 诗文神思[436]
- 第四节 绘画神思[448]

第十一章 巧悟[456]

- 第一节 禅悟与妙悟[456]
- 第二节 高峰体验时的存在认知[480]
- 第三节 庄周的“无为”美思[493]
- 第四节 老子的“无为”理思[505]

第四编 德性之道

第十二章 老子与东方学者的个性观[514]

- 第一节 老子个性的“德性论”[514]

- 第二节 荀况的“人之性恶”与“化性起伪”[517]
- 第三节 孟轲的“性善论”与养“浩气”说[520]
- 第四节 王充的元气本源论[528]

第十三章 个性的系统[539]

- 第一节 个性系统的三分结构[539]
- 第二节 天然气禀之气质[546]
- 第三节 具有可塑性与习染性的性格[559]
- 第四节 从“智”“能”脱离到“智能”统一[562]

第十四章 个性的形成与发展[568]

- 第一节 弗洛伊德的个性生物欲望发展论[569]
- 第二节 阿德勒、荣格、马斯洛的自我实现论[575]
- 第三节 苏联社会文化历史学派及其个性内化说[591]
- 第四节 人类最佳个性及其形成途径[599]

后记

第一编

心理之道

第一节 灵魂学·哲学·生物学 ——“三”与心理学发展之轨迹

从宇宙演化史来看，人是自然界发展的巅峰阶段。

从审美的眼光观察世界，人脑是地球上绽开的最美的花朵。

从人与物的比较来说，人乃万物之灵。

人在研究外部世界的同时，亦在不断地研究人类自我。

然而与众多的自然科学相比，心理学仍属一门有待成熟的学科。

从现状来看，心理科学的稚嫩并非出于心理学家的弱智短能，而是由于科学发展有一个由远及近，由外至内，由简至繁的发展历程。心理学要研究人类自我。正如中国古代一位杰出的诗人所言：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”

人是自然界的一个重要的方面，著名生物学家达尔文窥出人在自然界的尖端位置，提出“把整个有机界分成三个界，即人界、动物界、植物界，使人有别于其他生物而自成一界”^①。达尔文此说颇有道理，他把人归于生物学范畴，此说被学界称为“老三界说”。著名理论心理学家潘菽，鉴于人的一些主要

^① 达尔文：《人类的由来》，1887年伦敦版，潘光旦等译自1887年伦敦版。
商务印书馆1983年版，第64页。

特征已超出一般的生物学意义,故提出一种“新三界说”。他写道:“可以考虑把整个世界分为三界,即无生物界、生物界和人界,使人在这个世界中自成一界。人界也就是人类界,也就是人类社会界。这个看法可以称为‘新三界说’。”^①

从新三界说看人类科学发展史,它基本上可以区分为三大阶段。第一阶段是物理科学的成立期。这一时期的中心是17世纪,而标帜是牛顿的经典物理学。第二阶段是生物科学的成立期。此时期的中心是在19世纪,其里程碑为达尔文的进化论。人类科学历史的第三大阶段应该是心理科学成熟时期。说它“应该”是,即心理学成熟期尚未来临,而是一种展望。不过,说心理科学在21世纪成熟,似乎并非乌托邦,而是从心理科学目前发展的主要趋势考察,应当说是几分把握的。

从新三界学说看,心理学发展奠基于物理学、生物学,但心理学的研究又推动着众多科学。甚至,心理学研究可以在广义上包含上述诸种科学,其中不仅有社会学、经济学、审美学、遗传学、解剖学、高级神经活动生理学、矿物学、化学及天文学。因为心理学不仅研究人的“心”、“意识”及“行为”,而且研究人类种种现象的基本原理。哪里有人,哪里就会有心理学。

心理学是一切其他科学的基础,因此,心理学将是21世纪的一门领头的学科。早在上一个世纪20年代,理论心理学家潘菽就对心理学无比美妙的未来作了科学的预测,其天才的预见已为后来的事实不断地证实。他说:“心理学的范围领带一切科学。……各种科学的实验室,如反过来看,都可以作为心理学的实验室看。因此,也可见心理学的范围的广阔和所有任

^① 潘菽:《论人的实质的自然方面》,载《潘菽心理学文选》,第480页。江苏教育出版社1987年版。

务的重大了。”^①为此,他专门制作了下表来阐明其观点:

