

本书适合小学生使用

提高卷

希望阅读日记

主编/夏静怡



阅读是一种习惯

写作是阅读的孪生兄弟

“读书破万卷，下笔如有神”说的就是这个道理

希望出版社

策 划: 冯 斌

封面设计: 张艳雷



希望阅读日记 提高卷

ISBN 7-5379-3199-2



9 787537 931991 >

ISBN 7-5379-3199-2/G · 2645

定价: 9.00元(单册) 54.00元(全套)

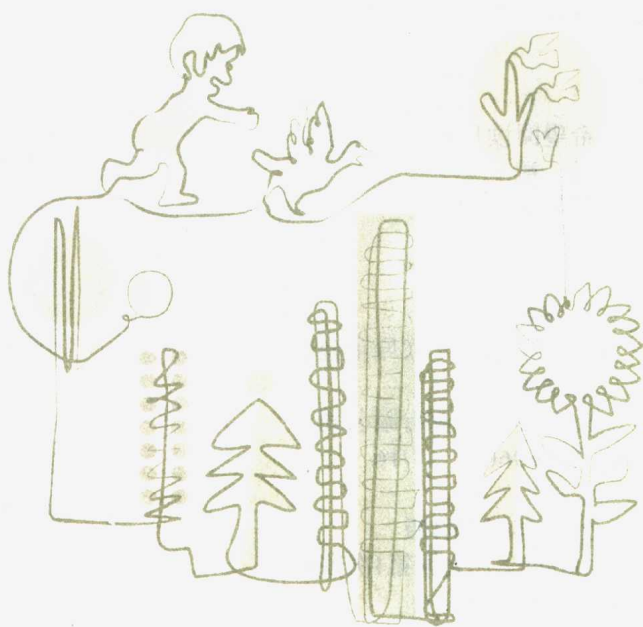
希望阅读日记

提高卷

策 划：冯 斌

主 编：夏静怡

副主编：计利珍 周慧芬 朱小萍



希望出版社

图书在版编目(CIP)数据

希望阅读日记/冯斌,夏静怡主编. —太原: 希望出版社, 2004.1

ISBN 7-5379-3199-2

I. 希… II. ①冯… ②夏… III. 语文课—阅读教学—小学—课外读物 IV. G624.233

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第115062号

书 名	希望阅读日记(提高卷)
策 划	冯 斌
主 编	夏静怡
责任编辑	申月华
复 审	武志娟
终 审	赵莲娣
出版发行	希望出版社(太原市建设南路15号)
经 销	新华书店
承 印 厂	山西文博印业有限公司
开 本	787×960 1/16
印 张	8.25
版 次	2004年2月第1版
印 次	2004年2月太原第1次印刷
印 数	1~5000册
书 号	ISBN 7-5379-3199-2/G·2645
定 价	9.00元(全套定价:54.00元)
发行热线	0351—4041258
编辑热线	0351—4922250

(如有印装质量问题,请与印刷厂联系调换。)

10月8日

星期三

天气 晴

让阅读成为孩子们的最爱，让写作融入孩子们的生命，很长时间以来，一直是我们美丽的期待和恒久的理想。今天，我们终于可以将这份期待和理想，通过《希望阅读日记》奉献给您，愿她为您带来生命的激情飞跃，为您的学习生活谱写辉煌的篇章。

生活处处皆语文。本丛书共6册，有36个主题，分为180份套餐，精心选题，立体安排，引领孩子们回归多彩的生活大世界，感受丰厚的人类大文化，揭示“大语文”学习的真谛。在精练隽永的诗歌和美文中，在灵动可人的图画和音乐中，孩子将逐步学会关注自我和世界，思考人生和社会，培养情趣和责任……在自由酣畅的表达里，在生命成长的记录里，语文学习将放飞孩子绿色的心灵，展现孩子非凡的才能，厚实孩子的语文素养……

这是一套洋溢着创新活力的丛书。书中创造性地将阅读、写作和实践活动进行整合，孩子既能通过阅读丰富精神世界，又能通过写作磨炼健全人格，还能在实践活动中拓宽思维，增长才干，得一书而有三用。无论是版面的设计、体例的安排，还是图文的精选、题目的创编，甚至细微角落的处理，处处可见独具的匠心，犹如迎面扑来清新的气息，给您带来欣悦和振奋，体现了我们对全新教育理念的探索 and 追求，对全新学习方式的理解和表达。

