



北京高等教育研究丛书

新时期高等学校 党的思想建设研究

《新时期高等学校党的思想建设研究》课题组

北京理工大学出版社

新时期高等学校 党的思想建设研究

《新时期高等学校党的思想建设研究》课题组

北京理工大学出版社

(京)新登字 149 号

新时期高等学校党的思想建设研究

《新时期高等学校党的思想建设研究》课题组

(内部发行)

*

北京理工大学出版社出版发行

北京理工大学印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 6.875 印张 175 千字

1995 年 2 月第一版 1995 年 2 月第一次印刷

ISBN 7-81045-007-7/C·1

印数：1—2000 册 定价：7.00 元

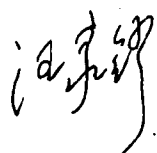
序

在改革开放和社会主义现代化建设的新时期，加强党的建设至关重要。党的十四届四中全会通过的《关于加强党的建设几个重大问题的决定》，把党的建设提到新的伟大的工程的高度，提出在新形势下要把党建设成为用建设有中国特色社会主义理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列的马克思主义政党。要建设这样一个党，任务是极其艰巨的，党的执政地位、开放的环境、改革的深入、经济体制的转轨，使我们党面临许多新情况、新矛盾。党在取得巨大成绩的同时，也经受了严峻的考验和挑战。陈旧传统观念的束缚，错误思潮和腐朽思想的冲击和侵蚀，使一些党员理想动摇、信念淡化，纪律松弛，削弱党组织的战斗力。党必须善于在新形势下认识自己、加强自己、提高自己，认真研究和解决在自身建设中出现的新矛盾新问题，这是关系到党能否在改革开放和社会主义现代化建设事业中成为坚强领导核心的一个根本问题。

新时期加强党的建设，仍然要把党的思想建设放在首位，要提高党员对马克思主义基本理论和党的基本路线的认识，当前最重要、最具有战略意义的就是用建设有中国特色社会主义理论武装全党，坚持解放思想、实事求是的思想路线，坚持全心全意为人民服务的宗旨，提高执行党的基本路线的自觉性和坚定性。要全面准确地把握邓小平建设有中国特色社会主义理论的科学体系和党的基本路线，注意排除各种错误思潮的干扰，要结合新的实际探索新时期党的思想建设的新特点、新内容、新的途径和方法。

《新时期高校党的思想建设研究》一书，回顾与总结了改革开放以来首都高校党的思想建设，对高校党员思想发展的历史过程

和现状作了比较周密的调查与分析，针对新形势下高校党的思想教育中存在的新情况、新问题进行了探讨研究，并总结了经验，提出了若干新思路、新见解和新的做法，这对于加强和改进高校党的思想建设是十分有益的。希望高校从事党的工作的同志能以更大的热情和勇气投入这项新的伟大的工程，产生出更多的新成果。



1994年11月28日

前 言

(一)

我们党历来重视党的思想建设，不管形势和任务如何变化，总是把党的思想建设放在首位。着重从思想上建设党，重视并采取一切措施加强党的思想建设，是我们党的建设的一大特点，更是一大优点，这是毛泽东同志对马克思主义建党学说的丰富和发展。毛泽东同志早在1945年4月就指出：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。”我们党正是遵循毛主席的教导，一贯重视对党员的思想教育，领导全党和全国各族人民，取得了一个又一个胜利。历史已经反复证明，什么时候重视思想工作，我们党的事业就顺利发展；什么时候忽视思想工作，我们党的事业就会遇到困难和挫折。所以，只有做好思想工作，才会有思想上的统一，只有思想上的统一，才会有组织上的巩固，才会有凝聚力和战斗力。邓小平同志继承和发展了毛泽东同志的建党思想，在不同时间不同场合，多次强调要把我们党建设好，要把我们的党员教育好。特别是1992年初，邓小平同志在视察南方的重要谈话中指出：“要把我们的军队教育好，要把我们的专政机构教育好，把共产党员教育好，把人民和青年教育好。中国要出问题，还是出在共产党内部。对这个问题要清醒……”在这里邓小平同志不仅重视党的思想建设，而且对思想教育提出了具体要求。如何认识新时期党的建设面临的新形势新任务，怎样落实邓小平同志对我们提出的新要求，就成了我们各级党组织应当认真研究的重要课题。

