

中学政治课教学参考丛书

《政治经济学常识》教学

下

XUE
ZHENGZHI · JINGJI

北京师范大学出版社

中学政治课教学参考丛书

《政治经济学常识》教学(下)

《中学政治课教学》编辑部《丛书》编辑组 编

北京师范大学出版社

中学政治课教学参考丛书

《政治经济学常识》教学（下）

《中学政治课教学》编辑部《丛书》编辑组 编

•

北京师范大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

河北省大厂县印刷厂印刷

•

开本：787×1092 1/32 印张：5.75 字数：121千字

1983年7月第1版 1983年7月第1次印刷

印数：1—33,000

统一书号：7243·151 定价：0.50元

编辑说明

为了交流中学政治课的教学经验，给中学政治课教师提供一份教学参考资料，《中学政治课教学》杂志编辑部特约请全国部分有经验的中学政治教师和省、市从事中学政治课教学研究的同志，根据1982年教学大纲和第二次修订的教材，编写了一套《中学政治课教学参考丛书》。为与课本相一致，丛书共分七册。本书是其中的一册。内容包括教学目的、教学重点难点、教学设想、教学过程等教学程序。

教学是一种创造性劳动。提高政治课的教学质量主要依靠教师认真学习马列主义、毛泽东思想和党的方针政策，深入钻研教材，贯彻理论联系实际的原则，不断改进教学方法。本丛书只能作为一种教学参考资料。

本书由赵荷珍、蔡立维、王猷甫、王玉民、李学智、卢汀、袁振鹏同志撰稿，经北京师范大学政治经济学系王善迈同志审阅。我们深表谢意。

参加丛书编辑工作的有谭玉轩、姚寿南、梁梅芳、许新源、冷洪恩、郎好成、扈文华等同志。

由于水平所限，缺点错误在所难免。欢迎批评指正。

一九八三年三月

目 录

第六课 社会主义社会的生产资料所有制

教学程序..... (1)

第七课 社会主义生产的目的和实现目的的手段

教学程序..... (43)

第八课 社会主义国民经济有计划按比例发展

教学程序..... (77)

第九课 社会主义社会的商品生产和商品流通

教学程序..... (98)

第十课 社会主义的分配

教学程序..... (129)

小 结

教学程序..... (162)

第六课 社会主义社会的 生产资料所有制

教 学 程 序

教学目的

使学生初步了解我国社会主义公有制两种形式的建立及其在国民经济中的地位和作用，从而认识生产资料的社会主义公有制是社会主义经济制度的基础和基本特征；社会主义公有制同资本主义私有制相比，具有巨大的优越性。

教育学生认识社会主义公有制促进了我国生产力的发展，多种经济形式的并存符合我国的生产力水平；当前经济管理体制的改革适应生产力发展的需要。

使学生明确社会主义制度在我国有着伟大的前途，只要认真按照客观经济规律办事，其优越性必将更充分地显示出来。教育学生热爱社会主义制度，坚定走社会主义道路的信心。

教学重点

第一节第四框题“社会主义公有制的优越性”。社会主义公有制的优越性揭示了社会主义经济制度的本质及它与资本主义制度的根本区别，展示了社会主义制度的伟大前途，是学习社会主义生产关系其他内容的基础。

教学难点

第二节第二框题“多种经济形式并存，促进生产力的发

展”。将所有制结构问题与生产力的发展水平相联系，对学生来说是个新问题。只有掌握生产关系一定要适合生产力的性质的基本原理，才能正确认识当前我国经济改革中提出的许多新问题和新的方针政策。

教学设想

1.我国社会主义公有制经济的建立，是在党的正确领导下，克服种种困难而胜利实现的，但学生缺乏这方面的知识，教师可以根据教材的安排进行适当的讲解。

2.教材“社会主义公有制的优越性”一节，在教法上，要在充分讲述社会主义公有制两种经济形式的地位和作用的基础上，作理论观点上的概括和提高，起到“水到渠成”的作用；并采用同资本主义私有制相比的方法，说明社会主义公有制具有巨大的优越性，以加深学生的印象。

