

法国小学算术課本

第 三 册

〔法国〕 瓦 索 尔 編

北 京 編 譯 社 譯

（内部发行）

人 民 教 育 出 版 社

法国小学算术課本

第 三 册

〔法国〕瓦 索 尔 編

北 京 編 譯 社 譯

人 民 教 育 出 版 社

本书是法国瓦索尔(Vassort)編的小学算术課本第三册1962年版的譯本。这套課本共分七册,第三册供九年級用(法国小学最低年級是預备班,以后是十年級、九年級……)。全书内容包括1000000以内数的認識,五位数的加和减,乘数和除数是两位数的乘和除。此外,还包括一些較大的計量单位(如公里、公斤、吨等等)和時間单位(小时、分、秒)的認識,长方形和正方形的面积的測量以及体积的概念。本书系內部参考資料,供研究外国中小学数学教学情况用。

•

法国小学算术課本

第三册

[法国] 瓦索尔 編

北京編譯社譯

北京市书刊出版业营业許可証出字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

新华书店北京发行所发行

全国新华书店經售

人民教育印刷厂印装

統一书号:13012·62

开本:850×1168毫米 1/32 印張:5 $\frac{3}{16}$

1964年12月第一版

1965年5月第一次印刷

北京:1—3,400册

定价 0.85元

原书的前言

本书主要是一本实用的和具体的习题集。我們把計算放回到生活里。孩子在观察、动手做、思考、理解以后；在对他的功課感到濃厚的兴趣以后，才能获得一些基本概念。正是为了保持这种兴趣，我們使这本书有一种生动活潑的面貌。

和前一本书一样，这本书严格遵照 1945 年 10 月 17 日的大綱的文字和精神。这个大綱对算术教学作了重要的改革。1945 年 12 月 7 日政府的詳細的指示对大綱作了补充。为了說明本书中所采用的方法和新增加的課文的根据，我們將大量引用这些指示。

具体的数——“我們應該經常优先利用具体的数，也就是說，数字(整数)后面带上一个实物的名称(学生、帽子、……)或者整数后面带上一个单位的名称(法郎、克、厘米、……)。要掌握这些整数和具体的数的概念以及它們的用法，当然需要先进行一些反复练习而又系統安排的各种不同的实物教学。”

米制——“大綱所指出的不是各种理論上的单位，而只是实际应用的单位……。除开具体指出的单位以外，对于中級班和初級班的第二年末的課程中还要加上：毫米、立方厘米、立方分米、立方米、毫克、公担、吨、生丁或者千和百万法郎。这种限制并不妨碍教学生学会下面的一些量(把它們加到原来的量詞上而构成新的量詞)：分(déci)、厘(centi)、毫(milli)、十(déca)、百(hecto)、千(kilo)的一般含义以及向他們介紹各种米制单位的縮写。但是在例題和习题中，我們几乎只用实用的单位。”

計数——“它仅限于 1 到 10 000 的数。……我們只限于最多是两位数的乘法或除法。……可以不讲个位級、千位級和百万位級。”

我們不讲这些級，但是却学习了大于 10 000 的数，因为关于吨、工資和支出的学习，就会很自然地使学生会讀一些非常簡單的大的数目。

我們遵守了关于数的写法的正常規定。因为指示明确規定在中級班的課程中使用它，而到高級班学生将要完全使用它。

表——“四种运算的計算要求学生学会加法表和乘法表。”

口算和速算——“这应该理解为一些简单数字的計算，只部分地利用书写。”

我們不依課文的次序而采用了一种有条理的、系統的进程，因为主要是关于加法和减法方面的练习。

运算——“無論在什么地方，都应该先进行实物运算，然后才进行算术运算；应该先用日常語言来表达，然后才用数学語言来表达。……实际上，尽管是同类的量，我們还是不说把它们加在一起，我們用了下面这些詞：混合、……加上、……連續走过、……一端接在一端上、……减法也是或多或少同下列動詞所表示的，运算过程产生的剩余的概念相一致的：减去、减少、剪掉、拿走、折掉、取消、倒出、失去、送給別人、用掉、支出、……”

