

a



b



c



适用范围：
小学生

美国儿童口语 SPOKEN ENGLISH

原主编：小埃德温T·柯灵思
改编主编：孟雁君



© 国际文化出版公司

3

适用范围
小学生

美国儿童口语 SPOKEN ENGLISH

原 主 编：小埃德温T. 柯灵思
改编主编：孟雁君

3



国际文化出版公司

图书在版编目(CIP)数据

美国儿童口语. 第3册 / [美] 柯灵思主编; 孟雁君
改编. — 北京: 国际文化出版公司, 2004.2
ISBN 7-80173-251-0

I. 美... II. ①柯...②孟... III. 英语, 美国—口
语—儿童教育—教学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 007349 号
版权登记号: 图字 01-2004-0418

美国儿童口语 三册

原 主 编 小埃德温 T. 柯灵思
改编主编 孟雁君
责任编辑 孙进军
插 图 孟 可
封面设计 联合创意
版式设计 五月天文化艺术发展中心
出 版 国际文化出版公司
发 行 国际文化出版公司
经 销 全国新华书店
印 刷 石家庄石新彩色印刷有限公司
开 本 787x1092 1/16 开
4.25 印张 5 千字
版 次 2004 年 2 月第 1 版
2004 年 2 月第 1 次印刷
印 数 1-5000 册
书 号 ISBN 7-80173-251-0/H·034
定 价 20.00 元(赠 VCD 光盘)

国际文化出版公司地址
北京朝阳区东土城路乙 9 号 邮编: 100013
电话: 64270884 64279032
传真: 84257656
E-mail: icpc@95777.com

出版说明

《美国儿童口语》一书是由美国著名教材编写专家编写，并由北京市英语特级教师、国家英语课程标准核心组成员孟雁君老师改编。

本教材有以下特点：

1. 功能话题和语言知识相互匹配。本教材有两条线索：主线以话题功能句为主，内容覆盖全面；辅线以句型为支持，复现率高，难点分散。课堂活动设计以话题为语境，采取适合儿童特点的整句学整句用的策略，使学生在活动中运用、掌握功能和语法句型。

2. 体裁丰富，活动设计形式多样。本教材按照课程标准的要求，体裁形式丰富，有对话、诗歌、歌曲、游戏和短剧，图文并茂。所设计的活动分别有：视、听、说、做、玩、演、唱。使学生在各种活动中，通过亲身感受去练习和运用语言。

3. 活动设计便于课堂操作。考虑到我国小学英语教学的一般情况，所设计的活动既适合在小班应用，也便于大班操作。课堂活动的设计具有示范性，力求对教师有启发性，使教师能够结合具体情况进行灵活、有创造性地教学。

4. 教材配套，声像俱全。本教材所配光盘均在美国实景拍摄。音像制品与文字教材同步，制作精良，情景真实，文化内涵丰富；主要演员都是学习者的同龄人，主要内容都是以他们的日常生活、学习和文体娱乐等活动为背景。录像设计考虑周到，有真人实景，又有动画卡通；既有真实日常语速，又有供学生模仿的教学语速，本教材也适合自学使用。

5. 书后配有与本册话题相匹配的歌曲。每首歌曲以TV的形式呈现，有情景和表演，便于学生理解歌词；演唱者为学生的同龄人，音调优美，吐字清晰，节奏明显；画面配有歌词，便于学生模仿、学唱。



