

论“联系”与“区别”

田 民 著

論“联系”与“区别”

田 民著

河南人民出版社

1957.10.鄭州

內 容 提 要

本書着重对辯証法的一对范畴——“联系”和“区别”，作了探討性的解釋和闡述；对于这对范畴在实际工作中的应用，理論联系实际地作了闡述和探討。它不僅对于这对范畴的研究和探討有倡導作用，对于提高干部学习唯物辯証法的兴趣，帮助干部解决思想方法和工作方法上一些問題，也都有一定的作用。

論“联系”与“区别”

田 民 著

*

河南人民出版社出版（郑州市行政区經五路）
河南省書刊出版業營業許可証出字第一号
地方國營鄭州印刷厂印刷 新華書店河南分店發行

*

博总書号：781

787×1092 1/32 2印張·44,000
1957年10月第1版 1957年10月第1次印刷

印 数 1—2,180册

統一書号：3105·21

定价 0.22元

目 錄

引言.....	(1)
第一章 論联系及其对实际工作的意义.....	(2)
第一節 辯証唯物主义关于联系的基本观点	(2)
第二節 联系观点对实际工作的意义.....	(9)
第三節 运用联系观点要反对的偏向.....	(18)
第二章 論区别及其对实际工作的意义.....	(25)
第一節 辯証唯物主义关于区别的基本观点	(25)
第二節 区别观点对实际工作的意义.....	(31)
第三節 怎样在实际工作中运用区别原則	(38)
第三章 論联系与区别的辯証关系及其对实际 工作的意义.....	(45)
第一節 联系和区别的矛盾及其統一.....	(45)
第二節 掌握联系和区别的辯証观点是作好工作的必 要条件之一.....	(52)
第三節 如何在实际工作中具体运用联系和区别的辯証观点...	(57)
結束語	(62)

引 言

我們作实际工作，必須懂得辯證唯物主义的基本原理，才能作得好；否則，便要犯錯誤。首先要懂得唯物主义的基本原理——主观和客观的辯證关系：客观决定主观，主观通过实践認識客观、通过实践作用于客观，應該使主、客观一致起來。其次还要懂得唯物辯證法的基本原理，如：运动和靜止的辯證关系、矛盾的統一和斗争的辯證关系、量变和質变的辯證关系，等等。就中也必須懂得联系和区别这两个范畴，懂得兩者的辯證关系。

作任何一件实际工作，不能孤立的去進行，必須和其他的工作联系起來去進行；但是又不能使联系变成混同，不能把一些不同的东西不加区别的对待。所以，既要懂得联系，又要懂得区别，还要懂得联系和区别的辯證关系。

这本小書，就是打算和大家研究一下联系和区别的問題，研究研究：辯證唯物主义对于联系和区别的基本观点是什么？这些观点在实际工作中的意义如何？以及怎样在实际工作中掌握这些观点？当然，这些問題不是一下子就能搞清楚的，还必须長期的去學習馬克思主义辯證方法，并到实际工作中去体验和領会它，这本小書的任务，僅是提出問題和引起思考而已。

希望这本小書能引起同志們对这些問題的興趣，和進一步去研究唯物辯證法及其与实际工作的关系的興趣。

第一章 論联系及其对实际工作的意义

第一節 辯証唯物主义关于联系的基本观点

辯証唯物主义哲学是非常重視联系观点的。恩格斯在准备寫作“自然辯証法”一書时，寫了一个計劃草案，其中关于辯証法一章的标题是这样寫的：“辯証法是关于普遍联系的科学。”（自然辯証法，人民出版社1955年版，本文第1頁）这就是說，辯証法是研究联系的，全部辯証法的内容，都和联系有关系。可見，联系在辯証唯物主义中，不只是地位重要，而且牽扯的面很廣，内容很丰富，为了節省篇幅，下边我們只談辯証唯物主义关于联系的几个最基本的观点。

①人类認識方法中从形而上学向辯証法發展的歷史，同时也是由孤立观点向联系观点發展的歷史；形而上学和孤立观点分不开，辯証法和联系观点分不开。

恩格斯在他的一些有名的哲学著作，如“反杜林論”“費尔巴哈与德國古典哲学的終結”、“自然辯証法”等書里边，都曾經敘述和总结过人类認識方法發展的歷史，他这样告訴我們：

