

大学生党课简明教程

主编 刘仁学



东北师范大学出版社

大学生党课简明教程

主 编	刘仁学
副主编	范 军
	王 平

东北师范大学出版社

大学生党课简明教程

DAXUESHENG DANGKE

JIANMING JIAOCHENG

主编 刘仁学 副主编 范军 王平

责任编辑：尹立友 封面设计：王晓夕 责任校对：何云

东北师范大学出版社出版
(长春市斯大林大街110号)

吉林省新华书店发行
吉林省农安县印刷厂印刷

开本：850×1168毫米 1/32

1989年7月第1版

印张：7.5

1989年7月第1次印刷

字数：175千

印数：0001—3000册

ISBN 7-5602-0289-6/D·14

(压膜) 定价：1.80元

出版说明

做好在大学生中发展党员的工作，是加强党的建设和高校思想政治工作的一项战略性任务。这个任务完成得好不好，将在很大程度上决定着党和国家的未来。

为了做好在高校学生中发展党员和党员教育工作，我们组织校内部分党务工作者和思想政治教育工作者、马列主义理论课教师共同编写了这本《大学生党课简明教程》。该教程自1985年开始编写，其中多数章节在校内作过试讲并多次修改，后又根据党的十三大精神做了较大修改，并增加了一些章节，现作为大学生党课教材正式出版发行。本教程力图比较全面准确地表述马克思主义党的学说的基本原理和十一届三中全会以来中国共产党对马克思列宁主义党建学说的发展，并有针对性地回答了大学生在争取入党过程中遇到的各种思想和认识问题。该书具有内容丰富，结构严谨，文字流畅，通俗易懂和针对性、说理性强等特点，是高校学生业余党校比较理想的参考教材，是高校学生党员和争取入党的大学生们们的必备书籍。该书对从事高校学生思想政治教育的干部、教师也会有一定的启迪。

本书由刘仁学任主编，范军、王平任副主编。各讲的执笔人是：第一、十三讲为刘仁学，第二讲为龚乐进，第三、九讲为王平，第四讲为高长山，第五、七讲为范军，第六讲为林兆敏，第八讲为杨宝林，第十讲为刘林樵，第十一讲为毕秀梅，

第十二讲为洪玉林，第十四讲为田克勤。

本书在编写过程中参阅了兄弟院校近几年出版的有关教材和其他参考材料，谨此致谢。

东北师范大学《大学生党课简明教程》编写组

1989年6月

前 言

中国共产党是工人阶级的先锋队，是中国各族人民的利益的忠实代表，是中国社会主义事业的领导核心。党的现实斗争任务是实现四化，振兴中华，建设具有中国特色的社会主义。党的最终目标，是实现共产主义的社会制度。

中国共产党的执政地位和它所肩负的伟大而艰巨的历史使命，要求党必须不断加强自身的思想建设和组织建设，不断提高党员政治素质和思想素质，不断吸收先进分子入党，增进新鲜血液，活跃党的肌体；不断清除蜕化变质分子出党，保持党的先进性、纯洁性，提高党的战斗力。

高等学校是培养人才的摇篮，是造就社会新人的园地。当代大学生是社会主义现代化建设的后备军、接班人，是未来社会的中坚力量，他们不仅应当具有先进的文化科学知识，还应当具有先进的科学世界观、人生观，应当具有实现四化，振兴中华而献身的思想觉悟。他们中的先进者，还应当具有为实现共产主义社会制度而奋斗的理想信念。

高等学校能否培养出具有科学的世界观人生观和先进文化科学知识的社会新人，能否培养出志愿献身社会主义四化大业的德才兼备的人才，能否培养出政治上坚强、思想上开拓的马克思主义者，这不仅是学校教育工作的成败问题，而且是关系到社会主义四化的前途，关系到党和国家未来命运的重要战略问题。

因此，高等学校必须加强党的思想政治工作，必须把加强党的建设摆在十分重要的地位，作为一项重大政治工作来抓。抓好党的思想建设，抓好党的组织建设，并把党的思想建设和组织建设结合起来同时抓好。

思想建设是组织建设的基础工作。共产党员先进的思想不是偶然产生的自发形成的，而是在革命和建设实践中培养出来的，是在不断加强思想教育的过程中提高起来成长起来的。在高等学校中，进行发展党员的工作，必须踏踏实实地做好考察了解工作，更必须踏踏实实地做好培养教育工作。没有有力的培养教育工作，就不会有健康的组织发展工作。只有把党的组织建设建立在有效的思想建设的基础之上，才会有踏实可靠的组织建设工作，才能建成一支政治上坚强、思想上先进的党员队伍。