就是为了这个原故，我們要确定一种詞汇集来帮助更好地理解問題的叙述和运算的意义。我們采用了这些新穎和生动的課文，而抛弃了令人疲乏的机械的运算（例如，我放上4和我取出2……）。这本书不是要代替教师对算术的实际运算的讲解，而是提供大量的逐步由浅入深的练习。

习题——习题的数量是很多的。我們要使它們都很具体、实用和生动。为了使这些习题更能吸引人，我們有时是用游戏、图画或者活的計算等方式来表現它們。

几何——“几何的知識应该理解为观察和实物課的练习，同时也是圖和手工（剪紙和折紙）的初步学习。”

还应该指出，指示明确了“半直角”和“对称軸”的新的学习内容。

最后我們要說明，本书适合初級班的两年使用，尤其适合初級班的第二年。

原书編者 L. 和 M. 瓦索尔

按月的課程分配

頁		頁	
9月	1—6	2月	69—86
10月	7—19	3月	87—101
11月	20—36	4月	102—117
12月	37—50	5月	118—138
1月	51—68	6月	139—158

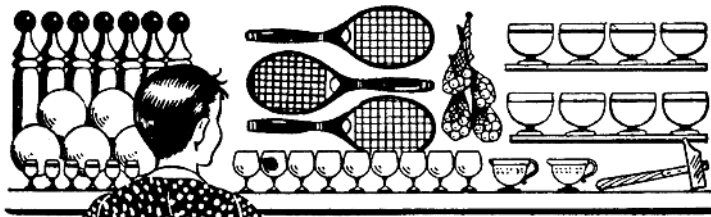
目 录

原书的前言	1	100 或一百	39
数目和数字	1	几个百	40
法郎和克	2	游戏—复习	41
量东西: 米(m)	3	活的计算: 图解	42
量东西: 升(l)	4	角的大小	43
几个一	5	各种角	44
几个十	6	几个百、几个十、几个一	45
从 10 到 19 的数	7	1 百米: 百米(hm)	47
100 以内的数	8	1 百升: 百升(hl)	49
加	9	1 百克: 百克(hg)	51
加法	10	度量单位的选择	52
减	11	退位减法	53
减法	12	游戏—复习	55
游戏—复习	13	活的计算: 找钱	56
活的计算: 在各种商店里	14	长方形	57
各种线	15	长方形的周长	58
画几条线	16	乘法表的复习	59
1 十米: 十米(dam)	17	乘法: 被乘数是 3 位数的	60
1 十升: 十升(dal)	19	除法的余数	61
1 十克: 十克(dag)	21	除法: 被除数是 3 位数的	62
两倍和一半	23	除法的验算	63
进位加法	25	一千	65
活的计算: 买东西付款	27	几个千的计算	66
各种角	29	几个千、几个百、几个十、几 个一	67
平行线	30	游戏—复习	68
三倍和三分之一	31	正方形	69
四倍和四分之一	33	正方形的周长	70
乘	35	活的计算: 比较	71
乘法	36	温度的比较	72
除	37	1 千米: 公里(km)	73
除法	38		