在古代，在奴隸占有制社会里边，由于社会生產力有了一些發展，就使人們積累起了一些生產經驗和对自然的認識。同时由于階級的產生和階級斗争的發展，人們对于人类社会也有了初步的認識。所以就開始產生了哲学，產生了較為系統的認

識世界的方法。最初產生的人類認識方法是自發的朴素的辯證法，像古希臘的赫拉克里特，像古代我國的老子等。他們都是把世界看作是一個具有內部有機聯繫的整體，世界在不斷發展着，世界內部的各個組成部分相互聯繫着，相互轉化着，世界是一幅統一的圖畫。可見，這種朴素辯證法，就已經是具有普遍聯繫的觀點了。

但是這種朴素辯證法的聯繫觀點，並不是建立在對世界的各個部份的研究的基礎上的，而只是一種籠統的觀察，是對世界直觀的結果，是“見林不見樹”。所以不能解決具體認識自然的問題、到了十五世紀以後，特別是到了十七、八世紀的時候，資本主義產生了，資產階級為了利潤要發展生產，因此要求發展自然科學，而為了發展自然科學，就必須首先一部份、一部分的研究自然，朴素的辯證法是不能執行指導這種研究的任務的，所以就自然的形成了形而上學的認識方法。形而上學的認識方法，就是“孤立的觀察自然界的事物和過程，把它們置於一般的大聯繫之外”。（恩格斯：反杜林論，人民出版社1956年版，19頁）可見，形而上學的認識方法，是和孤立的觀點分不開的，是“見樹不見林”。

從十五世紀開始，一直到十九世紀，各種自然科學：力學、物理學、化學、地質學、生物學等等，都逐漸的發展了起來。這就是說，人們一部分又一部分的認識了自然。在對自然的這些不同部分認識了以後，就很自然的產生了一個新的要求，要求把各個部分聯繫起來看，要求認識自然的整體，要求發現自然的統一規律。換句話說，就是要求“回歸”到辯證法，要求從孤立觀點“回歸”到聯繫觀點，當然不是簡單的“回歸”到自發的朴素的辯證法去，而是要到達建立在現代科學基礎上的辯證法。自然科學的繼續發展給這種新的科學的辯證法的建

立，准备了材料。有名的十九世紀科学三大發現：能量轉化守恆定律、細胞學說、达尔文主义，都証明了世界是統一的，它的各个部分是相互联系的，而不是彼此隔离和孤立的。从黑格尔开始，到馬克思、恩格斯完成了这个偉大的轉變，人們的認識方法，从“見樹不見林”上升到了“見樹”也“見林”，在認識樹木的基礎上認識森林。

斯大林对这个科学的唯物辯証法的特征之一是這樣寫的：

“与形而上学相反，辯証法不是把自然界看作什么彼此隔离，彼此孤立，彼此不相依賴的各个对象或各个現象的偶然堆積，而是把它看作有內在联系的統一整體，其中各个对象或各个現象是互相密切联系着，互相依賴着，互相制約着。”（列寧主义問題，莫斯科1949年版，705頁）

根据以上的敘述，可以看出：在人类認識方法，从朴素辯証法經過形而上学到达科学辯証法的歷史中，包含着从直观的籠統的联系观点，經過孤立观点而到达科学的联系观点的歷史；形而上学的主要特征之一是孤立的看問題，辯証法的主要特征之一是联系的观点；因而形而上学和孤立观点不可分，辯証法和联系观点不可分；科学的辯証法是在克服形而上学的孤立观点中產生、發展起來的。

②必須在联系中，才能認識事物，正确的理解事物。

上边我們談到了近代科学証明了辯証唯物主义联系观点的正确性。世界是統一的整體，其中各个具体的事物是互相联系着的。这一个事物之所以是这个样子，而不是其他的样子，是和其周圍联系分不开的。譬如說，我們所处的宇宙天体上的太陽、地球、月亮及其他恆星、行星等，就是由于其处在整个天体的有机联系中，所以才是現在这个样子，月亮假設不是由于它和太陽的联系，我們就不会看到它有光亮。任何一个生物之