这是一套充满着浓厚趣味的丛书。我们努力创设让孩子大胆想像和自主实践的时空，活泼的形式，生动的内容，使学习真正成为一种探索和发现的过程，成为一种快乐生活的经历。

我们相信，丛书将得到亲爱的孩子们、家长们和教师们的青睐。愿《希望阅读日记》伴随您的成长，促进您的发展，帮助您去发现语文教学的理想境界，实现您美好的人生追求。

衷心感谢希望出版社！

衷心感谢唐亮先生、陈美如小姐、王克东先生及所有参与编创、制作和使用此书的朋友们！

夏静怡

作者小档案

学校

姓名

笔名

家庭地址

E-mail

电话

○ 老师赠言：

签名

日期

父母赠言：

签名 _____

日期 _____

我的性别 _____

我的爱好 _____

我的星座 _____

我的血型 _____

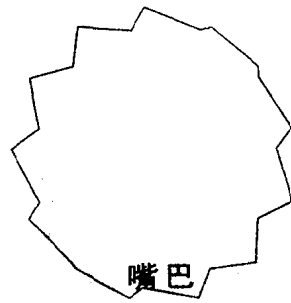
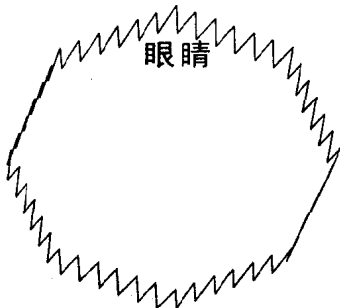
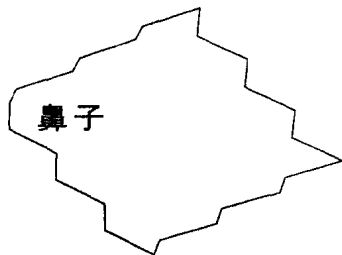
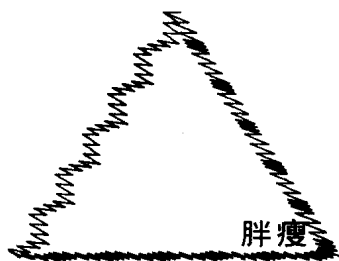
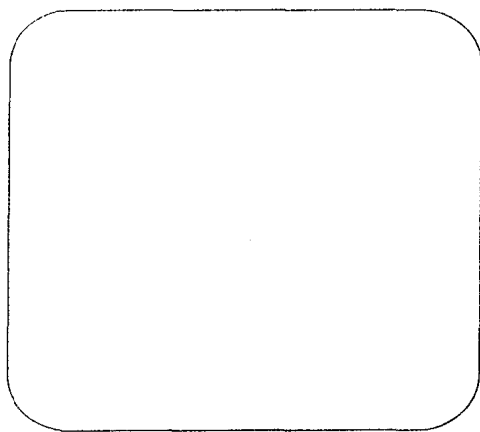
我的生日 _____

我的性格 _____

我最喜欢的颜色 _____

我最喜欢的作家 _____

我的漫画像





《希望阅读日记》

提高卷

主题、篇名及相关目标表

	篇 名	内 容	相关目标
主题十九 体 育	◎体育颂（选文） 8	《我崇拜的体育明星》 《与体育明星大战》	①了解奥林匹克会歌、格言、会徽释义以及体育明星、著名体育馆、竞技场等，感受体育之美。 ②理解体育的象征意义和奥林匹克精神，引导学生热爱体育，热爱生命。 ③了解各类体育项目，收看各类体育新闻，关注各类体育比赛，自觉锻炼身体，强健体魄。 ④欣赏背诵优秀诗文5~6篇（段）；补充阅读图书3~4本。
	◎奥林匹克会歌 12	《我看足球》	
	◎观察与阅读：人体的移行和运动 16	《2008年北京奥运会，当我站在领奖台上……》	
	◎阅读吉尼斯：有趣的体育记录 20	《哦！2008》 《我为奥运添彩笔》	
	◎阅读力与美：谁是你心目中的体育明星 24	《森林动物运动会》	
备注	必读古诗： ▲《乐游原》 ▲《游园不值》 推荐图书： ●《水浒传》 ●《射雕英雄传》 ●《汤姆叔叔的小屋》		