1 千克: 公斤(kg)	75	游戏—复习	110
用 10、100、1 000 去乘	77	米制(复习)	111
用末尾带零的两位数(20、30、 40.....)去乘	78	时间的读法	112
算表的总复习	79	面积的测量	114
用两位数去乘	80	面积的单位	115
学习编应用题	81	工资	116
游戏的问题	82	正方形的面积	118
游戏—复习	84	十万	120
分配	85	我们的公路或我们的街道	121
半直角	86	交通规则	122
对称轴	87	速度	123
乘法的验算	88	时间的计算	124
用 10、100、1 000 去除末尾带几 个零的数	90	游戏—复习	125
实际的度量	91	百万	126
用末尾带一个零的两位数去 除	92	长方形的面积	127
除法: 除数是 2 位数, 商是 1 位数的	93	买价—成本	129
长度的测量	94	成本	130
实际测量	95	卖价和利润	131
周长和面积	96	圆和圆周	133
容量的测量	97	圆的作法	134
游戏—复习	98	卖价和亏损	135
天秤和称东西	99	家庭的预算	137
公担(q)	100	十分之一、百分之一、千分之 一	139
吨(t)	101	三角形	141
除法: 除数是 2 位数, 商是多 位数的	102	等边三角形	142
从 10 000 到 100 000 的数	103	观察一个正方体	143
年、月和日	104	体积的概念	144
日和小时	105	游戏—复习	145
正方形的方格	106	米制(复习)	146
长方形的方格	107	手工作业	147
罗马数字	108	复习: 课外作业	149
小时、分和秒	109	复习: 在市场上	150
		复习: 运输	151
		实际计算	152
		运算的意义	154
		总复习题	156

活的計算

数目和数字



在市场的玻璃窗外，我看到……

两个茶杯、八个大碗、一个釘錘、五个皮球、九个玻璃杯、六个小杯、三个球拍、七根小木棒、四袋玻璃球。

沒有布娃娃。

1. 抄写课文，在数目下面点一个点，在物品的名称下面划一个十字。
2. 把课文内的数目用数字写出来。
3. 什么数目表示“沒有”？
4. 用数字写出零。
5. 把前面的9个数目由小到大依次排列。
6. 先用字母，再用数字写出教室中窗户、門、电灯、图画数目。
7. 写一个有6个字母、8个字母、3个字母、7个字母的字。
8. 写两个有8个字母的名字、两个有6个字母的名字。
9. 把下面各个数目由大到小依次排列：

2根小木棒、6根小木棒、8根小木棒、1根小木棒、5根小木棒、3根小木棒。

10. 把1、2、3、4、5、6、7、8、9、0这些数字各写三次。

区 別

数目
↓
三个 苹果

数字
↓
3

数目用来指出东西的数量。 数字用来写出所说的数目。

用字母表上的26个字母可以写出所有的字。

用10个数字可以写出所有的数。

法郎和克



11. 说出哪些售货员使用天秤。
12. 称5克砂、8克纸、4克土。
13. 称一称你的橡皮、铅笔、钢笔尖并且写出所得的结果。
14. 在药房、粮食店、食品店和肉店里，记下一一种用克来计算重量的货物的名称。
15. 用纸板做成1克、2克、5克的小砝码。
16. 称一张纸和一个信封。它们共重多少？
17. 称一袋重8克的种子，你使用什么砝码？
18. 拿两个同样的纸袋。一袋里装满砂土，另一袋里装满锯末。用手掂一掂这两个袋子的重量，哪一个比较重？
19. 要多少2法郎的硬币，才能凑成6法郎？
20. 6法郎加上多少可以得到10法郎？
21. 说出用几枚硬币可以凑成8法郎的各种方法。
22. 用2、3、4枚硬币分别凑成7法郎并且把它们画出来。
23. 用5法郎能买些什么？
24. 玛丽有4枚2法郎的硬币，她的哥哥有7枚1法郎的硬币，谁的钱比较多？
25. 画出能用3枚硬币凑成的总数，但是不要超过9法郎。
例如：①①①、②②①、...
- 法郎 表示价钱。
- 克(g) 表示重量。

量东西

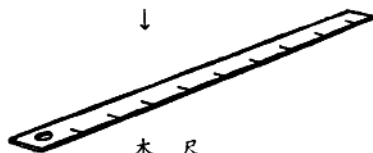
米 (m)

