

46.11
192
0199269



UEXI GEMING LILUN CUJIN
TUIGUANG PUTONGHUA GONGZUO

学习革命理论 促进推广普通话工作

人民出版社

毛主席语录

文字必须改革, 要走世界文字共同的拼音方向。

一切干部要学普通话。

为什么语言要学, 并且要用很大的气力去学呢? 因为语言这东西, 不是随便可以学好的, 非下苦功不可。

目 录

大力提倡 重点推行 逐步普及

把学校的推广普通话工作搞得更好(代序言)……………(1)

推广普通话工作必须为无产阶级政治服务

……………上海市教育局革委会(7)

学理论 促“推普”……………杨浦区杭州路第一小学党支部(14)

一所坚持推广普通话的农村学校……………明 效(24)

中学也要抓好推广普通话工作

……………上海市第六十二中学党支部(42)

知难而进

——南汇县卫东小学师生为革命刻苦学习普通话

……………楠 蕉(52)

我们街道是怎样坚持推广普通话工作的

……………普陀区朱家湾街道教育组(62)

嘉定县安亭公社文教组一九七六——一九八〇年

推广普通话工作规划(草案)……………(73)

大力提倡 重点推行 逐步普及

把学校的推广普通话工作搞得更好

(代序言)

在毛主席革命路线指引下，通过批林批孔运动，全国各条战线出现了一派大好形势。在批林批孔这场伟大的政治斗争和思想斗争中，我们批判了刘少奇、林彪推行的修正主义路线，批判了孔孟之道，提高了广大干部、群众阶级斗争和路线斗争的觉悟，有力地推动着社会主义革命的深入和社会主义建设的发展，巩固和发展了无产阶级文化大革命的胜利成果，进一步加强了无产阶级专政。当前，全党全军全国人民正在认真学习毛主席关于无产阶级专政理论的指示，各条战线抓革命，促生产的形势越来越好。

在革命形势鼓舞下，在无产阶级专政理论学习推动下，上海中小学推广普通话工作的形势也很好。现在，不少学校从路线高度认识推广普通话工作的现实意义和深远意义。他们建立组织，加强领导，充分发动群众，积极开展推广普通话工作。一个学习、使用普通话的好风气正在形成。不少学校能够注意推广普通话工作为无产阶级政治服务，为当前中心运动服务，为教育革命服务，与开门办学结合。他们组织师生到工厂、农村、部队、商店、旅馆、公交公司等部门进行学习、调查，接受工农兵的再教育，广泛开展推广普通话工作，取得了比较好的效果。同时，随着社会主义革命和建设的蓬勃发展，对学校的推广普通话工作也提出了更为迫切的要求。

我国的文字改革工作，伟大领袖毛主席历来都极为重视。早在一九四〇年，毛主席就在《新民主主义论》中指出：“文字必须在一定条件下加以改革，言语必须接近民众”。一九五一年，毛主席又指出：“文字必须改革，要走世界文字共同的拼音方向。”毛主席还指出，汉字的拼音化需要做许多准备工作，在实现拼音化以前，必须简化汉字，以利目前的应用。一九五八年，毛主席又发出了“一切干部要学普通话”的伟大号召。同年，周总理在《当前文字改革的任务》的报告中提出，当前文字改革的任务，就是简化汉字、推广普通话、推行汉语拼音方案。毛主席、党中央的一系列重要指示，为我们搞好文字改革工作指明了方向。我们一定要认真学习，坚决贯彻。我们还应该积极执行根据毛主席、党中央指示制订的“大力提倡，重点推行，逐步普及”的推广普通话工作方针。

“大力提倡”，就是在党的一元化领导下，大力宣传毛主席对推广普通话工作的指示，宣传推广普通话的重要意义。批判刘少奇、林彪一类骗子反对和破坏推广普通话工作的罪行，不断提高群众学习和运用普通话的自觉性。使广大群众明确，我们的祖国，地广人众，方言复杂。解放后，特别通过无产阶级文化大革命，我们国家空前统一和团结，我国社会主义革命和建设正在飞速发展。方言隔阂这种状况，是和我们的政治、经济、文化和国防事业不相适应的，也阻碍了文字拼音化的实现。因此，推广普通话就是使语言这个工具，更好地为阶级斗争、生产斗争和科学实验这三大革命运动服务。它反映了社会主义发展的客观要求和工农兵的共同愿望。所以，在我国人民中推广普通话是一项重要的政治任务。

