

Xiaoxuesheng Yi Ri Yi Ju

五 年 级



阅读 · 思考

小学生一日一句

少年儿童出版社

小学生一日一句

——阅读·思考

(五 年 级)

星天 云松 编写

少年儿童出版社

小学生一日一句

——阅读·思考

(五年级)

星天 云松 编写

汪福民装帧

少年儿童出版社出版

(上海延安西路 1538 号)

新华书店上海发行所发行

上海市印刷十二厂排版 上海文汇报印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5.625 字数 101,000

1983 年 7 月第 1 版 1984 年 5 月第 3 次印刷

印数 1,580,001—2,700,000

统一书号: R 7024·135 定价: 0.41 元

编者的话

本书是属于句子的阅读、思考书籍，天天翻翻、看看、想想，便可积累句子。本书共分六册，一册一个年级，分别给小学各年级的学生使用。

每册以“一日一句”来编排，前后分两部分，前半部分供阅读思考用，后半部分是参考答案。

句子是语言的基本单位，句子会不会用或者用得好不好，往往直接关系到一个人读写水平的提高。训练写句既是识字学词的发展，又是提高读写能力的一项必不可少的基本功训练。如果我们十分注意词语的积累和句式的训练，就能使学生的读写能力在较短的时间内得到较快的提高。

为了给小学生们提供学习自修之便，我们试编了此书。其特点如下：

1. 知识的积累，能力的培养，全在细水长流之中。只要锲而不舍、坚持不懈地一日一句地阅读、思考（有兴趣的也可试着练习，遇到困难，可以翻阅后面的参考答案）。每天花的时间不多，最后在读写能力上却能收到“水到渠成”的效果。

2. 各年级每日都有一句供学或练，句子的安排由浅入深。

3. 配合教材，收齐各种各样常用的基本句式，但又并不局限于教材，而是注意到生活中的日常用语，以便开阔学生的眼界，发展学生的思维，丰富学生的知识。

4. 句子的句型每日各不相同，或句子内容不同，或句子的结

构不同,或词语的用途、用法不同。有些句子看似相近,其实并不雷同,而是同中有异,反复中有提高。这种螺旋形上升的训练方法是符合人的认识发展规律的。

5. 每个年级一年以 365 句计算,六个年级合起来就有 2190 句,加上同一句型的举一反三的练习,这样练习的面是相当广的,就能使学生逐渐地掌握常用基本句式。

6. 本书中的“参考答案”仅供参考,绝不是唯一的答案。如“填写句子”中的例句“曹操接到黄盖的信,欢喜得了不得”。要求照样子再填写两个句子,答案中写了“弟弟来到动物园参观”、“我钓到了一条大鲫鱼”两组,显然,如果学生写上“我看到宽广无比的大海”、“我听到动人心弦的乐曲”、“爸爸看到我评上了三好学生”、“叔叔收到表哥寄来的照片”等,都是可以的。

当然,限于我们的水平和经验,本书难免有缺点或错误,希望读者批评指正。

目 录

编者的话

句子的阅读思考.....1—126

参考答案.....127—175

1. 照样子填写句子。

要不是 $\left\langle \begin{array}{l} \text{大爷的指点, 我} \\ \text{他扶了一把, 老奶奶} \end{array} \right\rangle$ 一定要 $\left\langle \begin{array}{l} \text{迷失方向了。} \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right\rangle$

2. 照样子仿写句子。

例: 那个青年累得一点力气也没有。

那个青年累得好象浑身的骨头架子都散了。

他急得一点办法也没有。

他急得好象()。

3. 句式练习。

无论	在什么情况下,	红旗	决不能	倒下。
	遇到什么困难,	学习劲头		

4. 照样子选择恰当的部分,完成句子意义。

例:外祖母家离我家不太远, $\left\{ \begin{array}{l} \text{翻过一座山就到了。}(\checkmark) \\ \text{翻过一座山才到。}(\quad) \end{array} \right.$

他的学习成绩不太好, $\left\{ \begin{array}{l} \text{语文只有七十多分。}(\quad) \\ \text{语文就有七十多分。}(\quad) \end{array} \right.$

妹妹长得不太高, $\left\{ \begin{array}{l} \text{八岁的时候就有一米多了。}(\quad) \\ \text{八岁的时候只有一米多一点。}(\quad) \end{array} \right.$

