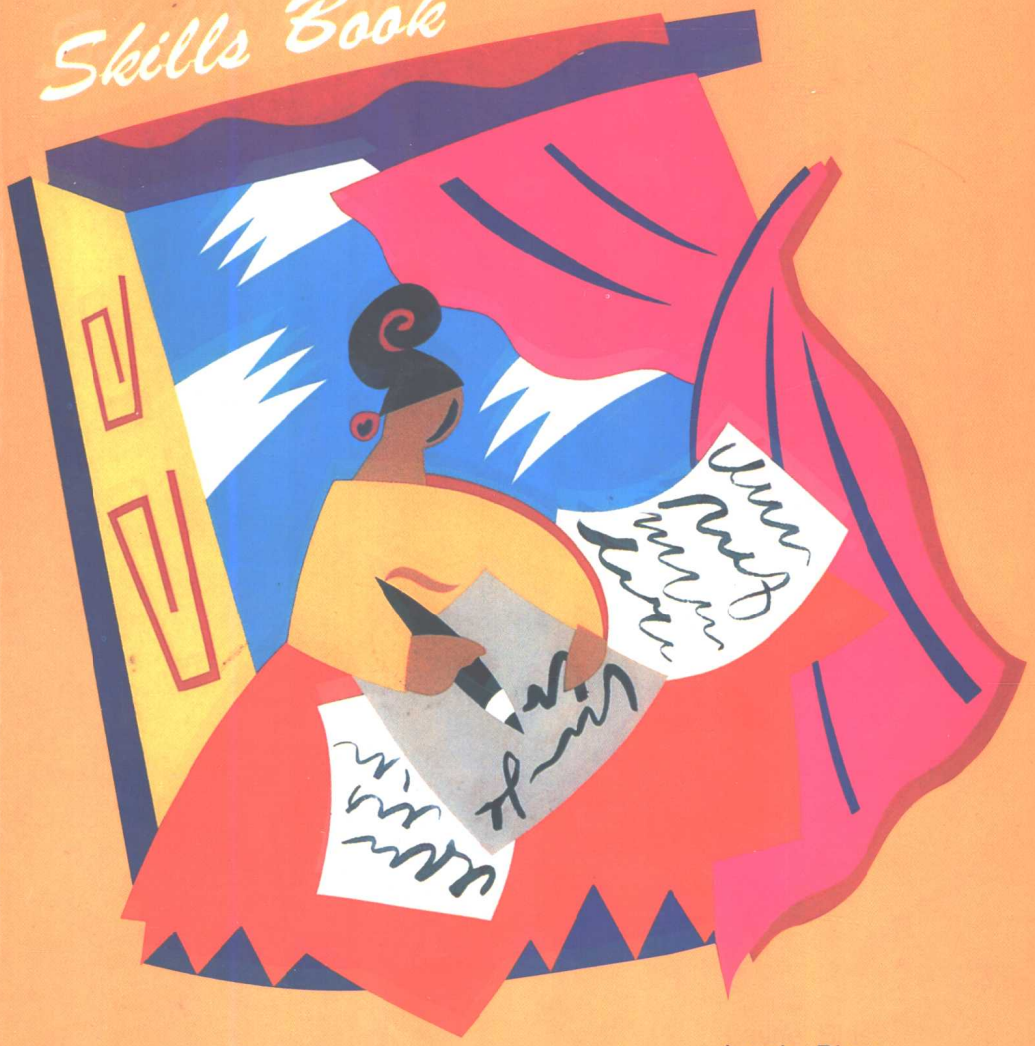
总编译：汪榕培

写作通 3

A Writing Skills Book



美语路路通 系列教材

Mosaic

Laurie Blass
Meredith Pike-Baky
杨玉晨 编译

辽宁教育出版社
美国麦克希尔出版公司
联合出版

美语路路通系列教材 Mosaic
总编译：汪榕培

写作通 3

A Writing Skills Book 3

Laurie Blass
Meredith Pike-Baky 编
杨玉晨 编译

辽宁教育出版社
美国麦克希尔出版公司 联合出版

美语路路通系列教材 Mosaic
总编译：汪榕培
写作通分册主编译：张绍杰　林　伟
编译委员会：王文成　王尚胜　李思国　张绍杰
宋学侠　杨俊峰　赵忠德　徐伟儒

版权合同登记：图字 06－1998－223 号

图书在版编目（CIP）数据

写作通 3/杨玉晨编译．－沈阳：辽宁教育出版社，1998.12
（美语路路通/汪榕培总编译）
ISBN 7－5382－5337－8

Ⅰ.写… Ⅱ.杨… Ⅲ.英语，美国－写作－教材 Ⅳ.H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字（98）第 33533 号