(二)

1992年初，邓小平同志视察南方重要谈话之后，中共北京市委教育工委分析了当时的情况后认为，应当认真研究如何加强新时期高等学校党的思想建设，如何把我们的党员教育好的问题。于是决定成立由北京高校党建研究会和北京高等教育研究所参加的《新时期高校党的思想建设课题组》，要求课题组对北京高校党的思想建设状况进行调查，总结经验，发现问题提出对策，探讨规律，为领导机关和领导同志提供决策参考。

高校党组织和党员的大多数是好的和比较好的，他们认真学习马克思主义列宁主义毛泽东思想，积极贯彻党的基本路线和教育方针，广大教职工忠诚于党的教育事业，敬业精神特别强，勤勤恳恳钻研业务，兢兢业业积极工作，为培养社会主义的建设者和接班人，付出了艰苦的劳动。但是，我们在充分肯定成绩的同时也要看到问题，要保持清醒的头脑。1989年前的一段时间内，由于思想教育工作的失误，“一手硬，一手软”，在高校造成了严重影响，组织涣散，思想混乱，纪律松弛，在有的院校有的基层党支部中已经相当严重。1989年党中央决定在部分省市和地区进行党员重新登记工作，北京也在其中。各院校党委在党中央和北京市委的领导下作了大量工作，使情况发生了很大变化。但是，如何把党员重新登记工作的成果巩固下来，如何把资产阶级自由化思潮搞乱了的的思想理论加以澄清，如何解决一些党员深层次的思想认识问题，如何适应建立社会主义市场经济体制的需要，如何解决党建工作中遇到的新矛盾新问题等等，都是摆在高校各级党组织和广大党员面前的重要任务，需要深入调查分析，进行有效的思想工作，这就是本课题所要研究解决的问题。

(三)

为了完成这个任务，课题组进行了系统的艰苦的调查研究工作，在北京大学、北京理工大学、首都师范大学、北京经济学院进行了重点调查，并形成了专题调查报告，对高校干部党员、教师党员和学生党员的思想变化状况进行了典型分析。在北京师范大学、北京科技大学、北京医科大学、北京外语大学、北京农业大学、北京航空航天大学等六所院校召开了座谈会，还派出考察小组到上海、广东地区的 8 所高等学校考察学习。为了弄清高校党员思想的变化轨迹，我们还查阅了中共北京市委教育工委保存的近几年的有关文件、工作总结、调研报告等各种材料，对党员思想发展变化状况进行了整体分析和全过程研究，力求准确地弄清楚党员的思想状况，以便从中找出规律性的东西。党员思想状况调查报告就是上述工作的概括和总结。由于深入了解和掌握高校党员的思想状况是整个课题研究的前提，搞好了将为整个课题提供一个坚实的基础。搞不好，将使整个课题研究工作受到影响。因此，课题组在调研工作上花的时间和精力是很多的。

加强党的思想建设的主要途径和方法是抓紧抓好党员思想工作。党员教育的基本内容就是用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装党员的头脑。基本方法就是要遵循我们党理论与实践相结合的优良学风，紧紧围绕党的中心任务，学习党的基本理论、基本路线和基本知识，学习科技、经济、法律、文化知识。为了在新的历史条件下切实加强高校党的思想建设，就要在调查研究党员思想状况的基础上，回顾和总结党员教育工作的经验，从坚持党员标准、保证党员的先进性、发挥党员先锋模范作用出发，结合高校的特点，进一步研究高校党员教育的内容、要求、途径和方法，从而提高进行党员教育工作的自觉性、针对性和有效性。

党员教育的核心，归根结底就是党员的党性修养和党性锻炼问题。党性是阶级性的集中表现，离开党性一切都无从谈起。一个没有党性的党员，就不能称为共产党员。进行党性修养和锻炼就要高标准，严要求。党性修养的最高境界应当是：党的利益高于一切，当个人利益与党的利益人民的利益发生矛盾时，自觉地无条件地服从党的利益人民的利益，包括必要时为共产主义而献身。而要做到这一点，非解决思想上入党的问题不可，非树立共产主义世界观不可。一个仅仅组织上入了党，而思想上没有完全入党或完全没有入党的人，是不可能达到这种境界的。一般说，一个人组织上入党，一生一次，而进行党性修养和锻炼，解决思想上入党的问题，就要终生不懈，不可能毕其功于一役。思想入党，就是严格按照党章的要求规范自己的思想，使自己的思想无产阶级化，使自己的思想体现在言行中，表现出共产党员以身作则的先锋模范作用。