所以是它那个样子，也是和其周围生活条件的联系分不开的，和它所处的气候、土壤、水分等条件分不开。经过深耕细作、精密培育而改善了生活条件的农作物，收获就会是好的；反之，收获就会是坏的。社会现象也是这样，一种思想的所以发生，是和一定的社会环境分不开的。如由于我国土地改革后，农村富农反对合作化和上中农不愿意或不大愿意走合作化的道路。这种思想反映到党内，使我们的干部产生了农业合作化中的右倾保守思想。

因此，要想正确的深入的認識事物，就必须有联系的观点，就必须看到这个事物所处的周围联系；否则，便不可能正确的認識事物、理解問題。斯大林說：“辯証法認為自然界中任何一种現象，如果把它孤地拿來看，把它看作是与其周圍現象沒有联系的現象，那它就会是不可了解的东西，因为自然界任何部分中任何一种現象，如果把它看作是与周圍条件沒有联系的現象，看作是与他們隔离的現象，那它就会是毫無意思的东西；反之，任何一种現象，把它看作是与周圍現象密切联系而不可分离的現象，把它看作是受周圍現象所制約的現象，那它就是可以了解，可以論証的东西了。”（列寧主义問題，莫斯科1949年版，705頁）

我們举两个最明顯的例子來証明上述論点。譬如說我們要認識日蝕，假使我們不从太陽、地球、月亮三者的联系上來認識，不从这三者运行时的联系上來認識，就会認為日蝕這是一种完全不可理解的、奇怪的現象。但是，只要把太陽、地球、月亮三者的运行联系起來觀察，就会懂得这三者在运行中形成一条直線，而月亮处在中間时，就会很自然的出現日蝕的現象。再譬如說我們在1955年开始的肅反运动罢，假使不把我們的党和國家机关与其所处的过渡时期的階級斗争环境联系起來，

不和民主革命所推翻的敌人还有余孽的现象联系起来，不和國外还有美帝国主义等敌人的事实联系起来观察，你就不可能理解为什么在我们人民的国家机关内部，甚至在我们伟大、光荣、正确的中国共产党内部，还会有个别的反革命分子存在；反之，只要是把我们的党与国家机关其所处的国际国内的阶级斗争环境联系起来，就会感觉到这是可以理解的现象了。

可見，只有在联系中，只有將問題放在其周圍的联系中来考察，才能正确的認識和理解它們。

③联系有本質联系与非本質联系，事物的本質联系就是事物的發展規律。

我們知道，要想作好一件工作，就必须懂得这件工作的規律性，按照它的規律作去，才能很好的解決問題，完成任务；違背了它的規律性，任务就不会完成，事情就会弄糟。毛主席說：“常常听到一些同志在不能勇敢接受任务时說出來的一句話：沒有把握。为什么沒有把握呢？因为他对于这项工作的内容和环境沒有規律性的了解，或者他从来沒有接触过这类工作，或者接触得不多，因而无从談到这类工作的規律性。”（毛澤东选集，1953年版，一卷，278頁）这是說，不懂得一件工作的規律性，就不会有把握去作好它。

一切理論，科学都是研究事物的規律的，辯証法也是研究事物的規律的，不同之点是辯証法是研究自然、社会和人类思维的普遍的一般的規律的，而各种科学是研究一类事物（世界的一个部分或一个方面）的規律的。我們的党和國家的政策之所以是正确的，就是在于它正确的掌握了我國社会的特点，反映了我國社会的發展規律，并明确的指導了我國人民的生活实践及其斗争。

規律既然这样重要，那么什么是規律呢？現在我們不來全

面的研究這個問題，只是從規律和聯系兩者間的關係作些探討。

上邊我們講過，世界的各個部分之間，存在着普遍的聯系，各種事物之間存在着錯綜複雜、千絲萬縷的聯系，沒有絕對孤立的事物存在。但是在事物的複雜聯系當中，並不是所有的聯系都起着同樣的作用，而是有着很大的區別。聯系和聯系是不一樣的，有的是直接的聯系，有的就是間接的聯系；有的是長久的聯系，有的就是暫時的聯系；有的是必然發生的聯系，有的就是可以發生也可以不發生的偶然聯系；有的是內部聯系，有的就是外部聯系，等等。

