

精 妙 实 用 技 巧 丛 书 7

精 妙 阅 读 技 巧

王 赵
开 开
宁 琴

编著

引进台湾版本

广东高等教育出版社

618948

精妙实用技巧丛书

7

精妙 阅读 技巧



丛书主编 吴洪激 赵继淮
赵 琴 王开宁 编著



C0349743

广 东 高 等 教 育 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

精妙阅读技巧/赵琴等编著. —广州: 广东高等教育出版社, 1998.7

(精妙实用技巧丛书/吴洪激, 赵继准主编)

ISBN 7-5361-2167-9

I. 精… II. ①赵… ②王… III. 读书方法 - 通俗读物 IV. G792

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 10767 号

广东高等教育出版社出版发行

(原台湾汉欣文化事业有限公司出版)

广东高发印务有限公司电脑照排中心排版

广东省肇庆新华印刷有限公司印刷

850 毫米 × 1168 毫米 32 开本 6.125 印张 130 千字

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1~5000 册

定价: 10.00 元

主 编 荐 言

吴洪激

这是一套指导性很强的生活应用书籍，内容涉及古今中外社会大众沟通、辩论、阅读、写作、经商、谋略及持家、教子等精妙的哲理故事，且采取趣味口语和生动浅显的文字叙述，十分引人入胜。一卷在手，令你受益匪浅。

本书《精妙阅读技巧》是这套丛书的第七部。

有这么一个故事：

2000多年前，古希腊国王替埃及造了一艘大船，船造好以后，他把全城的百姓都动员起来，推船下水。可是船体太大太重，怎么也推不动。有位智者叫阿基米德的人对国王说：

“让我来想个办法吧！”

他运用自己丰富的学识，设计了一套复杂的杠杆滑轮。一切准备好了以后，他便把国王请来，把系在杠杆滑轮上的绳子末端递给国王，说：

“只要你拉动这根绳子就行了。”

国王拉动绳子，船体果然动了起来，滑到水里去了。国王看到这魔术般的奇迹，赞叹不已，立即出了一个布告：

“从此以后，无论阿基米德讲什么，大家都要相信他。”

知识，就具有这么神奇的力量。而获得知识的主要途径则是阅读。

本书引用了大量有趣的古今阅读故事，以事喻理，见微知著。对于我们涉猎知识海洋，掌握读书技巧，增长聪明才智，大有裨益。

希望本书能得到读者朋友的喜爱。

引 言

“知识就是力量”而获得知识的主要途径就是读书。人类社会几千年积累的知识，都记录在各式各样的书中。人类不断探索新的知识，又产生了新的书籍，因此，书，是人类社会取之不尽、用之不竭的宝库，是人类智慧的光辉结晶。一本书就像一艘船，它带领着我们从狭隘的地方，驶向无限广阔的海洋。读书，可以探索万里太空的奥秘，可以认识万物生存的规律，可以打开人们心灵的窗口，可以启动科学海洋的航船。正因为如此，读书就成了人类社会不可或缺的头等大事。

今天，人类社会已经进入了知识爆炸的时代，目前全世界每年出版的各种书籍资料急剧增加。而且，随着科学技术的迅猛发展，学科之间互相渗透引用也十分广泛而迅速，各个学科内部也发生了急剧的分化，出现了大量的边缘学科和横断学科，学科类别已达2 000门之多。所有这些，说明宏观世界和微观世界里的学问，远比古人的学问和经、史、子、集里的知识丰富得多、深远得多。要精通一门学问，也往往需要掌握多门学科知识，这就要求我们适应时代的需要，向读书的广度和深度进军。

据美国学者研究，世界知识总量每隔7~10年便大幅翻新。知识的周期也一天天缩短。18世纪时，知识翻新

周期为 80 ~ 90 年，19 世纪到 20 世纪初期缩短为 20 年，近半个世纪又缩短为 15 年。目前，知识翻新周期已缩短为 5 ~ 10 年了。这就说明，不仅未进大学门的人要下苦功夫看书学习，即使大学毕业生，也存在着一个如何急起直追、不断补充新知识的课题。

知识的海洋是无限的，而人的生命却是有限的。怎样在有限的生命里更快、更好、更多地掌握知识。这是摆在我们每个人面前的难题。其实，这个难题并不难解决，这就是尽可能多地掌握一些读书的技巧。

目 录

主编荐言

引言

第一篇 阅读材料的选择

第二篇 阅读类型的选择

· 累积性阅读	(25)
· 理解性阅读	(27)
· 鉴赏性阅读	(32)
· 评价性阅读	(35)
· 创造性阅读	(36)
· 消遣性阅读	(37)
· 专题性阅读	(37)
· 发展性阅读	(39)
· 探测性阅读	(39)
· 实用性阅读	(40)
· 吟诵相间	(42)
· 交叉性阅读	(45)