Copyright © 1998 by McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. Jointly published by Liaoning Education Press/McGraw-Hill. This edition may be sold in the People's Republic Of China only. This book cannot be re-exported and is not for sale outside the People's Republic Of China. ISBN: 0－07－005849－0

本书中文简体字版由美国麦克希尔出版公司授权辽宁教育出版社独家出版，只供在中华人民共和国境内销售。

版权所有，翻印必究

辽 宁 教 育 出 版 社 出 版
（沈阳市和平区北一马路 108 号　邮政编码 110001）
沈阳新华印刷厂印刷　　辽宁省新华书店发行

开本：787 x 1092 毫米 1/16　字数：379 千字　印张：19 3/4
印数：1—5 000 册
1998 年 12 月第 1 版　　1998 年 12 月第 1 次印刷

责任编辑：柳青松　许苏葵　　责任校对：马　慧

定价：26.20 元

632393

总 序

《美语路路通》是最新从美国引进的一套美国英语系列教材。这套教材以非英语国家的学生为对象，帮助学生提高听、说、读、写的语言技能和整体提高语言水平。全套教材共19册，由《听说通》(五册)、《阅读通》(五册)、《写作通》(四册)和《交际通》(五册)四个系列组成。各个系列既相互联系、又相对独立，每个系列中的各个分册循序渐进、不断巩固已学的知识。因此，整个系列可以配合使用，学习英语技能的全部内容；每个系列也可以分别使用，适用于从入门阶段到中高级阶段各个层次的学生。

顾名思义，《听说通》是训练听说技能的课本；《阅读通》是训练阅读技能的课本；《写作通》是训练写作技能的课本；《交际通》是以语法为线索全面训练语言各项技能的课本。

全套教材具有下列显著的特点：

1. 课文取材新颖，每章围绕一个主题式语言功能。内容引人入胜，难易程度适中，语言要点反复循环出现，可以有效地激励学生的学习热情。

2. 传授技能要点和学习策略，使听、说、读、写的技能成为可以逐步掌握的内容。这个特点是《美语路路通》有别于其他同类教材的一个重要方面，技能的各个环节既可以分解为若干方面，又可以通过反复循环达到熟练掌握的程度。

3. 练习形式多种多样，练习内容紧密结合生活实际。掌握语言技能的关键在于反复实践，必须在轻松愉快的实践过程中自然而然地获得，单纯的机械性模仿达不到这个目的，这套教材的练习使学生自始至终处于交际活动中，可以收到事半功倍的效果。

4. 听、说、读、写的训练既有侧重又有联系。在不同的语境中围绕相似的主题或语言功能进行训练，可以明显地收到触类旁通的效果。

《美语路路通》具有上述显著特点，所以在使用的过程中受到普遍的欢迎。自1985年第1版问世以来，在美国成为外国移民提高英语水平的首选教材，在世界许多国家成为学习英语的热门教材。这套教材由于受到普遍的欢迎，在接受教学实践的反馈以后，先后于1990年出版了第2版，于1996年出版了第3版，两次做出重大修改，使教材更臻完善。

辽宁教育出版社引进《美语路路通》，出版中文版，在原书的基础上加入了中

文的学习指导，结合中国学生的学习难点配以详细的解释，对许多中国学生不熟悉的文化现象予以介绍，并对学习方法和建议开展的课堂活动增添大量的补充说明。中文的学习指导不仅为在中国的课堂里使用这套教材提供了方便，也为广大的英语自学者提供了帮助。

进行中文版改编的是辽宁和吉林两省五所高等学校(大连外国语学院、辽宁大学、东北大学、沈阳师范学院、东北师范大学)富有教学经验的教授和专家们，他们把教授中国学生学习英语的体会和经验融入学习指导中去，使这套在国际上行销多年、享有盛誉的教材更加适合中国学生的需要，可以用做大专院校英语专业和非英语专业学生的学习教材、英语培训班的技能训练教材，也可以用做广大英语自学者的自学教材。

