



教育部考试中心指定教材配套辅导

全国计算机等级考试

二级教程

基础知识 考点与题解

主编 李怀强

考点提炼讲析
典型例题详解
教材同步练习
全真试题测评

考级手册
无师自通

中华工商联合出版社

教育部考试中心指定教材配套辅导

全国计算机等级考试

二级教程基础知识

考点与题解

主 编	李怀强
副主编	康 文
编 委	戴雪梅 马惠珍
	张桂香 郭淑艳

中华工商联合出版社

责任编辑:魏鹤冬

封面设计:朱 懋

图书在版编目(CIP)数据

二级教程基础知识考点与题解/李怀强主编.北京:中华工商联合出版社,1999.12

(全国计算机等级考试配套辅导丛书/程爱学总主编)

ISBN 7-80100-606-2

I.二… II.李… III.电子计算机-水平考试-自学参考资料 IV.TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 73315 号

中华工商联合出版社出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

郑州文华印刷厂印刷

新华书店总经销

787×1092 毫米 1/16 印张:19 千字:460

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-15500 套

ISBN 7-80100-606-2/G·206

本册定价:22.00 元

全套定价:282.00 元

出版者语



有关计算机等级考试的图书市面上可以看到很多……或许您会感到无所适从。买哪一种更好呢？

从节约时间、减少开支和提高效率的角度考虑，一位考生只需一本指定教材外加与之配套的一本辅导书。

二级考试基础部分国家教育部考试中心的指定教材是由高等教育出版社出版(徐士良主编)的《二级教程基础知识》。

本书是全国计算机等级考试指定教材《二级教程基础知识》的配套辅导书。

本书特点：

本书以全国计算机等级考试最新大纲规定的知识点和能力层次为线索，按指定教材分章辅导。每章列有考点分析·典型例题，并将考试中各章节可能涉及的知识按标准考试题型编成习题进行强化训练，各章后给出答案要点。书后附有二级基础部分的考前全真模拟试题。

衷心祝愿本书的出版对您的学习和应试有所帮助，也期望您对编写出版工作提出宝贵意见。

第二届全国计算机等级 考试委员会名单

主任委员:杨芙清

副主任委员:(以姓氏笔画为序)

朱三元 杨学为 罗晓沛 谭浩强

委 员:(以姓氏笔画为序)

王义和	王申康	边奠英	古天祥
齐治昌	仲萃豪	刘淦澄	刘瑞挺
李克洪	吴文虎	吴功宜	沈钧毅
杨 洪	杨明福	林卓然	施伯乐
钟津立	侯炳辉	俞瑞钊	张福炎
袁开榜	席先觉	唐兆亮	徐沪生
钱维民	潘桂明	鞠九滨	瞿 坦

秘 书 长:徐沪生(兼)

前 言

计算机与信息科学正以无比的优越性和强劲的势头迅猛地进入人类社会的各个领域,急剧地改变着人们的生产方式和生活方式,而知识经济时代必然对人才素质和知识结构提出新的要求。教育部考试中心推出的全国计算机等级考试是一种重视应试人员对计算机和软件的实际掌握能力的考试,从而为各单位和组织录用与考核工作人员提供一种公正、统一、科学、标准的评测手段。

全国计算机等级考试的考核内容是根据应用计算机的不同要求,以应用能力为主,划分一、二、三、四个等级进行考核。正是基于这一情形,我们严格依据教育部考试中心最新颁布的全国计算机等级考试大纲和指定教材(《全国计算机等级考试二级教程基础知识》,徐士良主编,高等教育出版社出版)编写了这本《二级教程基础知识考点与题解》,其内容共分三部分:第一部分是等级考试导引;第二部分是教材同步训练,内容包括考点分析与典型例题,强化训练习题,答案要点精解;第三部分是全真模拟试题。书中为广大考生提供了大量的题解分析和练习题目,选题内容、题型与考试一致,所选练习题带有典型性和启发性,对某些难点作了详尽的分析。

