

做有经济头脑的人

余心言



中国少年儿童出版社

做有经济头脑的人



中学生丛书

ACG 21/13

余心言

中国少年儿童出版社

做有经济头脑的人

余心言

*

中国青年出版社出版 发行

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 3.625印张 2插页 60千字

1987年8月北京第1版 1987年8月北京第1次印刷

印数1—22,000册 定价0.64元

内 容 提 要

为了振兴我们的国家和民族，需要培养出一批出色的经济学家和经济管理人才；无论将来你从事什么工作，都需要有一个经济头脑。

这本书是为中学生和青少年写的政治经济学常识。著名的思想理论家余心言同志通过日常生活中看得见摸得着的事例，通俗易懂，生动活泼地向读者阐述经济学的一些基本原理；联系实际，回答人们在经济生活中提出的一些问题。广大的中学生和青少年可以从书中学到经济学常识，培养成为有经济头脑的人，中学教师可以从书中获得生动的教学参考资料。

写在前面的话

(序言)

我把这本小书献给我的少年朋友。

我希望这本小书受到少年朋友的欢迎。爱看这本小书的人越多，我就越高兴。

这当然不是因为我认为自己的这本书写得有多么好。

这是因为我认为这本小书里讲的问题太重要了。

这个问题叫做经济。

在革命战争年代，中国共产党曾经提过一个口号，叫做“全党都要学习军事”。还有一个口号，叫做“全民皆兵”。那时候的任务就是要打仗。人民要解放，要翻身，就要推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治，就要进行革命战争。这个任务要求大家都来学习军事知识，懂的人越多越好，懂得越多越好。

现在我们的任务是建设，是进行社会主义现代化建设，这也是一场战争，是另外一种战争。我们过去说

过,这是向地球开战。就是要把自然界的资源开发、改造、利用得更好;就是要创造更高的生产水平,从而也创造更高的生活水平。

我们这个民族曾经长期在世界文明史上处于先进的地位。但是近几百年,我们是落后了,大大地落后了。为了结束这个落后的局面,我们的先人前赴后继,奋斗了100多年,终于推翻了压迫和剥削人民的制度,创建了人民自己当家作主的共和国。在这个基础上,再经过几十年,上百年的奋斗,建设起现代化的社会主义强国,在经济上赶上或者接近世界发达国家的水平,永远结束几百年贫穷落后的历史,这个责任落在当代中国人的肩上,更落在青少年一代的肩上。你们是承前启后的一代,更是跨世纪的一代,历史要求你们担当起这个责任来。否则,你们又何以对祖先,何以对子孙!

进行现代化建设,涉及到经济、政治、文化等各种因素,但是,归根到底,是经济问题。就是要使国家富强,人民富裕;就是要求富。要求富就要有求富的学问,社会主义的求富更有社会主义求富的学问。违反科学,不按客观规律办事,空有凌云壮志,富还是求不到手。社会主义要求人民共同富裕,这种共同富裕又只能通过一部分人先富起来的方法达到,搞“大锅饭”、

“铁饭碗”、平均主义，只能大家一齐守着穷下去。社会主义经济要发展，必须发展商品生产和商品交换，发展市场竞争，实行优胜劣汰的原则。这就要求大家都能有足够的聪明和能力，才能在商品经济的海洋中自如地游泳，就要求人人都能懂得一点社会主义商品经济知识，懂得多一点更好。

由于我们国家有长期封建社会的历史，封建主义的生产关系是建筑在一家一户基本上自给的自然经济的基础之上，商品交换很不发达；由于30多年来我们对社会主义有许多错误的理解，限制了商品经济的发展，同时也就极大地妨碍了经济科学的普及。在许多人的观念中，似乎“利”和“义”是截然对立的，讲利就不能讲义，讲义就不能讲利，讲义就是高尚的，讲利就是卑下的。这种状况，妨碍了人民聪明才智的发挥，使得许多人精明不起来，不会算经济账。这就使得普及经济学常识，成为当前的一项突出的和艰巨的任务。

马克思主义告诉我们，人首先要活着，才能从事其他的事业，而要活着，就必须取得必要的生活资料。因此，人类的第一个基本的活动就是从事生产劳动。而人们必须结成一定的经济关系才能使生产活动正常地进行下去。所以，了解人们的经济关系，就成了了解整个社会各种问题的一把基本的钥匙。社会主义的政

治、社会主义的道德、社会主义的文化、社会主义的各项事业、各项矛盾，归根到底都可以在社会主义的经济关系中找到基本的解释。我们要了解社会主义中国的现状和前途，要抉择自己的人生位置，实现自己的人生价值，都需要首先对社会主义的经济有基本的了解。

