



北京四中网校

优秀作文精选·精讲

初中版

北京四中网校编

(修订版)

● 让每个学生都能写出**特色**作文

● 让每个学生都能成功面对**中考**作文

● 气象出版社

北京四中网校 优秀作文精选·精讲

(初中版)

北京四中网校 编

编委会顾问：黄向伟

主 编：宋玉冰 徐冬杰

副 主 编：李 永 何淑红 李 刚

丁文军

编委会成员：丁宏伟 广 毅 王伟平

王浩镔 申 容 刘 坡

江敏瑜 李 莉 宋 杰

师宏宇 陈 莉 陈为华

郑 彤 赵 霞 高 进

作家出版社

图书在版编目(CIP)数据

北京四中网校优秀作文精选·精讲:初中版/北京四中网校编.

—北京:气象出版社,2003.1

ISBN 7-5029-3500-2

I.北... II.北... III.作文—初中—选集 IV.H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 098046 号

责任编辑:孟庆彬 终审:黄润恒

气象出版社出版

(北京市中关村南大街 46 号 邮政编码:100081 电话:68406961)

网址:<http://cmp.cma.gov.cn> E-mail:qxcs@263.net

北京燕南印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

开本:889×1194 1/32 印张:10.25 字数:200 千字

2003 年 10 月第二版 2004 年 1 月第三次印刷

印数:12001—15000

ISBN 7-5029-3500-2/G·0999

定价:13.00 元

简介

北京四中网校是由北京四中、TCL 信息产业集团、南洋教育发展集团等共同投资合作成立的网络教育服务与技术提供专业公司,是北京四中教育教学的发展和延伸,她把北京四中与全国各地希望得到优秀教学资源的老师以及孩子们连接起来,是尖端信息技术和优秀教育教学资源的完美组合。

北京四中网校学生版面向全国的中学生,拥有北京四中近百年积淀的教育思想、教育理论,保持了北京四中基础知识扎实的教风,结合四中的教学内容,为全国的孩子进行远程学习辅导。网校十几个栏目各具特色,学习个性化强,方式灵活,可增强学习的主动性,提高学习兴趣,培养综合素质,进而提高学习能力和成绩。经过多年的远程教育模式的探索,北京四中网校确立了成熟完善的远程教育教学模式——利用先进的网络信息技术,依据北京四中近百年积淀的教育思想、教育理论,为广大的中国家庭提供开放的教育平台和北京四中最优秀的教育资源,跨越时空,突出个性化教学。

“利用网络信息技术将北京四中优秀的教育思想、教育理论、教育教学资源提供给广大的教育者与受教育者”是北京四中网校的目标,“让更多的孩子得到更好的教育”,是北京四中网校的光荣使命。

北京四中是北京市的重点中学,创建于 1907 年,建校 90 年来,共培养毕业生近 30000 名。学校重视对学生进行全面素质教育。近年来,四中每年有 100 多人次在市区以上各种竞赛中获奖,四中学生在国际奥林匹克学科竞赛中屡获金牌,四中毕业生每年高考进入重点大学的占 95% 左右,考入清华、北大两所著名高校的学生近来一直稳定在 40% 左右。

北京四中和北京四中网校非常重视学生在作文能力上的培养,经

过一线教师多年来的努力，现已经取得了显著的成绩。学生在历届高考语文作文中，都取得了不斐的成绩，为学生获得中考和高考高分打下了坚实而牢固的基础。

本书是由四中网校教师从四中网校学生的众多篇优秀作文中精选出的精品作文，经过教师的精心评比，把一篇篇隽永优美的文章展现在读者面前。给读者以诗一般的感受的同时，更重要的是带给读者的是巨大的收获。

目 录

1 校园故事

心 愿	北京四中网校 蒋辰娜(2)
第一声喝彩	北京四中网校 陈静(4)
记一次梦想成真的事	北京四中网校 李铭赫(6)
绿色的回忆	北京四中网校 若霜(8)
同 学	北京四中网校 尹洁(11)
永不放弃	北京四中网校 刘英芝(14)
一张通知书	北京四中网校 舍栓成(17)
收 获	北京四中网校 邵乐(21)
窗 外	北京四中网校 蓝程嵘(23)
背 书	北京四中网校 诸宝怡(25)
班 长	北京四中网校 周寰(27)
我们这群少男少女	北京四中网校 韩笑(30)