對這些各種各樣的聯系，我們可以按照其性質分為兩類：本質聯系和非本質聯系。非本質的聯系是這樣一種聯系，它是暫時的，可以發生也可以不發生的偶然性的聯系，它往往是事物的外部聯系，並且往往是間接的聯系。非本質聯系並不能決定事物發展的基本進程，它只能給基本進程以一定的影響。本質聯系則是永久的聯系，它是必然出現的，並且在事物的發展中重複出現着，它是事物本身所固有的，往往是內部的與直接的聯系，它決定着事物的基本進程。譬如從1955年我們健康地大量地建立了農業合作社，1956年的糧食產量就增加了，農業合作化和糧食增產之間，有着聯系，這是本質聯系，因為農業合作化帶來了農業生產關係的變革，且隨着國家的社會主義工業化，有領導、有計劃、有步驟、有措施的不斷地改善着糧食增產的必要條件，如種子、土壤、肥料、生產工具、雨量水分、耕作技術等內部和外部的必要條件，所以就保證了糧食增產。且還會重複出現。可以看出：糧食增產是農業合作化內部所固有的現象，農業合作化是決定農業發展基本進程的東西。另外，在1956年的夏季，很多地方下了過多的大雨，使糧食生產受了一些損失，在下大雨和糧食生產受損失之間有着聯系，這個聯

系就是非本質联系，因为下过多的大雨并不是一定要發生的，是臨時偶然發生的，这是發生在農業發展進程外部的，它并不能決定我國農業發展的基本進程。

上边說的本質联系，就是事物的規律。列宁說过：“規律的概念是人对于世界过程底統一与联系，相互依存性与全体性的認識底階段之一”。（黑格尔“邏輯学”一書摘要108頁）我們研究事物的联系，也就是研究事物的規律。

不同的事物，其本質联系是不同的，因而有不同的具体規律。但是一类事物有其共同的本質联系，因而有共同規律，一类事物的規律，为一种科学所研究；这一类事物的共同規律，把所有这一类的各个具体事物，都联系了起来。整个世界的所有的客观事物，由于处在一个統一的整体里边，因而有着共同的本質联系，有着共同的規律，这就是唯物辯証法所研究的規律。辯証法的規律，反映着客观世界的共同的联系，它把世界各个部份联系了起来。也正是在这个意义上，恩格斯才說：辯証法是研究联系的科学。

以上我們就簡單的說完了辯証唯物主义对于联系的基本观点。不过，應該指出，我們並沒有說完这个問題的全部。联系在辯証唯物主义哲学中还有更多的意义，譬如說，联系和运动是分不开的，恩格斯說：“物体是互相联系的，这就是說，它們是互相作用着的，并且正是这种相互作用構成了运动。”（自然辯証法，人民1955年版，47頁）再譬如說，辯証法的核心是研究事物内部的矛盾的統一和斗争的，而事物的内部矛盾，就是事物内部的最本質的联系。假如我們要來一口論述这些問題，就势必牽扯到全部辯証法的内容，而这并不是我們这本小書的任务，因此就只限于談談上述直接屬於联系本身的一些内容，其他的只好从略了。

第二節 联系观点对实际工作的意义

联系观点对实际工作的意义是非常巨大的，方面也很廣，現在我們只來闡述其最主要的兩個方面。

①它給我們提供出來全面性的要求，幫助我們樹立整体观念。

既然一切客觀事物是互相联系着、互相制約着的，那么，我們在研究具体事物时，就不能不照顧到它們之間的联系，就要全面的看問題，反对片面性，所以就產生了对待問題的全面性要求的問題。全面性要求使我們在对待一个具体問題时，要注意以下的几个方面：

