



大学英语自学教程 (上册)

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会
主编 / 高远

全国高等教育自学考试指定教材 (公共课程)



高等教育出版社

全国高等教育自学考试指定教材

大学英语自学教程

(上册)

全国高等教育自学考试指导委员会 ~~组编~~

主 编 高 远

副主编 李宝琨

编 者 蔡 勇 夏赛花 徐志长 海燕

高等教育出版社

(京)112 号

图书在版编目(CIP)数据

大学英语自学教程 上册/高远主编. - 北京:高等教育出版社,1998.11(1999 重印)

ISBN 7-04-006477-4

I. 大… II. 高… III. 英语-高等教育-自学考试-教材
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 06968 号

责任编辑 于冰 常少华

版式设计 刘书 责任校对 俞声佳

大学英语自学教程 上册

高 远 主编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009

电 话 010-64054588 传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

排 版 高等教育出版社照排中心

印 刷 河北〇五印刷厂

开 本 880×1230 1/32 版 次 1999 年 12 月第 2 版

印 张 24.875 印 次 2000 年 9 月第 6 次印刷

字 数 600 000 书 号 ISBN7-04-006477-4/H·712

印 数 220101-290100 定 价 30.90 元

本书如有质量问题,请与教材供应部门联系。

版权所有 侵权必究

组编前言

当您开始阅读本书时,人类已经迈入了二十一世纪。

这是一个变幻难测的世纪,这是一个催人奋进的时代。科学技术飞速发展,知识更替日新月异。希望、困惑、机遇、挑战,随时随地都有可能出现在每一个社会成员的生活之中。抓住机遇,寻求发展,迎接挑战,适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习、终生学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试,其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学,为每一个自学者铺就成才之路。组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。毫无疑问,这种教材应当适合自学,应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息,有利于学习者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力,也有利于学习者学以致用、解决实际工作中所遇到的问题。具有如此特点的书,我们虽然沿用了“教材”这个概念,但它与那种仅供教师讲、学生听,教师不讲、学生不懂,以“教”为中心的教科书相比,已经在内容安排、形式体例、行文风格等方面都大不相同了。希望读者对此有所了解,以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念,不断探索适合自己的学习方法,充分利用已有的知识基础和实际工作经验,最大限度地发挥自己的潜能达到学习的目标。

欢迎读者提出意见和建议。

全国高等教育自学考试指导委员会

1999年10月

编者的话

《大学英语自学教程》是受全国高等教育自学考试指导委员会的委托,根据自学考试指导委员会制订的《英语自学考试大纲》编写的全国统一教材,供完成了中学阶段英语课程的各专业的自考生使用。

考试大纲规定,大学英语的教学目标是“使学习者能比较熟练地掌握英语基础知识和语言技能,做到具有较好的阅读能力、一定的英译汉能力和初步的听、说、写及汉译英的能力,为获取专业所需要的信息及进一步提高英语水平打下较扎实的基础”。本着上述指导思想并结合自学者学习特点,我们在编写教材时注意了以下几个方面:

1. 起点适当低于目前普通高等学校公共英语课使用的教材。
2. 严格控制每课生词量和生词量增加的梯度。阅读材料难度的增加不是通过生词量的增加,而是通过阅读材料的语法复杂性和思想深度来体现。
3. 提供一定的阅读量,但避免阅读量过大。
4. 重视语法在成年人学习外语中的作用,系统地讲解语法并配以较多的练习。
5. 对阅读材料进行比较详细的注释。注释不仅针对词汇和语法,并且涉及语言难点或难句的翻译。不少注释还附有例句。
6. 从语言结构的角度介绍英译汉的常用方法,比较英语和汉语某些意义表达的异同。
7. 增加英译汉、汉译英、语法分析、填空等练习形式的比重,减少多项选择练习形式的比重,以提高理解和运用的准确性。考虑到自学者学习条件,教材中暂没有编写听力练习和写作练习。