在编写过程中,充分考虑了等级考试的性质和考生学习及应试的特点,尽可能使考生在学习把握重点,突破难点,掌握典型例题,以利在考试中发挥出水平,顺利通过考试关。

本书作者均在大学多年从事计算机教学和科研工作,且具有长期辅导等级考试的经验,积累了大量的资料,掌握了较多的信息。相信本书对考生参加考试将会起到好的作用。

由于时间仓促,水平有限,错误之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

编 者

目 录

第一部分	等级考试导引	(1)
	一、等级考试概述	(1)
	二、考试内容	(2)
第二部分	教材同步训练	(4)
第一章	数制转换	(4)
	考点分析·典型例题	(4)
	强化训练习题	(9)
	答案要点精解	(18)
第二章	计算机系统的组成与应用	(20)
	考点分析·典型例题	(20)
	强化训练习题	(27)
	答案要点精解	(33)
第三章	DOS 操作系统	(35)
	考点分析·典型例题	(35)
	强化训练习题	(71)
	答案要点精解	(96)
第四章	计算机安全	(100)
	考点分析·典型例题	(100)
	强化训练习题	(108)
	答案要点精解	(113)
第五章	计算机网络与多媒体技术	(114)
	考点分析·典型例题	(114)
	强化训练习题	(126)
	答案要点精解	(144)
第六章	Windows 系统	(149)
	考点分析·典型例题	(149)
	强化训练习题	(160)
	答案要点精解	(176)
第三部分	全真模拟试题	(179)
	全真模拟试题(一)	(179)
	全真模拟试题(一)参考答案	(182)
	全真模拟试题(二)	(183)

	全真模拟试题(二)参考答案·····	(186)
	全真模拟试题(三)·····	(187)
	全真模拟试题(三)参考答案·····	(190)
	全真模拟试题(四)·····	(191)
	全真模拟试题(四)参考答案·····	(194)
	全真模拟试题(五)·····	(195)
	全真模拟试题(五)参考答案·····	(198)
[附录 A]	DOS(6.0~6.22)可用命令汇总表 ·····	(199)
[附录 B]	DOS 系统信息 ·····	(209)
[附录 C]	WINDOWS 系统常用信息 ·····	(275)
[附录 D]	ASCII(美国标准信息交换码)表 ·····	(292)
[附录 E]	全国计算机等级考试指定教材及配套辅导邮购书目·····	(296)

第一部分 等级考试导引

一、等级考试概述

全国计算机等级考试是由教育部考试中心主办,用于测试应试人员计算机应用知识与能力的等级水平考试。

全国计算机等级考试实行考试中心、各省承办机构两级管理的体制。

教育部考试中心聘请全国著名计算机专家组成“全国计算机等级考试委员会”,负责设计考试,审定考试大纲、试题及评分标准。教育部考试中心组织实施该项考试、组织编写考试大纲及相应的辅导材料、命制试卷、研制上机考试和考务管理软件,开展考试研究等。教育部考试中心在各省(自治区、直辖市)设立省级承办机构,各省(自治区、直辖市)承办机构根据教育部考试中心的规定设立考点,组织考试。

考试分笔试和上机两部分。考生的年龄、职业、学历不限,报考级别任选。成绩合格者由国家教委考试中心颁发合格证书,笔试和上机成绩均在90分以上者为优秀,成绩优秀者在合格证书上加美国“优秀”字样。证书采用国际流行样式并有防伪标记。证书上印有考生本人的身份证号码,该证书全国通用。

全国计算机等级考试每年举行两次:第一次是每年4月的第一个星期日,考一、二、三级;第二次是每年9月的倒数第二个星期日,考一、二、四级。

各考试级别和基本要求如下:

一级考试:要求应试者具有计算机的初步知识和使用微机系统的初步能力,主要是为从事文字、表格处理和常规信息检索的应用人员而设立的。主要内容包括计算机的基础知识、微机系统基本组成、DOS操作系统的功能和使用、汉字处理知识及字表处理软件的使用、数据库应用系统的基本概念和上机操作等。一级考试笔试为90分钟,上机考试为45分钟。

1998年新修订的考试大纲将一级考试分为两个等价的平台,一个是DOS平台,另一个是WINDOWS平台,考生可以任选其中的一个。

此外,教育部考试中心在北京、福建、河北面向当地省市系统干部、管理人员开考一级B类考试。一级B类考试水平与一级相当,考试内容更符合机关干部、企事业单位管理人员的需要,采用无纸化考试形式。考试合格者获得一级合格证书,证书上注明“B类”字样。