加强党的建设，必须十分重视入党前的积极分子和入党后新党员的教育工作。这种教育，其内容可以是多方面的，其形式也可以是多样的。从实践中看，党课教育，过去是一种有力的教育制度，现在仍然是一种有效的教育方式。通过党课教育，可以帮助青年学生了解党的章程、纲领和现实斗争任务；了解党的基础知识和基本理论；了解党员的权利和义务；了解党的组织原则和纪律制度；等等。这些基本内容和要求，是每个共产党员必须充分认识和自觉遵守的行动准则，也是每个要求入党的同志必须具备的认识基础和思想条件。不了解党的基本知识的人，就不具有入党的思想条件，就不能吸收入党。

多年来，我校党的组织，一直坚持举办业余党校，坚持了党课教育制度。这种党课教育，是以青年学生中要求入党的积极分子和新党员为主面对象，系统地进行党的基础知识教育。这是一门理论性、实践性很强的教育工作。既要从理论上原则上讲授党的基本知识，又要理论联系实际地回答和解决人们头脑中存在的各种思想认识和思想意识问题。

搞好党课教育是一项难度较大的工作，并不是讲了就有良好效果，也不是听了就必有大的收获。事实上，只有真正重视党课教育工作，而又不断提高教育质量，才能收到良好的教学效果，才能达到预期的教育目的。

实践告诉我们，要提高教育质量，一必须有思想水平和理论水平较高的讲授人，二必须有理论联系实际、深入浅出的教学方法，三是应当有质量较好、通俗易懂的教材。这些都是提高党课教育质量的重要条件。

几年来，我们学校，为了保证党课教育效果，提高党课教育质量，首先重视了教学队伍的组成，从实际出发，组织了部分实践经验较丰富、理论修养较好的同志承担了党课教学任务。这些同志的共同特点是重视党课教学工作。他们认真地学习了马克思列宁主义建党学说，反复地学习了党的章程，大量地阅读了《党章讲话纲要》等有关党的基本知识教材和资料，并较深入地研究了青年学生的认识状况和他们在争取入党过程中所反映出来的思想问题和实际问题，在此基础上，围绕应当怎样认识党、怎样争取入党、怎样做一个合格的共产党员等问题，采取分专题，分工合作的方法，进行系列的讲授。

进行党课教育，从教育内容到教育方法，我们党已有一套成熟经验。在新的历史时期，如何开设党课，如何开好党课，面临着许多新的课题。从大的方面来说，一是如何继承和发扬传统经验，二是如何创造和发展新鲜经验。这是新形势下进行党课教育需要不断探索和解决的新课题。

能不能更好地继承和发扬传统经验，能不能更好地创造和发展新的经验，根本之点在于解决好理论联系实际问题。也就是必须紧紧把握党的纲领、路线和任务，紧密联系改革和建设的实际，紧密联系形势发展的实际，紧密联系社会生活的实际，紧密联系人们思想认识的 actual，深入有效地对党员和要求入党的积极分子，进行如何认识党、如何争取入党、如何做一个共产党员的教育。

新时期新形势一个突出特点，就是在社会主义初级阶段，我们党确立了大力发展商品经济的方针和政策，并在社会上逐步建立起商品经济的新秩序。在这个新秩序、新格局中，我们的

党课教育，如何联系这个实际，教育党员把树立共产主义远大理想同实现现实斗争任务一致起来，把实行“各尽所能、按劳分配”的政策同坚持全心全意为人民服务的宗旨一致起来，把充分发挥个人创造精神与严格执行纪律一致起来，等等，这都是党课应联系、研究并努力回答和解决的问题。

现在，我们党处于执政的地位，处于改革开放的环境。党课必须联系这个重要实际，对党员和要求入党的积极分子，深入进行经受两个考验的教育。要经受住执政的考验，还要经受住改革开放的考验。否则就不能做一个共产党员。

现在，我校担负党课教学工作的几位同志，结合他们的教学实践，参阅了一些兄弟单位出版的党课教材和资料，紧密联系本校学生的思想实际，编写了这样一本《大学生党课简明教程》。这本《简明教程》，试图以马克思列宁主义建党学说为指针，以党章党纲为基本内容，以当代大学生为主要对象，以如何做一个合格的共产党员为中心，简要地阐述了党的基本知识和基本理论。它是作为本校学生业余党校教材而编写的，它可以用为要求入党的同志阅读手册，也可以作为党的工作者和党员教育工作者的参考书。