3.采用图表等直观教具，既能增加学生的感性认识，加深理解，又可节省教学时间，完成教学计划。

教学过程

分七课时，讲两个问题：

一、社会主义公有制

二、社会主义社会的多种经济形式并存

第一课时

复习提问，导入新课：

(1)《政治经济学常识》上册(第一——五课)讲了些什么内容？

(2)《政治经济学常识》下册(第六——十课)又将讲些什么内容？(学生看课本目录并思考，然后在学生回答

的基础上，教师挂出表一并讲解）

表一

政治 经济 学 常 识	资本主 义部分	资本主义经济制度的基本特征——生 产资料的资本家私有制 主要的 经济规 律 ①人类社会最一般的经济规律 (生产关系一定要适合生产力 的性质) ②价值规律 ③资本主义基本经济规律 (剩 余价值规律) ④帝国主义经济、政治发展不 平衡规律	1. 劳动价值论 2. 剩余价值论 3. 扩大再生产和 经济危机论 4. 帝国主义论
	社会主 义部分	社会主义经济制度的基本特征——生 产资料的社会主义公有制 主要的 经济规 律 ①人类社会最一般的经济规律 ②社会主义基本经济规律 ③国民经济有计划按比例发展 规律 ④社会主义制度下的价值规律 ⑤按劳分配规律	- 第六课(课题略) - 第七课(同上) - 第八课(同上) - 第九课(同上) - 第十课(同上)

①研究资本主义经济制度必须从分析商品这个资本主义的经济细胞开始，才能剖析资本主义社会的产生、发展和灭亡的规律。

②资本主义基本矛盾的严重对抗，标志着资本主义制度必然灭亡，社会主义制度必然胜利的历史发展总趋势。

③研究社会主义经济制度必须从分析生产资料的社会主义公有制入手。

为什么研究社会主义经济制度要从分析生产资料的社会主义公有制入手？

①生产资料的社会主义公有制是社会主义生产关系的基础，是社会主义经济制度最基本的特征（板书）

中华人民共和国宪法（人大五届五次会议通过。以下简称宪法）第六条规定：“中华人民共和国的社会主义经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制，即全民所有制和劳动群众集体所有制。”“社会主义公有制消灭人剥削人的制度，实行各尽所能，按劳分配的原则。”公有制的建立，标志着剥削制度的消灭，社会主义经济制度的建立，所以它是判别一个国家是不是社会主义国家的主要标志。

②由于社会主义公有制的建立，全国人民的根本任务就由解放生产力转变为在新的生产关系下，保护和发展生产力（板书）

三十多年来，我们的祖国发生了翻天覆地的变化，经济建设取得了伟大的成就，这一切都是在生产资料社会主义公有制基础上进行的，都是由社会主义公有制的经济制度所引起和决定的。

③社会主义公有制是社会主义经济规律产生和发生作用的客观经济条件（板书）

因此，从分析生产资料的社会主义公有制入手，就可以使我们逐步认清社会主义经济制度的基本特征，了解社会主义经济发展的客观规律。所以，第六课第一节首先就学习社会主义公有制。

第六课 社会主义社会的生产资料所有制（板书课题）

第一节 社会主义公有制（板书）

社会主义公有制和社会主义社会的生产资料所有制，这两个标题是有区别的。社会主义社会的生产资料所有制在我国有多种形式，有社会主义性质的公有制，还有非社会主义性质的生产资料所有制形式。这就是第一节和第二节要学习的内容。社会主义公有制是社会主义性质的生产资料所有制，或称为社会主义生产资料所有制。社会主义公有制是社会主义社会的生产资料所有制中的一种基本形式。

