

38.2047
Y Z

ZHONGGUO JINDAI LIUXUE JIANSI

中国近代留学简史

之编著 上海教育出版社

中国近代教育史丛书

中国近代留学简史

颖 之 编著

上海教育出版社

中国近代教育史丛书

中国近代留学简史

顾 之 编著

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

新华书店上海发行所发行 上海中华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 2.5 字数 52,000

1980年5月第1版 1980年5月第1次印刷

印数 1—5,000 本

统一书号: 7150·2295 定价: 0.22 元

出版说明

本书是《中国近代教育史丛书》之一。

我社编辑、出版这套丛书的目的，是为了帮助读者了解我国近代教育的历史状况，增长教育史的一些知识，也为专业工作者提供一些史料。丛书的内容，有大中小学教育的演变、发展史(包括学制、课程、教材的变迁)，教育家和教育思想等介绍，以及帝国主义利用教育侵略我国的史实。每本丛书着重介绍一个专题，文字力求通俗。

欢迎读者对这套丛书提出意见、建议和批评。

一九七九年十二月

前 言

中国近代留学史，是中国近代教育史的一个重要组成部分。中国青年学生出国留学，冲破了中国旧知识分子受理学、八股、考据、词章等传统知识领域的束缚，促进了国际科学技术、文化教育等方面的交流，增进了与有关国家人民的友谊，传播了资产阶级民主主义的思想和马克思列宁主义。因此，自派遣第一批留学生起，就引起了国内外人士的关注，也遭到了那些深闭固拒、抱残守缺的封建势力的竭力反对。

中国近代留学史，是从十九世纪下半叶“洋务运动”开始，到二十世纪二十年代初，共经历了五十年时间。其间大致可分三个阶段：第一阶段自一八七二年起，到十九世纪末。这阶段是近代出国留学的萌芽时期。它的特点是社会风气初开，国内许多人对此不认识，或抱有观望甚至怀疑的态度；也有相当数量的人表示反对，他们攻击青年出国留学是“用夷变夏”。因此，那时出国留学学生数量不多，所到的国家不广。第二阶段自二十世纪初，到辛亥革命。这阶段是近代留学的全盛时期。所以会出现这种情况，主要是由于我国的一些有识之士从甲午战争的惨败中，看到了日本明治维新运动的成就，认为要独立富强，应该走日本的道路；而去日本学习，途近费轻，在生活习惯和文化渊源方面，又有许多相通之处，因此那时去日本留学的青年骤然增加。这个阶段的特点，便是留日学生受到了俄国资产阶级革命的影响，当他们与孙中山先生领导的革命力量汇合后，便成为中国资产阶级民主革命的中流砥柱。第三阶段自辛亥革命

起，到“五四运动”前后。辛亥革命后，在我国青年知识分子中，掀起了出国勤工俭学运动；特别是当新民学会会员参加了赴法勤工俭学的行列后，使勤工俭学运动出现了新的景象，并达到了高潮。勤工俭学学生们在俄国十月革命的鼓舞下，在国外一面认真学习先进的文化科学技术，开展社会调查活动，一面团结在国外的华工，坚持反帝、反封建斗争，并在斗争中锻炼和培养了一批无产阶级的先进分子，为中国新民主主义革命准备了一批骨干力量。因此，勤工俭学运动已远远地超出了一般出国留学的意义。

本书叙述的近代留学简史，便是以上述三个阶段为线索，运用这一历史时期的有关资料，进行编撰的。书中不足甚至谬误之处，祈望读者赐教、指正。

编著者

一九七九年十二月

目 录

前 言	(1)
1. 容闳和赴欧美留学	(1)
顽固派和“洋务派”	(1)
容闳上书	(5)
赴美留学	(11)
著名工程师詹天佑	(13)
赴英法留学	(15)
资产阶级启蒙思想家严复	(20)
所谓“退款兴学”	(22)
2. 赴日留学和民主革命	(26)
到日本去	(26)
投身民主革命	(30)
革命团体和革命浪潮	(35)
烈士忠骸	(38)
3. 留法勤工俭学	(45)
留法俭学会	(45)
勤工俭学会	(46)
华法教育会	(48)
4. 勤工俭学与无产阶级先锋队	(53)
一支崭新的队伍	(54)
周恩来同志	(61)
三次重大斗争	(62)
建立中共旅欧总支部	(66)

1. 容闳和赴美留学

在我国教育史上，由官方正式组织青年学生去国外留学（不包括官员出国游学），是从十九世纪七十年代清朝末期开始的。它的创始人姓容名闳，广东人氏。容闳为什么提议组织青年学生去国外留学，清朝统治者为什么采纳了这个提议呢？这是有着复杂的历史原因的。事情发生的经过，得从第二次鸦片战争以后我国国内的形势讲起。