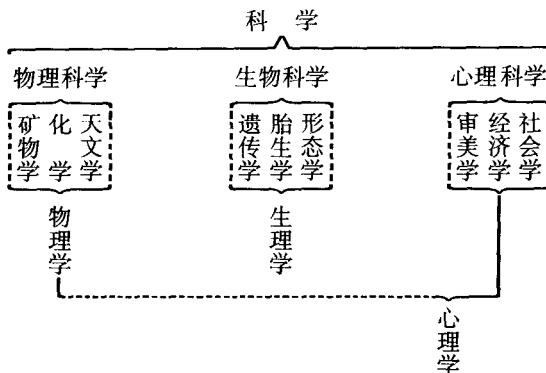


表 1-1-1 潘菽论心理学研究范畴

心理学研究范畴的广博性,正为无数学科的研究事实所证明。兹举数例以说明之。

2001 年 5 月,清华大学喜庆建校 90 周年。著名物理学家杨振宁教授以“美与物理学”为题作了首场报告^②,使水木清华春色满园。他从诗美的境界分析了“狄拉克的简洁”与“海森堡的朦胧”的“一个鲜明的对比”,进而论述了爱因斯坦的物理直觉思维能力,从而诗化了物理学几位大师的种种不同思维的过程。如果心理学是以研究认识高层的思维活动为基本特色的话,那么,把杨教授的大作改为“美与心理学”亦不觉得离谱。心理学工作者读杨教授的文章倍感亲切。因为在“诗化”物理学研究之时,已把物理学与心理学水乳交融了。

如果说杨振宁教授的半只脚已迈入心理学研究的专门领域的话,那么,著名物理学家钱学森教授却早已双脚跨进了心理科学领域。在其思维学说中,深析了灵感、形象思维及逻辑

① 《潘菽心理学文选》第 21 页,江苏教育出版社 1987 年版。

② 杨振宁:《美与物理学》,载《文汇报》,2001 年 5 月 8 日。

思维的特征。无独有偶，诺贝尔奖获得者李政道教授在其大型画册《科学与艺术》一书中声称：“科学和艺术的关系是同智慧与情感的二元性密切相联的。”^①

无论是物理学家在研究中偶涉人类心理现象还是深究审美心理规律，心理学界均殷切期望多一些此类研究。

如果说心理学有了无限美好的未来的话，那我们亦不能忘怀其发人深省的过去。

“心理学”一词，最早出现于 16 世纪，在 18 世纪的西方广泛地流行。直至 1879 年德国心理学家冯特 (W. Wundt, 1832—1920) 在莱比锡大学创建了世界上第一个心理学实验室，自此，心理学才从哲学中分化出来而成为一门独立的新学科。

人类在很早的时代，就对自己的无意识现象——梦、灵感、直觉感到极大的兴趣。不过，当时尚无“无意识”这一术语，而把不可捉摸的“无意识”称为“灵魂”。

一位先哲依据北美原始人的材料，研究了初民的梦与灵魂的关联。他写道：

在远古时代，人们还完全不知道自己身体的构造，并且受梦中景象的影响，于是就产生一种观念：他们的思维和感觉不是他们身体的活动，而是一种独特的、寓于这个身体之中而在人死亡时就离开身体的灵魂活动。从这个时候起，人们不得不思考这种灵魂对外部世界的关系。……产生了灵魂不死的观念。^②

① 李政道主编《科学与艺术》，江泽民题写书名，周光召作序，上海科学技术出版社 2001 年版。

② 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，第 14 页～15 页，人民出版社 1972 年版。

在清代以前尚处于史前时期的我国东北的赫哲族,他们笃信人均有三个灵魂:一是生命的灵魂,二是转生的灵魂,其三是观念的灵魂。人之所以做梦,乃是观念的灵魂离开肉体后,它能独立行动——到别处去以及跟别的灵魂相接触。生活在兴安岭的鄂伦春族,同样也存在灵魂游荡而生梦的观念。^①

从语词起源考察,“心理学”这一科学名称,直接导源于希腊文“*λογος*”(灵魂)和“*πονος*”(学问,语言)。

希腊学者柏拉图与亚里士多德,先后对无意识的灵感与有意识的记忆作了系统的“灵魂学”的探讨。

无独有偶,在同一时期的东方亦出现了一位著名的灵魂学的大师——庄周,他在著名的《齐物论》中提出了梦蝶的“不知周之梦为胡蝶与? 胡蝶之梦为周与?”^②在这一绝妙的无意识混沌的是非不分的境界中,他倡导灵魂脱离肉体而不受任何条件制约的非现实的“逍遥游”。

不能忽视“灵魂学”对心理学建立的重大影响。一方面,从总体来说,精神脱离肉体、思维不依赖存在是荒谬的;另一方面,灵魂论者提出了无意识创造的灵感状态以及无意识的“象罔”^③认识,为心理学研究开辟了一个全新的领域。科学心理学必须十分重视对“无意识”的研究,更不能忘记千年前学者对她的探索的伟绩。请看:

黄帝游乎赤水之北,登乎昆仑之丘而南望。还归,遗

① 参见覃光广等《中国少数民族宗教概览》,上册,第17页,第63页,中央民族学院科研处1982年。

② 《庄子·齐物论》

③ 《庄子·天地篇》