

风趣热闹的最后一堂课，“东邪西毒”大比拼
让即将毕业的学生仰天大笑而出门，让行走职场的人受益终生



瞧！ 这个中国人

LOOK AT THIS CHINESE

—— 陈近之 著 ——

天津社会科学院出版社

你们要进窄门。因为引到死亡，那门是宽的，路是大的，进去的人也多；引到永生，那门是窄的，路是小的，找着的人也少。

——《圣经·马太福音》

南海之帝为倏，北海之帝为忽，中央之帝为浑沌。倏与忽时相与遇于浑沌之地，浑沌待之甚善。倏与忽谋报浑沌之德，曰：“人皆有七窍，以视听食息，此独无有，尝试凿之。”日凿一窍，七日而浑沌死。

——《庄子·内篇·应帝王第七》

瞧！这个中国人

陈近之



天津社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

瞧! 这个中国人/陈近之著. —天津: 天津社会科学院出版社, 2003. 12

ISBN 7-80688-068-2

I. 瞧… II. 陈… III. 成功心理学 IV. B848.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 117644 号

出版发行: 天津社会科学院出版社

出版人: 项新

地址: 天津市南开区迎水道 7 号

邮编: 300191

电话/传真: (022) 23366354

(022) 23075303

电子信箱: tssap@public.tpt.tj.cn

印刷: 北京朝阳印刷厂有限责任公司

开本: 787×1092 毫米 1/18

印张: 12

字数: 100 千字

版次: 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—5000 册

定价: 18.00 元



版权所有 翻印必究

致中国读者



首先让我向走出 SARS 阴影的所有中国人表示敬意，这种敬意来自我对走出五千年坎坷历程而愈益自强不息的中国文明。

在我对中国文明的探索中，印象最深的是庄子对他的学生们讲的“最后一堂课”。

传说庄子带着他的那些即将毕业的学生去郊游。中午时分，他们经过山上的树林，发现许多雄伟的大树被伐倒，独有一棵枝繁叶茂、硕大无比的千年老树屹立于空旷狼藉的山坡上，在微风的吹拂下潇洒而畅快地歌吟着。树盖的阴凉地上坐满了伐木工人，他们与老树之间相安无事，互无敌意。庄子不甚明白，上前向伐木工人打听，指着周围被伐倒的木材问道：周围的树木一代一代屡遭砍伐，为什么这棵老树千年以来竟能避免厄运，独善其身？伐木工人中的长者哈哈大笑：这棵老树虽然外表看起来挺拔健硕，其实里面则是虚材败絮，为不材之树，无用之木，伐它作甚？庄子听了若有所思，久久不语。学生们见老师低头沉思，便问庄子在想什么。庄子感叹道：有用之材终不免于刀斧之祸，无用之材却能颐养天年，幸福一生；因此，我在想，你们大家如何才能学成无用之才！庄子的一席话，让学生们深以为然。

郊游回家的路上，天已将晚，恰逢路边有一户人家正是庄子



的故交，听说庄子路过，坚决邀请师生一行留宿，庄子只好与学生们一道留了下来。主人见状，急忙召唤仆人们杀鸡温酒以待客人。仆人在门外喊道：咱家有两只公鸡，一只会打鸣，一只不会打鸣，杀哪一只？主人回答道：自然杀那只不会打鸣的。客房里的庄子听了外面的对话，又陷入深思。学生们忙问缘由。庄子答曰：会叫鸣的鸡因有用而活命，不会叫鸣的鸡则因无用而遭杀戮；因此，我在想，你们大家如何才能学成有用之才！学生们一听，急了，七嘴八舌地问：刚才您还在要我们学成无用之才，现在却又让我们成为有用之才，老师，请您告诉我们，究竟是有用好呢，还是无用好？

由我向中国的读者们讲这个典故，有些班门弄斧。但是，我认为了解这个典故的人不一定真正思考过这里面的问题。事实上，它是我们遇到的所有问题中最现实也是最棘手的问题。庄子是如何回答的，这并不重要，重要的是我们每个人自己如何回答这个在逻辑上看似矛盾的问题。这正是我在本案例中将要给我的哈佛学生们讲的东西。