2 时事环保

假如我是四季的使者	北京四中网校 周子君(34)
地球就诊记	北京四中网校 邹茜(36)
暑假见闻	
——记申奥成功的一夜	北京四中网校 张予琪(39)
一只蓝蜻蜓	北京四中网校 Carrot(42)
环保,从决心开始	北京四中网校 周子君(44)
哦,双子星	北京四中网校 张卓斌(48)
在迎接奥运的日子里	北京四中网校 杨靖(51)

数码科技在我们身边	北京四中网校 韩天雨(54)
国庆期间	北京四中网校 张茜(58)

3 生活杂感

我的几何哲学	北京四中网校 张韵祺(63)
冰点与沸点	北京四中网校 耿帆(65)
约束与信任	北京四中网校 闫伟(68)
香肥皂与臭肥皂	北京四中网校 胡硕真(70)
剃刀流浪记	北京四中网校 薛梦洁(73)
书的哀鸣	北京四中网校 王星梅(76)
是“夺冠”还是“参与”	北京四中网校 金翔宇(78)
冬天里的她	北京四中网校 杨倩(80)
生活中的错	北京四中网校 LQS(83)
闲话一周事	北京四中网校 张陆洋(85)
骨 气	北京四中网校 张卓斌(88)
溜走的成功	北京四中网校 吴继超(91)
牵牛花	北京四中网校 赵娟(93)
我和钥匙的故事	北京四中网校 靳文佳(95)
家庭趣事	北京四中网校 苗鸿睿(98)

4 非常朋友

“吉老大”外传	北京四中网校 张玮(101)
中年教师	北京四中网校 侯春旭(103)
我和阿瑞	北京四中网校 张卓斌(105)
高老头儿	北京四中网校 马然(108)
孙老师	北京四中网校 王腾(110)
我需要这样的朋友	北京四中网校 鞠小宁(115)
我的对手	北京四中网校 徐晓蕾(117)

初中作文

北京四中网校

朋 友	北京四中网校 陈曦(120)
心 网	北京四中网校 胡晓雅(123)
朋 友	北京四中网校 wendy66(125)
礼 物	北京四中网校 啜秋萍(128)

5 亲情永恒

抹不去的记忆	北京四中网校 尹洁(132)
对不起,我爱你	北京四中网校 张卓斌(135)
那一次我哭了	北京四中网校 诸宝怡(138)
激情燃烧的岁月	北京四中网校 Uirry(140)
坚硬的后盾	北京四中网校 Songxue(143)
惊 喜	北京四中网校 陈静(146)
奖 状	北京四中网校 张宇婧(149)
写在母亲节	北京四中网校 耿帆(152)
我的姥爷	北京四中网校 谢歆竹(154)
父亲眼中的我	北京四中网校 任然(157)
难言的爱	北京四中网校 陈曦(160)
小事也闪光	北京四中网校 潘乔(162)
老爸的买书“癖”	北京四中网校 卢燕(165)

6 谈天说地

千古义气话三国

——读《三国演义》有感	北京四中网校 呼显龙(169)
塞外无爱	北京四中网校 LQS(172)
我眼中的鲁迅	
——读《鲁迅全集》有感	北京四中网校 余佳音(175)
诸葛亮火攻致胜	
——读《三国演义》有感	北京四中网校 项文涛(182)

- 读《我能动谁的奶酪》有感 北京四中网校 范鑫荃(185)
 泪洒“秋风五丈原” 北京四中网校 包逸江(188)
 梔子花香
 ——金庸人物评论 北京四中网校 刘琛(191)
 观《人猿星球》有感 北京四中网校 解海(197)

7 小小作家

- 五颗樱桃 北京四中网校 金陆(201)
 心诚则灵 北京四中网校 臧萌(204)
 花花小传 北京四中网校 王曼晴(206)
 真情 北京四中网校 陈静(209)
 当时的月光 北京四中网校 藏萌(213)
 鼾声 北京四中网校 王伟(215)
 相识何必曾相逢 北京四中网校 武志鑫(218)
 困难无极限 北京四中网校 漫天飞雪(221)
 选择 北京四中网校 王伟(223)

8 闲情逸趣

- 福建游 北京四中网校 周谦(227)
 体验大海 北京四中网校 SongYang(230)
 草原之“美” 北京四中网校 金翔宇(234)
 紫竹院公园之春 北京四中网校 李子初(236)
 猫咪小“美” 北京四中网校 卢燕(238)
 我家的小乌龟 北京四中网校 学生(241)
 我与邮票 北京四中网校 于泽(245)
 收获的喜悦 北京四中网校 罗雪(247)
 含羞草为什么不“羞”了 北京四中网校 李烨(249)
 大青沟游记 北京四中网校 郭舒文(251)