	篇 名	内 容	相关目标
主题二十 友谊	◎去年的树 28	《我拿_____奉献给友谊》	①通过阅读,了解什么才是真正的友谊,树立正确的人生观。 ②感受作品中人物的善良、正直、勇敢等高贵品质,体会深厚的情谊。 ③搜集与友谊有关的格言、歌曲、朋友间交往的方式等,阅读反映人与人、人与动物之间的友谊故事。 ④欣赏和背诵优秀诗文5~6篇(段);补充阅读图书3~4本。
	◎友谊格言:使你温暖的话 32	《我想与你交朋友》	
	◎友谊,使歌声流泪 36	《欢喜冤家》 《不打不成交》	
	◎描写孤独时刻的有关词句 40	《朋友,我爱你!》 《我的知心朋友》	
	◎人与动物的友谊 44	《记一次送礼》 《友谊篇》	
备注	必读古诗: ▲《九月九日忆山东兄弟》 ▲《黄鹤楼送孟浩然》 推荐图书: ●《哈利·波特》 ●《童年》 ●《好兵帅克》		

	篇 名	内 容	相关目标
主题二十一 想 象	◎我的床是条小船 48	《假如风有颜色》 《假如我有一对翅膀》	①通过阅读,领会作品描绘的意境,任学生插上想像的翅膀,与作者一起在想像的天空中自由翱翔。 ②阅读想像作品:散文、小说、创意图片、广告画、古诗等,体会想像的奇妙和创造的乐趣。 ③喜爱想像,善于想像,懂得想像与幻想的方法。 ④欣赏和背诵优秀诗文5~6篇(段);补充阅读图书3~4本。
	◎吹牛大王奇遇记 52	《来自外星球的老师》	
	◎想像和幻想:明天,天上下什么 56	《图形和生活》 《拿起心爱的画笔》	
	◎中国少年学生幻想力大调查 60	《奇妙的幻想》 《一个奇妙的梦》	
	◎古诗中的想像 64	《我想去月球》	
备注	必读古诗: ▲ 赠汪伦 ▲ 望庐山瀑布 推荐图书: ● 《鬼磨坊》 ● 《克隆星球》 ● 《吹牛大王奇遇记》		

	篇 名	内 容	相 关 目 标
主 题 二 十 二 生 命	◎地震中的父与子 68	《是您给了我生命》 《第一声啼哭》	①背诵文中最感人的片段，了解什么才是有意义的生命。 ②引导学生感受生命的价值在于：用自己最大的努力，甚至付出生命的代价换取别人的生命、别人的幸福，从而珍惜生命。 ③了解胎儿生长过程，搜集并阅读人类以及其他生物的“生命的赞歌”。 ④欣赏和背诵优秀诗文5~6篇（段）；补充阅读图书3~4本。
	◎最后一片叶子 72	《生命的最后一天》 《假如生命只剩最后一天》	
	◎阅读生命：我们怎样来到世界 76	《生命的壮歌》	
	◎红蜡烛和人鱼 80	《一位老人的速写》 《一个满足而灿烂的微笑》	
	◎母 亲 84	《生命该是什么颜色的》	
备 注	必读古诗： ▲《塞下曲》 ▲《出塞》 推荐图书： ●《最后两个灾民》 ●《中外经典探险故事》 ●《青春之歌》		