我们上海是一个综合性的工业城市。政治上、经济上、文化上对国内、国际都有影响。近百万知识青年上山下乡，大批

工人、技术人员参加内地建设，与兄弟省市的联系和交流活动十分频繁，接待外宾，出国援外以及对外贸易等任务也较繁重。但是，上海又是个方言地区，在日常交往中，由于语言不通，对工作带来了不少困难，有的还造成了严重影响。有些工人满腔热情地到外地去学习、交流经验，话听不懂，只好用手势、动作来表达，遇到了许多想不到的困难。郊区贫下中农与兄弟省市交流学大寨的经验也同样地发生了语言问题。在外宾接待工作中，有些同志只会说上海话，而翻译同志又听不懂上海话。只好再找翻译的“翻译”，先把上海话翻成普通话，再把普通话译成外语。因此，我们上海市的推广普通话工作显得十分重要。

大力提倡普通话，并不是要禁止或消灭方言，而是要使各方言区的人除了讲方言外，还要学会讲普通话。中国方言的复杂情况，有着一个长期历史形成的过程，使用普通话也有一个改变旧习惯的过程。它靠行政命令是不行的，需要大力提倡，广泛宣传，使推广普通话的意义，深入人心。要做到这一点，必须引起各级领导重视，得到有关方面的关心和支持。总之，要造成舆论，形成风气。我们的宣传机构和群众活动场所，象报社、电台、出版社、少年宫、青年宫、工人文化宫等方面都要积极配合，大力支持。大家一起来努力做好推广普通话工作。

“大力提倡”，还要求我们的一切干部，包括教师都要带头学，带头讲。共青团员、红卫兵、红小兵更要带头学，带头讲。干部带头，积极分子带头，这是最有力的“提倡”。首先，把普通话作为学校的教学用语、会议用语、广播用语。不会的要逐步学会。通过大家的努力，形成一个说普通话的社会风气。

“重点推行”，就是要把推广普通话工作的重心放到“点”

上，不要平均使用力量。“重点”就是主要矛盾。抓住主要矛盾，其他问题就好解决了。推广普通话要区别不同地区、部门和对象，抓好重点。从地区来说，南方方言区为重点；从部门来说，学校为重点（包括中小学和师范院校）；从对象来说，青少年为重点；从社会来说，商业、交通、邮电、服务性行业为重点。

从我们学校来说，重视推广普通话工作，搞好普通话教学，使每个学生都掌握汉语拼音，学会普通话，这是巩固无产阶级专政，贯彻党的教育方针，培养学生成为无产阶级革命事业接班人的一个不可忽视的要求。上海中小学在校学生有三百万，他们都是未来的工农兵，让他们在小学、中学时期就掌握汉语拼音，学会讲普通话，不但有利于他们更好地学习政治、文化科学知识，参加三大革命运动，而且有利于他们毕业以后，上山下乡，到祖国各地为社会主义革命和建设事业服务。同时，对于将来统一祖国语言，实现拼音文字也具有极其重要的战略意义。因此，我们一定要下决心，把学校这个重点扎扎实实地抓紧抓好。各级各类学校都应当把推广普通话看成是自己的任务。在学校里，以语文学科为重点，其它学科也要积极配合。奉贤县光明学校推广普通话工作中有一条“抓小、抓早、抓起点，逐级把关，各科配合”的经验。他们既抓了重点，又注意了面，取得了较好的效果。

另外，这项工作不仅学校要抓，街道要抓，社会也要抓。青少年行动起来了，没有社会、家长的支持不行。学校一抓推广普通话工作，学生就认真学，积极讲。有的无论在校内或校外都讲普通话。这是大好事。但有时却得不到家长的支持，甚至被说成是“怪里怪气”。因此，各级组织、各个方面在推广普通话工作中，不仅要抓青少年，而且要做青少年父母的工

作,要向他们作宣传,提要求,并在他们中间提倡学讲普通话,要他们鼓励、支持自己的子女和周围的青少年学讲普通话,不要泼冷水。此外,社会上的商业、交通、邮电、服务性行业,也应该重视推广普通话的工作。这些单位与来自各地的人民群众交往很多,迫切需要推广普通话。本市有些商店用普通话接待外地顾客,提高了服务质量,受到群众的欢迎。社会上推广了普通话,也给学生学习运用普通话提供了更多的机会。社会和学校密切配合,相互推动,有利于逐步形成说普通话的风气。