顽固派和“洋务派”

清朝封建统治从十八世纪末叶起，开始进入了长期的衰微过程。道光即位（一八二一年）以后，由于连续的自然灾害和鸦片输入的不断增加，使中国人民日益贫困，社会动荡不安。清政府害怕外国势力的侵入会加剧不稳的情势，企图以加紧实施闭关政策来维护其封建统治。第一次鸦片战争，帝国主义列强打开了中国的大门，但清政府的对外政策并未根本改变，这就引起了侵略者的极大不满。他们为了扩大已经取得的利益，于一八五六年发动了第二次鸦片战争。这次战争的结果，清朝统治者被迫与英、法帝国主义签订了《天津条约》和《续增条约》（即《北京条约》），使侵略者又取得了当时希望取得的一切权利；同时促使清政府改变了对外政策，从对帝国主义保持一定的距离，进而实行相互勾结。中外反动派的这种勾结，一方面表现为清朝反动派无耻地借帝国主义的力量围剿太平天国革命运动；另

一方面，帝国主义列强千方百计地在清朝官僚中寻找和扶植自己的代理人，而清朝政府中的一部分官僚，也甘愿积极投靠外国侵略者，以求加强本集团的实力。于是，在当时的清朝官僚层内，很快形成了两大派。

一种是极端顽固的守旧派。他们以仇视的态度对待从外国来的一切新事物，象轮船、铁路、电报等，都被他们视为“奇技淫巧”，认为万万不可学。例如大学士倭仁，一八六七年向清皇朝的上书中提出，举办同文馆，教天文算学，就是“变夏从夷”，结果将是“正气为之不伸，邪气因而弥炽”。他们站在腐败的统治者的立场上，朦胧地感到在内外重重危机下，自己的地位异常不稳，经受不住任何新事物的刺激，所以竭力回避、拒绝，作着垂死而无力的挣扎，妄想把历史退回到他们美好的旧时代去。

另一种就是倾向求助于外力振兴清皇朝的官僚，当时也称做“洋务派”。他们完全承认“洋人”的厉害，认为清政府若要稳定国内的统治，必须向“洋人”学习本领，并且必须和“洋人”搞好关系，宁可凡事让步吃亏，不可惹起“洋人”的脾气。就在这样一批官僚的倡导下，掀起了一股办“洋务”的热潮。

什么是“洋务”呢？就是象在外国设立使团，办理外交事务，开展与外国通商，建立国际贸易关系，编练新式的海军和陆军，开办买办官僚资本控制的工厂、矿业、铁路、电报，以及兴办各类学堂，等等。其中购买和仿制洋枪、大炮、轮船和兵舰，是所谓“洋务”建设的中心内容。这批官僚的代表人物，就是求助于外国军队而战胜了太平天国的奕訢、文祥、曾国藩、左宗棠、李鸿章等人。他们的目的，是想以资本主义的“妙策”，来医治清朝政府的创伤，维持旧社会的秩序。

但是，顽固派和洋务派都是清朝的封建统治者，他们的共

同目的，都是为了维护摇摇欲坠的封建统治。所不同的，前者是死抱封建教条、顽固不化的封建统治者，讲求“圣人之道”，企图回复到早期的闭关时代，以保存“天朝”的体制。后者是要采用外国的所谓“长技”，来防止封建统治的崩溃。由于这些不同，在洋务派主办洋务的过程中，顽固派对许多洋务活动，都提出反对意见，引起了两派之间的争吵和斗争。可是，当时掌握清朝最大权力的慈禧太后，为了巩固自己的统治地位，需要奕訢等人的支持；她也知道洋务派的曾国藩、左宗棠、李鸿章等人，都拥有军事和地方实力；而且，她在这场争论中，也摸到了洋人的态度。因此，她对奕訢的主张比较支持，使洋务派占了上风。此后，经过多年的争吵和斗争，由于从中央到地方，逐渐形成了一股搞洋务的势力；同时，洋务派又得到了外国侵略者的支持，顽固派日益感到孤立，就不得不顺着大势，跟随着洋务派走。于是，两派之间的斗争，就这样被掩盖了。这是中国由封建社会转变为半殖民地半封建社会过程中，统治阶级内部所产生的分合现象。