《美语路路通》中文版的问世是一个成功的尝试，不仅为中国广大的英语学习者又增加了一种新的选择，而且为改变传统的教学方法和教学观念提供了一个示范的样板。我相信，凡是使用这套教材的教师和学生都会喜欢这套教材，并从中受益。

汪榕培

1998 年 9 月 10 日

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

本书序言

本书为《美语路路通》系列教材《写作通》第三册，是为具有中级和中级以上基础的非本民族语的学习者所设计，旨在通过系统的训练方法，使学习者有效地掌握英语写作技巧，提高他们的英语写作水平。

一、编写意图

本书是通过给学习者提供与每章写作相关的实境，扩大学习者的思路，丰富写作素材，帮助他们把自己的所见，所闻，所想，按英语写作的规则和结构模式表达出来。

二、本书特点

1. 设计明快。本书设计新颖、易用。书中各项活动和练习均用序号标明，重要的内容用醒目的彩色方框的形式提示。

2. 内容新颖。本书涉及的内容广泛，为学习者提供了各方面的写作题材；阅读文章取自近期的美国报刊杂志，语言新，内容新；练习形式活泼多样，使学习者自始至终保持学习兴趣；各章的内容既有联系又相对独立。

3. 检测要点。检测要点也放在彩色方框内，目的是帮助学习者把第三部分所学的写作方法和技巧运用于即席写作，提高应考能力。

4. 技能表。本书正文前附有技能表，表内囊括全书十二章的主要内容。学生需要学习和掌握的技能一目了然。

5. 学习指导。每章后配有学习指导，学习指导的内容包括四个方面：目的要求；基本内容；具体教学建议；语言和文化方面的注释。

6. 答案。书后附有部分练习答案。

三、章节安排

全书共分十二章，每章由四个部分组成。

1. 写作构思。第一部分指导学生了解本章的中心议题，搜集素材并形成写作思路。这个过程包括：阅览图片；根据学习者自己的观点或经历/经验进行自由协作；阅读文章；独立做调查研究(包括查阅资料、向他人询问等)，并在课堂上把搜集到的

资料与其他学生交流。

2. 写作用语。第二部分涉及学生在本章写作中所需要的单词、短语及句子结构。这部分安排了一系列的练习，其目的是给学生提供实际运用所学词汇和句子结构的语境，从而帮助学生把所学语言融会于自己的写作之中。

3. 修辞方法。第三部分系统介绍写作技巧和方法，向学生展示英文的写作模式和结构，并提供范例。这部分内容包括讲解、例文和练习。

4. 充实修改。第四部分通过一系列非常具体的修改步骤和方法，指导学生对所做文章进行完善和提高。这部分强调修改的重要性，而且本章的教学重点体现于修改过程的每一步骤。