我认为好的大学不仅要授予学生以“矛”，还要授予他们“盾”。哈佛的学子们不仅要成为有用之人，而且，要学会“无用”的智慧。如果说前一种被称作知识的东西带给我们的是功成名就的辉煌，那么，后一种智慧带给我们的则是比功成名就更重要的东西，比如幸福、和谐、永恒的生命等终极价值。这是你们听“最后一堂课”的意义。

所有的文明都有过辉煌，但并非所有的文明都能长寿，文明如美利坚帝国也不例外。关于这方面的智慧，我与伯兰特·罗素^①的观点一样，除了面向伟大的中国文明，我们将无处可学。读者在本书中会得出与我一样的观点。

^①伯兰特·罗素：20世纪声誉卓著、影响深远的英国哲学家，伟大的思想家。曾来中国讲学，并对中国文明进行了较深入的研究和探索。



这一案例能够形成，归功于来自中国的陈近之先生。坦率地讲，近之先生所付出的劳动要远远大于我的付出。尤其是他能在教案的基础上进一步创作出一部如此才华横溢而且具有可读性的书，这令我赞叹不已。毫无疑问，本书是陈近之先生精心创作的成果。在这个受“全球化”影响的时代，我相信本书不仅对美国的年轻人具有启发意义，对中国的读者朋友同样会有所帮助。

祝你们一路走好。

[美]卡尔·V·拉里奥
2003年8月20日



序 言

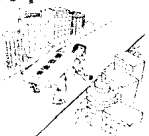
哈佛大学卡尔·V·拉里奥教授是一位著名的中国问题专家。近年来，他给哈佛大学即将毕业的学子开设了“两种文明下的生存智慧”一门课，被誉为“最后一堂课”。事实上，听“最后一堂课”的人不只是毕业生，还有其他在校生和社会从业人员，这导致他的课堂经常是座无虚席，人满为患。我曾有幸听过他的课，至今还记得一些发人深省的话：伟大的思想是灯塔，也是“黑洞”，参照它的时候，切勿靠的太近，否则会有被吞没的危险。

像修炼了几十年的苦僧终于修出轮回，到了关键的慧眼开启时刻一样，“最后一堂课”之所以如此受到欢迎，在于它能给人开启慧眼，让人能在更宽广的文明视野下做选择。拉里奥教授利用他对东西文化的熟悉，经常将古今文明中的故事信手拈来，这使他的讲课妙趣横生，幽默诙谐，将听者带入充满智慧的境界，让人们自去捕获所需要的灵光，他则像一位智慧的守门老人捋着白胡子在一旁满意地微笑。

拉里奥教授不认为他在传授知识，他说在今天这样的信息时代，知识是电脑的事情，我们需要的是有灵魂的思维。拉里奥教授对中国的“易经思维”情有独钟，因此，他建立了一个网站，

瞧

这个中国人



名曰：易维。出乎意料的是，网站建立不久，就吸引了成千上万的学子上网浏览、讨论。拉里奥曾指出：大学的目标是把人培养为智能机器，而“易经思维”则专门赋予这些机器人以灵魂。这话听来有些狂放，但也透露出“易维”的宗旨和意义。

2003年初，国内某著名大学邀请拉里奥教授来华讲学，这让他兴奋不已。他说自己一生研究东西方文化，却总免不了站在西方的视界和语境下考察东方文明，尤其是极具代表性的中国文明。为了改变这种基本上肯定存在的片面性，他一直想亲临这片神奇的土地做一次具像的观察和比较，这次讲学终于可以让他如愿以偿，为此，他开始积极地为这次讲学做准备。他曾狡黠地笑道：让西方文明在东方世界闯荡，肯定会碰出许多意料之外的思维火花。

然而，不久之后，他就犯难了。面对博大精深的中国文明，他不知从何入手。他问我是否愿做他的助手，帮他解决这一问题？作为一名文化工作者，通过拉里奥先生这样的著名教授来传播中国文化，我当然求之不得。于是，他让我先行回国，体察当今中国的社会状况和文化思潮，尤其是美国文化对中国人生存观念的影响。