洋务派的出现，标志着官僚、军阀已经开始买办化。洋务派是封建势力和外国侵略者勾结的产物，也是半殖民地半封建社会形成中出现的一种政治势力。

洋务派在同顽固派的斗争中取得了胜利之后，他们就提出了六条调整机构及其职能的建议：

一、设立总理外国事务衙门；二、分设南洋、北洋通商大臣；三、管理新开各口的关税；四、处理对外事务时有关将军和督抚相应通知；五、学习外国语言文字；六、各海口商情和外国新闻纸应按月上报。当然，这些建议并不是从吸收新事物，改变旧轨道出发，而是为迎合外国侵略者开放中国的要求所采取的步骤。

清政府根据这个建议，就在一八六一年初，正式设置“总理各国事务衙门”，作为办理洋务（外交）的中央机关，简称总理衙门。总理衙门由奕訢、桂良、文祥三个满洲贵族、官僚执掌，下设南洋、北洋通商大臣，分驻上海与天津。奕訢在建议设立总理衙门的过程中，已考虑到以后中外交涉事务比较集中，但中外“语言不通，文字难辨，一切隔膜”，就提议设立同文馆，培养懂得外国语言文字的翻译人才。于是，就于一八六二年六月办起了“京师同文馆”。

京师同文馆最初只有英文馆，以后增设了俄文馆、法文馆。到了一八六六年，增设了天文算学馆，一八七二年增设了德文馆，到了甲午中日战争后，又增设了学习日语的东方馆。由于上海、广州都是重要通商口岸，对外交涉繁多，需要懂外语的人才。因此，江苏（当时的上海属江苏省）巡抚李鸿章便在一八六三年在上海设立了广方言馆。两广总督瑞麟也于一八六四年在广州设立了广州同文馆。

京师同文馆的经费，每年银子数千两，从海关的办公费中提取三成使用。海关总税务司是英国人赫德，因此同文馆从一开始就受到赫德的操纵。一八六九年，经赫德推荐，聘请了美国人丁韪良为同文馆的总教习，一直到一八九四年。同文馆的副监督，也由外国人担任。所以，同文馆名义上由总理衙门委派大臣管理，实际上由外国人把持，从它成立一天开始，便成为外国侵略者在我国从事文化侵略的机构。丁韪良曾说：“同文馆的间接影响是很大的，它影响了中国的高级官吏，由中国的高级官吏又影响了中国的教育制度。”就是说，帝国主义通过同文馆给中国培养了一批办洋务的洋奴，并向封建士大夫灌输了买办资产阶级的思想。

但是，随着洋务运动的进展，仅仅依靠国内的方言馆从数

量上要求是不够的，从质量上看，方言馆在当时也只教授外国的语言文字和一些算学知识。因此，派员出国留学就成为当时的一项重要议题。这时，任江苏巡抚署翻译的容闳，通过江苏巡抚丁日昌，向曾国藩提出了出国留学的建议。

容 闳 上 书

容闳，广东香山（今中山县）人，一八二八年十一月出生于澳门附近的一个小镇，一八三五年进澳门一家美国人办的西塾读书。一八四二年第一次鸦片战争失败后，香港割让给英国，西塾就迁到香港。一八四六年十二月因西塾的创办人生病回国，容闳等六名中国学生也随着去美国读书。一八四七年，容闳进美国马萨诸塞州的孟松学校；一八五〇年容闳进入美国耶鲁大学；一八五四年毕业，获学士学位，同年十一月由美国返回香港，一八五六年八月离香港到上海。容闳在美国学习期间，正是美国资本主义发展的上升阶段，他所居住的马萨诸塞州又是北方的工业中心。他从科学技术上对比中美两国，深深感到要改变中国落后的状况，必须尽快地选派一批优秀青少年到美国或欧洲留学，掌握先进的科学技术，回到中国应用，便可“使中国日趋富强文明之境”。容闳回国后在很长一段时间里，没有机会提出他的选派留学生的计划。他刚到上海时，任宝顺洋行的买办。一八六二年八月，他在安庆经朋友介绍，受到曾国藩的接见。他向曾国藩自我介绍了曾留学美国的经历和改造中国的志向，受到了曾国藩的器重。一八六三年容闳受曾国藩的派遣，去美国购置机器，准备兴办机器厂，制造枪炮、轮船；并被授于五品官衔。一八六五年春，容闳在美国同学和友人的帮助下，购买了机器回国。曾国藩见他办事能干，专折请奖，并保举他

为江苏候补同知。同年十月，容闳任江苏巡抚署的翻译。由于工作关系，容闳在上海结识了任上海道台的丁日昌。容闳同丁日昌虽为初识，却十分投契。当丁日昌升任江苏巡抚后，容闳即至苏州的江苏巡抚公署谒见丁日昌，并向他诉说了自己的教育计划和立志改造中国的抱负，得到了丁日昌的赞同和支持。丁日昌授意容闳立即撰写条陈，并愿代转当朝的文祥相国。