	篇 名	内 容	相关目标
主题二十三 环 保	◎田野中的哭声 88	《绿叶的遭遇》 《“地球村”里的故事》	①通过阅读，知道环保的重要意义。 ②引导学生理解毁坏大自然的罪魁祸首不是别人，正是人类自己；懂得只有人人从自我做起，共同保护环境，才能使天空更蓝，河水更清，花儿更艳。 ③搜集阅读环保格言、宣传画、广告语，欣赏美丽的自然风景画和珍稀动物图片等，激发珍惜自然的情感。 ④欣赏和背诵优秀诗文5~6篇（段）；补充阅读图书3~4本。
	◎保护环境：你随手可做的一些小事 92	《地球生病了》 《地球就诊记》	
	◎阅读宣传画：一棵树的遭遇 96	《小鸟，我懂你的心》 《小树的呼救》	
	◎广告语中的环境保护 100	《窗口的遐想》 《三张糖纸》	
	◎美丽的自然带给我们什么 104	《动物的控诉》	
备注	必读古诗： ▲《惠崇春江晚景》 ▲《江畔独步寻花》 推荐图书： ●《麦田里的守望者》 ●《少年维特的烦恼》 ●《花季·雨季》		

	篇 名	内 容	相关目标
主题二十四世界	◎书的世界 108	《书的世界》 《书海》	①了解联合国及其组织和不同肤色的人种，尊重多元文化。 ②感受世界的广大和美丽，热爱世界，维护世界和平。 ③引导学生走进人的世界、心灵的世界、书的世界。 ④欣赏和背诵优秀诗文 5~6 篇（段）；补充阅读图书3~4本。
	◎阅读眼睛：心灵的世界 112	《和平桥》 《假如我是世界小姐（先生）》	
	◎假如世界是100个人的村庄 116	《世界上最美的东西》	
	◎世界文化 120	《和平之花》	
	◎阅读地图：世界是个红灯笼 124	《心灵之约》 《美好的心灵世界》	
备注	必读古诗： ▲《别董大》 ▲《石灰吟》 推荐图书： ●《拿破仑传》 ●《中国的一百个世界第一》 ●《人类征服的故事》		

体育颂 (选文)

仔细阅读，看看本文用了几个排比段？为什么要用第二人称“你”，表达效果与第三人称有什么不同？

► [法]顾拜旦

啊，体育，天神的欢娱，生命的动力。你猝然降临在灰蒙蒙的林间空地，受难者，激动不已。你像是容光焕发的使者，向暮年人微笑致意。你像高山之巅出现的晨曦，照亮了昏暗的大地。



奥林匹克运动会五环标志

啊，体育，你就是美丽！你塑造的人体，变得高尚还是卑鄙，要看它是被可耻的欲望引向堕落，还是由健康的力量悉心培育。没有匀称协调，便谈不上什么美丽。你的作用无与伦比，可使二者和谐统一；可使人体运动富有节律；可使动作变得优美，柔中含有刚毅。

啊，体育，你就是正义！你体现了社会生活中追求不到的公平合理，任何人不可超过速度一分一秒，逾越高度一分一厘，取得成功的关键，只能是体力与精神融为一体。

啊，体育，你就是勇气！肌肉用力的全部含义是敢于搏击。若不

体育

主题 19



◎你可以想像事物无限大或者无限小，生活会变得奇异又美妙。

想像真是一件美妙无比的事情，因为你不用做什么劳动，就完成了所有的工作。

现在，我们就来进行想像。我们想像一辆汽车和一只蚂蚁。我们所运用的法则是：想像它们的无限放大，或无限缩小。一辆汽车的无限放大会是什么样子呢？一只蚂蚁的无限放大呢？啊呀，太可怕了！假设有一只蚂蚁成了巨无霸，它的形体大

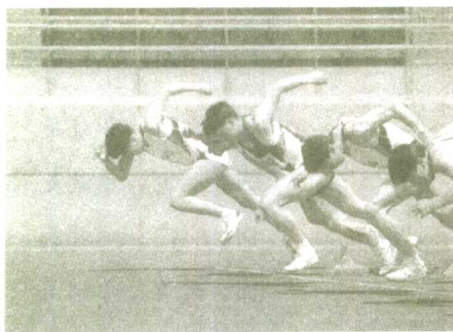
到可以覆盖一座城市，想想看，这只蚂蚁会是什么样子？……将它们无限缩小呢？那又该是什么样子？你想像一辆正在行驶中的汽车，突然间小到一粒灰尘那么大，里面驾驶员照样在驾驶，乘客仍然在端坐……哈哈，那多有趣啊！