教材分成上下两册,上册 25 单元,下册 15 单元。学完上、下两

册教材并通过考试后,可获得 14 学分。

本书的阅读材料分成 A 篇(Text A)和 B 篇(Text B)。上册的阅读材料共 29 519 词,其中 A 篇阅读材料 13 446 词,B 篇阅读材料 16 073 词;下册的阅读材料共 22 509 词,其中 A 篇阅读材料 10 210 词,B 篇阅读材料 12 299 词。B 篇阅读材料一般比 A 篇阅读材料长些,但难度稍低。两种阅读材料的要求不同。对 A 篇阅读材料要有一定程度的主动掌握,而对 B 篇阅读材料则只要求理解。

全书共有生词 2 343 个,其中上册 1 428 个(A 篇阅读材料 793 个,B 篇阅读材料 635 个),下册 915 个(A 篇阅读材料 490 个,B 篇阅读材料 425 个),再加上中学学过的单词 1 600 个,共计 3 943 个英语单词。每课都有分课词汇表。A 篇阅读材料还有常用词用法介绍(Word Study)。

上册教材系统地讲解英语基本语法知识,共 20 讲,安排在 1~20 单元。下册教材则对几个语法难点做补充讲解,共 5 讲,安排在第 1、3、5、7、9 单元。下册教材还简要介绍了英译汉的一些基本技巧,也是 5 讲,安排在 11~15 单元。

每单元的阅读材料、生词和语法(或翻译知识)都配有专门的练习。三种练习加在一起数量较大,如能认真完成,会有助于学好教材。

每册教材的最后附有该册的生词总表和短语总表。

本教材主编为高远,副主编为李宝琨。编写人员有蔡勇、夏赛花、徐志长、海燕和王振亚。

本教材承蒙北京外国语大学刘润清教授、清华大学程慕胜教授和北京航空航天大学汤德馨教授审定。对他们提出的宝贵修改意见,我们表示衷心的感谢。

北京航空航天大学王孝杰副教授在计算机软件使用方面给予我们很多帮助。对他的热忱,我们表示由衷的谢意。

我们也十分感谢北京市高等教育自学考试委员会的周轩同志。她对教材的编写原则提供了很好的意见,并为我们了解自学者学习特点和要求提供了方便。

在教材编写过程中,我们还曾得到周欣、李安林、郭浩儒、王海山、范沁、张涛等同志的帮助,谨在此一并致谢。

本书编者诚恳欢迎读者提出改进意见。

编 者

1997 年 12 月

CONTENTS

Unit 1	1
Text A How to Be a Successful Language Learner?	1
Text B Language	13
语 法 词类和句子成分	19
Unit 2	32
Text A Taxes, Taxes, and More Taxes	32
Text B Advertising	44
语 法 基本句型	53
Unit 3	60
Text A The Atlantic Ocean	60
Text B The Moon	73
语 法 构词法	80
Unit 4	86
Text A Improving Your Memory	86
Text B Short-term Memory	99
语 法 句子的用途分类	107
Unit 5	113
Text A Fallacies about Food	113
Text B Do Animals Think?	126
语 法 句子的结构分类	135

Unit 6	139
Text A Diamonds	139
Text B The Difference between Plants and Animals	151
语 法 动词时态	159
Unit 7	173
Text A Families	173
Text B The Changing American Family	184
语 法 被动语态	191
Unit 8	199
Text A Telecommunication via Satellite	199
Text B What People Don't Know about Air	212
语 法 不定式	219
Unit 9	229
Text A Learned Words and Popular Words	229
Text B How Should You Build Up Your Vocabulary?	242
语 法 分词	251
Unit 10	261
Text A Scientific Attitudes	261
Text B Solving Problems Scientifically	275
语 法 动名词	283
Unit 11	294
Text A The Great American Garage Sale	294
Text B American Stores	309
语 法 形容词与副词的比较等级	317