容闳的计划共四个方面，择要记述如下^①：

一、中国宜组织一合资汽船公司，公司须为纯粹之华股，不许外人为股东，公司中经理职员，亦概用中国人。

二、政府宜选派颖秀青年，送之出洋留学，以为国家储蓄人才。派遣之法，初次可先定一百二十名学额以试行之，此百二十人中，又分为四批，按年递派，每年派送三十人，留学期限，定为十五年，学生年龄，须以十二岁至十四岁为度，视第一第二批学生出洋留学，著有成效，则以后即永定为例，每年派出此数。派出时并须以汉文教习同往，庶幼年学生在美，仍可兼习汉文，至学生在外国膳宿入学等事，当另设留学生监督二人以管理之，此项留学经费，可于上海关税项下，提拨数成以充之。

三、政府宜开采矿产，以尽地利。

四、宜禁止教会干涉人民诉讼，以防外力之侵入。盖今日外人之势力之放恣，已渐有入中国越俎代谋之象，苟留心一察天主教情形，即可知予（余）言之非谬。彼天主教士在中国势力，已不仅限于宗教范围，其对于奉教之中国人，几有管辖全权。教徒遇有民刑诉讼事件，竟由教会自由裁判，不经中国法庭讯

^① 《西学东渐记》，容闳著，徐凤石、恽铁樵译，商务印书馆一九三四年版，第一〇〇——一〇三页。

理，是我自有之主权，已于法律上夺去一部分也。是实不正当手段。若不急谋防范，则涓涓不塞，将成江河，故政府当设法禁止，以后无论何国教会，除关于宗教者外，皆不得有权以管理奉教之中国人。

用容闳的话说，这四个方面的计划，在当时都很重要，亟谋从速解决；但第二条计划更为重要和迫切。因为要实现第一、三、四三个方面的计划，就必须培养自己的各方面人才，否则便将成为一句空话。所以，他对其中第二条特别关切。当然，容闳限于阶级地位，还不可能认识到要改变当时的社会现状，首先必须推翻清朝的封建统治以及改变腐朽没落的社会制度。

容闳在条陈中写上四个方面的计划，还有他的另一个原因：当时官场批答公事，例有准驳。所以，陈文者为了留有退步的余地，一般都以其它事项为陪衬。

容闳写好条陈后，由丁日昌转呈文祥。两个月后，丁日昌告知容闳，文祥正遇“丁艰”。按当时中国礼制，凡现任职官，遭遇父母丧亡，即所谓“丁艰”，必须退职居丧三年。于是，容闳的建议就被搁了下来。一直到一八七〇年六月“天津教案”发生，清廷政府为了向法国政府陪罪道歉，命曾国藩、丁日昌等四个大臣出面调停，由容闳任翻译。容闳乘机向丁日昌进言，经丁日昌向曾国藩再次呈报容闳的教育计划。曾国藩原对容闳十分赏识，这个计划又很合自己的“求强”意愿，便由曾国藩为首、四大臣联名向清皇上保奏。当年冬，清朝皇帝批准了容闳的计划。

到哪个国家去留学呢？当时我国与外国订有教育交流条约的，只有一八六八年与美国订立的所谓《中美续约》^①。《中美续

① 《中国近代教育史资料》上册，舒新城编，人民教育出版社一九六二年版，第一六三——一六四页。

约》第七条规定：“嗣后中国人欲入美国大小官学，学习各等文艺，须照相待最优国人民一体优待。又美国可以在中国指准外国人居住地方设立学堂，中国人亦可在美国一体照办。”所以就决定派遣留学生去美国。

一八七一年九月三日，曾国藩和李鸿章在容闳计划的基础上，奏陈选送聪颖子弟赴外国肄业，并拟定《挑选幼童前赴泰西肄业章程》十二条，规定“在上海设局经理挑选幼童派出洋等事”，檄令候补知府刘翰清总理沪局事宜。十二条章程中主要的有下面几条：^①

“商知美国公使，照会大伯尔士顿，将中国派员每年选送幼童三十名，至彼中书院肄业缘由与之言明，其束修膏火一切均中国自备，并请俟学识明通，量材拨入军政船政两院肄习，至赴院规条，悉照美国向章办理。”

