



潜能开发游戏

QIANNENGKAI FAYOUXI

主编：李彩云
刘艳虹

3—6岁



北方妇女儿童出版社



潜能开发游戏

3~6岁

主编：李彩云 刘艳虹

北方妇女儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

潜能开发游戏/刘艳虹, 李彩云编著. —长春: 北方妇女儿童出版社, 2004, 1

ISBN 7-5385-2435-5

I. 潜... II. ①刘...②李... III. 婴幼儿—智力开发—游戏

IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 113120 号

主 编: 李彩云 刘艳虹

参加编写: 李彩云 刘艳虹 战 丽

刘 丹 刘金花 唐春梅

谢颂雯(澳门) 郭 琅

冉小兰 张 红 张清保

潜能开发游戏 (3~6 岁)

出版发行◎北方妇女儿童出版社

地 址◎长春市人民大街 4646 号

电 话◎0431-5640624

印 刷◎吉林省吉育印业有限公司

开 本◎32(850×1168 毫米)

印 张◎6.875

全套定价◎36.00 元 本册定价◎12.00 元

ISBN 7-5385-2435-5/G·1573

前言

前言 (3~6岁)

写给孩子的父母：

3~6岁儿童智力的发展，需要更多的刺激，即更多的“智力营养”。他们开始与小朋友及其他的成人有了更多的交往，对世界的认识范围也大大扩展了。为了孩子的顺利发展，家长要继续在感觉、运动、语言、知识学习、情感培养等方面给孩子提供锻炼的机会，本册“潜能开发游戏”中，也继续为大家提供促进儿童在上述各方面发展的活动范例。

此外，这个年龄段的孩子，也要为下一阶段入小学做准备。本册每套游戏活动中，都有“认认字”与动动笔，他们既是视觉、听觉、与手部动作的训练，也是极好的读写预备练习，对儿童将来的课业学习活动大有益处。

“认认字”的目的首先在于为孩子提供一种视觉的刺激，并建立视觉信号与语音信号之间的联





潜能开发游戏

结，从而训练对日后学习十分重要的视觉通路和听觉通路。所以，孩子能记得多少汉字不是主要目的，识字的结果也无须考核（可在日常的其他活动中观察孩子认字的情况）。但如果家长按照此书以下介绍的方法和注意事项进行，一定会发现孩子是可以记得很多字的！

识字活动的方法：

- 1.与孩子同方向坐（可以坐在孩子后方）。
- 2.在读字音时，示范用手指认，若孩子愿意，可让孩子重复。如此三遍。
- 3.上述过程一天中进行三至五次，间隔在半小时以上。每次时间不超过一分钟。
- 4.一周重复上述过程三次。
- 5.可以自己制成字卡：16开纸，用较粗的黑色笔，字要清楚、较大，每张纸上写一个不超过三



前言

个字的词。

识字活动的注意事项（非常重要!）：

1.选择孩子精神好、情绪佳、无生理需求时进行。

2.不拉长时间，“在孩子想结束之前结束”，是最有效的策略。若孩子兴趣极大，可教孩子认新的字，同样的字每次指认的次数不超过三次。

3.不强迫孩子识字，识字后也不考问孩子是否记得，以免孩子对识字产生厌倦和回避。

“动动笔”的目的主要在于让孩子有运笔的经验，学习控制手部的肌肉和力量，并练习利用视觉信号引导运笔方向的能力，这是儿童学习写字的基础。幼儿运笔能力刚刚开始发展，父母不要操之过急，即使孩子对笔控制不好，也要放手让





潜能开发游戏

孩子写写画画、涂涂抹抹，鼓励他动笔。其他的手部运动活动，如画画、涂色、泥工、剪贴等，也是孩子将来写字的准备。

由于3岁以后儿童发展的个体间差异增加，家长在带领孩子活动时，可以按书中的内容和过程进行，也可以根据自己孩子的具体情况，进行内容及难度（强度）方面的调整，活动的顺序也可与书中的编排不同。但要注意的是，应保证儿童在一定时间段（如一周）内，在感觉、大肌肉运动、口手部小肌肉运动、语言、知识等各方面的活动都有参与，从而促进孩子发展的平衡。特别是感觉刺激和大小肌肉运动方面，对于小年龄的幼儿来说是不能省略的（可参考书中的活动作用说明来选择）。





第一组



动一动——“冰棍——化了”