第一节先从社会主义公有制讲起，然后进一步讲述为什么我国除了公有制以外，还有其它非社会主义性质的所有制形式。

一、什么是社会主义公有制？为什么它不能在旧社会内部产生？（板书）

社会主义公有制是指生产资料归全体劳动人民或一部分劳动者共同所有的生产资料所有制形式。我国现阶段，生产资料的社会主义公有制有两种形式：全民所有制和劳动群众集体所有制。全民所有制是集体所有制将来发展的方向。

社会主义公有制和资本主义私有制是根本对立的。在资本主义社会，资产阶级必然运用国家政权保护资本家所有制，不允许无产阶级建立社会主义公有制，所以社会主义公有制不可能在旧社会内部产生，必须通过无产阶级革命，建立无产阶级专政，在无产阶级专政的政权保护下建立起来。那末，我国的公有制是怎样建立起来的呢？先分析一下全民所有制是怎样建立的。

二、全民所有制（也称社会主义国家所有制）（板书）

1.什么是全民所有制（板书）

全民所有制是指生产资料归全体劳动人民共同占有的一种公有制形式。它是同社会化大生产相适应的社会主义公有制形式。现阶段，我国的全民所有制是由国家代表全体劳动人民占有生产资料，采取国家所有制的形式，所以也称作社会主义国家所有制。全民所有制经济通常也称作社会主义国营经济。

2.我国的社会主义全民所有制是通过没收官僚资本和改造民族资本这两条途径建立起来的（板书）

没收和改造是两种不同的政策：

没收是指无产阶级专政条件下，通过强力，无偿地将官僚资产阶级的生产资料收归国有的政策。

改造是指无产阶级专政条件下，和平地、有代价地把民族资产阶级的生产资料逐步变为国有的政策，即赎买政策。

为什么我国对官僚资本和民族资本要采取两种不同的政策呢？请同学带着这个问题预习一下课文，下节课进行讲解。

巩固新课：

组织学生阅读有关课文和课堂笔记，教师巡视，了解学生的听课反映，发现问题及时解答。

布置作业：

1.什么是生产资料所有制、社会主义社会的生产资料所有制、生产资料的社会主义全民所有制？

2.为什么我国对官僚资本和民族资本要采取两种不同的政策？（预习课文并思考）

第二课时

复习提问，导入新课：

请同学回答上一节课布置的第一个思考题。关于第二题，今天这节课将要讲解。

（1）没收官僚资本（板书）

官僚资本就是在半殖民地半封建社会的旧中国，以蒋介石、宋子文、孔祥熙、陈立夫、陈果夫四大家族为代表的买办的、封建的国家垄断资本主义。它集中了一百亿到二百亿美元的财产，控制了旧中国的经济命脉，是国民党反动统治的经济基础，它是一种最反动、最腐朽的生产关系，严重地阻碍社会生产力的发展。

在旧中国，官僚资本控制了全国的经济命脉。据统计：
①全国解放前夕，官僚资本掌握了全部工业资本的2/3，占全国工交固定资产的80%；垄断了全国发电量的67%，钢铁产量的90%，煤的33%，石油和有色金属的100%，纱锭的38%，布机的60%，全部铁路、航空运输和44%的轮船吨位，垄断着全国的金融。
②到1949年底，国家没收的官僚资本工业企业共有21,858家，工人达75万人。

因此，我国无产阶级在取得政权后，必须立即没收全部官僚资本主义企业，使它变为社会主义企业，建立起社会主义的国营经济，从而使无产阶级掌握国家的经济命脉。

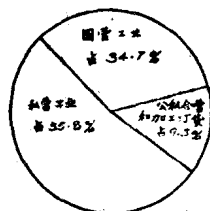
（2）改造民族资本（板书）

民族资本就是在半殖民地半封建的旧中国，民族资产阶级拥有的中、小资本。在新民主主义革命时期，民族资产阶级具有两重性即革命性和妥协性。因为：它们一方面受到帝国主义、封建主义、官僚资本主义的排挤和打击，有革命的要