为此，敏捷、强健又有何用？肌肉发达有何益？我们听说的勇气，不是冒险家押上全部赌注似的蛮干，而是经过慎重的深思熟虑。

啊，体育，你就是荣誉！荣誉的赢得要公正无私，反之便毫无意义。有人耍弄见不得人的诡计，以此达到欺骗同伴的目的。他内心深处却受着耻辱的绞缢。有朝一日被人识破，就会落得名声扫地。

啊，体育，你就是乐趣！想起你，内心充满欢喜，血液循环加剧，思路更加开阔，条理愈加清晰。你可使忧伤的人散心解闷，你可使快乐的人生生活更加甜蜜。

啊，体育，你就是培育人类的沃地。你通过最直接的途径，增强民族体质，矫正畸形躯体；防病患于未然，使运动员得到启迪：希望后代长得茁壮有力，继往开来，夺取桂冠的胜利。



啊，体育，你就是进步！为人类的日新月异，身体和精神的发展要同时抓起。你规定良好的生活习惯，要求人们对过度行为引起警惕。你告诫人们遵守规则，发挥人类最大能力而又无损健康的肌体。

啊，体育，你就是和平！你在各民族间建立愉快的联系。你在有节制、有组织、有技艺的体力较量中产生，使全世界的青年学会相互尊重和相互学习，使不同民族特质成为高尚而和平竞赛的动力。

◎你可以想像自己成为一种物体、一棵树、一扇门或是一片落叶。

假如你是一棵树，你会天天与树上的小鸟对话吗？假如你是一扇门，不断被人打开或关上，你会仍然每一次都发出歌唱吗？假如你是一片落叶，你是不是会在空中多逗留一会时间，甚至与另一些树叶来个高空团体表演什么的？……

对了，想像的法则之一是，你可以把自己想像成世界上的任何一个物体或物品，然后继续。比如，你是一棵树吗？那么，你做了树之后会怎么样呢？你愿意生长在什么地方，你希望什么样的小鸟飞来，把怎样的巢搭在你的肩上。你在黑夜里会想什么，你在阳光下会想什么。春天，你希望谁过来陪你？秋天，你的果子会奉献给哪一位女孩？等等，这样的往下想像之后，你就会觉得趣味无穷，乐趣无限。



【阅读与练习】

1. 仔细读文，完成填空。

啊，体育，你就是_____

啊，体育，你就是_____

啊，体育，你就是_____

啊，体育，你就是_____

啊，体育，你就是_____

啊，体育，你就是_____

2. 搜集你喜欢的体育明星的照片，贴在下面的方框中，并简要写出他从事的体育项目和你喜欢他的原因。





体育

主题 19



望夫石 王建

【小学生古诗名句必背】

望夫处，江悠悠。化为石，不回头。山头日日风复雨，行人归来石应语。

【注释】①悠悠：江水流淌不停的样子。②行人：指出门的丈夫。

【这首诗的意思】传说古代有个女子，她的丈夫出门到很远很远的地方去，女子天天站在江边一座大山上，等着丈夫乘坐的船儿回来。她等啊等，等了一天又一天，等了一年又一年，丈夫一直没有回来。最后，她变成了一块大石头，人们把这块石头叫做“望夫石”。那个伤心女子等丈夫的地方，只有江水在不停地流，女子变成的石头，还是面对着江水，不肯回一回头。山上天天刮风又下雨，石头一动也不动。如果出门的丈夫回来后，石头一定会高兴得开口说话吧！

点评处



今天你可以选择写

- (1) 《我崇拜的体育明星》
- (2) 《与体育明星大战》

提示：在众多的体坛明星中，你最崇拜谁？他（她）所擅长的项目是什么？你一定也很喜欢这个项目吧，你敢与他（她）一决高低吗？别担心，虽然如今的你也许还无法与之相比，但再过些日子也许就能如愿以偿了。想像某一天你与这位体坛明星竞技在比赛场上，那又该是怎样的情形呢？展开你丰富的想像，把它写下来吧！

