

教育经费 与 教师工资

EDUCATIONAL FUND
&
TEACHERS' SALARIES

国家教委教育经费研讨组 编

EDUCATIONAL FUND RESEARCH GROUP
OF
THE STATE EDUCATION COMMISSION

教育經費 教師工資

EDUCATIONAL FUND
TEACHERS' SALARIES

國家教育行政學院編 印

THE NATIONAL EDUCATION ADMINISTRATION COLLEGE
1949
THE STATE EDUCATION ADMINISTRATION COLLEGE

教 育 经 费

与

教育科学出版社

1988年 北京

- 主 编: 王显明
- 副 主 编: 曹青阳
- 编 者: 国家教委教育经费研讨组
- 封面设计: 王四海
- 版式设计: 黄 星
- 出版发行: 教育科学出版社 (北京100088北三环中路46号)
- 印 刷: 河北省遵化县胶印厂制版印刷

教育经费与教师工资

开本: 787毫米×1092毫米 1/32开 印张: 11.75 字数: 263千字

1988年10月第1版 1988年10月第1次印刷

印数: 00,001—20,000册

ISBN7-5041-0187-7/G·162

定价: 4.40 元

本书编委 (按姓氏笔划为序)

王显明

王善迈

向耀南

禹厚祺

张志远

黄尧

曹青阳

主 编 王显明

副 主 编 曹青阳

前 言

百年大计，教育为本。许多有远见的政治家和社会有识之士都把发展教育，提高教育水平，看作是关系国家富强、民族兴旺、人民幸福的大事。根据党中央的部署，不断深化教育改革，振兴我国教育事业，为九十年代以至下世纪初叶我国经济社会发展培养合格的人才，提高全民族文化科学水平，是全党和全国人民的一项首要的战略任务。

发展教育事业，必须有足够的教育经费和优化的教师队伍。当前，我国教育经费紧缺，教师工资待遇偏低，是影响教育事业发展的关键问题，必须采取积极措施予以解决。这两个重要问题，已引起社会各界人士的极大关注。

为探讨解决教育经费和教师工资待遇问题，

国家教委组织了专题研讨小组，会同有关部门，对我国教育经费和教师工资待遇的现状、问题进行了调查分析，对今后改革的思路进行了初步探讨。同时，请中央教育科学研究所、北京大学、北京师范大学、中国人民大学等单位一些专家、教师，收集、翻译了一些国家的有关资料。我们把研讨小组近期的初步研究成果和国外的有关研究资料加以整理，一并编辑成本书。

出版这本书的目的，是供各级领导和有关部门研究问题，进行决策时参考。并希望社会各界关心教育事业发展的士同我们一起探索解决教育经费和教师工资待遇的途径和措施。由于我们编辑水平有限，加上时间匆促，不妥之处，敬请读者予以指正。

编者

一九八八年八月

党和国家领导人关于教育经费和 教师待遇的论述

对知识分子除了精神上的鼓励，还要采取其他一些鼓励措施，包括改善他们的物质待遇。教育工作者的待遇应当同科研人员相同。假如科研人员兼任教师，待遇还应当提高一点，因为付出的劳动更多嘛。讲按劳分配，无非是多劳多得，少劳少得，不劳不得。这个问题从理论到实践，有好多具体问题要研究解决。这不仅是科学界、教育界的问题，而且是整个国家的重大政策问题。

.....

现在国家还有困难，有些实际问题一下子还解决不了。我个人认为，科研、教育经费应该增加。但不能希望马上增加很多。要在困难条件下，尽力把工作做好。原来条件比较好的，要充分利用现有的条件，尽快把工作搞上去；原来条件比较差的，要逐步改善。那些必须解决而且也能够解决的困

难，要抓紧解决。

邓小平：《关于科学和教育工作的几点意见》（1977年8月8日）

现在小学教员的工资太低。一个好的小学教员，他付出的劳动是相当繁重的，要提高他们的工资。将来，有些教得很好的小学教员，工资可以评为特级。各行各业都要设立特级，以鼓励人们终身从事自己的职业。

邓小平：《坚持按劳分配原则》（1978年3月28日）

要研究教师首先是中小学教师的工资制度。要采取适当的措施，鼓励人们终身从事教育事业。特别优秀的教师，可以定为特级教师。限于国家的经济力量，我们一时还难以较大地改善教职员工的物质生活待遇，但是必须为此积极创造条件。各级党委和教育行政部门，首先要在可能范围内，尽力办好集体福利事业。

邓小平：《在全国教育工作会议上的讲话》（1978年4月22日）

我们过去长期搞计划，有一个很大的缺点，就是没有安排好各种比例关系。农业和工业比例失调，农林牧副渔之间和轻重工业之间比例失调，煤电油运和其他工业比例失调，“骨头”和“肉”（就是工业和住宅建设、交通市政建设、商业服务业建设等）比例失调，积累和消费比例失调。今年