国内的状况令我有些担忧：中国的年轻一代正为自己在学校所学的陈旧知识而沮丧，他们饥不择食地吮吸着来自西方世界急功近利的所谓励志图书和成功法则，心甘情愿地接受着各式各样源于资本主义的培训和再教育。我对拉里奥教授抱怨道：麦当劳式的快餐文化和好莱坞式的流行文化已彻底征服了这里的年轻人；一些地方政府的政策更是明显倾向于“海归派”；英语作为一种强势文化已经成为主宰许多人命运的尚方宝剑。以后要想寻找传统的中国文化恐怕要去日本或韩国了。

拉里奥教授建议我不要如此悲观，他认为这也许正是中国文明深不可测之所在。



不幸的是，我回国不久，中国爆发了“非典”疫情，中断了拉里奥教授来华讲学的行程。

但是，我们的合作并未因此结束。在漫长的抗“非典”期间，通过 INTERNET，我不断将一些国内的现实事件及相关史集 E-MAIL 给远在大洋彼岸的拉里奥教授。这个过程逐渐由我简单地提供资料变成了两人之间的讨论甚至争执。

六月下旬，拉里奥教授让我去他的“易维”网上课堂瞧一瞧，并说如果我没意见的话，他将在下一学年把这个案例搬上哈佛大学的“最后一堂课”。我上去一看，吃惊不小。原来，他将我俩在网上交流的内容简单地改为教学案例，题目竟是：“瞧！这个中国人”。

教案以一个叫韩丹的饱受西方思想“熏陶”的中国人为线索，将东西方两种生存观念串于一处，正如有的学员所论，俨然如金庸先生小说上描述的“东邪”与“西毒”两派武林人士相互对峙，剑拔弩张，令人捧腹欲笑，却又哭笑不得。案例引得众多来自世界各地的哈佛学子上网参与，其议论也精彩纷呈。许多思考让人耳目一新，拍案叫绝。从案例到讨论，闪耀的智慧之光令人精神振奋，豁然开朗。

为了弥补这次未能来华的缺憾，也为了感谢我的付出，拉里奥教授建议我以自己的名义在中国讲授并出版这一案例。于是，便有了本书。能对那些在市场经济的大潮中迷失了自己的中国人提供些实际的帮助，是我和拉里奥教授共同的心愿。

需要说明的是，鉴于国内读者对中国文化的了解，本书剔除了大量不必要的注释并对案例内容加以必要的精简，对书中的一些国外题材也做出相应地调整和替换。因此，你将看到的是一本地道适合中国人阅读的书。书中留出“读者思考”的空白，旨在引导读者朋友们也参与到案例的讨论中来，和哈佛学子们一起瞧一瞧这个中国人。

【瞧

这个中国人】

“这个中国人”走的路是我们许多人正在走的路。理论上，我们称之为回家，但他却走在别人的回家路上。这是“这个中国人”永远走不出迷茫、漂泊、焦虑、孤独和失败的原因，正所谓“此生归路已茫然，无数青山水拍天”。无疑，这是一本使我们看起来更有深度的书；它会让我们重新审视自己和自己所处的世界，重新定位自己的生态和未来。

本书诚征中国读者的精彩言论，来稿一经采用，将以每十字三元人民币支付稿酬。欢迎投稿至

E-mail: tiantang009@yahoo.com.cn

陈近之

2003年9月1日，于深圳



引 子

诸位同学，不久，你们就会离开这座伟大的学校——哈佛大学，回到你们同样伟大的国家。

毫无疑问，你们将是所在国家的精英，你们中有的人将成为工商界、政界等社会各界中出类拔萃的人物。但是，这并不是说你们走出这所久负盛名的大学就意味着成功。我要告诉你们的是，你们中的许多人可能永远不会获得成功，而且永远不明白自己作为哈佛的高才生为什么会不成功。尤其是当你们回国后发现自己的老板竟然目不识丁，或难以与你们交流最基本的专业知识时，你们的沮丧与愤怒将难以平息。你们会不停地问，为什么成功的竟是他？凭什么由他来领导我，而不是相反？