改编委员会

孟雁君 林 立 张玲棣

赵书梅 张玉萍 高 星

CONTENTS

Unit 1

Ms. Miller, this is my mother. 2

Unit 2

I'm a new student. 10

Unit 3

She's my friend. 18

Unit 4

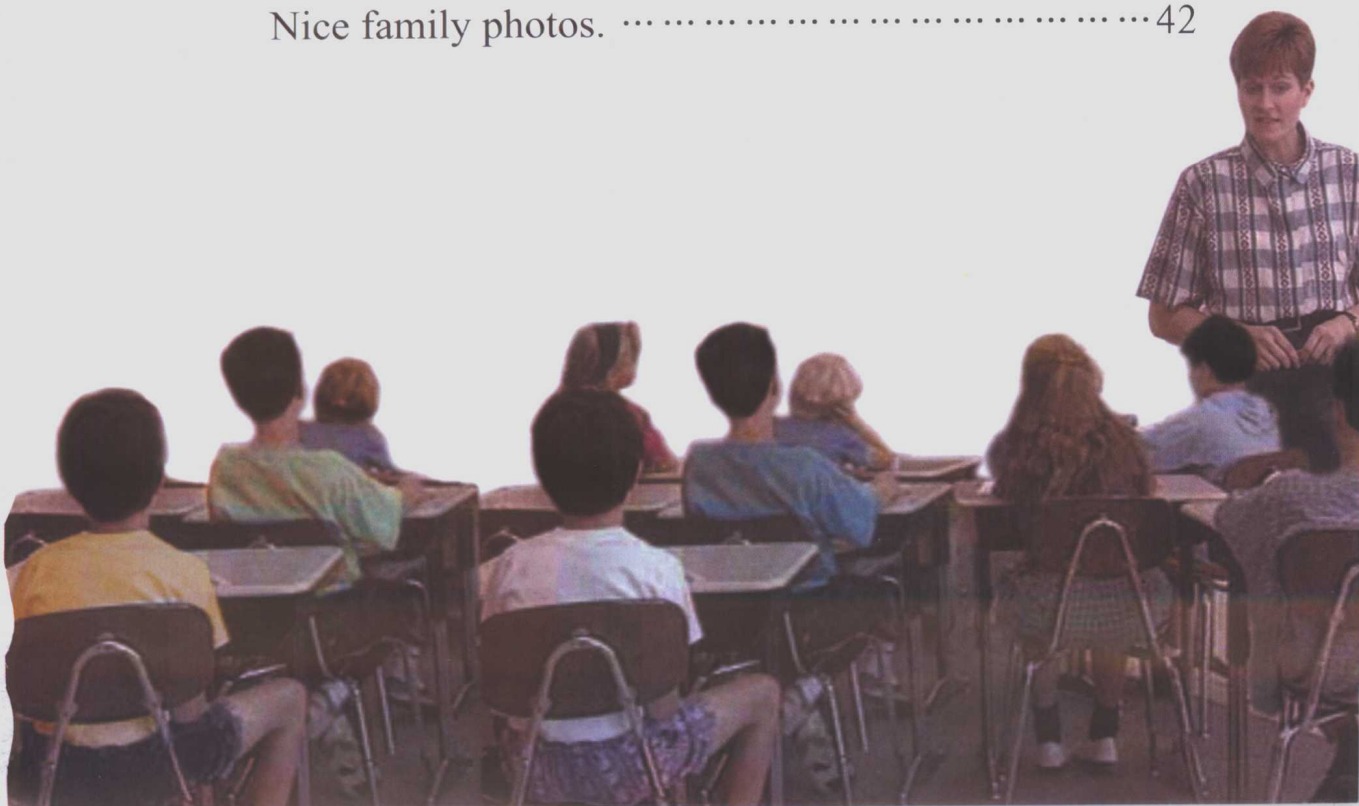
He's a farmer. 26

Unit 5

Who's Billy? 34

Unit 6

Nice family photos. 42





John and Mike



Sarah



Robot



Ms. Miller



Paula



Susan



Mr. Martin and Lily



Andy

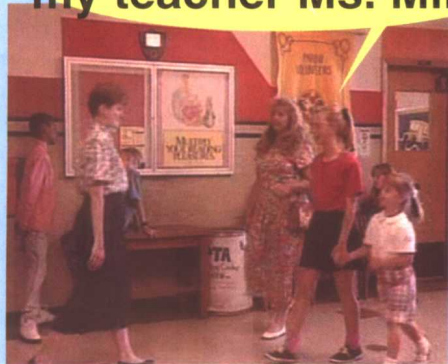
Unit 1

Ms. Miller, this is my mother.

1. Video (看录像, 听对话, 懂意思)

Look, listen, and understand.

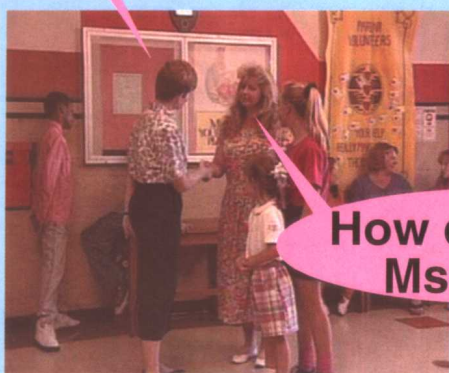
Mother, this is
my teacher Ms. Miller.