“逐步普及”,包括两层意思。首先要看到我国地广人多、方言复杂,在全国推广普通话是一项长期艰巨的任务,只能逐步做到。在推广普通话工作中,我们既要充分发动群众,大造声势,积极工作;又要从实际出发,持之以恒,不满足于搞几次突击运动,要做大量深入细致的工作。但是,决不能说可以慢慢来。

我们不少学校在认真学习无产阶级专政理论的基础上,积极抓好各项工作,对推广普通话也抓得紧,抓得好,取得了成绩。但是也有些学校、有些同志对推广普通话工作认识不足。他们不是强调工作忙,人手少,没人抓,就是认为这项工作排不上队,挂不上号,可以慢慢来,不要紧。这些同志尽管在思想上、口头上,不反对推广普通话,但是实际上还是受刘少奇一伙散布的“一百年不推广普通话也死不了人”的谬论的影响。如果照这种情况下去,毛主席关于文改工作的指示,怎么能很好地贯彻落实呢?希望这些学校、这些同志能够向先进单位学习,在当前学习革命理论的推动下,把普通话推广工作提高到巩固无产阶级专政高度来认识,认真地抓紧抓好。

其次,推广普通话要对不同年龄、不同条件的对象提出不

同的要求。对广大工农兵群众，主要是个普及问题。第一步要求能够听懂普通话，基本上能讲普通话，使互相交谈不发生困难，在这个基础上逐步提高。对于演员、广播员和中小学、师范院校的语文教师则要求高一些，由他们起示范和指导的作用。对已经普及普通话的学校，也应该继续重视提高工作，力争师生的普通话说得标准些。

“大力提倡，重点推行，逐步普及”这个方针是统一的、完整的，必须正确理解，全面贯彻。

现在，推广普通话工作同其他工作一样，形势大好。我们应该进一步动员起来，认真贯彻毛主席的文改方针，在毛主席革命路线指引下，鼓足干劲，力争上游，把学校推广普通话工作搞得更好。

推广普通话工作必须为 无产阶级政治服务

上海市教育局革委会

上海市中小学的推广普通话工作三年来取得了一定成绩。在毛主席关于理论问题的重要指示指引下,目前,全市中小学初步形成了一个学习、使用普通话的好风气,推广普通话工作正在深入持久地发展。

在大学习、大批判中,不断提高执行 毛主席文字改革指示的自觉性

毛主席指出:“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”注重思想政治路线教育,不断提高阶级斗争和路线斗争觉悟,自觉落实毛主席对文字改革的指示,是开展推广普通话工作的根本。

三年前,部分同志对推广普通话工作的重要意义认识不足,认为“讲上海话蛮好,何必多此一举”,“学生毕业下乡种田,普通话没有多大用处”。针对这些思想,各校发动广大师生,在学习党的基本路线和毛主席、党中央有关批林整风的指示的同时,学习毛主席关于“文字必须改革,要走世界文字共

同的拼音方向”、“一切干部要学普通话”的教导。大家认识到，推广普通话，推行汉语拼音，实行文字改革，是关系到劳动人民掌文权、学文化，关系到“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结”，关系到培养无产阶级革命事业接班人的大事，是实现汉字拼音化的重要步骤。推广普通话事关大局，影响深远，因此，树立了信心，增强了斗志，全市中小学掀起了推广普通话的热潮。

批林批孔运动开展后，教育战线形势发展很快，工作千头万绪。在这种情况下，学校推广普通话工作还要不要坚持开展，能不能坚持开展？有些同志认为，任务重，时间紧，推广普通话工作挂不上号，排不上队；有的同志担心抓推广普通话会冲淡当前的运动，主张等运动以后再抓。我们带着这些问题，进一步发动师生学习毛主席、党中央关于文字改革工作的一系列指示并回忆文改工作中两条路线的斗争。通过学习和批判，广大师生认识到批判文字改革工作中尊儒反法思想是批林批孔的一个组成部分，推广普通话工作必须揭露矛盾，肃清旧习惯势力的影响。语言文字是阶级斗争的工具。坚持推广普通话为无产阶级政治服务，有利于批林批孔。那种把两者对立起来的思想是不正确的。南汇县卫东小学红小兵贴出大字报指出：旧思想、旧习惯势力是孔孟之道的流毒，是推广普通话工作的绊脚石，决心要同旧习惯势力彻底决裂，搞好推广普通话工作。

毛主席关于理论问题的重要指示发表以后，不少中小学在认真学习无产阶级专政理论的同时，组织师生联系实际，深入讨论：实现文字改革与巩固无产阶级专政的关系。大家认识到，文字过去长期被剥削阶级所垄断，为他们压迫、愚弄劳动人民服务。今天我们进行文字改革，走世界文字共同的