Unit 12	324
Text A How Dictionaries Are Made	324
Text B Reading Provides Necessary Survival Skills	338
语 法 介词与介词短语	348
Unit 13	357
Text A Insurance	357
Text B What Is Money and What Are Its Functions?	371
语 法 冠词的基本用法	380
Unit 14	388
Text A The Importance of Being Kind and Polite	388
Text B Why We Walk in Circles	401
语 法 情态动词	409
Unit 15	424
Text A How TV Violence Affects Kids	424
Text B Why Don't Girls Think Like Boys?	438
语 法 名词从句	447
Unit 16	453
Text A Heart Disease: Treat or Prevent?	453
Text B Dieting Your Way to Health	465
语 法 定语从句	475
Unit 17	484
Text A Panic and Its Effects	484
Text B Sleepwalking — Fact or Fancy?	497
语 法 状语从句	507

Unit 18	517
Text A Why Are Maps Drawn with North at the Top?	517
Text B You Have a Choice	531
语 法 虚拟语气	539
Unit 19	548
Text A Animals at Risk: Who Cares?	548
Text B The Killer Smogs	561
语 法 倒装句	569
Unit 20	575
Text A You Can't Do It Because It Hurts Nobody	575
Text B Marriage in Iran and America: A Study in Contrasts	590
语 法 强调句	597
Unit 21	601
Text A The Language of Uncertainty	601
Text B It Never Rains but It Pours!	614
Unit 22	622
Text A Current Attitudes toward Physical Fitness	622
Text B People and Colors	635
Unit 23	644
Text A Non-verbal Communication	644
Text B Body Talk	657

Unit 24	667
Text A Saving the Rainforests for Future Generations	667
Text B Life on the Tundra	681
 Unit 25	 690
Text A American Men Don't Cry	690
Text B Stop Worrying Now!	703
 GLOSSARY	 711
 LIST OF PHRASES AND EXPRESSIONS	 773

Unit 1

Text

• *How to Be a Successful Language Learner?*

“Learning a language is easy. Even a child can do it!”

Most adults who are learning a second language would disagree with this statement. For them, learning a language is a very difficult task. They need hundreds of hours of study and practice, and even this will not guarantee success for every adult language learner.

Language learning is different from other kinds of learning. Some people who are very intelligent and successful in their fields find it difficult to succeed in language learning. Conversely, some people who are successful language learners find it difficult to succeed in other fields.

Language teachers often offer advice to language learners: “Read as much as you can in the new language.” “Practice speaking the language every day.” “Live with people who speak the language.” “Don’t translate — try to think in the new language.” “Learn as a child would learn; play with the language.”

But what does a successful language learner do? Language learning research shows that successful language learners are similar in

many ways.

First of all, successful language learners are independent learners. They do not depend on the book or the teacher; they discover their own way to learn the language. Instead of waiting for the teacher to explain, they try to find the patterns and the rules for themselves. They are good guessers who look for clues and form their own conclusions. When they guess wrong, they guess again. They try to learn from their mistakes.

Successful language learning is active learning. Therefore, successful learners do not wait for a chance to use the language; they look for such a chance. They find people who speak the language and they ask these people to correct them when they make a mistake. They will try anything to communicate. They are not afraid to repeat what they hear or to say strange things; they are willing to make mistakes and try again. When communication is difficult, they can accept information that is inexact or incomplete. It is more important for them to learn to think in the language than to know the meaning of every word.

Finally, successful language learners are learners with a purpose. They want to learn the language because they are interested in the language and the people who speak it. It is necessary for them to learn the language in order to communicate with these people and to learn from them. They find it easy to practice using the language regularly because they want to learn with it.

What kind of language learner are you? If you are a successful language learner, you have probably been learning independently, actively, and purposefully. On the other hand, if your language learning has been less than successful, you might do well to try some of the techniques outlined above.