Ms. Miller,
this is my mother.



Nice to meet you.



How do you do,
Ms. Miller?

I'm five years old.

This is my
little sister Rebecca.



Hi, Rebecca!
How old are you?



2. Key words (读单词, 猜意思)

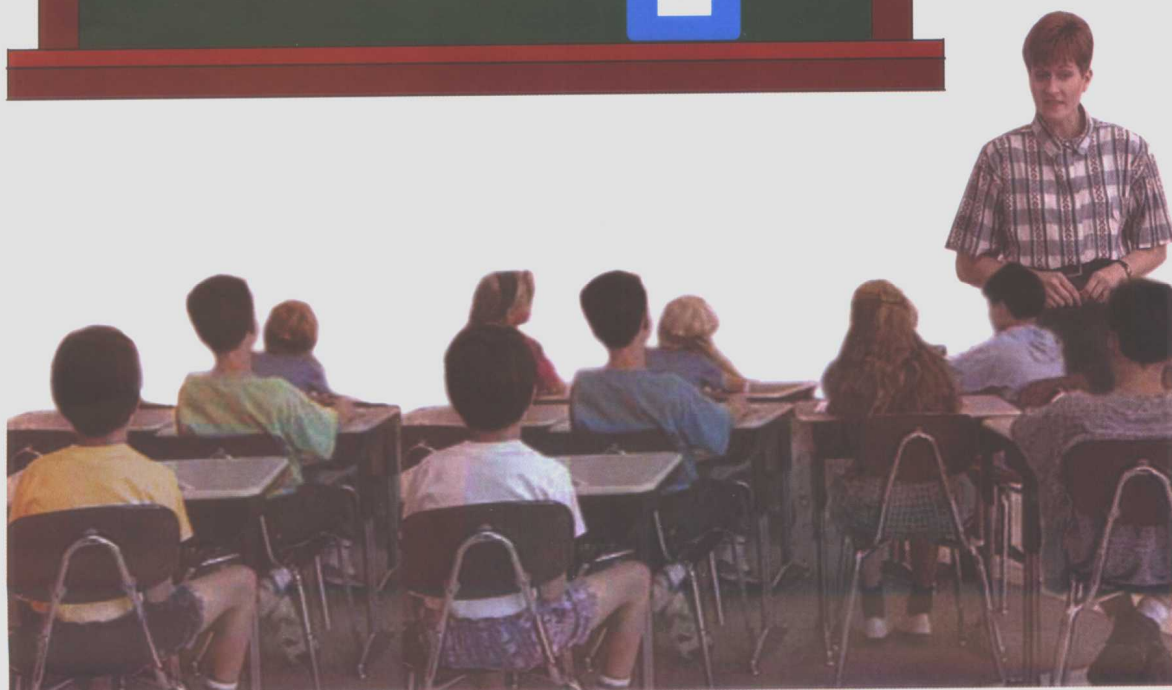
mother

teacher

little

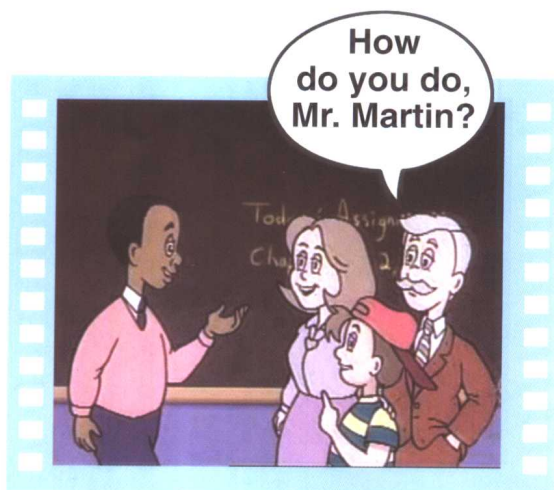
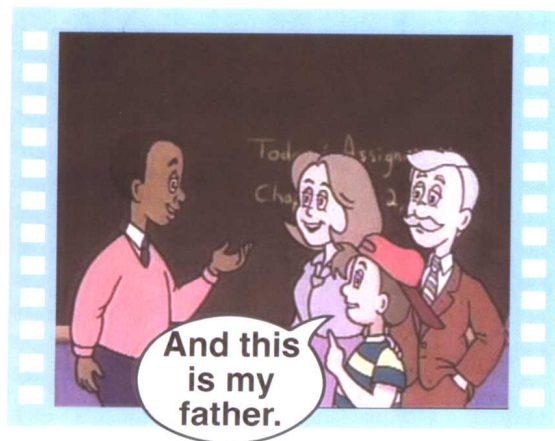
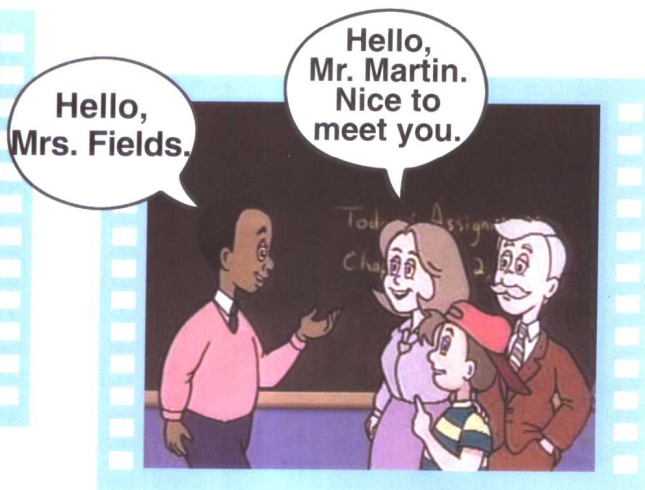
sister

Ms. Miller



3. Cartoon (看卡通, 听对话, 大声说)

Look, listen, and say out loud.



4. Activity 1-A (活动 1-A)

- Read these words. (读卡片)

teacher

friend

mother

father

- Trace these words. (描一描，学着写)