甲、对待任何一个問題，要把它置于一个更廣大的範圍內來研究，來分析。这是因为任何具体事物是处在复雜的联系当中，处在一定的环境当中，从屬於一个較大的範圍。任何具体事物是其所处較大範圍这个整体的一个組成部份，組成部份和其整体联系着而不可能分开。

研究我們中國革命，就要和世界革命联系起來考察，把中國革命作为世界革命的一部份來看待。在考慮一省、一縣的工作时，就首先要考慮到全省，全國的要求；在考慮一个区、一个鄉的工作时，就要首先考慮到全縣、全省、全國的要求。毛主席曾經这样指示过我們：“共產黨員必須懂得以局部需要服从全局需要这一个道理。如果某項意見在局部的情形看來是可行的，而在全局的情形看來是不可行的，就应以局部服从全局。反之也是一样，在局部的情形看來是不可行的，而在全局的情形看來是可行的，也应以局部服从全局。”（毛澤东选集，1953年版，二卷，513——514頁）这是因为絕對不会有脱

离整体利益的部份利益，不会有孤立的一个地区的利益的緣故。假使有人脫离开全体利益來爭取局部利益，就只会得到相反的结果，既要为害全体，也要为害其局部。譬如說，1956年夏季很多地方鬧了水災，当我们和水災作斗争的时候，难道可以一个地区孤立的解决问题嗎？这就必須有中央的支援，有其他友鄰地区的配合。当然，也不能夠为了本地区的利益，而破坏整个和水災作斗争的计划。

对于一个地区的工作成績，也应该和整个國家的情况联系起来看。譬如說，一个鄉、区或一个縣的農業合作化运动搞的好了一些，难道就可以認為只是自己这个地区努力的结果嗎？假使沒有上級的領導，沒有其他地区的支援、配合和影响，难道能作好嗎？任何一个單位的工作也是一样，絕不能錯誤的認為只是單純他們自己的努力，就可以取得現在的成績。过去，反党分子高崗对于东北地区工作的看法，就是違背这种观点的，他的“东北特殊論”和“东北一贯正确”的說法，都是把东北和中央对立起来，把东北从全國脫离开來，孤立起來的反辯証法的說法。

乙、研究一个工作时，要同时注意到和它有关的其他工作，研究它們之間的联系和关系，正确的处理它們之間的关系。应研究它們間互相依存或矛盾制約的关系，或互相依存中仍有矛盾，或互相矛盾中仍有依存和發展的关系。应研究和掌握这些联系的特点，視為事物向前發展的有利条件或不利条件，加以發展或改善。这是联系观点的一个重要方面。这是因为一个具体事物不只是和其所处的范围有密切的关系，为其整体所制約；而且也是（甚至可以說首先是）受着和它直接有关的事物所制約、所影响。这些直接有关的事物相互之間，有着密切的联系，互相制約着。所以我們在研究这个事物的时候，

必須同時研究和它直接有關的事物，並且研究它們之間的關係，正確的安排它們。

譬如說我們現在建設社會主義，是以社會主義的國家工業化為主體，應該集中主要力量解決工業問題。但是為了發展工業，就同時必須發展農業、商業和文化教育等事業；否則，工業是不能單獨發展起來的。有一些幹部由於不懂得這個道理，錯誤的認為只有親身參加了工業建設，才是參加了社會主義建設，似乎作其他的工作，就不是在建設社會主義了。這當然是不對的，這是由於不能夠全面的看待社會主義建設，不懂得工業建設和其他建設的關係的緣故。再譬如說重工業和輕工業之間的關係，社會主義工業化和資本主義工業化不同，必須从重工業入手，必須著重發展重工業，誰不懂得這一點，誰當然就不會正確地處理工業化的問題。但是，是否可以輕視輕工業呢？是否可以沒有限度的盡量減少輕工業的比重，毫無限制的加強重工業的比重呢。還是不能的，還必須保持輕工業的一定比重。因為輕工業和重工業之間是存在着聯繫的，輕工業的適當發展，可以為重工業開辟國內市場，可以為重工業積累資金。特別是只有適當的發展了輕工業，才能及時的滿足人民的需要，提高人民的生活水平，激發人民的積極性，翻轉來促進重工業的發展。誰不懂得這一點，不懂得全面的看待輕、重工業，片面的處理它們之間的關係，也是會犯錯誤的。