的计划好了一些，但要根本扭转这种状况，还要经过很大努力。除了这些比例以外，还有一个重要的比例，就是经济发展和教育、科学、文化、卫生发展的比例失调，教科文卫的费用太少，不成比例。甚至有些第三世界的国家，在这方面也比我们重视得多。印度在教育方面花的钱就比我们多。象埃及这样的国家，人口只有四千万，按人口平均计算，他们在教育方面花的钱，也比我们多几倍。总之，我们非要大力增加教科文卫的费用不可。今年因为财政困难，只能首先照顾到重点，但是，从明年、至迟从后年开始，无论如何要逐年加重这方面，否则现代化就化不了。

邓小平：《目前的形势和任务》，在中央召集的干部会议上的讲话

（1980年1月16日）

翻两番的意义很大。这意味着在本世纪末，年国民生产总值达到一万亿美元。那时不按人口平均而按国民生产总值来说，就居于世界前列了。这一万亿美元，反映到人民生活上，我们就叫小康水平；反映到国力上，就是较强的国家。因为到那时，如果我们有一万亿美元的国民生产总值，拿百分之一来搞国防，就是一百亿，如果拿百分之五，就是五百亿。一百亿美元，能够办很

多事情，要改善一点装备容易得很。如果我们拿百分之一用于科学教育，就可以开办好多大学，消灭文盲这些事情就可以用更多的力量来办了。智力投资应该绝不止百分之一。现在我们是捉襟见肘，要增加一点教育经费、科研经费，困难得很。

——邓小平在中央顾问委员会第三次全体会议上的讲话

(1984年10月22日)

我们提倡一部分地区先富裕起来，是为了使先富裕起来的地区帮助落后的地区更好地发展起来，提倡人民中有一部分人先富裕起来，也是同样的道理，要一部分先富裕的人帮助没有富裕的人，共同富裕，而不是两极分化。对一部分先富裕起来的个人，也要有一些限制，例如，征收所得税。还有，提倡有的人富裕起来以后，自愿拿出钱来办教育、修路。当然，决不能搞摊派，现在也不宜过多宣传这样的例子，但是应该鼓励。

——邓小平在全国科技工作会议上的讲话(1985年3月7日)

各级党委和政府，不仅要抓，并且要抓紧、抓好，严格要求，少讲空话，多干实事。比如说，改革的决定，在你那个地区、那个部门，怎样贯彻落实？校舍和教学设备不够，怎样解决？学校经费不足，怎样筹集？师生的伙食，怎样办的好一

点？师资培训，怎样组织？学校的思想政治工作，怎样改进？等等。各级党政负责同志，要经常深入学校，倾听广大师生的意见和呼声，为他们排忧解难。什么叫领导？领导就是服务。几年前，我曾说过，愿意给教育、科技部门的同志当后勤部长。今天，我还是这个态度。领导者必须多干实事。那种只靠发指示、说空话过日子的坏作风，一定要转变过来。各个部门和地方，特别是主要负责同志，都要注意这个问题。

——邓小平在全国教育工作会议上的讲话（1985年5月19日）

陈云同志在1984年9月2日指出：这个问题（指目前高中毕业生报考大学时很少有人把师范院校当作第一志愿）要引起重视。师范院校学生的质量保证不了，对今后的教育，对四化建设各方面的影响都很大。要继续想一些办法帮助教师主要是中小学教师，解决一些实际问题，如住房问题；要不断提高他们的社会地位，逐步使教师工作真正成为社会上最受人尊敬、最值得羡慕的职业之一。

这两份材料^{（注）}都反映中年知识分子生活、工作负担重，但工资收入低，很多人健康水平下

降。我认为这是国家的一个大问题，确实要下大决心，在今明两年内解决，不能再按部就班地搞。据中组部了解，三十五岁至五十岁的中专以上毕业生有四百八十万人。如果分两年解决，今年大约需要拿出七、八亿元，今后一段时间每年也就是十二三亿元。我们基本建设每年要用五百多亿元，为什么不可以用十几亿元来解决他们的问题？他们是解放后我们自己培养起来的，是今天以及今后一个时期各条战线的中坚力量，工作主要要靠他们做。改善他们的工作条件，应当看成是基本建设的一个项目，而且是基本的基本建设。生产、科研、教育、管理部门的知识分子，是任何一个工业化国家最宝贵的财富。日本、西德战后所以恢复那么快，重要原因之一就是保存了这批骨干，并充分发挥了他们的作用。因此，我们把钱用在中年知识分子身上，是划得来的，是好钢用在了刀刃上。应当向人民讲清楚，受教育程度高比受教育程度低、脑力劳动比体力劳动在工资收入上高一些，这是合乎社会主义经济规律的，也是合乎人民长远利益的。不这样做，我们的科学技术不可能上去，生产力也不可能上去。此事建议责成书记处来抓。如何，请酌。