拼音方向，有利于劳动人民知识化，有利于缩小三大差别，这是巩固无产阶级专政的需要。许多师生表示，要进一步落实毛主席关于文字改革的指示，使语言文字成为巩固无产阶级专政的工具。

推广普通话必须为无产阶级 政治服务，与教育革命结合

在批林批孔运动中，在学习无产阶级专政理论的热潮中，不少中小学采取多种形式，充分发挥语言文字的工具作用，使推广普通话工作直接为批林批孔运动服务，直接为学理论服务。各校广泛发动师生编写儿歌、快板、对口词、故事，开诗歌朗诵会、儿歌演唱会、故事会等，以文艺形式批判《三字经》、《神童诗》之类的反动读物，批判林彪一伙歪曲、攻击无产阶级专政的谬论，热情歌颂无产阶级文化大革命和社会主义新生事物。

一、二年级小学生，识字不多，由于掌握了汉语拼音，他们用汉字夹拼音，或完全用汉语拼音，写出了一首首儿歌，一篇篇批判稿。静安区武定路第二小学二年级有个班，全班四十八名学生，自批林批孔以来，写了一千一百余篇（首）大批判文章和儿歌。崇明县堡镇小学建立了一支三百五十人的故事员队伍，深入工厂、农村宣讲儒法斗争故事三千多次。工农兵赞扬说：“革命小将用普通话讲故事，有声有色有力量。”南汇县新港公社还举行了教师学习无产阶级专政理论诗歌朗诵会，全公社有三分之一教师参加了朗诵演出。

不少中小学还注意使推广普通话工作同教育革命密切结合。他们主要采取了以下几种方法：

一、推广普通话与语文学科教学改革结合。许多学校把汉语拼音和普通话教学,贯穿在各年级语文教学的全过程中,有的学校还结合推广普通话,进行语文考核改革,组织学生到工厂、里弄读报,讲故事,由工人和里弄干部评议。

二、推广普通话与各学科教学结合。各科教师都树立推广普通话“学校是重点,人人有责任”的思想,注意用汉语拼音教生字、难词,要求学生用普通话回答问题。

三、推广普通话与组织学生的课余活动结合。有些中小学组织学生参加朗诵组、故事组、宣传队等活动,不但增加了学生练习普通话的机会,而且丰富了学生的课余生活,有利于转变他们的思想。

四、推广普通话与开门办学结合。有的学校利用学生到工厂、农村学工、学农的机会,向工农兵学习,向工农兵调查,和工农兵一起学习汉语拼音、学讲普通话。

推 广 普 通 话

必须领导重视,大搞群众运动

三年来,推广普通话工作得到市委、市革委会的关怀和各区(县)委的重视。各级党组织加强了对推广普通话工作的领导。现在,全市各区(县)、街道(公社)普遍成立了推广普通话小组,配备了专职或兼职干部,并由有关领导同志分管。许多中小学从学校、年级组到班级都有推广普通话小组。普陀区除由一名区委常委分管这项工作外,区革委会教育组、区教师红专学院都由专人兼管或专管推广普通话工作。各街道、中小学、幼儿园也都建立了由学校领导、工宣队师傅、师生代表

组成的推广普通话小组，形成了一个全区性的推广普通话工作网。

许多领导干部不仅亲自过问推广普通话的工作，而且带头学讲普通话。静安区分管教育工作的区委常委、工宣队王师傅，方言比较重，但她努力学习汉语拼音，带头学讲普通话。嘉定县文教局一位六十三岁的负责人说：“我虽然年纪大了，有生之年还要为文字改革工作作出贡献。”他坚持在各种场合学讲普通话。领导带头，这本身就是一种最好的动员。

毛主席教导说：“什么工作都要搞群众运动，没有群众运动是不行的。”推广普通话工作也是这样。三年来，各级领导相信群众、依靠群众，认真做好群众的思想发动工作，努力把党的政策变为群众的自觉行动。在工作方法上坚持了两个结合：