集體利益和個人利益之間的關係也是如此。不成問題，個人利益應該服從集體利益。但是也必須照顧個人利益，只有適當的照顧了個人利益，刺激了個人的積極性，才會翻轉來提供對集體利益的熱忱，使集體利益有保證。

可見，對於直接有聯繫的不同事物、方面之間，必須全面地看待它們，照顧到各个方面，正確地處理它們之間的關

系，才能解決問題。片面的對待它們是不行的，尽管你抓住了主要的一面，但假如犯了片面性的錯誤，也是會把事情弄壞的。毛主席說：“所謂片面性，就是不知道全面地看問題。例如：只了解中國一方，不了解日本一方，只了解共產黨一方，不了解國民黨一方，只了解無產階級一方，不了解資產階級一方，只了解農民一方，不了解地主一方，只了解順利情形一方，不了解困難情形一方，只了解過去一方、不了解將來一方，只了解個體一方，不了解總體一方，只了解缺點一方，不了解成績一方，只了解原告一方，不了解被告一方，只了解革命的秘密工作一方，不了解革命工作的公開工作一方，如此等等。”（毛澤東選集，1953年版，一卷，300——301頁）毛主席在這裡就是教導我們，研究問題，要同時研究和它直接有關的方面，全面的研究它們，研究它們的關係，才能把事情辦得好。

丙、研究一個事物時，還要注意到這一事物內部的各個部分和各個方面，研究它們之間的關係。

任何一個事物，不只是和其他的事物處在聯繫中間，應該研究這些聯繫。而且這個事物本身內部，也絕不會是單純的，而是有着各個不同的組成部分和方面。要正確地認識這個事物，還必須研究它的這些不同部分和方面，並找出它們之間的相互關係。

研究一個工廠、企業，就要既注意其增加生產的一面，又要注意其節約開支的一面；對於一個農業社，既要注意其勤的一面，又要注意其儉的一面；對於一件工作，要看到它的有利條件，也要看到不利條件；對於一個幹部，要看到其優點，也要看到其缺點；在總結工作時，要總結成績，也要總結錯誤。並且還要進一步研究這個事物的各個部分之間的聯繫和關係。

組成这个事物的各个部分之間，是存在着有机的联系的，譬如工作的困难和順利两个方面就是联系着的，困难克服了，順利局面才会到來，順利中又可能养成自滿情緒，从而再產生新的困难。并且一种情形，从一方面說來是困难，从另一方面說來就是有利。困难的环境对于鍛煉干部來說就是有利的。一个干部的优点，往往是和他的缺点联系着的，譬如有的干部民主要求高些，但又会帶了些自由主义；有的干部組織觀念強些，但又可能民主要求差些，有意見不喜欢說。

我們研究一个工作，就要注意到它的各个組成部分及其相互关系。对这个工作的各个方面都要注意到，以运用和配合其各个方面的力量，來达到主要的目的。所以对于任何工作，都不能只是抓住其一个部分，都不能“單打一”，都必須像彈鋼琴一样，照顧到各个方面，使之互相配合。譬如对一个農業社的内部，就應該既要注意到全劳动力的組織和使用問題，又要注意到半劳动力的組織和使用問題；既要注意到糧食的增產，又要注意到其他副業和經濟作物的增產；看到干部的作用，也要看到羣众的作用；看到男社員的作用，也要看到女社員的作用；看到農業技術教育的作用，也要看到文化教育的作用；學習先進的農業耕作方法，同时也不能忽視老農的傳統耕作經驗，……等等。

綜合以上所說：“樹立整體觀念，反对孤立觀點和本位主义；注意一个問題和它直接有关的其他方面之間的关系，反对片面性；注意配合一个工作内部的各个方面，反对單打一；所有这些，就是全面性要求的基本內容。

②联系观点对于实际工作的意义，还在于它幫助我們確立对待問題的歷史态度，掌握“一切決定于条件、地点和時間”的原則，給我們以反对教条主义的武器。