teacher

friend

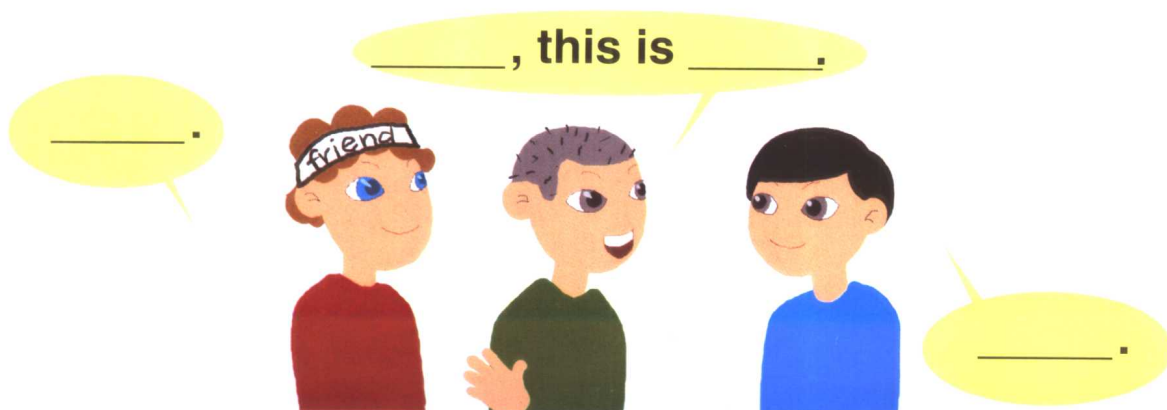
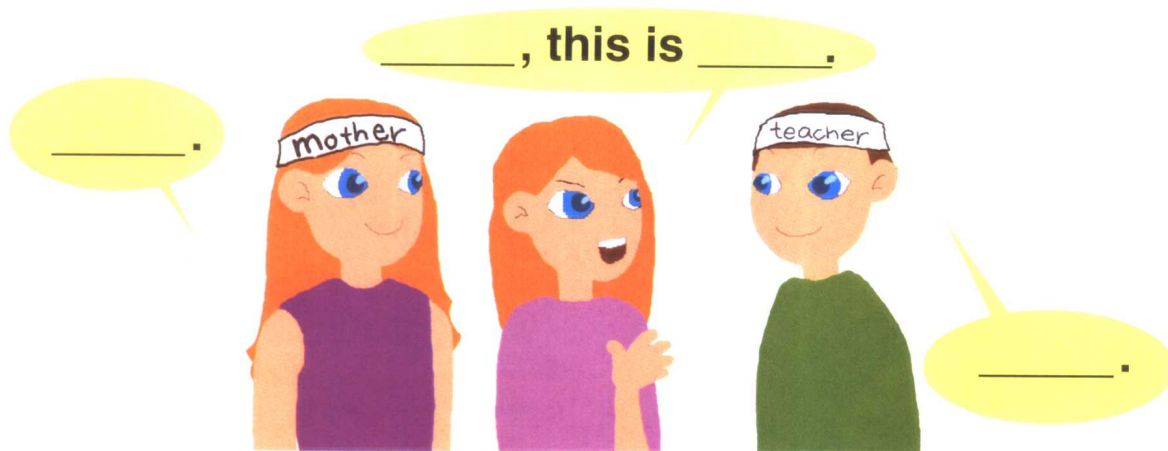
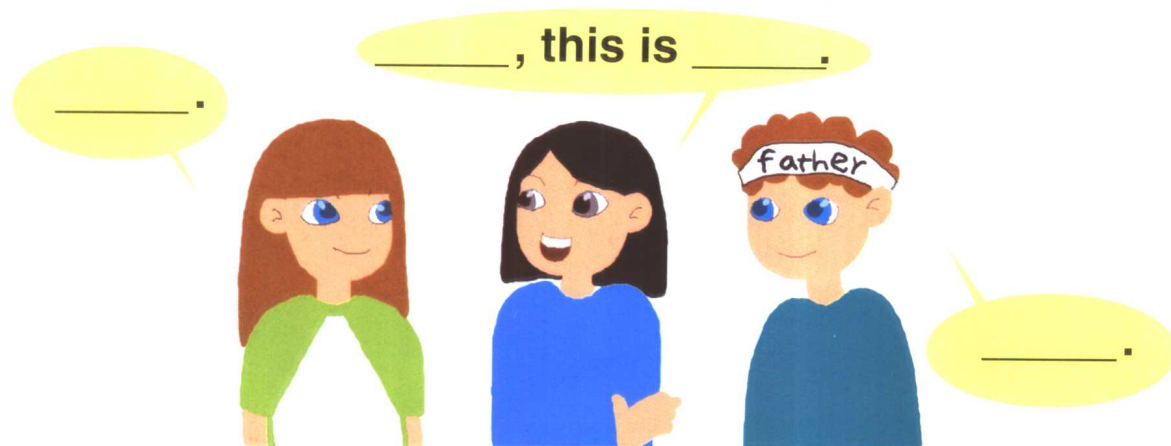
mother

father