5. 句式练习。

走到山脚下,	我看见	一只小羊在地里啃麦苗。
走到池塘边,		

6. 照样子填写句子。

小羊看见我去赶它, 就没命地往山上跑。

小鸡看见我去捉它, 就_____

_____, 就_____

7. 句式练习。

红色信号弹升起的时候,飞机		起飞。
当邮递员叔叔送信来的时候,我立即		

8. 照样子填写句子。

那只叫“小调皮”的山羊低着脑袋向我冲来。

小弟弟_____跑来。

大鲤鱼_____游去。

9. 照样子填空。

我爬起来就去追它,可是左追也追不上,右追也追不上。

我瞪大了眼睛看它,可是_____。

我提高了声音叫它,可是_____。

10. 照样子填写句子。

小羊
 妈妈
 我

挺高兴, 因为

它又回到了羊群里。

11. 句式练习。

外祖母家去不成了，
雪白的球鞋上沾满泥水，
可是我一点也

不后悔，

12. 句式练习。

写好作文，	养成平时多看多听多想的习惯。
要增强体质，必须	

13. 照样子填写句子。

猎人
哥哥不但投饿着，
有了病不休息，而且

吃了一顿鲜美的晚餐。

14. 照样子选择正确的句子。

例：姑娘不但自己没有走，还让大家也不要走。(✓)

姑娘不但自己走了，还让大家也不要走。()

天不但下着雨，还夹着冰雹。()

天不但不下雨，还下起了冰雹。()

他不但自己不买零食吃，还劝大家也不要买。()

他不但自己买零食吃，还劝大家也不要买。()

他不但自己不买零食吃，还劝大家也去买。()

15. 句式练习。

《十万个为什么》	是	一本内容广泛的科普读物，	很受	小朋友欢迎。
我们的老师		一位先进工作者，		

16. 照样子把两句话合并成一句。

例：我们要学会动脑。我们要学会动手。

改为：我们不仅要学会动脑，还要学会动手。

列车要准点。列车要注意安全。

我们要懂得中国的今天。我们要懂得中国的昨天。

17. 句式练习。

光是	外表漂亮的东西,	不见得	真正有用。
	吃各种补药,		

18. 照样子把两句话合并成一句。

例：他聪明。他用功。

改为：他**不光**聪明，**还**很用功。

这里风景优美。这里很幽静。

19. 句式练习。

花朵盛开 的春天	固然	可爱,瓜果遍地的秋天	更加	使人欣喜。
笑迎风雪 的梅花		坚强,扎根悬崖峭壁的松树		
一泻千里 的长江				

原 书 缺 页

原
书
缺
页

26. 照样子缩写句子。

例：团长拿着筷子的手激动地抖着。

团长拿着筷子的手抖着。

~~团长~~的手抖着。

班长受伤的眼睛微微地睁着。

27. 句式练习。

海面上		有点儿风浪，		发生了什么海啸。
我	不过	有些不舒服，	并不是	

28. 照样子把句子改写得更有力量些。

例：大娘为我们花了很多心血。

大娘为我们花了多少心血！

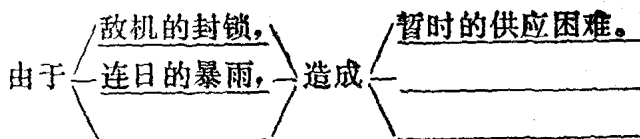
他为制作小飞机花了很多时间。

解放军为解放海南岛牺牲了很多同志。

29. 句式练习。

料不到	这么冷的下雪天,	竟然	也有人下河游泳。
	一向很坚强的赵英,		

30. 照样子填写句子。



31. 句式练习。

我们学校		教室小一点		其它条件	不错。
他	除了	成绩稍差些	以外,	都	

32. 给句子换个说法。

例：在你们的帮助下，我们取得了那次阻击战的胜利。

改为：由于你们的帮助，我们取得了那次阻击战的胜利。

在大爷的指导下，我们种出了又圆又大的南瓜。

在老师的支持下，我们办起了小图书馆。

33. 照样子改写句子。

例：就要和亲人分别，难道我们心里不难过？

改为：就要和亲人分别，我们心里很难过。

这比山高比海深的情谊，我们怎么会忘记？

34. 给句子换个说法。

例：你再给我们唱一个《捣米谣》吧！

《捣米谣》这首歌，你再给我们唱一下吧！

你再给我们讲一遍《上甘岭的战斗》吧！