四、教学建议

1. 本书的编排设计是先后有序的，每章的新内容都以前一章的内容为基础。因此，在教学上应按书中的内容顺序进行。当然教师也可根据情况和实际需要做适当调整。

2. 每章的教学内容需 3 至 5 小时完成。如不能完成，可把一些练习留作课下作业。

3. 每章的具体教学建议参考“学习指导”。

《写作通》是一套深受读者喜爱的教材，它会把你引入英语写作之门，是通向英语写作的成功之路。

编译者

1998 年 9 月

Contents 目录

Summary of Writing Skills and Activities 技能表

CHAPTER one 第一章

New Challenges 新的挑战 1

WRITING TASK Write about impressions with a different culture 写一篇对不同文化的印象

PART ONE Ideas for Writing

Reading for Ideas: "A Letter to Alex" 5

THINKING CRITICALLY Making Inferences 7

PART TWO Language for Writing

Describing Impressions of People, Places, and Things 8

Describing Problems 9

Asking Information Questions 9

PART THREE Systems for Writing

The Paragraph 12

The Topic Sentence 13

Focus on Testing: Focusing Your Paragraph 13

PART FOUR Evaluating for Rewriting 23

学习指导 I—1

CHAPTER two 第二章

Looking at Learning 学习观 **25**

WRITING TASK Write about an issue in education 写一篇有关教育问题的文章

PART ONE Ideas for Writing

Reading for Ideas: "Where Colleges Fail Us," by Caroline Bird 30

THINKING CRITICALLY Analyzing Information 33

PART TWO Language for Writing

Discussing Issues in Education 35

PART THREE Systems for Writing

Paragraph Unity 38

Focus on Testing: Unifying Your Paragraphs 39

Paragraph Organization 39

PART FOUR Evaluating for Rewriting 46

学习指导 II—1

CHAPTER three 第三章

Relationships 家庭关系 **49**

WRITING TASK Writing about roles and relationships in your family 描述家庭中的角色和关系

PART ONE Ideas for Writing

Reading for Ideas: "An Interview with Audrey" 52

THINKING CRITICALLY Making Comparisons 55

PART TWO Language for Writing

Describing People: Roles and Relationships 57

PART THREE Systems for Writing

From Paragraph to Essay 60

The Essay 62

Focus on Testing: Making an Outline 68

PART FOUR Evaluating for Rewriting 69

学习指导 III—1

CHAPTER four 第四章

Health 健康 **71**

WRITING TASK Write about causes and effects of good health 写一篇有关保持身体健康方法的文章

PART ONE Ideas for Writing

Reading for Ideas: "Cynicism and Mistrust Tied to Early Death," by Sandra Blakeslee 76

THINKING CRITICALLY Analyzing Sources 78

PART TWO Language for Writing

Showing Causes and Effects 80

Describing Influences on Health 81

PART THREE Systems for Writing

The Thesis Statement 82

Focus on Testing: Answering the Question 84

Supporting Ideas 84

PART FOUR Evaluating for Rewriting 88

学习指导 Ⅳ—1

CHAPTER five 第五章

High Tech, Low Tech 高科技，低科技 **91**

WRITING TASK Write about an advance in technology 写一篇有关科技进步的文章

PART ONE Ideas for Writing

Reading for Ideas: "Small World," by Samuel Greengard 94

THINKING CRITICALLY Analyzing Pros and Cons 97

PART TWO Language for Writing

Discussing Technology 98

Using Quotations 98

Paraphrasing 100

PART THREE Systems for Writing

Introductions 102

Essay Development 104

Focus on Testing: Checking Your Main Idea 106

PART FOUR Evaluating for Rewriting 108

学习指导 Ⅴ—1

CHAPTER six 第六章

Money Matters 金融 **111**

WRITING TASK Write about qualities and characteristics that lead to success in business 写一篇有关事业成功的必备条件

PART ONE Ideas for Writing

Reading for Ideas: "Valley Visionaries: A World of Talent," by Tom Abate 114

THINKING CRITICALLY Speculating 117

PART TWO Language for Writing

Discussing Success in Business 118

PART THREE Systems for Writing

Paragraph Coherence Through Pronouns, Key Words, and Paraphrasing 120

Conclusions 121

Focus on Testing: Avoiding Repetition 125

PART FOUR Evaluating for Rewriting 126

学习指导 Ⅵ—1

CHAPTER seven 第七章

Leisure Time 休闲时光 **127**

WRITING TASK Write about leisure-time activities 记述业余爱好与活动

PART ONE Ideas for Writing

Reading for Ideas: "The Olympic Games" 132

THINKING CRITICALLY Distinguishing Between General and Specific 136

PART TWO Language for Writing

Classifying Leisure-Time Activities 138

Reviewing Countable and Uncountable Nouns 139

PART THREE Systems for Writing

Writing Well-Developed Paragraphs 142

Focus on Testing: Outlining Ideas 144

PART FOUR Evaluating for Rewriting 146

学习指导 Ⅶ—1

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

CHAPTER eight 第八章

Creativity 创造力 **149**

WRITING TASK Write about creativity 描述创造的概念与过程

PART ONE Ideas for Writing

Reading for Ideas: "Defining Creativity for Everyone to See Wasn't Exactly Easy," by Bill Moyers 153

THINKING CRITICALLY Analyzing Metaphors 155

PART TWO Language for Writing

Making Comparisons 156

Describing the Creative Process 157

PART THREE Systems for Writing

Paragraph Coherence 158

Organizing a Comparison Paragraph 161

Focusing on Testing: Avoiding Repetition 165

PART FOUR Evaluating for Rewriting 166

学习指导 Ⅷ—1

CHAPTER nine 第九章

Human Behavior 人类行为 **169**

WRITING TASK Write about cultural values and nonverbal behavior 描述文化价值观和非语言行为

PART ONE Ideas for Writing

Reading for Ideas: "Nonverbal Behavior: Some Intricate and Diverse Dimensions in Intercultural Communication," by Fathi Yousef 173