量绸带、布、花边、
电线的长度用→

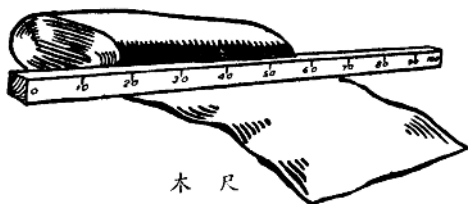


折 尺

↑
量木板、书架、墙壁、家具用



木 尺



木 尺

量衣服、腰身的大小、手
臂的长度用

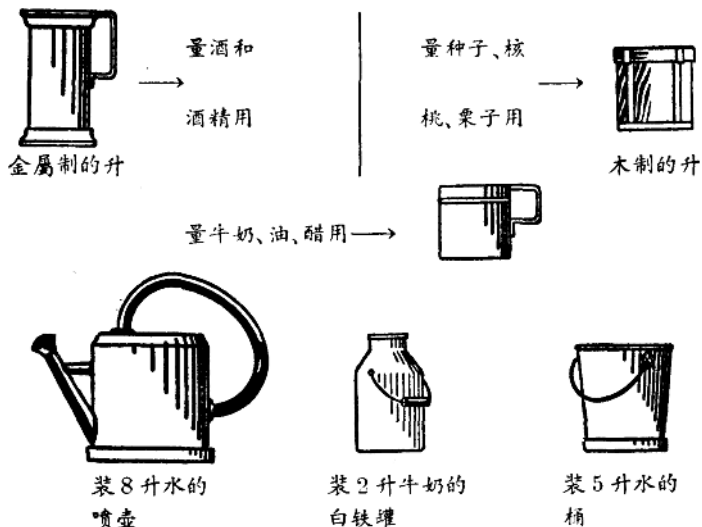


皮 尺

米尺是量长度用的

26. 用一根木条或一根细绳做一个米尺，量一量教室的长和宽。
 27. 在地上画一条长2米、3米、5米的线。
 28. 用你做的绳尺测量一棵大树干的周长。
 29. 用眼睛估量出几个大于1米或小于1米的长度。然后用米尺来检验。
 30. 由小到大依次排列：8米、5米、2米、9米、7米、4米。
 31. 我们要量花边、房间的长度、一根大管子的周长。说出每种测量需什么样的尺（参看上面的图）。
 32. 有一种量2米用的双米尺。用这个尺一次接一次地连续四次画出一条线，这条线的总长是多少？
 33. 画出各种不同的尺。
- 米尺的形状不完全相同，但是它们的长度完全相等。

升 (l)



升是量容量用的

34. 用1升测量一个水壶、一个桶、一个脸盆的容量，并且写出所得的结果。

35. 用一个木制的升量沙土，堆成一个8升的沙土堆。

36. 用眼睛估量出一个8升的沙土堆，然后用升来检验。

37. 估量一下蒸锅的容量，再进行检验。

38. 一个农民用8升牛奶装满了4个瓶子，一个瓶子的容量是多少？

39. 从大到小依次排列：6升、7升、4升、1升、8升、5升。

40. 要量酒、牛奶和核桃，应该分别使用什么样的升？

41. 有一种装2升的双升。一个能装3双升东西的桶的容量是多少？

42. 画出各种不同的升。

升的形状不完全相同，但是它们的容量是完全相同的。

几个一

付钱



10 法郎



1 法郎

称东西



25 克



1 克

量容量



50 升



1 升

量长度



3 米



1 米

上面的数目 10、25、50、3 说明有多少个相同的单位集合在一起。

▲法郎是法国的货币单位。

▲克(g)是重量单位。

▲升(l)是容量单位。

▲米(m)是长度单位。

练习

43. 指出下列各数的单位名称: 7 个橘子、8 米、5 升、4 朵花、9 法郎、3 克。

例如: 7 个橘子: 单位是 1 个橘子。

44. 在下列的数后面, 任意加上单位名称:

6、2、9、4、3、8、5、16、18、25、32

例如: 6 米、2 个苹果、...

45. 称种子、量牛奶、付一本练习簿的钱、量绳子, 要用什么单位?