Make and wear. (大家动手做头饰)



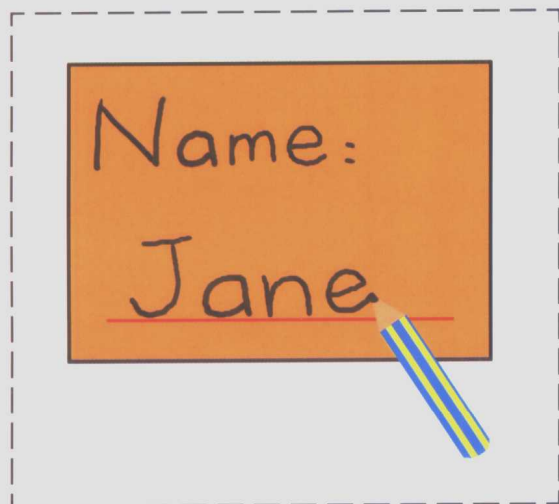
Act. (戴上头饰扮角色, 三人一组来表演)



Activity I-B (活动 1-B)

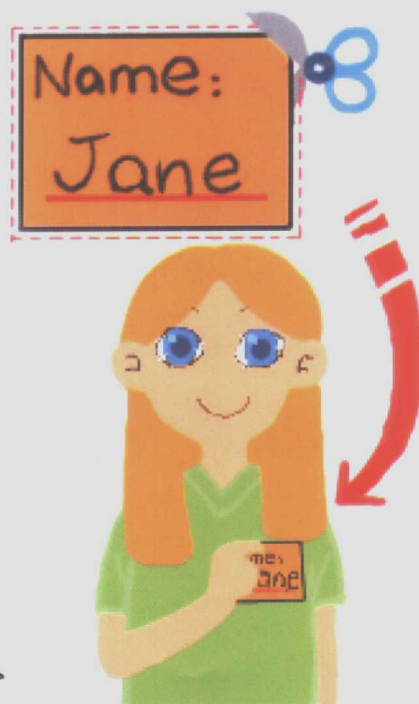
- Make a name tag.