9 心灵小筑

- 胡同·童年 北京四中网校 王腾(255)
 花 季 北京四中网校 高彬(258)
 透骨红 北京四中网校 刘琛(260)
 天上落叶 北京四中网校 明洋(263)
 另一种颜色 北京四中网校 耿帆(267)
 乡 愁 北京四中网校 刘琛(269)
 风 北京四中网校 翟晚枫(272)
 回家的路 北京四中网校 崔雪妹(274)
 生命中的光亮 北京四中网校 魏斌(276)

10 你好,世界杯

- 冷门中的黑马 北京四中网校 贾明哲(279)
 我爱世界杯 北京四中网校 闫伟(281)
 2008 年我解说男足决赛 北京四中网校 廖峥妍(283)
 女生眼中的世界杯 北京四中网校 王华(288)
 我说中国足球 北京四中网校 张晴(290)
 我心中的最爱
 ——致中国足球 北京四中网校 靳取(292)
 我和足球有个约会 北京四中网校 James(293)

11 话题作文

- 把握住爱 北京四中网校 马晓慧(297)
 感悟生活 北京四中网校 李倩昀(299)
 长大的感觉 北京四中网校 齐原(301)
 感悟生活 北京四中网校 魏微(304)
 美的旋律 北京四中网校 王华(306)

未来生活	北京四中网校 吴倩(309)
感悟世纪	北京四中网校 孟祥军(311)
感 动	北京四中网校 LQS(314)

① 校园故事

菁菁校园，幽幽和风，吹起年少的梦想，放飞青春的情怀，校园生活，五彩缤纷，有欢笑，也有泪水，有喜悦，也有忧伤，这是人生中最难忘怀的纯真故事……



心 愿

北京四中网校·蒋辰娜

教室的后门又轻轻地开了，一位同学从她身边过去，走出教室。她真羡慕那些同学，每次考完试之后，老师就找他们去谈话。到了初三，老师也没把心思放在像她这样的学生身上，这使她很孤独，也很沮丧。她平时很刻苦，可就是学不上去；可她还是希望老师有一天能给她面授机宜，点化她这块顽石。

有一次，她去办公室想请老师帮助自己分析分析学习现状。老师正和两位同学谈笑风生。只见那两位同学笑逐颜开，一脸的信心。她悄悄地立在一旁，默默地等待。直到上课铃响时，老师才看到她。她揣着未了的心愿奔回教室，她的心在滴血。来到教室，她觉得同学们都用鄙夷的目光看着自己。她这时的心愿，不是希望老师给她点石成金之法，而是真想地上有一个洞，能让自己一头钻进去。

她用书遮着脸，悄悄地哭了，哭得很伤心，哭得思维有些乱。她希望老师给自己一块手帕，然后温和的对自己说一句：“快把眼泪擦干，扬起风帆搏一搏！”忽然间，她埋怨起父

“又”字表明：这样的情况不只一次发生，突出了人物内心的沮丧和失落。“也”字强调了老师一贯忽视了像她这样的一个群体。更突出了“她”等待、盼望了近三年，希望得到老师的关心，把自己的苦恼向老师倾诉，得到老师的帮助。可仍然是一场无望的等待。

文章开篇就把人物内心的痛苦描写的淋漓尽致。

既然等待是无望的，那么主动去接近

母,为什么不赐给自己一个聪明的脑袋,也让自己成为老师、同学目光的焦点!一个晚自习,她正在看那一道道深奥的题目。忽然,她眼睛余光里出现一个影子,正向她走来,她把眼睛悄悄地斜了斜,是老师!她的心怦怦直跳,老师找我谈话了,老师找我谈话了!果然,老师走到最后一排,在她身边停住了。然后轻轻地敲了敲桌子。正在看书的她忽然从座位上弹了起来,老师一惊,然后示意她坐下,又敲敲她旁边的位置说:“小宇怎么没来上课?”啊!老师原来不是找我的。她顿时要晕过去了,又羞又恼的泪水刷刷地往肚里流,什么时候您,能留心一下像我这样的学生,天那!

总评

读罢此文,让人辛酸,发人深省。是啊,为人师者呀,为什么你们的目光总愿意停留在那些优秀学生身上呢?殊不知那些平凡的学生也渴望你们的关心和爱护呀!哪怕一个鼓励的眼神,一句亲切的问候,也能让他们扬帆起锚继续前行呀!