几个十



10 法郎



10 法郎



10 法郎

或一个十法郎



2 个十法郎或二十法郎 → 20 法郎

3 个十法郎或三十法郎 → 30 法郎

4 个十或四十 (40)

5 个十或五十 (50)

6 个十或六十 (60)

7 个十或七十 (70)

8 个十或八十 (80)

9 个十或九十 (90)

十个一是一个十。

46. 用图来表示凑成 10 法郎的各种方法。

47. 用字母写出从 1 到 90 之间的 9 个整十数的名称。

48. 60 个钢笔尖、80 个梨、70 根针、30 个李子里各有多少个十？

49. 在 2 个十、4 个十、9 个十、5 个十、3 个十、7 个十、8 个十本练习簿里各有多少本练习簿？

50. 你有多少个手指和脚指？

51. 用数字写出：四十、七十、八十、三十、五十、九十。

52. 由小到大依次排列：90 法郎、20 法郎、30 法郎、70 法郎、10 法郎、80 法郎、40 法郎。

53. 由大到小依次排列：30 法郎、60 法郎、80 法郎、10 法郎、50 法郎、20 法郎、70 法郎、90 法郎、40 法郎。

注 意

几个一

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

几个十

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90



从 10 到 19 的数



十和一

$$十一 = 11$$



十和四

$$十四 = 14$$



十和二

$$十二 = 12$$



十和五

$$十五 = 15$$



十和三

$$十三 = 13$$



十和六

$$十六 = 16$$

黑体字表示几个十。

白体字表示除去几个十以外的几个一。

54. 用图表示：十和七法郎(17 法郎)，十和八法郎(18 法郎)，十和九法郎(19 法郎)。

55. 写出从 1 到 19 的数，它们的后面各带上一个不同的单位名称。

56. 指出 3 种组成 15 法郎、17 法郎、18 法郎、16 法郎、14 法郎的方法，每次都要使用一张 10 法郎的钞票。

57. 把下列各数用数字写出来并且从大到小依次排列：十七、十一、十五、十二、十九、八、五、十三。

58. 从 0 到 20，先 2 个 2 个地数，再 4 个 4 个地数。

59. 从 1 到 19，先 2 个 2 个地数，再 4 个 4 个地数。



一 打



60. 什么东西是论打卖的？

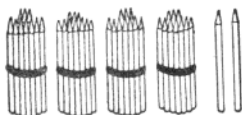
61. 一张硬纸片上有 10 颗扣子，要凑成一打，还差多少？

62. 一只母鸡孵了 14 个鸡蛋。坏了两个，其余的都孵出小鸡来了。这只母鸡孵出多少只小鸡？

100 以內的數



2 个十 $\longrightarrow$ 26 法郎
6 个一 $\longrightarrow$



4 个十 $\longrightarrow$ 42 支铅笔
2 个一 $\longrightarrow$



7 个十 $\longrightarrow$ 73 颗珠子
3 个一 $\longrightarrow$

十 个 一 在两位数里, 右边的数字表示几个一,
7 3 左边的数字表示几个十。

63. 从 50 数到 80, 从 90 数到 60, 2 个 2 个地数。

64. 从 90 数到 60, 3 个 3 个地数。

65. 用数字写出下列各数: 六十二、四十八、七十五、九十一、五十三。

66. 用字母写出下列各数: 78, 82, 95, 63, 49。

67. 用图表示: 17 法郎、19 法郎、28 法郎、39 法郎、48 法郎 (尽可能使用最少的钱币)。

68. 分解成几个十和几个一: 43 个苹果、28 个梨、70 个核桃、58 个李子、86 个桃子。

69. 由小到大依次排列: 17 米、49 米、54 米、92 米、75 米、67 米、34 米、22 米、83 米。

70. 在某些国家里, 把 70 说成七十, 80 说成八十, 90 说成九十, 用这些词从 70 到 98 2 个 2 个地数*。



* 在法文中, 70、80、90 没有单独的詞, 而是把 70 说成 60 和 10, 80 说成 4 个 20, 90 说成 4 个 20 和 10, 等等。——譯者注。

加

71. 用 12 块木片放成一堆,再用 5 块木片放成另一堆。然后把两堆混合在一起,一共有多少块木片?

72. 我的扑满里原有 20 法郎。我又放进 5 法郎,一共有多少?