注意！如日记纸不够，请↓贴接一张，再↑折好。（本页可复制） 14行×13格 共182字

奥林匹克会歌

古代不朽之神，美丽伟大而正直的圣洁之父，
祈求降临法世以彰显自己，让受人瞩目的恐龙在
这大地苍穹中，作为你荣耀的见证。

请照亮跑道、角力与投掷项目，这些全力以
赴的崇高竞赛，把常青树编成的花冠颁赠给优胜
者，塑造出钢铁般的躯干。

溪谷、山岳、海洋与你相映生辉，有如一块
色彩斑斓的岩石建成这巨大的神殿，世界各地
的人们都赶到这里，膜拜你。啊，永远不朽的古代
之神。

1958年，国际奥委会在日本东京召开会议，正式确定古希腊
的《奥林匹克颂歌》为《奥林匹克会歌》，由希腊人斯皮罗斯·萨
马拉斯作曲，科斯蒂斯·帕拉马斯作词。

体
育

主题19



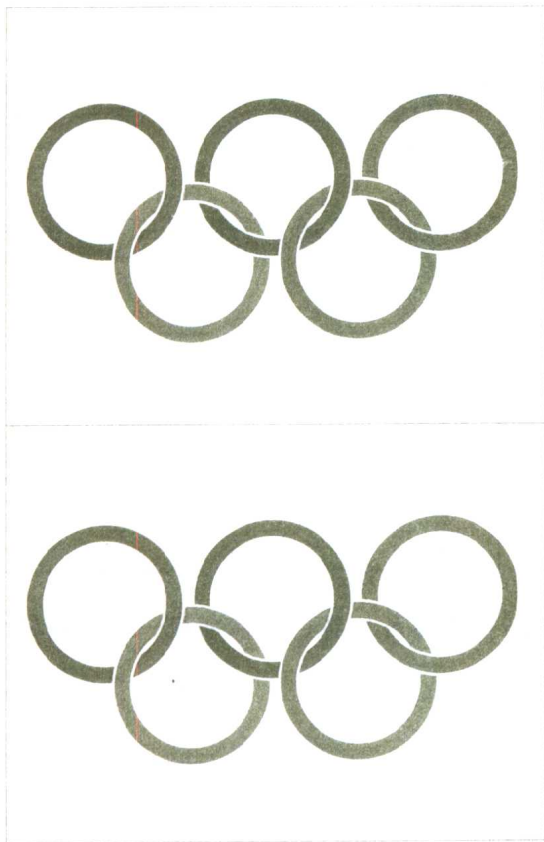
◎你应该把世上的万事万物都想像成具有思想、情感和生命。

你要学会这样的一种本领，把任何物体，任何物品都要当作人来看，来阅读。
你要觉得它们都是有生命的，有情感的和有思想的。你千万不要认为树就是树，石
头就是石头，铜钟就是铜钟。不，不是这样的。树会沉默，树也会在风中演讲；石
头会旅行，石头也会喊疼；铜钟晃动，那不是风的作用，而是它自己在练习舞蹈，
钟声悠扬，也不是因为你的敲打和撞击，而是它自己寂寞了，想歌唱了，想吟咏

了……

你这样地一想，眼前的一切会立刻变得丰富和精彩起来。它们在瞬间都发生了改变，都生动
了，都活灵了！

一、请在下面的五环内，画上你喜爱的体育项目的图案，最好用彩色。



二、如果要开一个班级运动会，请你为班运会设计一个吉祥物，手里要有一支燃烧的火炬。



班运会吉祥物

◎你会不会把一瞬间的过程想像成一段长长的慢镜头？

一滴水只需嘀嗒一声就落入了水池，一片叶子只需一个翻身就没了踪影，一朵小花在风中只是微微一颤，简直就像光速一般……这样的过程，你怎样描写？怎样入微地描写？

这自然就需要加入想像了。你应该像想像一位跳水运动员那样，去想像一滴水的坠落；你应该像想像一架飞行表演的飞机那样，去想像一片落叶的飞翔；你应该像想像一位女孩的眼神那样，去想像一朵小花的颤动。

我的经验是，写作时须把事物写细再写细，而想像时则需把事物放大了再放大。如此，从你指缝间下落的水滴才会有缓慢而悠长的旅程。

位 馮
文 斌

博物馆