二级考试:要求应试者具有比一级考试更深入的计算机软硬件、网络、多媒体、WINDOWS系统等基本知识和使用一种高级语言编制程序并能上机调试的能力。内容包括较深层的计算机基础知识、一种操作系统的功能和使用、运用结构化程序设计方法编写程序、掌握基本数据结构和常用算法知识,能熟练使用一种高级语言(BASIC、FORTRAN、PASCAL、C)或一种数据库语言(dBASE、FoxBASE⁺、FoxPro)编制程序和调试程序。在1998年颁布的新大纲中,增加了对网络、多媒体和WINDOWS系统的要求。二级考试笔试

为 120 分钟,上机考试为 60 分钟。

三级分 A、B 类。三级 A 类考核计算机应用基础知识和计算机硬件系统开发的初步能力;三级 B 类考核计算机应用基础知识和计算机软件系统开发的初步能力。

三级 A 类主要内容有比二级更深入的计算机应用基础知识、微机硬件系统组成及工作原理、汇编语言程序设计、接口技术、数据结构与算法、操作系统和面向测控领域的应用等。

三级 B 类主要包括计算机应用基础知识、数据结构与算法、操作系统、软件工程方法、面向管理的应用和面向计算机辅助设计的应用等。三级考试笔试为 120 分钟,上机考试为 60 分钟。

四级考试计算机应用项目或应用系统的分析和设计的必备能力。四级考试是国家教育部考试中心与美国教育考试服务处(ETS)联合举办的,由双方联合命题。笔试分选择题和论述题两种类型,其中的选择题有中文和英文命题,英文占 1/3,论述题用中文命题。考试合格者可获得中、美两国共同认可的“四级”证书。

四级考试主要内容有计算机应用的基础知识,操作系统、软件工程和数据库系统的原理和应用知识,计算机系统结构、系统组成和性能评价的基础知识,计算机网络和通信的基础知识,计算机应用系统安全和保密性知识。要求应试者能综合应用上述知识,并能从事应用项目(系统)开发,即项目分析设计和组织实施的基本能力。四级考试笔试为 180 分钟,上机考试为 60 分钟。

当今世界,信息化是世界各国发展经济的共同选择。在实现国民经济信息化的过程中,必须解决全民普及计算机知识及应用技能问题。随着计算机技术在我国各个领域的推广、普及,计算机作为一种广泛应用的工具,其重要性日益受到社会的重视,越来越多的人开始学习计算机,操作和应用计算机成为人们必须掌握的一种基本技能。既掌握专业技术又具有计算机实际应用能力的人越来越受到重视和欢迎。许多单位部门已把掌握一定的计算机知识和应用技能作为干部录用、职称评定、上岗资格的重要依据之一。由于全国计算机等级考试具有较高的权威性、普遍性和正规性,这种考试得到了全社会的承认,这两年各高等学校在校学生中参加全国计算机等级考试的人越来越多。其证书对高校毕业生选择职业的成功率具有更重要的作用。成为我国规模最大、影响最大的计算机知识与能力的考试。

二、考试内容

(一)基础知识

1. 计算机系统的主要技术指标与系统配置。
2. 计算机系统、硬件、软件及其相互关系。
3. 微机硬件系统的基本组成。包括:中央处理器(运算器与控制器),内存储器(RAM 与 ROM),存储器(硬盘、软盘与光盘),输入设备(键盘与鼠标),输出设备(显示器与打印机)。
4. 软件系统的组成,系统软件与应用软件;软件的基本概念,文档;程序设计语言与语言处理程序(汇编程序、编译程序、解释程序)。
5. 计算机的常用数制(二进制、十六制及其与十进制之间的转换);数据基本单位(位、字、字节)。
6. 计算机的安全操作;计算机病毒的防治。

7. 计算机网络的一般知识。

8. 多媒体技术一般知识。

(二)DOS 的基本操作

1. 操作系统的基本功能与分类。

2. DOS 操作系统的基本组成。

3. 文件、目录、路径的基本概念。

4. 常用 DOS 操作,包括:

初始化与启动;

文件操作(TYPE,COPY,DEL,REN,XCOPY,ATTRIB);

目录操作(DIR,MD,CD,RD,TREE,PATH);

磁盘操作(FORMAT,DISKCOPY,CHKDSK);