New Words

successful [sək'sesful] <i>a.</i>	成功的
adult ['ædʌlt] <i>n.</i>	成年人
<i>a.</i>	成年的, 成熟的
disagree [ˌdisə'gri:] <i>vi.</i>	(with) 1. 有分歧, 不同意; 2. 不一致, 不符
✓ statement ['steɪtmənt] <i>n.</i>	声明, 陈述
✓ guarantee [ˌgærən'ti:] <i>n./vt.</i>	保证, 担保, 保修
• intelligent [ɪn'telɪdʒənt] <i>a.</i>	聪明的, 明智的
conversely [ˌkɒnvə'sli] <i>ad.</i>	相反地
similar ['sɪmələ] <i>a.</i>	1. 相似的, 类似的; 2. 与...相似(to)
independent [ˌɪndɪ'pendənt] <i>a.</i>	独立的, 自主的
pattern ['pætn] <i>n.</i>	1. 型, 模式, 样式; 2. 花样, 图案
guesser ['gesə] <i>n.</i>	猜测者
clue [klu:] <i>n.</i>	线索, 提示
conclusion [kən'klu:ʒən] <i>n.</i>	结论, 推论
communicate [kə'mju:nikeɪt] <i>vi.</i>	通讯, 交流, 交际
<i>vt.</i>	传达, 传播
communication	
[kə'mju:nɪ'keɪʃən] <i>n.</i>	1. 通讯, 交流; 2. 传达; 3. [pl.] 通讯联系, 交通工具
inexact [ɪnɪg'zækt] <i>a.</i>	不正确的, 不精确的
incomplete [ɪnkəm'pli:t] <i>a.</i>	不完整的
purpose ['pə:pəs] <i>n.</i>	1. 目的, 意图; 2. 用途
regularly ['regjʊləli] <i>ad.</i>	整齐地, 经常地, 定期地
purposefully ['pə:pəsfuli] <i>ad.</i>	有目的地, 蓄意地

technique [tek'nik] *n.*

1. 技术; 2 技巧、手艺

outline ['aʊtlaɪn] *vt.*

概括, 提出要点

n.

轮廓; 大纲, 提纲

Phrases and Expressions

to disagree with

与…有分歧, 不一致

first of all

首先, 第一

to depend on

依赖, 依靠; 依…而定

be willing to

愿意, 乐意

be interested in

对…感兴趣

on the other hand

另一方面

Word Study

1. disagree

vi. 不同意, 有分歧; 不一致

disagree 后面用 with 时表示“与…有分歧, 不一致”。

Bill and I often disagree but we're good friends.

比尔和我经常有分歧, 但我们仍是好朋友。

They disagree among themselves.

他们之间意见有分歧。

I disagreed with him.

我不同意他的意见。

2. guarantee

n. 保证, 保修

I give my guarantee that he will be here tomorrow.

我保证明天他会来这里。

The watch has a two-year guarantee.

这块手表保修两年。

vt. 保证, 保修

Nobody can guarantee good weather.

谁也不能保证天气好。

The TV set is guaranteed for one year.

这台电视机保修一年。

3. **adult**

n. 成年人

She is no longer a child. She is an adult now.

她不再是孩子了。她现在是个成年人了。

a. 成年的, 成年人的

An adult lion knows how to protect its babies.

一头成年狮子知道如何保护它的幼子。

4. **succeed**

v. 成功, 获得成功

succeed 与 in 连用, 并且其后接名词或动名词表示做某事成功。succeed 不可接动词不定式。“祝你成功”不说成 I wish you succeed, 而说 I wish you success。

If you do not succeed at first, you must try again.

如果一开始没成功, 你必须再试一次。

If he succeeds in finding a job, he will tell us.

要是他成功地找到了工作, 他会告诉我们的。

5. **outline**

vt. 概括, 提出要点

The method I outline below is the one I have found most successful.

我下面概括的方法是我发现最成功的一种。