第三篇 学习良好的读书方法

- 有计划地读书····· (51)
- 有步骤地读书····· (56)
- 带着问题读书····· (60)
- 反复读同一本书····· (63)
- 根据性格特点选择读书方法····· (67)

第四篇 训练阅读技巧

- 阅读的方式与方法····· (77)
- 训练阅读速度····· (94)
- 培养阅读能力····· (107)
- 世界著名阅读技巧····· (114)
- 整部书的阅读····· (120)

第五篇 怎样做读书笔记

- 读书笔记的作用····· (133)
- 作笔记的方法····· (139)

第六篇 怎样查找文献资料

- 查找文献的步骤和方法····· (155)
- 怎样查阅报刊资料····· (159)
- 利用图书馆目录查找图书····· (163)
- 学会使用工具书····· (177)

第一篇

阅读材料的选择

一个人的生命是有限的，不学会选择地读书，就达不到掌握知识的目的。

书的海洋是无边无际的，阅读的对象是多种多样的，有实用读物、文艺读物、科学读物、政治读物，既有文字读物，也有图画读物，现在又有视听读物。会不会读书，首先看会不会选书。有的人读书是碰到什么读什么，有的人是有目的、有计划地选读各种代表作。两种读法两种效果，前者事倍功半，后者事半功倍。可见学会选择性地读书是十分必要的。著名数学家华罗庚在《要学会自学》一书中写道：“学会读书与学得必要的专业知识是同等重要的。”

著名科学家爱迪生，一生的发明在专利局正式登记的有1328种，平均每10天就有一项发明。可是，你可知道，就连这么一位发明巨匠，在他开始跋涉书林的时候，却走过一段弯路。

爱迪生小时候十分勤奋好学。他12岁去卖报，卖报途中，一有空就钻进底特律市最大的图书馆去读书，不管刮风下雨，从不间断。有一天，爱迪生正聚精会神地读书，有位先生问他：“你读过多少书？”他回答说：“我已经读了15英尺厚的书了。”这位先生一听就笑了起来：

“你刚才读的那本书和你现在手中拿的这本书，内容完全不同，你是怎样阅读的呢？”爱迪生天真地说：“我是按照书架上图书的次序读的，我想这个图书馆里所有的书，一本接一本都读完！”这位先生十分惊讶，认真地说：“你的志向真伟大！不过，如果没有目的，不会选择书籍，学习效果不会很好。希望你选定一个目标，然后朝着这个目标去努力。”

这次偶然的谈话，对爱迪生的启发很大，这位好心的先生，为他在书林里行进拨亮了一盏灯。

事实正是这样：读书有一定的目标，就有了主攻方向，这样才能得其门而入，步步深入到书林的“腹地”，尽情采撷，满载而归。而要入门，则必须有人门的书籍，才不致走弯路或走到邪路上去。清代的陆世仪就一向主张读书要有选择。他说：“凡读书必须识货，方不错用工夫，‘要’一一寻究，得其要领。”

清朝的画家和诗人郑板桥，读书的选择是：“不治经学，爱读史书以及诗文词集，传奇说部之类。”而在所选的读书范围之内，他的“入门”观点又是这样的，“五经、二十一史，句句都读，便是俗子；汉魏六朝、三唐（初唐、盛唐、晚唐）、两宋诗人，家家都学，便是蠢才。”他认为，一部《史记》130篇中，最精彩的是〈项羽本纪〉，其中最令人可歌可泣的是“巨鹿之战”、“鸿门宴”、“垓下之围”几段。只需对这几段“反复熟读”，而无需篇篇都精。近代文学家、翻译家林纾认为：“天下文章能变化陆

离不可方物者，只有三家：一左、一马、一韩而已（左丘明、司马迁、韩愈）。”这些看法，是颇有见地的。

当今时代，知识激增。读书面临三项挑战：

- 无限的书籍对有限时间的挑战。
- 呈几何级数膨胀的资讯对人们接受能力的挑战。
- 大量新知识对人们理解能力的挑战。

据西方学者哈根·拜因豪尔统计，“今天一个科学家，即使夜以继日地看书，也只能阅读有关他自己这个专业的世界上全部出版物的 50%。”

著名科学家钱学森说：“一位化学家如以每周阅读 40 小时计算，光是浏览世界上一年内有关化学方面的代表性的论文和书就需要 48 年。”