功能操作(VER,DATE,TIME,CLS,PROMPT,HELP);

批处理(批处理文件的建立与执行,自动批处理文件);

输入输出改向。

(三)Windows 的基本操作

1. Windows 的特点、基本构成及其运行环境。

2. Windows 用户界面的基本元素。包括:窗口、图标、菜单、对话框、按钮、光标等。

3. Windows 基本操作。包括:启动与退出,鼠标操作,窗口操作,菜单操作,对话框操作。

第二部分 教材同步训练

第一章 数制转换

考点分析 典型例题

考点(一) 数制的概念与二进制

一般而言,对于任意的 R 进制数

$a_{n-1}a_{n-2}\cdots a_1a_0 \ a_{-1}\cdots a_{-m}$ (其中 n 为整数位数, m 为小数位数)

可表示为以下和式:

$$a_{n-1} \times R^{n-1} + a_{n-2} \times R^{n-2} + \cdots + a_1 \times R^1 + a_0 \times R^0 + a_{-1} \times R^{-1} + \cdots + a_{-m} \times R^{-m}$$

(其中 R 为基数)

1. 二进制数转换为十进制数

二进制数转换为十进制数采用按权展开求和的方法。

2. 十进制数转换为二进制数

在将一个十进制数转换成二进制数时,需要将整数部分和小数部分分别进行转换。

① 十进制整数转换成二进制整数

十进制整数转换成二进制整数采用除 2 取余法。

② 十进制小数转换成二进制小数

十进制小数转换成二进制小数采用乘 2 取整法。

【例 1】 二进制数 110101 转换成八进制数得

()

A. $(71)_8$

B. $(65)_8$

C. $(56)_8$

D. $(51)_8$

分析:将二进制数从右到左每三位为一组,最左边不够三位时,用 0 添补,然后直接用八进制写出即得到相应的八进制数。

答:B

【例 2】 二进制 101000 对 1 的补码是 (1), 对 2 的补码是 (2)。

(1) A. 010111

B. 011111

C. 101000

D. 100001

(2) A. 011000

B. 101001

C. 110111

D. 111000

分析:对 1 的补码是对所有的二进制位求反。对于 n 位二进制数按位求反可以通过与 $2^n - 1$ 的“异或”(或 $\oplus$) 逻辑运算来求得。即对 101000 按位求反得 010111, 010111 就是对 1 的补码表示。

对2的补码就是对1的补码加1。当最高位有进位时可忽略不计。例如101000对2的补码是:010111(对1的补码)+1=011000

答:(1)A;(2)A

考点(二) 十六进制

1. 十六进制数转换为十进制数

十六进制数转换为十进制数采用按权展开成多项式,然后求和的方法。

2. 十进制数转换为十六进制数

十进制数转换为十六进制数与十进制数转换为二进制数类似,也是需要将整数部分和小数部分分别进行转换。

十进制整数转换成十六进制整数采用除16取余法;十进制小数转换成十六进制小数采用乘16取整数。

3. 二进制数转换为十六进制数

将二进制数转换成十六进制数,只需以小数点为界,向前(左)每4位一组构成1位十六进制数,向后(右)每4位一组构成1位十六进制数,即可分别转换成十六进制的整数和十六进制的小数。值得注意的是,无论从小数点向前(左)或向后(右)每4位为一组,当最后一组不够4位时,应添加“0”,凑足4位。

4. 十六进制数转换为二进制数

【例3】设有两个八位二进制数00010101与01000111相加,其结果的十进制数为_____。

分析:二进制数的运算包括算术运算和逻辑运算两个方面。它们的实质却是一致的。二进制数的算术运算与我们熟悉的十进制算术运算规则基本相同,不同之处是十进制的基为10(即加时逢10进1,减时,借1为10),二进制的基为2(即加时逢2进1,减时代1为2)。例如:

$$\begin{array}{rcccc}
 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & & 1 & & 0 & & 1 \\
 + & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & & 1 & & 1 & 1 \\
 \hline
 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & & 1 & & 0 & & 0
 \end{array}$$