但是，由于马克思列宁主义建党学说是一门理论性、实践性很强的科学，由于党的理论和事业处于不断发展和丰富的状态，由于人们的认识和实践处于不断变化提高之中，更由于我们的理论水平和实践深度所限，这本《简明教程》，难免有同党的基本理论不符之处，难免有同形势发展要求不相适应之处，差错和不足之处，欢迎读者给予批评指正。

樊万清

1989年6月

目 录

第 一 讲	在大学生中发展党员是一项战略性的任务·····	1
一	大学生要认清时代赋予自己的历史重任·····	1
二	吸收优秀大学生入党是高等学校党的建设的 一项重要任务·····	7
三	决心献身共产主义事业的大学生要加入党的 行列·····	12
第 二 讲	端正入党动机，首先争取思想入党·····	18
一	端正入党动机是申请入党首先需要解决的一 个根本问题·····	18
二	当代大学生入党动机的举例和分析·····	22
三	把要求入党的过程当成不断端正入党动机的 过程·····	26
第 三 讲	用党员标准要求自己，争取做一名合格的共 产党员·····	32
一	在大学生中发展党员如何坚持党员的基本 条件·····	32
二	靠近党的组织，自觉接受党的教育·····	37
三	要学会正确处理入党过程中遇到的各种矛盾·····	42
第 四 讲	党的领导是社会主义事业胜利的根本保证·····	48
一	只有中国共产党才能担负起领导中国革命和 建设的重任·····	48
二	正确认识和对待党的领导失误和党内的 不正之风·····	53

三	正确认识党政分开和党的领导主要是政治 领导.....	58
四	增强党的观念,自觉服从和维护党的领导.....	62
第五讲	牢固树立对马列主义、毛泽东思想的科学信仰.....	65
一	马列主义、毛泽东思想是社会主义现代化建 设的强大思想武器.....	65
二	坚定对马列主义、毛泽东思想的科学信仰.....	67
三	大学生要努力把自己培养成为青年马克思 主义者.....	76
第六讲	坚定信念,为共产主义奋斗终身.....	82
一	共产主义是党的最终奋斗目标.....	82
二	共同理想是通向最高理想的必由之路.....	88
三	树立崇高理想,为共产主义事业奋斗终身.....	93
第七讲	认真学习贯彻党在社会主义初级阶段的基 本路线.....	98
一	深刻理解制定党的基本路线的基本依据.....	98
二	紧紧把握一个中心、两个基本点.....	102
三	贯彻执行党的基本路线必须注意克服两种 错误倾向.....	106
四	为实现党的基本路线而奋斗.....	109
第八讲	把全心全意为人民服务作为自己言行的 最高准则.....	115
一	全心全意为人民服务是党的根本宗旨.....	115
二	全心全意为人民服务是共产党员的光荣义务.....	120
三	要把全心全意为人民服务的精神贯彻到 自己的言行中去.....	126
第九讲	发扬党内民主,严格党内监督.....	133
一	建设高度党内民主是我们党的事业胜利的 保证.....	133

二	严格党内监督是新时期加强党的建设的 重大课题·····	139
三	发扬党内民主,加强党内监督要靠制度 建设来保证·····	142
第 + 讲	从严治党必须严肃党纪·····	148
一	纪律是贯彻党的路线、方针、政策的保证·····	148
二	治党从严关键是严肃党纪·····	153
三	加强纪律修养,做遵纪守法的模范·····	158
第十一讲	树立正确的学习目的,努力成为“四有” 的建设人才·····	164
一	树立正确学习目的,是对大学生党员的 最基本的要求·····	164
二	树立正确学习目的,要克服各种思想障碍·····	166
三	树立正确学习目的,要养成良好学风·····	171
第十二讲	执政党的党风是关系党的生死存亡的问题·····	176
一	无产阶级革命导师历来重视党风建设·····	176
二	党风在党的建设中的重要作用·····	179
三	执政党必须高度重视党风建设·····	182
四	共产党员要做端正党风的模范·····	186
第十三讲	共产党员要经得起执政和改革开放的考验·····	192
一	深刻理解两个考验提出的重要意义·····	192
二	充分认识两个考验的深刻含义·····	195
三	共产党员是能够经受住各种严峻考验的·····	199
第十四讲	继承和发扬党的优良传统和作风·····	207
一	党的优良传统和作风是共产党人的党性和 世界观的集中表现·····	207
二	继承和发扬党的优良传统和作风是新时期 党的建设的重大课题·····	214
三	做发扬党的优良传统和作风的模范·····	219