课题组的任务就在于弄清上述情况，回答上述问题，提供决策参考。事实证明，研究成果已经发挥作用，其中有的篇章已在高校领导干部会议上印发，有的已在内部刊物上发表，反映是好的。综上所述，不难看出这本集子是课题组集体智慧的结晶，渗透着课题组成员与许多参加调查研究、座谈讨论的同志的心血。

此课题的研究是在1992年5月开题，到1994年9月完成的，历时共两年零五个月。本书第一部分的三篇研究报告成文之前，完成了本书第二部分的15个调研报告和经验总结，这些调研报告和经验总结都形成在1993年6月底之前，现在印出来，摆在读者面前，有的情况肯定已经发生变化，这是需要向读者说明的。

1994年9月中共中央四中全会作出了《关于加强党的建设几个重大问题的决定》，对党的建设面临的新形势新任务，对党建工作中出现的新矛盾新问题，都作了透彻的分析，并向全党提出了做好党建工作的新要求。今后我们要坚决贯彻落实四中全会的《决定》，要以四中全会的精神为指导，以《决定》要求为标准，对

四中全会提出的各项任务，扎扎实实调查研究，一项一项具体落实。

限于水平，这本集子不足之处，在所难免，欢迎批评指正。

尹栋年、张恒生

1994年10月

目 录

(一)

新时期高等学校共产党员思想状况初探	第一子课题组 (3)
新时期高等学校党员教育的内容、途径和方法	第二子课题组 (23)
新时期高等学校共产党员要不断增强党性	第三子课题组 (44)

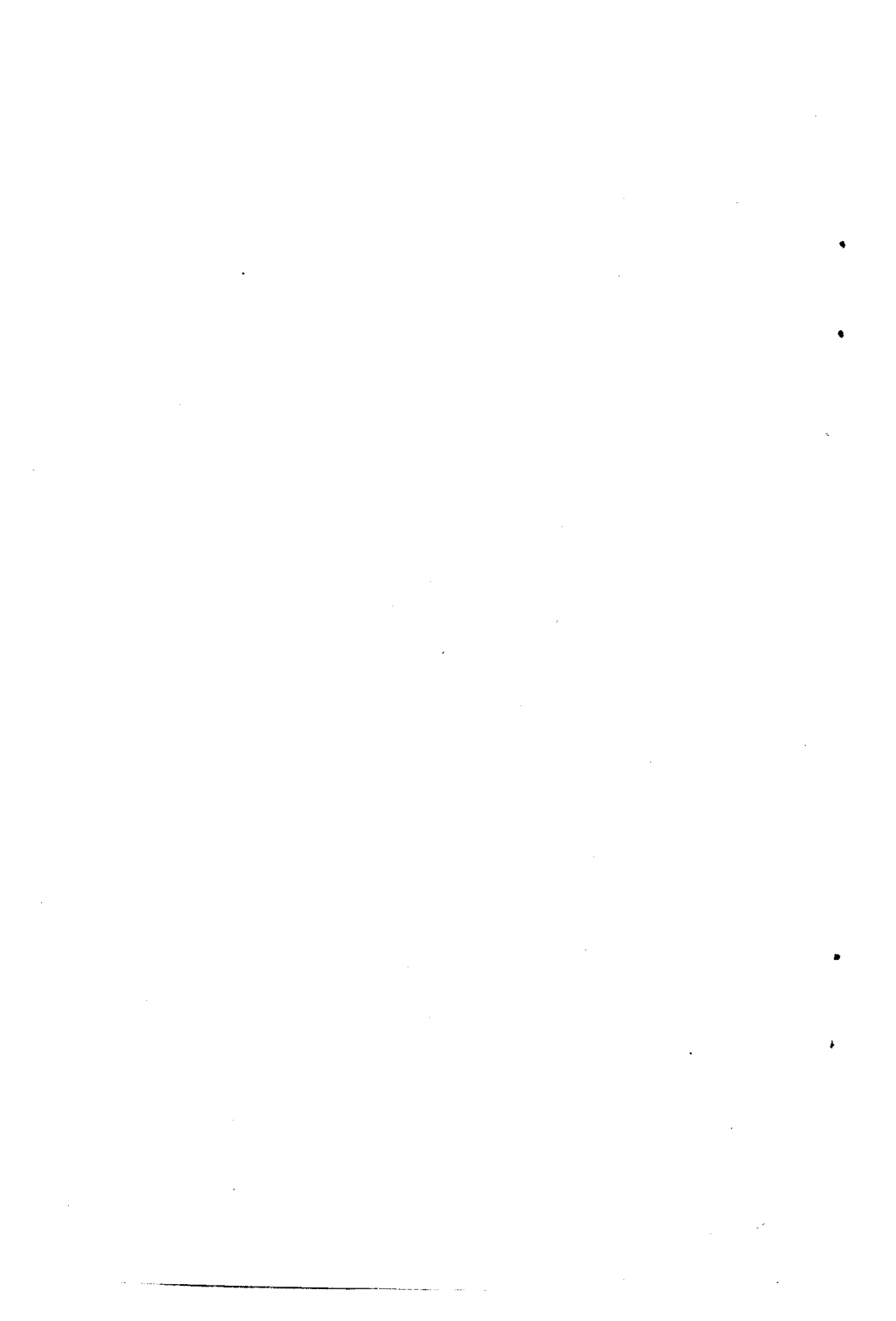
(二)