经济，决不是玄妙的，不可捉摸的东西。我们每个人都生活在一定的经济关系之中，每天都不可避免地同各种经济现象打交道。柴米油盐酱醋茶菜，各种生活必需品都是花钱买的商品，水、电、煤气、房租也都要交费。交费就有贵贱，有涨落。青少年学生当前的生活靠父母的工资、奖金、物价补贴等等。将来自己参加工作以后，不同的岗位、不同的贡献也会有不同的收入。每个月家庭的收入不可能正好在这个月花光，一分钱不多，一分钱不少。不够用的时候怎么办？有余钱的时候怎么办？银行的储蓄存款又分成活期、定期、半年、一年、三年、五年，还有金融债券，整存取息，零存整取那么多种。买东西可以拿现金，可以拿支票，也可以拿信用卡。有的东西要预付款，有的东西可以赊销。有的工厂赚钱，有的工厂却亏本。有的收入要交所得税，有的收入就不用交。有的公路桥随意走，无人过问，有的公路桥却要收过桥费。人们在叫喊住房紧张，为什么接待外宾的旅馆盖得比住宅快？农村里为什么

一会儿买猪难，一会儿卖猪难？这些事情不都是我们每天可以看得见摸得着的吗？我们学经济学的知识，正好可以从这些看得见摸得着的东西下手，来逐渐理解那些看不见摸不着的规律。

在家庭里，在社会上，我们都可以听到人们对各种经济问题的各种议论。人们对有些事感到高兴，对有些事感到不理解，有时还有不小的牢骚。这是因为我们正处在经济体制改革的过程之中，新旧体制交替，新旧观念碰撞，人们原有的利益必然有所调整，既增加一部分利益，也减少一部分利益，原有的习惯和行为也要跟着调整。这就不可避免地要产生许多矛盾、许多疑问、许多困惑。但是，这也是我们学习经济学知识的大好时机。一来人们的注意力集中到经济问题上来了。二来矛盾展开了，更便于人们深入地进行研究。当然，问题在展开的过程中，不可能一下子研究得十分清楚、透彻。就我个人的学识来说，也达不到这样的水平。只是感到了有这样一种需要，特别是今天的青少年朋友们将来走上社会时，就将面临一个相当完备的社会主义市场经济体系，更迫切地需要及早用经济学的知识武装起来，无论从事什么职业，都需要有一个经济头脑，而目前愿意为青少年朋友写这一类著作的同志又还不多，所以不避浅陋，把这一本小册子先拿了出来。如果

能够抛砖引玉,引出许多更高水平、更适合青少年朋友们阅读的经济学常识著作来,那是我最高兴的事。

1986年9月21日

目 录

- 序言：写在前面的话····· (1)
- 一、从记日用账开始····· (1)
- 二、存款上算不上算？····· (6)
- 三、买冰箱是浪费吗？····· (10)
- 四、夏教授夫人没有抢购棉布····· (13)
- 五、西红柿的价格····· (17)
- 六、物价和房租····· (22)
- 七、工资是国家发的吗？····· (27)
- 八、出租汽车司机的收入为什么高····· (32)
- 九、美国教授何以工资高····· (36)
- 十、什么是便宜货····· (41)
- 十一、搭配的商品从何而来····· (46)
- 十二、关于物价的感受····· (51)
- 十三、“优待券”的秘密····· (57)
- 十四、这是“卖学生”吗？····· (62)

- 十五、他们为什么提前三小时轰顾客…………… (68)
- 十六、合同制工人是不是主人…………… (73)
- 十七、糖的历史和少年的使命…………… (79)
- 十八、听张老师讲馒头课…………… (83)
- 十九、在公共汽车上的观察日记…………… (88)
- 二十、县长的忧虑…………… (91)
- 二十一、一个古代卖假货的故事…………… (95)
- 二十二、过桥为什么要收费…………… (100)

从记日用账开始

我在这篇文章里建议的是一件很小的事情：希望同学们能动手记一下家庭的日用收支账。

这件事又显得比较琐碎、罗唆。三分钱的铅笔，五分钱的冰棍，看起来微不足道，为它们一一入帐，有这个必要吗？家庭的日用开支又是天天有，一年三百六十五天，柴米油盐酱醋茶，天天记这些零七八碎，岂不是罗唆？

然而，我所以要提出这样一个建议，是为了一个大目标。

大家都知道，我们的民族，当前面临的历史任务，就是要尽快结束长期贫穷落后的局面，努力争取实现人民富裕、国家富强。党中央提出的在本世纪末实现工农业总产值翻两番的任务，以及在经济体制和各条战线进行一系列改革的方针，都是为了实现这个伟大的目标。