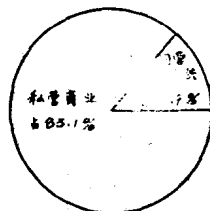
求；另一方面，它们同帝国主义、封建主义有着千丝万缕的联系，又具有动摇性、妥协性。所以，民族资产阶级在一定程度上能参加新民主主义革命，是中国无产阶级的同盟者。旧中国是一个经济非常落后的国家，民族资本主义工商业在国民经济中有着不可忽视的作用。在建国后的一定时期内，社会主义国家还要利用民族资本主义工商业有利于国计民生的积极作用，促进国民经济的恢复和发展。

解放初，民族资本在我国国民经济中还是一支不可忽视的力量。据统计，1949年我国民族资本主义工业企业共有12.3万多户，职工164万人，占全国职工总数的53.7%。

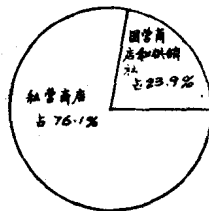
1949年在工业总产值
中的比重



1950年在批发商业
销售额中的比重



1950年在零售商业
销售额中的比重



民族工商业对国计民生，既有积极作用又有消极作用。因此，党和国家在建国后的一定时期内，对民族资本主义工商业实行利用、限制和改造的政策，即：利用它有利于国计民生的积极作用，以利于国民经济的恢复和发展；对它们的唯利是图、生产无政府状态等不利于国计民生的消极作用，要加以限制，逐步地把资本主义所有制企业改造成为全民所有

制的企业。根据中国的特点，党创造性地运用一系列的从低级到高级的国家资本主义的过渡形式，实现了马克思和列宁曾经设想过的对资产阶级的和平赎买，对民族资本进行了社会主义改造。据统计：①到1956年底，99%的资本主义工业和82%的资本主义商业实现了全行业的公私合营，全国资本主义工商业的社会主义改造基本完成。通过公私合营的形式，国家基本上掌握了民族资本主义企业的生产资料，同时，国家在一定时期内支付给资本家定息。②1956年公私合营时，全国资本家共有固定资产22亿元。公私合营以后，资本家根据企业在合营前的资本总数，按照固定息率（一般为年息5%）领取定息，到1966年9月取消定息，公私合营企业转变为全民所有制的国营企业，国家共付给资本家定息达11亿元。③高薪政策，是党对资本家的生产技术、管理经验和才能的一种赎买方法。

教师归纳：这说明了：第一，对民族资本的改造分为两步。第一步，把私营工商业改造成为国家资本主义所有制的企业；第二步，把国家资本主义企业转变为全民所有制的国营企业。在我国是通过和平赎买的方法，把民族资本主义企业逐步改造成为社会主义全民所有制企业。第二，马克思和列宁曾经设想过的对资产阶级的和平赎买方法，对无产阶级和劳动人民来讲是十分有利的，可以减少阻力，迅速恢复和发展经济。中国共产党创造性地运用马列主义普遍原理，在中国实现了对民族资产阶级和平赎买，是对马克思主义的重大贡献和发展。

3. 社会主义全民所有制经济的地位和作用（板书）

（1）全民所有制经济是我国社会主义经济的主要基

础，在整个国民经济中处于领导的地位。（板书）

宪法第七条规定：“国营经济是社会主义全民所有制经济，是国民经济中的主导力量。国家保障国营经济的巩固和发展。”在我国，全民所有制经济一经建立，就控制了国家的经济命脉，并逐步控制了社会生产和流通。（教师挂出表二并讲解）

表二 国营经济在国民经济中的领导地位

①1956年国营经济在生产和流通中所占的比重：

	国营企业(%)	公私合营企业(%)	私营企业(%)
工业总产值	67.5	32.5	0
批发商业销售额	97.2		2.8
零售商业销售额	68.3（包括合作社商业27.5）		4.2