73. 我把一条长 2 米的细绳接到另一条长 3 米的细绳上。这条细绳总长是多少?

74. 画一条 8 厘米的线。然后把它延长 5 厘米。

75. 先有 18 个“优秀”,再有 6 个“优秀”,把它们合在一起,一共有多少?

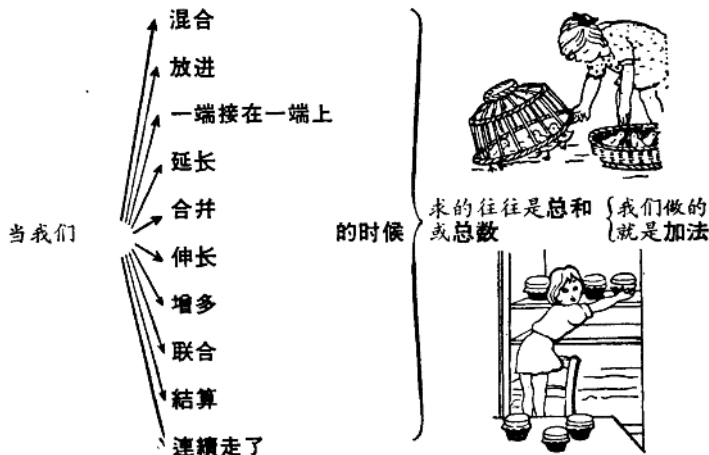
76. 在地上画一条长 2 米的线,再把它延长 1 米。

77. 一个蜗牛先爬了 8 米,接着又爬 5 米。这个蜗牛一共爬了多远?

78. 我有 75 法郎。后来我的钱又增多了 10 法郎,一共有多少法郎?

79. 玛丽有 50 法郎,她的哥哥有 30 法郎。他们把钱合并在一起,一共有多少法郎?

80. 我听写得 8 分,算术得 6 分,写字得 4 分。我把得到的分数结算一下,一共有多少分?



81. 用图上的小女孩和她的小鸡编一道加法题。

82. 用图上的小女孩和糖果罐编一道算术题。



加 法



$$\begin{array}{r} 27 \text{ 法郎} \\ + 32 \text{ 法郎} \\ \hline = 59 \text{ 法郎} \end{array}$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

83. 用表回答问题:

6和3, 9和5, 9和3, 6和8, 5和7, 4和9, 3和8, 6和5, 各是多少?

84. 计算下列各题:

$$\begin{array}{r} 24 \text{ 法郎} \\ + 14 \text{ 法郎} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \text{ 法郎} \\ + 32 \text{ 法郎} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \text{ m} \\ + 23 \text{ m} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \text{ 法郎} \\ + 36 \text{ 法郎} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \text{ m} \\ + 22 \text{ m} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \text{ m} \\ + 15 \text{ m} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \text{ g} \\ + 47 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \text{ m} \\ + 13 \text{ m} \\ \hline \end{array}$$

85. 不用竖式计算:

$$18 \text{ m} + 4 \text{ m} =$$

$$36 \text{ g} + 3 \text{ g} =$$

$$22 \text{ 法郎} + 20 \text{ 法郎} =$$

$$51 \text{ 法郎} + 40 \text{ 法郎} =$$

$$75 \text{ 法郎} + 20 \text{ 法郎} =$$

$$32 \text{ g} + 6 \text{ g} =$$

$$25 \text{ m} + 2 \text{ m} =$$

$$42 \text{ g} + 7 \text{ g} =$$

$$34 \text{ m} + 30 \text{ m} =$$

$$62 \text{ m} + 10 \text{ m} =$$

$$28 \text{ m} + 10 \text{ m} =$$

$$53 \text{ g} + 5 \text{ g} =$$

口算和速算

86. 把3加到2, 4, 7, 3, 8, 5, 6, 9, 11, 24, 36, 45, 54, 66, 72, 82, 94上。

87. 把4加到3, 5, 8, 6, 2, 4, 9, 12, 23, 32, 41, 53, 65, 73, 83, 92上。