“上海设局，经理挑选幼童派出洋等事。拟派大小委员三员，由通商大臣札飭在于上海、宁波、福建、广东等处，挑选聪慧幼童十三四岁至二十岁为止。曾经读中国书数年，其亲属情愿送往西国肄业者，即会同地方官取具亲属甘结，并开明年貌、籍贯存案，携至上海公局考试，如姿性聪颖并稍通中国文理者，即在公局暂住，听候齐集出洋，否即撤退以节糜费。”

“选送幼童，每年以三十名为率，四年计一百二十名驻洋肄业。十五年后，每年回华三十名，由驻洋委员胪列各人所长，听候派用，分别奏赏顶戴官阶差事。此系官生，不准在外洋入籍逗留，及私自先回，遽谋别业。”

“赴洋幼童学习一年，如气性顽劣，或不服水土，将来难望

① 《中国近代教育史资料》上册，舒新城编，人民教育出版社一九六二年版，第一六五——一六六页。

成就，应由驻洋委员随时撤回，如访有金山地方^①华人年在十五岁内外，西学已有几分工夫者，应由驻洋委员随时募补以收得人之效，临时斟酌办理。”

“赴洋学习幼童，入学之初所习何书，所肄何业，应由驻洋委员列册登注，四月考验一次，年终注明等第，详载细册，寄送上海道转报。”

同年十一月，曾国藩等又奏准命名刑部候补主事陈兰彬为赴美留学正监督委员，江苏候补同知容闳为副监督委员，负责驻美管理留学生的一切工作。任命陈兰彬为监督委员，由丁日昌推荐。因为选派留学生出国，引起了清政府中不少守旧官吏的反对，必须选派一名具有一定资格的官员出国主持工作，以减轻压力。陈兰彬是翰林出身，在刑部任主事二十年，与旧学派人共事多年；而陈兰彬也因为在刑部久屈于主事（刑部中最低一级的官员）末秩，没有升迁机会，也愿意调职。同时，曾国藩又制订了选派留学生六条补充章程，规定学生中文课程具体要求 and 禁令礼仪等事项。其中主要有三条：^②

“挑选幼童不分满汉子弟，俱以年十二岁至二十岁为率，收录入局，由沪局委员查考中学、西学，分别教导，将来出洋后，肄习西学仍兼讲中学，课以《孝经》、《小学》、《五经》及《国朝律例》等书，随资高下，循序渐进。每遇房、虚、昴、星等日，正副二委员传集各童宣讲《圣谕广训》，示以尊君亲上之义，庶不至囿于异学。”

“幼童选定后，取具年貌、籍贯暨亲属甘结，收局注册。在

① 即今美国旧金山。十九世纪中叶，在中华侨称为“金山”。这里有泛指“美国”之意。

② 《洋务运动》（二），上海人民出版社一九六一年版，第一五八——一五九页。

沪局肄习，以六个月为率，察看可以造就，方准资送出洋，仍由沪局造册报明通商大臣转咨总理衙门查考。至洋局课程，以四个月考验一次，年终分别等第报查。其成功则以十五年为率，中间艺成后，游历两年，以验所学，然后回至内地，听候总理衙门酌量器使，奏明委用。此系选定官生，不准半途而废，亦不准入籍外洋，学成后不准在华洋自谋别业。”

“每年八月颁发时宪书，由江海关道转交税务司，递至洋局。恭逢三大节以及朔望等日，由驻洋之员率同在事各员以及诸幼童，望阙^①行礼，俾娴仪节而昭诚敬。”

过后不久，总理衙门奕訢上书，把出国幼童的年龄由原定的十二至二十岁，改为十二至十六岁。因为考虑到学习的年限达十五年之长，如果出国时二十岁的青年，期满回国已三十五岁了，所以作了修改。但是，这些章程和补充章程，看来要求很严，其实只不过是一纸表面文章，别的不说，仅以私生活为例，这些去美留学生回国时，不少人都娶了外国妻子。

招收留学生的办法规定之后，就着手招生工作。按招生章程，学生年龄十二至十六岁，须身家清白，有殷实保证，体质强壮者为合格。出洋之前，由学生的家长在“志愿书”上签字，载明自愿让其子弟出洋留学十五年，这期间如有疾病死亡及意外灾害，政府不负责任。学生留学经费、服装等，均由政府负担。但是，当时的社会风尚未开，不同现今。第一，那时候封建的家庭观念还束缚着许多人的思想，认为子女远离长辈是“不孝的行动”，年青人也不愿“离父母之邦入鬼子之国”；第二，有条件受招的青少年，都是仕宦、买办、富商、士绅之辈的子弟，不是俸禄优厚，便是家有万贯，岂肯让他们出洋离膝十五载！

① 即皇帝居住的方向。