北京高校优秀党员状况调查报告	
..... 中共北京市委教育工作委员会组织处	(65)
从清华大学优秀党员看高等学校优秀党员成长道路	
..... 清华大学党委组织部	(79)
北京大学党员思想状况分析	
..... 北京大学党委组织部	(90)
首都师范大学教师党员思想状况调查报告	
..... 首都师范大学党委组织部	(99)
北京经济学院干部党员思想状况调查报告	
..... 北京经济学院党委组织部、党委办公室	(112)
北京理工大学学生党员思想状况调查	
..... 北京理工大学党委组织部、学生工作部、团委	(120)
北京高校党员违纪状况调查报告	
..... 中共北京市纪委教育工作委员会	(128)
加强党的思想理论建设, 不断提高党员教育水平	
..... 中国人民大学党委	(145)
新时期加强和改进党员教育的实践与思考	
..... 清华大学党建研究组	(152)

在新形势下办好党校的实践与思考

.....	北京大学党校 (161)
加强党的思想建设, 发挥党校在干部培训和党员	
轮训中的“阵地”作用.....	北京科技大学党校 (168)
坚定信心, 努力把党校办成教育党员的主阵地	
.....	北京航空航天大学党委 (176)
党性教育是党校培训党员和积极分子的重要内容	
.....	北京农业大学党校 (184)
把严格组织生活作为提高党员素质的重要途径	
.....	北京理工大学党委 (191)
扎扎实实做好党支部工作	
.....	北京工业大学自动化系学生党支部 (198)
《新时期高等学校党的思想建设研究》课题组成员名单	
.....	(204)
后记	(206)

(一)



新时期高等学校共产党员思想状况初探

第一子课题组

我国进入以经济建设为中心、实行改革开放、建设有中国特色社会主义的新的历史时期以来，高等学校党组织面临的形势和任务发生了很大的变化，高等学校党员的思想状况相应也发生了很大的变化，出现了许多新情况和新问题。加强对十一届三中全会以来高等学校党员思想变化情况的调查与研究，及时地准确地掌握党员的思想脉搏，更好地进行党内的教育和管理，是加强高等学校党的思想建设的基础。本课题组与几所高等学校用了近一年的时间，采用问卷调查、个别访谈、召开各类座谈会等形式，对新时期高等学校党员的思想状况及变化规律进行了调查研究，现将结果汇报如下：

一、新时期高等学校党员思想状况的历史发展过程和现状估计

十一届三中全会以来，高等学校党员思想发展变化的情况大体上可以划分为四个阶段：

（一）自1978年底十一届三中全会到1984年整党，在拨乱反正、改革起步过程中高等学校党员的思想状况

粉碎“四人帮”，使党的思想建设开始出现转机。十一届三中全会的召开，从根本上冲破了长期“左”倾错误的严重束缚，端正了党的指导思想，重新确立了解放思想、实事求是、一切从实