第一讲 在大学生中发展党员 是一项战略性的任务

如何认识在大学生中发展党员的重要意义，对高等学校党的组织和大学生来说都十分重要。高等学校党的组织充分认识了这个问题的的重要性，就会把在大学生中发展党员的工作摆上党的建设的重要议事日程，加强对这项工作的领导；大学生充分认识了这个问题的的重要性，就会自觉地按照党员标准要求自己，争取早日成为一名合格的共产党员。

一 大学生要认清时代赋予 自己的历史重任

中国共产党领导全国各族人民进行革命和建设，已经走过了60多年的光辉历程。建国前28年，党领导全国各族人民，历尽千辛万苦，为赢得新民主主义的伟大胜利而斗争。新民主主义革命的胜利，是无数革命先烈和全国人民长期前仆后继、流血牺牲、英勇奋斗的结果。党的老一辈革命家，无论是已经长眠地下的，还是今天仍然健在的，他们为拯救灾难深重的中华民族，为了光明进步、繁荣富强的新中国所立下的丰功伟绩，将永垂史册，永远激励我们前进。建国后到粉碎“四人帮”这27年，我们党和全国人民一起，在社会主义革命和建设中，既有成功和胜利的欢乐，也饱尝了失误和挫折，特别是十年内乱的痛苦。但是，总的来说，这27年，我国人民在共产党的领导下，克服重重困难，无论是革命和建设都取得了重大成

就，尤其是社会主义制度的建立，是我国历史上最深刻、最伟大的社会变革，是我国一切进步和发展的前提和基础。党的十一届三中全会以来，党领导全国人民坚定地向着社会主义现代化建设的宏伟目标迈进，开辟了建国以来党的历史发展的新阶段。十年来，从拨乱反正到全面改革，我国已经找到了一条建设有中国特色的社会主义的道路，并在经济、政治、文化、外交、国防等方面都取得了举世瞩目的成就。当我们回顾中国共产党领导中国人民这半个多世纪的壮丽征程时，深深感到我们党不愧为伟大的、光荣的、正确的党。党对中国革命和建设的领导是历史的选择。

党的最高理想是消灭阶级、消灭国家，实现各尽所能、按需分配的共产主义社会。无论过去、现在和将来，这个最高理想都是共产党人和一切进步分子的奋斗目标。否则就不称其为共产党了。这个最高理想是一定会实现的，但不能在短时期内实现，它要经过多少代人的长期奋斗，经过若干历史发展阶段才能实现。从1956年社会主义改造基本完成以后，我国进入社会主义初级阶段。这个阶段大约要经过上百年的时间。在社会主义初级阶段，我们党的建设有中国特色的社会主义的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生、艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。社会主义初级阶段的根本任务是发展社会生产力，实现工业化和生产商品化、社会化、现代化。要完成这个任务，必须经过长期的有步骤分阶段的努力奋斗。十一届三中全会以后，党中央提出了今后几十年我国经济和社会发展的战略部署。第一步，实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题。这个任务已经基本实现。第二步，到本世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。第三步，到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较

富裕，基本实现现代化。现在，我们党所采取的各项政策，我们所进行的改革、开放，都是为了发展社会主义经济和整个社会主义事业，为最终实现共产主义创造条件。

长江后浪推前浪，我们党的事业是代代相传的。当代大学生在我们党和国家的历史发展中，是承先启后的一代，是继往开来的一代。现在20岁左右的大学生，到本世纪末下世纪初就是中年人了，他们要继承老一辈无产阶级革命家所开创的事业，承担起把社会主义现代化建设推向前进的重任。尽管今后我国大学生的数量会逐步增加，但从国家经济文化建设发展速度看，在相当长的一段时间内，大学生在国家人口的比例中，仍不会是很多的。他们既懂科学，又有文化，党和国家对大学生抱有较高的期望和要求。祖国的前途，民族的命运，社会主义现代化建设速度和成败，都与大学生的健康成长息息相关。大学生一定要认清自己所处的历史时代，认清时代赋予自己的责任和使命。