②1973年，国营工业占全国固定资产的97%，占工业职工数的63%，占工业总产值的86%。

③1981年，我国国营工业交通企业有37万多个，国营企业固定资产达4,800多亿元，比解放初期增长近20倍。

但是，社会主义国营经济领导地位的建立和巩固是经过激烈的阶级斗争，克服各种困难才实现的。资产阶级不会俯首贴耳地放弃剥削、心甘情愿地接受社会主义国营经济的领导，无产阶级和资产阶级之间、社会主义和资本主义之间存在着场十分尖锐复杂的斗争。仅通过一个历史事实，就可以帮助同学们了解，我国社会主义革命和社会主义建设所取得的伟大成就是来之不易的。

建国初期，党和人民面临着重重困难。帝国主义对我国实行经济封锁和破坏，解放战争尚未彻底胜利，国民党反动派垂死挣扎，派遣和指使潜伏特务进行破坏捣乱，甚至派飞机来大陆狂轰滥炸。1950年2月6日，美蒋飞机十七架从舟山起飞轰炸上海，企图使上海变成一片黑暗，全国三亿农民的新解放区农村尚未进行土改。1949年全国受灾面积占耕地面积的1/10，有的地区还全部要国家救济。全国失业工人400万，占工人总数的一半。国民党军政人员有900万。由于生产遭到破坏，各方面的支出又大，市场上的物资极其缺乏。以上海为例，煤只有一个星期的储量；米只能维持两周；棉花作为轻纺工业的原料也只有一个月的储量了。在这重重困难的情况下，敌人的政治谣言纷起，说什么“共产党打仗可以得100分，搞政治可得80分，但是共产党搞经济不行，只能得0分”，“老蒋八月半要回上海吃月饼了。”投机资本家更是乘机进行猖狂活动，搞“二白一黑”的投机活动，二白指粮食（大米、白面）和龙头细布，一黑指煤球。投机资本家相互串通，用高利息（月利40%）吸收社会上的闲散资金，套购粮、布、煤等重要物资，囤积居奇，哄抬物价，牟取暴利，妄图搞垮人民政府，夺取市场的领导权。一时引起全国性的物价上涨。党和政府及时采取政治、经济等措施进行反击。在经济上统一全国的财政收入、物资调拨和现金管理，使物资、现金集中管理和使用。1950年11月25日，以上海为中心，全国大城市采取一致行动，市场上按固定价格抛售粮食。经过三天，投机资本家已经用完他们所有的资金，无力继续抢购，又过几天，他们为着归还短期高利借款，被迫从抢购转为抛售，物价直线下降，使投机资本家受到了毁灭

性的打击。许多工商业资本家也因为囤积的商品卖不出去,不但无钱购买原料,而且还无钱发放工人的工资,陷入严重的困境,不得不乞求国营经济的援助。至此,这场稳定物价、争夺市场领导权的斗争,以无产阶级取得胜利而告结束。在这种情况下,民族工商业比较集中的纺织业和面粉业所需要的棉花、小麦等原料,已经大部分被国家掌握起来,因而不得不接受国家提出的加工订货办法。民族资本家用国家提供的原料进行加工,将产品交给国家后,获得一定数额的加工费,即一定数量的合法利润。通过加工订货,使许多私营工厂的生产纳入了国家的计划轨道,逐步走上了国家资本主义的道路,即党对私营工商业的社会主义改造的道路。

小结:

由此可见,在我国,全民所有制经济是在人民民主专政的保护下,通过没收官僚资本和改造民族资本这两条途径建立起来的。它一经建立,就控制了国家的经济命脉,在国民经济中处于领导地位。并通过恢复和发展生产,对私营工商业的社会主义改造,达到逐步控制社会主义生产和流通,进一步巩固了全民所有制的国营经济的领导地位。通过这节课的学习,使我们懂得了,是在党的正确领导下,我国才建立了全民所有制的国营经济,国营经济的领导地位的建立和巩固是来之不易的。

全民所有制经济在我国国民经济中处于领导地位,发挥着巨大的作用。它有哪些巨大作用呢?我们将在下节课分析,请同学们做好预习。

布置作业:

- 1.带着问题预习教材第3页第2—3自然段。