际出发的思想路线。十一届三中全会以后党的思想建设的紧迫任务首先就是清除“文化大革命”的“左”的影响，进行思想上的拨乱反正。

教育战线是“文革”的重灾区，高等学校受到“左”倾错误的影响和破坏特别严重。高等学校党员热烈拥护十一届三中全会提出的思想路线、政治路线、组织路线，但是在许多党员身上仍然程度不同地留有“左”的思想影响，主要是：①部分党员对于“文化大革命”认识不清，在思想上受着无产阶级专政下继续革命错误理论的影响，派性残余仍然存在。在整党中着重进行了彻底否定“文化大革命”的教育，在提高认识、消除派性、肃清“左”的思想影响方面收到了很好的效果。②长期形成的“以阶级斗争为纲”的观念，建设社会主义的原有模式的影响，使许多党员对十一届三中全会提出的改革开放政策，存在种种疑虑和错误认识，如认为农村改革是“单干”、“倒退”；发展商品经济、个体经济是发展资本主义；打破“大锅饭”，贯彻按劳分配，允许一部分人先富起来，是否定社会主义优越性；对外开放会影响自力更生等等。对高等教育改革也是顾虑重重，左顾右盼，迈不开改革的步子。经过多次反复教育，特别是改革取得的实际成果，使大多数党员对改革的认识逐步提高，对农村改革的政策基本统一了认识，高等学校的改革也开始起步。③虽然大多数党员的表现是好的，能够发挥模范带头作用，但是也有一部分党员党性不强，素质不高，错误地总结“文革”的经验教训，共产主义信念减弱，忽视政治倾向滋长，私心杂念增多，组织观念淡薄。通过整党对党员进行了党员标准教育和党性教育，党员的觉悟有所提高，理想信念有所增强，学校的改革与建设有了进展。

在拨乱反正过程中出现的资产阶级自由化思潮，在高等学校党内外造成了一定的思想混乱。1980年发生了不按法律和国家规定进行的大学生竞选事件，影响了学校的稳定。从十一届三中全会到1984年整党，高等学校党的思想建设的着重点放在拨乱反

正、平反冤假错案、纠正“文革”“左”的影响方面，虽然也进行了坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育，但总的看来进行得不够。虽然邓小平同志多次发表了反对资产阶级自由化的重要讲话，由于中央个别领导同志对于反对自由化态度不坚决，旗帜不鲜明，以致资产阶级自由化思潮日渐蔓延扩大，在高等学校的影响不仅没有扼制住，反而更加泛滥起来。

(二)从整党结束到1989年发生动乱，在改革逐步深入、资产阶级自由化泛滥过程中高等学校党员的思想状况

自1984年起我国的改革由农村引向城市，并在逐步深入。党中央先后作出了《中共中央关于经济体制改革的决定》、《中共中央关于教育体制改革的决定》、《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。1987年党的十三大第一次系统地阐明了我国社会主义初级阶段的理论，并提出了“一个中心，两个基本点”的党的基本路线。这一系列重要理论、路线、方针、政策的提出和贯彻执行，极大地调动了全党和全国人民的积极性，我国的社会主义建设取得了举世瞩目的成就。但是存在的困难和问题也不少，突出的是通货膨胀，物价上涨幅度过大，腐败现象日益严重。1988年9月十三届三中全会提出治理整顿的方针。在思想战线上则出现了软弱涣散、听任资产阶级自由化思潮蔓延的现象。面对这种形势，党内思想变得复杂混乱起来。

据1988年、1989年自由化思潮影响最严重的时期，对北京21所高等学校党员思想状况的调查情况看，党员的主流是好的，大多数党员拥护党中央的路线、方针、政策，改革意识加强，能够发挥先锋模范作用。在各种先进人物中，党员都占多数或大多数。但是党内存在的问题也不少，有些甚至很严重，自由化思潮影响明显增加，思想混乱、人心涣散、纪律松弛的情况日益严重。主要表现在：①由于对现行政策的认识不一致，导致对社会主义道路的种种疑虑和担心。部分党员对不少政策措施，如承包、租赁、发展个体经济和三资企业等等，总怀疑是社会主义的还是资本主