准备 最好在室外的空地上，室内较宽敞的厅中也可。

目的 练习大肌肉运动；训练听觉与运动的统和能力；培养有意注意能力。

玩法 ①全家人一起猜拳，选出一个当“令官”。

②“开始”，大家自由行动；然后交替地喊“冰棍——”和“化了——”。喊到“冰棍”时，所有人要保持身体、手脚、头等原位不动，也不





潜能开发游戏

能说话、出声，直到喊“化了”，才可恢复自由。而在“化了”的过程中，也不能原地、原位不动。

③违规者给大家表演小节目，或按照其他人的要求模仿一种动物，如大象等，然后继续游戏。

④可轮流当“令官”。



练一练——筑鸟巢

准备 从旧书刊上剪下的小鸟的图片三、四幅；图画纸笔、胶棒。

目的 手部小肌肉运动。

玩法 ①事先在图画纸上用铅笔画好3~4个半圆弧、水平月牙形的虚线，做“鸟巢”。

②让孩子用水彩笔将虚线连起来，画出“鸟巢”；涂上颜色。

③“小鸟回家啦”——将小鸟图片贴进“鸟窝”。



3~4岁



说一说——绕口令

娜娜和佳佳

娜娜佳佳，佳佳娜娜，嘻嘻哈哈，叽叽喳喳。

作用 口部肌肉运动；练习语音；放松情绪。

注意 逐步加快速度。



认一认

妈

妈

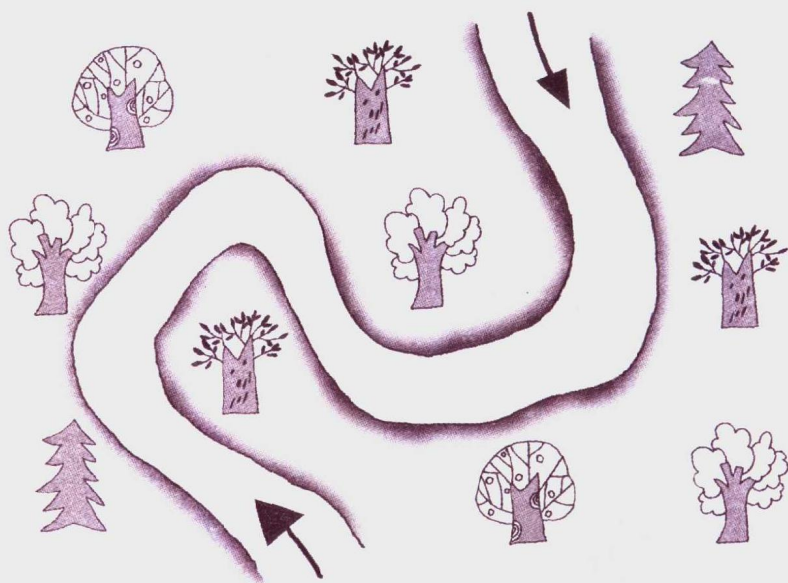




潜能开发游戏



走一走——“林间小路”





第二组



大肌肉动动——巨人和矮人

准备 在地上画一个圆圈。

目的 训练踮脚走、下蹲走、单腿或双腿跳跃等动作，增强腿部力量；培养模仿和创造能力。

玩法 ①爸爸妈妈和孩子一个跟着一个沿着圆圈有节奏地向前走。当爸爸喊：“我们是巨人”时，三人立即踮起脚尖，用前脚掌向前走，做“巨人”的动作。

②当爸爸喊：“我们是矮人”时，三人立即弯曲双腿，半蹲着走，做“矮人”的动作。





潜能开发游戏

③爸爸妈妈和孩子还可以一起创编出新的有趣的口令和相应的动作来，比如“单腿兽”、“机器人”、“青蛙”等等，尤其要发挥孩子的想象和创造力。

④一轮（5组口令为一轮）过后，交换喊口令的人继续游戏。

⑤当孩子熟练后，可以用猜拳的形式选出喊口令的人。

注意 必须在听到口令后立即做出相应的动作，动作错误或动作太慢的，可是要被罚下圆圈观看哟！



小肌肉练练——搭宝塔

准备 大小不等的小纸盒10个左右。

目的 发展手部的触觉和动作能力，培养耐



心专注的品质。

玩法 ①爸爸（妈妈）和孩子坐在矮桌前或地板上，爸爸（妈妈）用布将眼睛蒙好，然后依次将纸盒垒高，搭成宝塔。

②搭的过程中如果倒塌，必须重新搭，直到把宝塔搭成功。

③然后蒙上孩子的眼睛，让他也来试一试，引导孩子通过触摸挑选较大的盒子搭在底部，然后由下至上，盒子渐小。

④也可三人同时进行，比赛看谁搭得最快。

注意 可以用订书器、胶条等工具，将收集到的包装盒改制成大小合适的纸盒。



小嘴说说——对歌

目的 学习动物的基本知识。





潜能开发游戏

玩法 ①父母带孩子一起说儿歌：

我提问，谁来答？——你提问，我来答。

谁会跑？——猫会跑；

谁会跳？——青蛙跳；

谁会飞？——鸟会飞；

谁会游？——鱼会游。

谁会尾巴摇呀摇？——小狗尾巴摇呀摇；

谁会鼻子摆呀摆？——大象鼻子摆呀摆。

②父母与孩子一问一答，回答的人要加上相应的动作。

注意 儿童熟练后，可自编其他的问答内容，以增强新鲜感和趣味性。



3~4岁



认认字

爸

爸

爸

爸

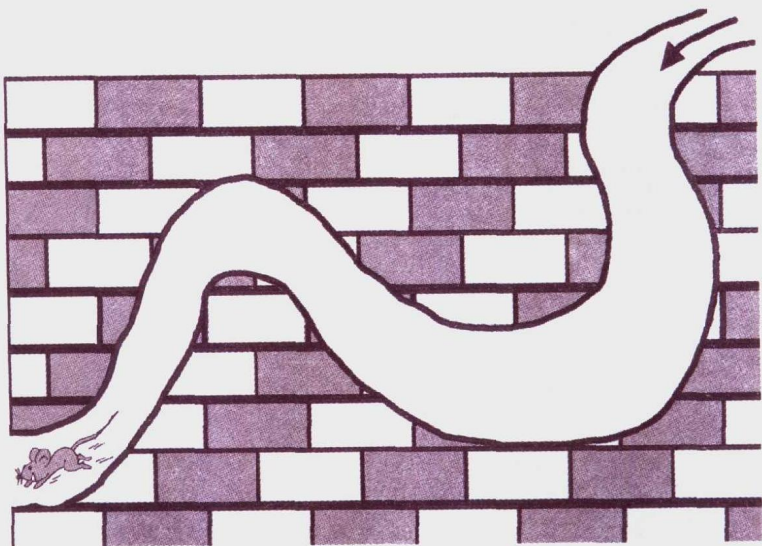




潜能开发游戏



动动笔——老鼠的家



快顺着地道去抓老鼠。