← 向高位进1
← 向高位进1
← 向高位进1

即, $(00010101)_2 + (01000111)_2 = (01011100)_2 = 92$

二进制数基本的算术运算是加法和减法,利用加法和减法可以进行二进制数的乘法和除法运算。例如: $(1101)_2 \times (1010)_2$ 的运算按十进制数的乘法算式为:

$$\begin{array}{r}
 1101 \quad \text{被乘数} \\
 \times 1010 \quad \text{乘数} \\
 \hline
 0000 \\
 1101 \\
 0000 \\
 1101 \\
 \hline
 10000010 \quad \text{乘积}
 \end{array}$$

部分积

故得 $(1101)_2 \times (1010)_2 = (10000010)_2$ 。由以上算式可知,在两个二进制数相乘的过程中,每个部分积都取决于乘数。若相应位乘数为1,则部分积就是被乘数;若相应位乘数为0,则部分积就是全0。部分积的个数取决于乘数的位数。不过计算机在进行乘法运算时,通常采用的是移位相加的办法。

二进制数的逻辑运算包括三种基本运算,即逻辑加法(又称“或”运算)、逻辑乘法(又称“与”运算)和逻辑否定(又称“非”运算)。此外,“异或”运算也很有用。在逻辑运算中,对二进制数1和0赋予逻辑含义,它们可以表示“真”与“假”、“是”与“否”、“有”与“无”,具有逻辑属性的变量就称逻辑变量。由此可见,逻辑运算是以二进制数为基础的。

逻辑加法(“或”运算)通常用符号“+”或“ $\vee$ ”来表示。其运算规则如下:

$$0 \vee 0 = 0 \text{ (或 } 0+0=0)$$

$$0 \vee 1 = 1 \text{ (或 } 0+1=1)$$

$$1 \vee 0 = 1 \text{ (或 } 1+0=1)$$

$$1 \vee 1 = 1 \text{ (或 } 1+1=1)$$

从以上式子可见,在给定的逻辑变量A、B中只要有一个为1,其逻辑加的结果为1。值得指出的是逻辑运算是按位进行的,位与位之间不像加减法那样有进位或借位的联系。

逻辑乘法(“与”运算)通常用符号“ $\times$ ”或“ $\wedge$ ”或“ $\cdot$ ”表示。其运算规则如下:

$$0 \wedge 0 = 0 \text{ (或 } 0 \times 0 = 0, 0 \cdot 0 = 0)$$

$$0 \wedge 1 = 0 \text{ (或 } 0 \times 1 = 0, 0 \cdot 1 = 0)$$

$$1 \wedge 0 = 0 \text{ (或 } 1 \times 0 = 0, 1 \cdot 0 = 0)$$

$$1 \wedge 1 = 1 \text{ (或 } 1 \times 1 = 1, 1 \cdot 1 = 1)$$

从以上式子可见,只有参与运算的逻辑变量都同时取1时,其逻辑乘积才等于1。

逻辑否定(“非”运算)通常在逻辑变量的上方加一横线。例如 $\bar{A}$ 表示对A的非运算。非运算的规则如下:

$$\bar{0} = 1, \text{ 读作非 } 0 \text{ 为 } 1。$$

$$\bar{1} = 0, \text{ 读作非 } 1 \text{ 为 } 0。$$

另外,异或运算通常用符号“ $\oplus$ ”表示。其运算规则如下:

$$0 \oplus 0 = 0, \text{ 读作 } 0 \text{ 同 } 0 \text{ 异或, 结果为 } 0$$

$$0 \oplus 1 = 1, \text{ 读作 } 0 \text{ 同 } 1 \text{ 异或, 结果为 } 1$$

$$1 \oplus 0 = 1, \text{ 读作 } 1 \text{ 同 } 0 \text{ 异或, 结果为 } 1$$

$$1 \oplus 1 = 0, \text{ 读作 } 1 \text{ 同 } 1 \text{ 异或, 结果为 } 0$$

由以上式子可见,在给定的两个逻辑变量中,只要两个逻辑变量相同,则异或运算的结

11011011 来表示。我们把带有符号位的二进制数称为机器数。

为了运算方便,机器数有三种表示法,即原码、反码和补码。

正整数原码的符号位用 0 表示,负整数原码的符号位用 1 表示。例如:

$$[+1001010]_{\text{原码}} = 01001010$$

$$[-1001010]_{\text{原码}} = 11001010$$

$$[+0]_{\text{原码}} = 000\cdots 0$$

$$[-0]_{\text{原码}} = 100\cdots 0$$

机器中一般采用正零表示法。对八位机讲,数的原码表示范围是 $-127 \sim +127$ 。

正整数的反码就是它自己,负整数的反码为符号位取 1,数值部分 1 变成 0,0 变成 1,例如:

$$[+1001010]_{\text{反码}} = 01001010$$

$$[-1001010]_{\text{反码}} = 10110101$$

$$[+0]_{\text{反码}} = 00\cdots 0$$

$$[-0]_{\text{反码}} = 11\cdots 1$$

对八位机来讲,数的表示范围为 $-127 \sim +127$ 。

正整数的补码就是它自己,负整数的补码等于其原码除符号位外按位求反,然后再加 1。例如:

$$[+1001010]_{\text{补码}} = 01001010$$

$$[-1001010]_{\text{补码}} = 10110110$$

$$[+0]_{\text{补码}} = 00\cdots 0$$

$$[-0]_{\text{补码}} = 00\cdots 1$$

八位机上数的表示范围为 $-128 \sim +127$ 。例如:在八位机上(用八位二进制位表示一个数)表示:

$$(0)_{10} = 00000000\text{B}$$

$$(1)_{10} = 00000001\text{B}$$

$$(2)_{10} = 00000010\text{B}$$

$$(3)_{10} = 00000011\text{B}$$

$$\vdots \quad \quad \quad \vdots$$

$$(127)_{10} = 01111111\text{B}$$

字节中最高位(B_7)为符号位。所以带符号的正整数表示范围为 $0 \sim 127$ 。

$$(-1)_{10} = 11111111\text{B}$$

$$(-2)_{10} = 11111110\text{B}$$

$$\vdots \quad \quad \quad \vdots$$

$$(-128)_{10} = 00000000\text{B}$$

以上负数是补码表示形式。所以带符号的负数表示范围是 $-1 \sim -128$ 。

答:D

强化训练习题

一、选择题

- 若要表示 0 到 99999 的十进制数目,使用二进制最少需()位
A. 16 B. 18 C. 17 D. 100000
- 若要表示 0 到 999 的十进制数目,使用 BCD 码,需要()Bits。
A. 6 B. 8 C. 10 D. 12
- $(24.6)_8 = ()_{10}$ ()
A. 36.75 B. 10.5 C. 40.5 D. 20.75
- $(3117)_{10} = ()_{16}$ ()
A. 97B5 B. 9422 C. C2D D. E9C
- 两个八进制数 $(7)_8$ 和 $(4)_8$,相加后得 ()
A. $(10)_8$ B. $(11)_8$ C. $(13)_8$ D. 以上都不对
- 两个十六进制数 7E5 和 4D3 相加,得 ()
A. $(BD8)_{16}$ B. $(CD8)_{16}$ C. $(CB8)_{16}$ D. 以上都不对
- 二进制 $(10100110)_2$ 相等于是 ()
A. $(106)_{16}$ 和 $(246)_8$ B. $(246)_8$ 和 $(166)_{10}$
C. $(116)_{16}$ D. 以上都不是
- 下列()的表示法是错误的。
A. $(131.6)_{16}$ B. $(532.6)_5$ C. $(100.101)_2$ D. $(267.4)_8$
- 小数 $(0.65625)_{10}$ 等于 ()
A. $(0.11101)_2$ B. $(0.10101)_2$ C. $(0.00101)_2$ D. $(0.10111)_2$
- $(84)_{10}$ 等于 ()
A. $(10100100)_2$ B. $(224)_8$
C. $(054)_{16}$ D. $(1210)_4$
- 下列()的说法有误。
A. 任何二进制整数都可用十进制表示
B. 任何二进制小数都可用十进制表示
C. 任何十进制整数都可用二进制表示
D. 任何十进制小数都可用二进制表示
- 二进制数 11001011 等于十进制的 ()
A. 395 B. 203 C. 204 D. 394
- 将 $(305)_8$ 转换成十六进制值为 ()
A. $(A5)_{16}$ B. $(B5)_{16}$ C. $(C5)_{16}$ D. $(D5)_{16}$
- $(76.54)_8$ ()
A. $(3E.B)_{16}$ B. $(111110.10010)_2$
C. $(62.6835)_{10}$ D. $(110111.1011)_2$