突击与经常结合。不少中小学，每学期都开展一次“推广普通话宣传周”，广泛宣传，大造舆论。杨浦区榆林中学在开展“推广普通话宣传周”时，政治课上，师生一起学习党中央、毛主席关于文字改革的一系列指示；语文课上，师生一起学习汉语拼音、练习朗读；历史课上，师生一起研究文字改革工作中的儒法斗争、两条路线斗争；革命文艺课上，师生一起排练推广普通话文艺节目、画宣传画。全校动员，各科配合，舆论强，气氛浓，效果好。在开展突击宣传的同时，许多学校认真制订计划，落实措施，及时总结、检查。有的区（县）定期开展学校之间、街道（公社）之间的对口检查，取长补短，互相促进。他们还采用每天用拼音拼一句普通话，每周一次“广播日”、每月一次推广普通话大活动等多种形式，使推广普通话工作经常不停。这样，推广普通话的群众运动，既轰轰烈烈，又扎扎实实，避免了以往“开头轰一轰，中间松一松，最后一场空”的

情况。

以点带面，点面结合。全市大部分区(县)、街道(公社)有推广普通话工作的试点单位。三年来，我们召开了三次全市中小学普通话教学经验交流及成绩观摩会，三次小型经验交流会，一次现场交流会，开展了一次全市各区(县)之间的对口检查，推广了一批先进单位的经验，促进了全市中小学推广普通话群众运动的深入开展。

推 广 普 通 话

必须抓小、抓早、抓起点

我们感到，中小学的推广普通话工作要在无产阶级政治统帅下，体现抓小、抓早、抓起点的精神。抓小、抓早、抓起点，就是要从青少年抓起，要重视幼儿园、小学低年级的汉语拼音和普通话教学。

抓小、抓早、抓起点，三者是一个有机的整体。抓好起点，打好基础，各年级、各学科层层把关，逐年提高，学生到毕业的时候就能比较牢固地掌握汉语拼音、普通话这一工具，为三大革命运动服务。

推 广 普 通 话

必须加强教师语音培训工作

根据教师的实际状况，有计划地提高教师的语音水平，是中小学推广普通话工作中必须解决的问题。

三年来，我们利用寒、暑假举办了四期“教师语音学习班”，培训了一批推广普通话的骨干。各区（县）依靠这批力量，又举办了区（县）、学校的“教师语音学习班”。去年上半年，我们还灌制了小学汉语拼音教学唱片，发至各中小学；添印了中国文字改革委员会推广组编写的《汉语拼音广播讲座》教材八十二万册；去年，上海人民广播电台两次重播了中央人民广播电台的《汉语拼音广播讲座》，为教师的自学与提高创造了一定条件。

各级师范学校，各区（县）教师进修学校也是抓教师培训工作的一支重要力量。上海师范大学为部分中学语文教师举办了语音培训班。第六师范学校、安亭师范学校分别为郊区十县培训了一批骨干，还派出由师生组成的小分队，深入到公社，对有困难的教师进行语音辅导，促进了教师培训工作的开展。

在层层抓培训中、特别提倡立足学校，自力更生搞培训。上海铁路职工子弟第六小学，按照教师语音的不同程度，分成初级班和提高班，制订教学计划，分别提出要求。初级班有专人辅导；提高班互帮互学。目前，不少中小学做到每学期有要求，有计划，每星期有学习辅导，积极提高教师的语音水平。嘉定县安亭公社教卫组调查了全公社十六所中小学，一百七十九名教职员汉语拼音、普通话掌握情况。根据先低年级教师，后高年级教师；先语文教师，后其他学科教师的原则，制订了一九七六年到一九八〇年的教师语音培训规划，以后逐年订出实现规划的具体计划，做到既有长远规划，又有近期安排和具体措施。

学理论 促“推普”

杨浦区杭州路第一小学党支部

遵照伟大领袖毛主席关于“文字必须改革，要走世界文字共同的拼音方向”的指示，两年多来，我们坚持抓了推广普通话工作，全校出现一派为革命学讲普通话的生气勃勃的新气象。通过实践，我们体会到：推广普通话工作，必须以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，认真学习无产阶级专政的理论，坚决贯彻毛主席的文改指示，发动群众，深入批判刘少奇、林彪一伙破坏文字改革的罪行，提高对推广普通话的重要意义的认识，才能深入持久地开展下去。

学习毛主席的文改指示，批判刘少奇、林彪一伙“一百年不推广普通话也死不了人”的谬论，积极开展推广普通话工作

开始抓推广普通话工作时，我们遇到了许多障碍。有些学生说：“我们一直讲家乡话，大家都听得懂，为什么要学普通话？”有的教师认为：“不讲普通话，照样可以上课，何必多此一举！”老教师说：“年纪大了，舌头硬了，学普通话难了。”他们还说：“讲方言顺口，讲普通话别扭。”总之，大家对为什么要推广