THINKING CRITICALLY Distinguishing Fact from Fiction 176

PART TWO Language for Writing

Describing Nonverbal Behavior and Cultural Values 178

PART THREE Systems for Writing

Paragraph Development: General to Specific Information 181

Focus on Testing: Drawing Your Ideas 183

Outlines 185

PART FOUR Evaluating for Rewriting 189

学习指导 Ⅸ—1

CHAPTER ten 第十章

Crime and Punishment 犯罪与惩罚 **193**

WRITING TASK Write about a controversial issue 写一篇如何处理矛盾问题的文章

PART ONE Ideas for Writing

Reading for Ideas: "Raising Cain on Values: Discipline: Spare the Rod—But Crack Down," by William Bennett 197

THINKING CRITICALLY Recognizing Probable Statements 200

PART TWO Language for Writing

Citing Authorities 203

Exposing Weaknesses in Opposing Arguments 204

PART THREE Systems for Writing

Summarizing 207

Organizing a Summary-and-Reaction Essay 210

Focus on Testing: Writing a Quick Summary and Reaction 210

PART FOUR Evaluating for Rewriting 214

学习指导 X—1

CHAPTER eleven 第十一章

The Physical World 自然界 **217**

WRITING TASK Write about the relationship between the environment and lifestyle 记述环境与生活方式间的关系

PART ONE Ideas for Writing

Reading for Ideas: "Never in Anger: Portrait of an Eskimo Family," by Jean L. Briggs 223

THINKING CRITICALLY Building on Your Knowledge Base 228

PART TWO Language for Writing

Describing Environmental Conditions 228

PART THREE Systems for Writing

Using Sensory Details 230

Focus on Testing: Adding Specific Details 232

PART FOUR Evaluating for Rewriting 233

学习指导 XI—1

CHAPTER twelve 第十二章

Together on a Small Planet 共同拥有的小星球 **237**

WRITING TASK Write about an aspect of intelligence 写一篇有关智力方面的文章

PART ONE Ideas for Writing

Reading for Ideas: "The Lowest Animal," by Mark Twain 240

THINKING CRITICALLY Recognizing Date Clues 244

PART TWO Language for Writing

Discussing Intelligence 245

Writing Definitions 246

PART THREE Systems for Writing

Essay Organization 247

Three Essay Organization Patterns 249

Focus on Testing: Basing Your Essay on Your Thesis Statement 254

PART FOUR Evaluating for Rewriting 255

学习指导 XII—1

Answers to Selected Exercises and Questions 答案 257

CHAPTER one

New Challenges

新的挑战

in this chapter

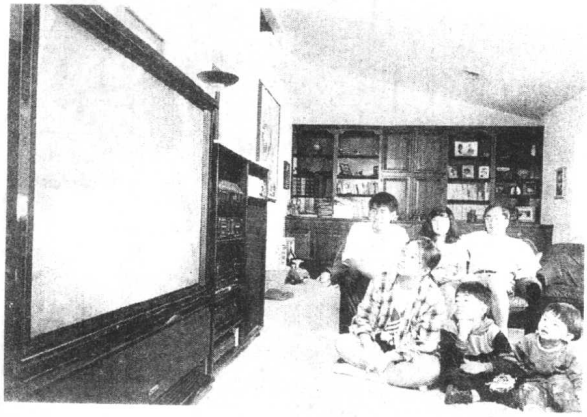
You will interview a classmate about her or his experiences adjusting to life in a new culture, and you will write about your own impressions and experiences of living in another culture.

PART one
Ideas for Writing

Getting Started

First impressions are important, especially when people visit a different country and get to know a new culture. What first impressions do people have of your home country? What are (or were) your first impressions of where you live now?

Look at the following photos of typical American scenes and describe what you see. Share your descriptions with your classmates. The first one is done as an example.



1. Media: TV is important in the United States. People get lots of information from TV.

2. Food: _____

3. Family: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Work: _____

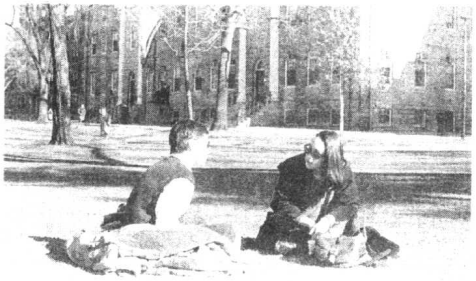
_____

_____

_____

_____

_____



5. Education: _____

_____

_____

_____

_____

_____

6. Health and fitness: _____

_____

_____

_____

_____

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com