当代大学生要不辜负党和国家的重任，承担起历史赋予自己的重任，必须正确认识这样几个问题：

第一，要明确自己在校期间的首要任务。

现在，我们党正在领导全国人民进行社会主义现代化建设。在我们这样一个人口众多而又经济文化落后的国家，要实现现代化，是十分艰巨而复杂的任务。要完成这个任务，正如列宁所曾经指出的那样，不能用工人赤卫队那种冲锋办法，而要靠掌握科学技术和文化知识，靠提高全民族的科学文化水平。在我国社会主义现代化建设新的历史时期，在校大学生最主要的任务是什么呢？就是要根据社会主义物质文明和精神文明建设的要求，提高觉悟，勤奋学习，锻炼身体，努力使自己成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化建设的合格人才。列宁在《青年团的任务》一文中指出：“一般青年的任务，尤其是共产主义青年团及其他一切组织的任务，可

以用一句话来表示：就是要学习。”^①学习所以对青年有如此重大的意义，是因为青年将接替老一辈人的事业。我们的事业是走向未来的事业，未来的事业归根到底是青年人的事业。青年人如果不努力学习，就不能成为精通社会发展规律和革命运动规律的人，就不能成为道德情操高尚和科学文化知识渊博的人，因而也就不可能很好地接替老一辈人的事业。青年又是长身体、长知识时期，是学习科学文化知识的大好年华。对在校大学生来说，党和国家对他们的要求，就是利用学校各方面的有利条件，珍惜时间，刻苦学习，扎扎实实地打好知识基础，为直接参加社会主义建设做好准备。艰巨的经济建设任务，要求大学生努力学习；新的科学技术的挑战，要求大学生努力学习。每一个有志于祖国现代化建设的大学生，都应出色地完成党和国家交给自己的学习任务。

当前，在我国，能够接受高等教育的青年还只是少数。在社会同龄人中，大学生受到重视和羡慕，这是很自然的。越是这样，大学生越要认识自己责任重大，越应珍惜自己这个学习机会，刻苦学习，立志成才。但是，大学生也要客观和全面评价自己，不要以为上了大学，就已成才或就可能成才。大学生要成才，不经过艰苦学习是不可能的。大学生的学习必须坚持理论与实际相结合。首先是学好基础知识和基础理论，继承前人的科学文化成果。列宁说，只有确切地了解人类全部发展过程所创造的文化，只有对这种文化加以改造，才能建设无产阶级的文化。忘记了这一点，不虚心向前人学习，任何改造和创新都无坚实基础。大学生在课堂学习的还只是书本知识，要把书本知识真正变成自己的知识，还要通过社会实践，所以大学生还要向社会学习，向实践学习，坚持走与工农相结合的道路。大学生要不断增强改革意识，参加一些力所能及的改革创新活动。

^①《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年第2版，第344页。

但是，如果以为自己读了几本书就满腹经纶，就很懂治国之道，甚至认为国家如果按照自己的想法治理就一定能搞得更好，这未免有些幼稚。

第二，要懂得青年学生应当怎样关心改革。

要振兴中华，实现祖国现代化，必须进行一系列改革，这是全党和全国人民总结国内外长期历史经验所作出的科学结论。从社会主义初级阶段进到共产主义高级阶段，必须通过不断的改革才能实现。列宁说：“我们是未来的党，而未来是属于青年的。我们是革新的党，而青年总是乐于跟着革新者走的。”^①邓小平曾说过，改革是第二次革命。这句话意味深长。革命从来不是一帆风顺的，改革同样是艰难曲折的，同样需要为之付出极大的代价。对此，青年学生必须有充分的思想准备。我们今天所享用的革命成果就是无数革命先烈、革命前辈心血和生命的结晶。同样，改革的成功，中华民族的繁荣富强，也需要青年一代以至后来人的艰苦奋斗。这是一个艰难、漫长而充满希望的历程。一代人有一代人的责任和使命，每一代人都应该为历史留下灿烂辉煌的业绩。改革开放是宏伟的事业，当代大学生能够赶上这样一个改革创业的时代，通过自己的辛勤劳动，创造更美好的新生活，是一种幸运和幸福。大学生们，一定要跟随着党，承担起历史的重任，把改革的事业推向前进，进行到底。改革需要一种胸怀，一种境界，一种牺牲精神。“前人栽树，后人乘凉”，这也仍然应该是青年学生树立的人生态度。无论改革过程怎样艰辛，步履怎样艰难，都不要被困难和挫折所吓倒，要树立改革必胜的信心，坚定不移地走改革开放之路。唯有改革，中国才有希望；唯有改革，我们的事业才能成功。我们的信念是不可动摇的。

大学生关心和参与改革，一要懂得国内外的历史经验；二

^①《列宁全集》第11卷，人民出版社1959年版，第338页。