实现这个目标靠什么？靠科学技术，靠发展教育培养人才，靠党的政策正确，靠广大人民发奋图强，艰苦奋斗，辛勤劳动。这些都是必要的。但是我以为，还有一条也是必要的，这就是有经济头脑，或者说得通俗一点，有会算账的头脑（事实上经济当然不只是等于会算账，但算账又确实是经济的一项极重要的、基础的内容，所以且让我们先从算账来开始我们的讨论吧）。你看，翻两番本身就是一笔账。具体地说，什么东西要多翻，什么东西只能少翻，有没有不必要翻番的东西，什么东西要先翻，什么东西只能后翻，又有许多细账要算。现在，财政金融方面的各种专业，无论大学、中专或者职业学校，以至于会计培训班之类都成了热门，各行各业都感到迫切需要会算账的人才。这种趋势正是历史本身的要求。

对于算账有没有用，有些人是有怀疑的。我手里有三十元钱，我把它翻来复去数上三十遍，它也不会多出一分钱来；一遍不数，也不会变成二十九元九角。我买了三十元的东西，不记账，那些东西也都存在（物质不灭嘛），账记得再细，东西也不会增加一件。物质财富要靠劳动来创造，而不是算账算出来的。这些说法有没有道理？有道理，但不完全。

中国有句古话说：“吃不穷，穿不穷，算计不到一世

穷。”

在现实生活中，我们常常看到，两个家庭，收入相仿，安排的不一樣，生活的水平也就大不一样。一个还没到月底，就已两手空空；一个却在几年之内置办了几大件。

治家要算计，治国更要算计。假定需要盖十个工厂，每个工厂需要一千万元投资，每年只能拿出二千万，这十个工厂得用五年才能建成。但是投资怎样用，就大有讲究。一个办法是每个工厂每年给二百万，齐头并进，五年之内，只有投入，没有效益。另一个办法是，第一年集中建两个厂，这两个厂就能早开工，早受益，第二年把这两个厂的利润加上，就可能建成三个厂。这样做，也许只要三四年就能把十个厂建成，在此期间又可以为国家多创造多少财富。

不要以为算账是只有领导人才需要做的事。我们的国家是社会主义的人民共和国，每一位公民都是国家的主人。人人都为国家算账，每个单位的事情才能办得好，国家的兴旺也才有保证。为了民族的振兴，我们不但需要有一大批出色的经济学家和经济管理人才，而且要有有一个有经济头脑的民族。由于长期以来我国商品经济很不发达，这个普及经济学知识的任务就显得更重。要完成这个任务，当然不是只靠记家

用账就够的。但是，从这件事开始，也确实可以学到不少东西。

每天把家庭的每一笔收入和每一笔支出都记下来到月底、年底总计一下分分类，做一点分析，就可以看出家庭收入的构成。工资、奖金、加班费、补贴，各占多少；衣、食、住、行、“基本建设”、文化教育费用，各占多少；以及这些比例变化的曲线，从而可以进一步研究这些曲线说明什么问题。从家庭的日用支出账，还可以观察收入和支出水平的变化，是上升还是下降？哪些是物价变动的因素？哪些是实际生活水平的提高？哪些是由于就业人口的变动？哪些是由于劳动效率或者劳动能力的提高带来的？

每个家庭都难免会遇到一些意外的事情，这意外的开支是怎样解决的？靠储蓄存款？靠亲友支持？靠单位补助？靠先借贷后逐步归还？还是靠压缩日常开支？

有人说，存款虽然有利息，但不如物价涨得快；但是从全市、全国看，个人的储蓄存款又在年年迅速增长。这是什么原因？从你的家庭日用账，大概也可以找到一点答案。

中学生的任务是学习，学习的目的是为了走上社会后能够更好地工作。可是中学时代的生活有一个最

大的弱点，就是和社会接触太少，每天只是从家门到学校门，在这两点一线之间活动，因此对社会了解也往往很少。在家里，“不当家不知柴米贵”，饭来张口，衣来伸手。好象这一切都是自然而然，理当如此的。如果有什么要求得不到满足，就会对爸爸妈妈嘟嘟囔囔，甚至耍一点小脾气。什么劳动创造财富，什么精打细算、勤俭持家、勤俭建国，这些东西怎样从书面上的、抽象的，变成具体的，真正溶化到自己的思想和行动中去呢？希望你从记家庭日用账开始吧，每天有十分钟时间就足够了。从这一点开始，我们可以对社会的经济生活有更多感性的了解；从这一点开始，可能对家庭经济开支的进一步合理化会有所帮助；从这一点开始，我们可以养成算账的习惯。这对于我们作为社会主义祖国的主人，在实现翻两番，走向现代化的历程中更好地发挥作用，都会是大有益的。无论将来可能从事什么工作，你都会体会到这样做的好处。