除非你们能耐心地听完这“最后一堂课”，并加以深思；否则，你们将不能知道答案。而且，哈佛大学所学的一切知识和技能不仅与成功无缘，它们还会成为你走向成功的累赘。

不过，诸位不要担心这又是一门枯燥乏味的课程；恰恰相反，这门课非常生动有趣，而且不乏幽默讽喻。一如哈佛传统的案例教学一样，在这里，我们将共同讨论一个更为有趣的案例。这个案例已经被我的朋友们认为是一个现代寓言故事。我知道诸位已经对富兰克林、卡耐基、拿破仑·希尔等人的成功思想烂熟于胸，以为凭

【瞧】

这个中国人

51

子

这些成功原则，再加上自己的哈佛背景，一定会有所建树。有意思的是，我们的故事正是建立在成功绝学大师拿破仑·希尔的思想基础之上。因为，在许多发展中国家的人们看来，他的思想体现了西方文明的精神，是我们之所以民富国强的真正原因。

故事发生在遥远的东方——中国。把故事放在中国，第一个原因是因为目前的中国是世界经济发展最迅速的地区，几乎所有的跨国财团都在那里建立了自己的“殖民地”，你们中的许多人都有可能到这一神秘的国度去建功立业。第二个原因是我坚持认为作为仅存的世界最古老的文明，那里有许多不为我们所了解，却对我们的人生大有裨益的智慧，这种智慧远比我们想象的要高；因此，我希望诸位能够站在东西文化的肩膀上，在更高的视野下考察我们的案例。在这一案例中，我们将看到拿破仑·希尔博士的思想在东方文明的大本营——中国这片古老的土地上会产生多么令人遗憾的现象。我把这个案例命名为：瞧，这个中国人。

显然，我的课不是文学课；因此，这个中国人与其说是一个人物，毋宁说是一个符号。你们在“这个中国人”身上学到的将不仅仅是生存的原则和技巧，更重要的是另一种古老文明的做人智慧。所以，我希望“这个中国人”带给你们的不是可笑，而是深思。

故事是这样开始的。

三年前，韩丹（译名）成为中国新兴城市——深圳市一家著名集团公司的营销总监，领导着一支上百人组成的销售队伍。当时，韩丹对自己的表现非常满意，因为大学毕业以来的奋斗终有所回报。可是，三年过去了，韩丹在总监的位置停滞不前，心中渐生不甘。

为了挤进公司高级管理层，韩丹使尽了浑身解数，比如想办法获得哈佛商学院的 MBA 证书，还比如为了讨好上司而冒着一定风险帮其将公司资产私有化等等。然而，岁月流逝，韩丹不但未获升迁，且大有位置不保之虞。



韩丹急了。不进则退，韩丹急需成功！

经人指点，韩丹博览各种励志书籍和成功圣经，从中国的成功人物胡雪岩、曾国藩至美国的富兰克林、卡耐基，无所不读。像《谁动了我的奶酪》、《致加西亚的信》、《世界上最伟大的推销员》等流行小册子，经典之处韩丹几乎可以倒背如流。

后来，有人对韩丹说你还是找一个叫拿破仑·希尔的人吧，据说，此公既得富兰克林的真传，且师从卡耐基，潜心研究了包括爱默生、拿破仑、林肯、福特、罗斯福、洛克菲勒、爱迪生、贝尔等著名人士在内的五百多位成功者后，花了整整20年，独创了一门成功绝学，震惊美国，成为二十世纪重大事件之一。

韩丹已经见过些世面，耳闻目睹的神奇之人也不计其数，最后发现大都言过其实。因此，并未把这个总让他联想到法国大革命的拿破仑·希尔放在心上。然而，推荐他的人言之凿凿：“难道印度圣雄甘地也会有错吗？据说甘地与希尔博士会面，并阅读其书后，下令全印度学习希尔的成功绝学，希望以此使印度走向富强。难道你连甘地也不相信？”

韩丹渐渐被其打动，心想最不济也不过死马当活马医，认识一下这个人也无妨。只是对希尔博士的能力还有些不放心，便犹豫着问，他真的能让我成功？

推荐者见韩丹心动，便对他详细介绍道：“信不信由你，希尔做过伍德罗·威尔逊和富兰克林·罗斯福两位美国总统的顾问，谦逊地说，他影响了两位总统的决定，而这些决定又影响着美国历史的进程；还有，希尔在任菲律宾政治家桂桑尔的政治顾问期间，他的成功绝学大大影响着桂桑尔，二十四年后，桂桑尔成为菲律宾首任总统。”