小作者的笔端触及了如今学校中一个应该引起关注的问题:大多数教师把关爱给予了那些优秀的学生,或者把重点放到了后进生身上,其实,中间那部分的学生也需要老师的温暖和鼓励!

因此,文章的主题是深刻的!

此外,细腻的心理描写也是文章的成功

老师吧,可结果呢?令人辛酸!

事情陡然急转,盼望已久的心愿即将实现。内心的兴奋难以抑制!可结果呢,自己自做多情,得到的是更大的打击和失望。

结尾用人物的内心独白,表达出渴望关心,被理解,被爱的强烈愿望!

之处。文章塑造了一个性格内向、学习刻苦，自尊上进的女孩形象，给人留下了深刻的印象。

文章结尾出人意料，原以为盼望已久的心愿就要实现，哪知给主人公带去更大的打击和屈辱！从而使文章波澜起伏，中心更加突出。

(何淑红)

第一声喝彩

北京四中网校·陈静

那天的事，虽然只有短短几分钟，却使我终身难忘，因为它为我赢得了第一声喝彩。

“听好，今天我们来练习压腿和劈叉！”教练威严地说。我听一阵心悸：这可是我最发怵的项目。但愿上帝保佑我能装病逃出训练厅。妈妈也真是，没事让我学什么“跆拳道”，还“防身健体”呢，简直是“必死无疑”。

正在我想入非非时，教练高分贝的声音响起来：“0406(我的训练号)，你发什么呆？去，自己压腿二百次！”“二百……”我几乎昏过去。但看看教练那张不会笑的脸，我只好老老实实“一、二、三、四”地压起腿来。

开篇点题，简洁明快。

这两段的对话描写很得当，符合人物各自的身份、心情，把教练的严厉、认真和“我”的畏惧、无奈充

教练安排好别的学员，便走过来：“你这也叫压腿吗？来，平躺下来，我给你压！”“什么！”我几乎叫出声来：这种躺在地上，教练把你的腿向脸的方向压去的压腿方式可不是闹着玩的，这是三段学员才要接受的训练，我一个刚入门的小丫头又怎能承受？无奈，“师命如山”，我只好乖乖躺下。

教练低声说：“只有五次，坚持住！来，第一次！”“啊？”我紧紧咬住嘴唇，但仍叫出声来。腿上的每一条血管都绷得紧极了。我用手使劲地抓紧垫子，泪水止不住涌出眼眶。“二……”又是一下，撕心裂肺般的疼痛从腿向上蔓延。我抬起胳膊挡住脸，泪水淌得脸蛋全湿了。教练好像仍不在意：“三……”这一次比上两次痛得多，腿上的筋都快被拉断了一般，胯骨“咔咔”作响。但这一次我没有叫，只是狠狠地咬胳膊。“很好。四……”这一次似乎没那么疼了，不过腿几乎要和身子分家，又麻又凉。“最后一次！”此时的我已毫无知觉，脑子里一片空白，神经系统似乎出了故障，什么也感觉不到，只能软绵绵地躺在地上，一动不动；嘴里又涩又腥——是血；嘴唇破了，胳膊也咬出红印……

“好！”“你真棒！”不知谁带头鼓起掌来，我这才发现大家都用赞叹的目光看着我，用最大的声音为我喝彩。教练也露出欣慰的笑容……

我永远无法忘记那第一声喝彩，因为它

分表现出来。

这段描写尤为细致，把每次压腿时不同的感受都详细地描述出来，真实、生动。

给我带来的远不止是祝贺,还有重要道理:艰辛的付出,一定有丰厚的回报。

总评

顽强的毅力赢得了众人的喝彩,本文选取了一次训练中教练给我的高难度训练,虽然只有五下,但每一次却写出了不同的感受,每一次都使自己的意志得到考验。文章以细腻的语言、动作,尤其是心理描写,向读者传达出这样一个主题:艰辛的付出,迎来丰厚的回报。

文章记叙、描写、议论、抒情的表达方式综合运用得好,有力地突出中心思想。

(李刚)

记一次梦想成真的事

北京四中网校·李铭赫

考上啦,考上啦,哈哈,我终于考上了自己梦寐以求的二十中学。老师高兴的目光和同学羡慕的眼神交织在我身上,教室里不断的回响着我的笑声。

怎么啦,爸爸妈妈冲进了我的房间把我摇醒:“怎么了,什么考上了,啊?”我这才醒过来,原来是做梦。“喔,没什么。”我穿好衣服在父母奇异而又无奈的目光下去吃早饭了。

结尾扣住题目。

以梦境开头,突出“梦想”,点题。