再以文学为例：英国伦敦出版了一部《世界文学著作目录》，共有 754 卷，5 272 万页，重达 2.5 吨，真是“学到老，学不了！”

一个人的生命是有限的，不学会有选择地读书，就达不到更多、更快、更好地掌握知识的目的。

要做到有选择地读书，就必须在读书之前，先开个书目。对于初涉书林的人来说，就是开一个入门书目。这类书目，在现代图书馆目录学上称之为“推荐书目”；在古代目录学上则称为“举要书目”；日本汉学界的古代目录学专家长泽规矩也，又称这类书目为“劝学书目”。

读书开书目，选择入门书，由来已久。最早的是元代程朱学派的程端礼，在1315年编成的《读书分年日程》，他在卷一里面就开列了自“8岁未入学之前”起到青年时代的必读书目。到了近代，又有近代龙起瑞开的《经籍举要》和张之洞编成的《书目答问》，特别是《书目答问》，成了体现“中学为礼，西学为用”的一个读书目录，十分著名，风行一时。至本世纪20年代的中期到后期，出现了一个“国学必读书目”的高潮。

最初是梁启超编的《国学入门书要目及其读法》和胡适之的《一个最低限度的国学书目》。接着，李笠发表《国学用书撰要》，后来经过修订又以《三订国学用书概要》为名出版行世。其间，还有章太炎的《中学国文书目》、陈钟凡的《治国学书目》等，有十几种之多。后来，王云五巧妙地利用上述书目，为商务印书馆编印了一套《国学基本丛书》。1928年，鲁迅应约为其好友许寿裳的儿子许世瑛，开了一份12部书的中国文学入门书目，这个书目是很有特色的。当代，蔡尚思在其专著《中国文化史要论·人物/图书》中，也为文科大学生、研究生和青年教师开了一个基础、入门书目。现在，各种类型的入门书目，经常登载于各报刊之上，为广大读者指引入门的途径和读书的次序。

“能够摄取必要营养的人要比吃得很多的人更健康；同样地，真正的学者往往不是读了很多书的人，而是读了有用书的人。”（亚里斯提卜语）这句话，充分说明了有选

择地读书的重要性。那么，怎样做到有选择地读书呢？

古今中外的书虽然极多，但相对来说，具有永久性价值的书毕竟是少数。所以，我们可以把汗牛充栋的书籍，大致分为三类，第一类是要精读的；第二类是可以略读的；第三类是只供翻阅的。要精读，就要认真、扎实、逐字逐句地读；略读，即可以粗略地读，只需知道一本书的大概内容就行了；翻阅，就是随手翻看，看看目录标题，或一目十行地掠过。而决定精读、略读或翻阅的依据，则依自己的实际需要。这些实际需要，一般表现在如下三个方面：

·围绕某一个特定的历史时期而有目的地读书

这种读书倾向，总带有强烈的时代特点，总是一定历史时期的政治形势和社会潮流等因素影响的结果；即使是同一历史时期内，不同的发展阶段也会有不同的读书侧重点。

·根据业务工作和科研课题的需要而有针对性地读书

从事什么样的工作，就需要看什么样的书，以便提高自己的业务水准；进行哪项科学研究，更需要阅读和查找哪一方面的书刊资料，才能获得丰硕的科研成果，这是阅读需要中最重要的方面。

·为满足个人的兴趣爱好而有取舍地读书

阅读兴趣是人们获得知识、研究问题、探索未来的一种特殊认识倾向和心理素质。每个人的阅读兴趣爱好是各不相同的，有的与从事的职业和专业一致，而有的则不一致，纯粹表现为业余的兴趣爱好。

根据以上一种情况，我们在选择入门书的时候，必须做到：

·选择基础书

基础书是各门专业共同的理论基础，也是攀登科学顶峰的第一块台基。基础书——专业基础——专业书，就像一根链条，一环紧扣一环。正如不学会加减乘除，就休想去学微积分；不懂得原子、电子运动的原理，就休想去研究电子配件、半导体和雷射应用。再如数学，它是各门自然科学中都不可缺少的，正如马克思所说：“一切科学只有同数学结合，才能达到完善程度。”语文，更是一切学科基础的基础，只有打下扎实的基础，才能适应科学技术发展的需要。

巴甫洛夫说：“你们在想要攀登到科学顶峰之前，务必把科学的初步知识研究透彻，在还没有充分领会前面的东西时，就决不要动手做后面的事情。”所以，选择入门书，首先必须选择基础书，打好基础，稳固根基，才能步步向上，“在所阅读的书本中找到可以把自己引向深处的