既如此，韩丹一拍大腿，大喝一声：“就是他了！”



目 录

致中国读者

序 言

引 子



第一章 裸脚的非洲人是福还是祸/1

第1课 成功绝学大厦被恐怖分子撼塌/2

第2课 积极心态可以造孽/8

第3课 执迷于成败，哪有好心态/17



第二章 毛毛虫死于过分执著目标/27

第4课 不是每个人都有资格提出明确的目标/28

第5课 明确的目标容易导致失败/37



第三章 千万别动/47

第6课 轻举妄动，凶/48



第四章 指鹿为马就是事实/57

第7课 是事实，非事实，名事实而已/58



第五章 不能乱开发的潜能/65

第8课 仰望天空，竟无一丝想飞的冲动/66



第六章 你控制了多少占有欲/79

第9课 招聘缺乏自制力的人才/80

第10课 自制会变成自缚吗/87



第七章 成功源于人的自卑/96

第11课 先充气，气球才会飞起来/98

第12课 自卑是成功的动力/104

第八章 老板无才便是德/111

第13课 世界上最伟大的领导者/112

第14课 领导者要学会“一窍不通”/118

第15课 老板的道德与打工者的智慧/127



第九章 笑，还是不笑/135

第16课 笑里要藏刀/136



第十章 创新，凶/145

第17课 上帝不允许建成通天之塔/146



第十一章 油瓶倒地要不要扶/155

第18课 千万别有进取心/156



第十二章 热忱是良药还是毒剂/165

第19课 人有时只为一种激情而活/166

第20课 热忱距离疯狂有多远/172



第十三章 谁让中国人变成虫/181

第21课 向鳗鱼学习/182

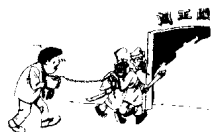
第22课 龙变虫，谁之过/190



第十四章 瞧，这个中国人/195

第23课 没有失败，你会被饿死/196

第24课 有一种人天生就是失败者/204



结语/213

第一章

裸脚的非洲人是福是祸

据说整个西方文明就是建立在积极心态上的。无论是卡耐基的人性之优点，还是拿破仑·希尔的《成功绝学》，都是以此为基础。然而，积极心态真的可以带来成功？消极心态真的就只有失败？

许多看似绝对的真理其实只是一片障目的树叶，拨开它，你会发现背后还有一层令人感慨万端的真实。《易经》曰：“一阴一阳谓之道”。又曰：“孤阳不生，孤阴不长”。

阅读本章及以后的各章内容，你将学会采阴而补阳，就阳而趋阴；你会变得冷静而深刻，平和而理性。



【瞧

这个中国人】

第一章 裸脚的非洲人是福是祸



第1课 成功绝学大厦被恐怖分子撼塌

另一位推销员一看非洲人的光脚情形，大喜：上帝！这么多人没鞋可穿，我可要发财啦！

自从学习拿破仑·希尔的成功绝学以后，韩丹果真开始踌躇满志。

正如我们所知道的一样，希尔给韩丹的第一招就是掌握一种叫 PMA 的黄金定律。PMA 是 Positive Mental Attitude 的缩写，即“积极心态”。

面对 SARS 阴影中迅速滑坡的销售业绩，韩丹相信自己的营销队伍现在最需要的正是 PMA。做了充足的准备之后，韩丹在每周的工作例会引进了这一“黄金”概念：“近一个时期来，我们的业绩持续下降。‘非典’是客观因素，但更重要的是主观因素——我们的销售人员缺乏一种积极的心态，所以，认识不到‘非典’提供的机遇所在。我今天要告诉诸位，人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却能造成巨大的不同；‘很小的差异’就是心态的积极还是消极，‘巨大的不同’则是成功与失败。如果大家能具备积极心态，乐观面对‘非典’，从容接受挑战 and 应付危机，那他先就‘成功’了一半……”

“总监，我们别来虚的浪费时间好不好？公司派往农村的推销人员回来报告，农民根本就不需要新产品；您看我们是否应当建议总部适当调整一下产品结构？”韩丹的话被“刺头”毫不留