注：指北京航空学院一位党员教师写给中共中央书记处研究室科技组的信和全国政协关于知识分子政策落实问题调查组对中年知识分子健康状况的调查报告。

陈云：《关于改善中年知识分子生活待遇问题的意见》

（1982年7月1日）

当前，我国社会主义精神文明建设的一项重要任务，就是要在全社会造成“尊师重教”的风尚。各级党委和政府的负责同志，都应当经常地深入到学校中去，倾听广大教师的意见和呼声，积极热情地支持教育工作，在现有的条件下，尽最大的努力，为他们排忧解难。要从政治、思想、业务和生活等方面关心他们，帮助他们解决各种实际问题。有些问题受客观条件的限制，一时解决不了，广大教师是会体谅的。我们相信，随着国家经济的不断发展，教育体制改革的顺利进行，“尊师重教”社会风尚的逐步形成，我国教育事业一定会出现一个蓬勃发展的局面。

李先念：《致全国教师的信》（1985年9月10日）

经济建设同科学、教育是相互依存、相互促进的。科学、教育应当走在前面，并且很好地为经济建设服务。由于林彪、“四人帮”的长期破坏，科学、教育事业遭到严重灾难，它同经济建设之

间的比例关系也严重失调。因此，加快发展科学教育，大力培养建设人才，是很紧迫的任务。今年，我们在国家财政紧张的情况下，还是适当增加了一些科教经费，明年也还要在这方面多花些钱，以后随着生产的发展和国家财政状况的改善，更要多增加一些。现在，我们要集中主要力量把现有的大专学校和中小学认真办好，改善教育设施，提高教学质量。

李先念：《人才培养要走在经济建设的前面》（1980年2月10日）

百年大计，教育为本。必须坚持把发展教育事业放在突出的战略位置，加强智力开发。随着经济的发展，国家要逐年增加教育经费，同时继续鼓励社会各方面力量集资办学。

赵紫阳：《沿着有中国特色的社会主义道路前进》在中国共产党第十三次全国代表大会上的报告（1987年10月25日）

教育的重要性，十三大讲的很多。“百年大计，教育为本”。教育经费怎么样？我想讲两个基本的事实：第一，我们的教育经费确实不够用，这是事实。第二，我们的教育经费确实在逐年增长，而且它的增长幅度已经超过了国家每年财政支出的增长幅度，这也是事实。十一届三中全会以来的九年，年年如此。

1978年，国家财政总支出是1,111亿元,1986年国家财政总支出是2,330亿元,九年增长了1.1倍。列入国家预算的教育部门事业费开支（不包括各地方，各部门，企业在教育方面的支出），1978年是65亿，去年是214亿,九年增长了2.3倍。1978年，教育事业费占财政总支出的百分之六，去年占百分之九点二。有些同志和朋友经常为教育费用呼吁，我们理解这些同志的心情，也理解教育界的困难，我现在说一说这几年教育费支出的实际情况，是希望同志们也了解政府已经做了的事情和政府的困难。资金短缺是我们目前面临的一大问题，将来很长时期内估计也不会富裕到那里去，工业，农业，交通，通讯，市政建设，到处都是短缺。教育经费在总开支的比例由百分之六上升为百分之九，实际就意味着其他方面开支的相对压缩，今后，政府还是要尽力增拨教育经费，做到逐年有所增长，并且使增长的幅度继续大于财政总支出的增长幅度。但是，要更高，是办不到的。

——赵紫阳1987年11月14日在中共中央邀请党外人士举行的茶话会上的讲话

随着经济的发展，国家和地方都要逐步增加

教育经费，提倡和鼓励社会力量集资办学、捐资办学，以加快我国教育事业的发展。

李鹏：1988年3月25日在第七届全国人民代表大会

第一次会议上作的《政府工作报告》

最近我们就要坚决地停建一批楼堂馆所；要从北京做起，要省下一些资金用于教育和改善人民的生活。

李鹏：1988年5月27日会见缅甸吴吞丁时的讲话

胡启立同志在井岗山附近地区访问了泰和县禾市乡景丰小学，亲切询问了这所小学的六位民办教师和两位公办教师的工作、生活情况，对他们在艰苦环境中为普及小学教育而付出的辛勤劳动表示敬意，并同他们一起合影留念。他对老师说：“你们辛苦了。你们在革命摇篮井岗山地区，为培育老革命根据地人民的子女献出了青春，党和人民不会忘记你们！”他还说，尽管各级党组织和人民政府为兴办教育事业作出了努力，总的来看中小学校的设施还比较简陋，广大中小学教师的社会地位和待遇也比较低，今后我们将进一步采取切实的措施，组织全社会的力量，办好普通教育和各类教育，提高教师的社会地位和待遇，逐步做到象陈云同志所说的那样，使教师工作真正