(做个姓名卡)

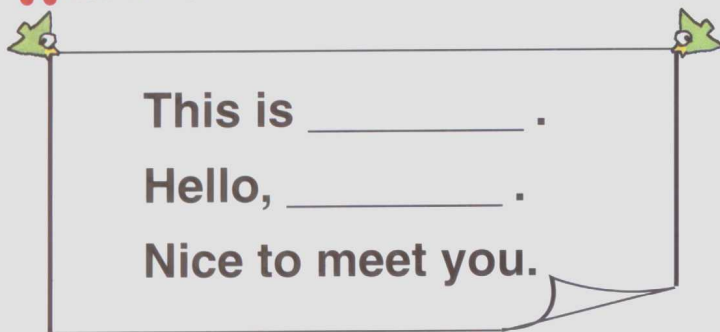


- Cut and wear.

(剪下来, 别胸前)



- Act. (三人一组, 来表演)

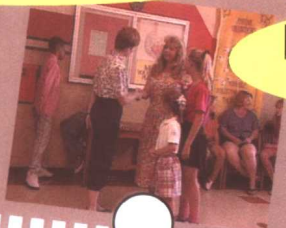


Activity II (活动2)

Read, listen, and number(1,2,3,4,5).

(读对话, 听录音, 排顺序, 标序号)

Nice to meet you.

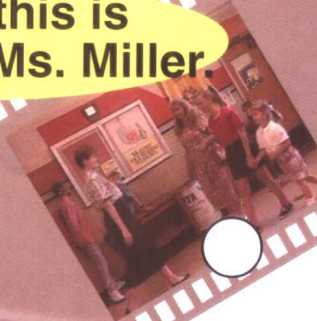


**How do you do,
Ms. Miller?**

**This is my
little sister Rebecca.**

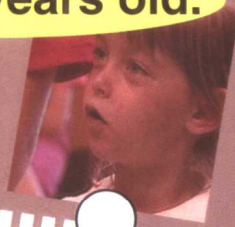


**Mother, this is
my teacher Ms. Miller.**



**Hi, Rebecca!
How old are you?**

I'm five years old.



**Ms. Miller,
this is my mother.**



Activity III (活动 3)**Read and act.** (读一读, 演一演)

(Li Li and her father and mother are in the sitting room. The doorbell rings. Li Li opens the door.)

Li Li: Good evening,
Ms. King.

Ms. King: Good evening,
Li Li.

Li Li: Daddy, Mum, this is my English teacher
Ms. King.

Mr. & Mrs. Li: Nice to meet you, Ms. King.

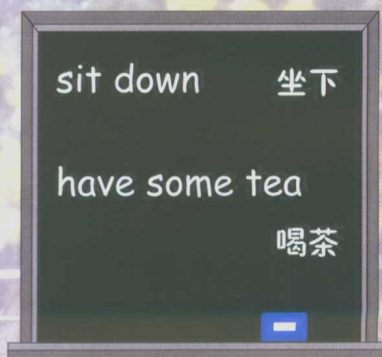
Ms. King: Nice to meet you, too.

* * * * *

Mr. & Mrs. Li: Sit down, please.

And have some tea.

Ms. King: Thank you.



Unit 2

I'm a new student.

1. Video (看录像, 听对话, 懂意思)

Look, listen, and understand.

Good morning,
Ms. Miller.

Thank you.
My name's Larry.
I'm a new student.

Good morning.
Come in, please.

Hello, Larry. Welcome!
Sit down, please.

Quiet, please!
Pay attention!

This is Larry.
He's a new student.

Thank you.

Hello, Larry!



2. Key words (读单词, 猜意思)

new

please

student

Come in!

thank

welcome

