

二年级(上)



YINGYU TIGAO SHOUCHE
新编初中课内课外

英语 提高手册

● 浙江少年儿童出版社

新编初中课内课外

英语 提高手册

二年级(上)

商小民 主编
潘娜 王敏 谢惠萍 编写

浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编初中课内课外英语提高手册. 二年级. 上/商小民主编; 潘娜等编写. —杭州: 浙江少年儿童出版社, 2003. 10

ISBN 7-5342-2870-0

I. 新… I. ①商…②潘… II. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 032371 号

责任编辑 金晓光

美术编辑 吴 珩

封面设计 阿 恒

新编初中课内课外英语提高手册

二年级 (上)

商小民 主编

潘娜 王敏 谢惠萍 编写

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州体育场路 347 号)

诸暨市富林印务有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 710×1000 1/16 印张 15 字数 239000

印数 1—12350

2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7—5342—2870—0/G · 1598 定价: 12.00 元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换)

前 言

随着社会生活的信息化和经济的全球化,英语的重要性日益突出。英语课程的学习,既是学生通过英语学习和实践活动,逐步掌握英语知识和技能,提高语言实际运用能力的过程;又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。初中阶段是当前多数学生英语学习的入门阶段。在这一阶段,同学们不仅应该在课堂认真听讲,大胆练习,更应该利用课余时间对所学内容加以深入理解和消化;学有余力的同学还可以找一些程度相当的学习材料,在课外加以充实和提高。

《新编初中课内课外英语提高手册》重在“提高”,意在帮助初中学生学习、领会、复习、巩固和运用所学词汇、句型、语法要点等。这套书与现行初中英语教材同步编写,不但注重英语的基础知识、基本技能、基本方法,还特别注重英语学习兴趣的培养,以及良好的学习习惯的养成,对时留意英语国家文化背景和英语思维特征等方面的知识渗透。

参加本书编写的作者是杭州外国语学校有着丰富教学经验的特级教师和骨干教师。除了单元综合测试、期中模拟试卷、期末模拟试卷等常见的练习形式之外,编者还根据初中学生的心理、兴趣、能力以及学习需求,在每个单元精心设计了以下几个项目:

一、【自我测试】根据每课需掌握的语言要点编写。其特点是:针对性强,题型灵活多样,内容少而精。测试题不仅覆盖了新课中的所有主要语言难点,而且保证学生只要在课后花5~10分钟的时间就能完成。

二、【难点精讲】犹如一位循循善诱的辅导老师,用极其精练、富有启发性的语言,对“自我测试”中的语言要点逐个进行分析、讲解、梳理,并配有大量精心编撰的中英文对照的例句,读来一目了然。它既能帮助同学们复习所学知识,又可答疑解惑。同学们也可根据自己的实际情况有选择地加以阅读。

三、【妙法宝典】是英语学习过程中的高参和引路人。什么是掌握课文的最佳方法?如何提高我的口语能力?记单词、句型有捷径吗?英

语感应该如何培养？写作水平怎样提高？凡此种种，都能在“宝典”中找到答案，得到启示，获得帮助。

四、【挑战台】是为兴趣广泛、学有余力的学生专门设立的栏目。假如你鼓足劲往上再跳一跳，你就能吃到更鲜美的果子，你愿意吗？“挑战台”以活泼、有趣、新颖的形式，吸引同学们拓展学习英语的视野，增加学习英语的兴趣，勇于接受英语神奇世界的挑战。

五、【警示站】针对中国学生特别容易混淆、特别容易出错的语言难点而设。它就像十字路口的温馨提示，又像迷宫里的指路牌，为同学们顺利地到达成功的彼岸给予了及时而特别的帮助。

本册由商小民主编，潘娜、王敏、谢惠萍编写，全书由商小民统稿、审阅。

编 者

2003年8月

目 录

Unit 1 Welcome back!	1	Lesson 18	63
Lesson 1	2	Lesson 19	65
Lesson 2	4	Lesson 20	68
Lesson 3	7	单元综合测试	71
Lesson 4	9	Unit 6 Find the right place!	
单元综合测试	12		76
Unit 2 What are we going to do?		Lesson 21	77
.....	16	Lesson 22	80
Lesson 5	17	Lesson 23	82
Lesson 6	19	Lesson 24	85
Lesson 7	21	单元综合测试	88
Lesson 8	24	Unit 7 Mainly revision	92
单元综合测试	26	Lesson 25 & 26	93
Unit 3 Autumn Festivals	30	Lesson 27 & 28	95
Lesson 9	31	单元综合测试	98
Lesson 10	33	Unit 8 I Was not here yesterday	
Lesson 11	36		104
Lesson 12	38	Lesson 29	105
单元综合测试	41	Lesson 30	107
Unit 4 On the farm	44	Lesson 31	110
Lesson 13	45	Lesson 32	112
Lesson 14	47	单元综合测试	115
Lesson 15	50	Unit 9 The memory robot	
Lesson 16	52		119
单元综合测试	56	Lesson 33	120
Unit 5 Shall we go to the zoo?		Lesson 34	123
.....	60	Lesson 35	125
Lesson 17	61	Lesson 36	127

单元综合测试	131	Lesson 46	170
Unit 10 The Swedish rock band		Lesson 47	172
.....	135	Lesson 48	174
Lesson 37	136	单元综合测试	178
Lesson 38	138	Unit 13 Come to the Party	
Lesson 39	141		182
Lesson 40	143	Lesson 49	183
单元综合测试	146	Lesson 50	185
Unit 11 Dates, months and		Lesson 51	187
seasons	150	Lesson 52	190
Lesson 41	151	单元综合测试	192
Lesson 42	154	Unit 14 Mainly revision	197
Lesson 43	157	Lesson 53 & 54	198
Lesson 44	160	Lesson 55 & 56	200
单元综合测试	162	单元综合测试	203
Unit 12 What's the weather like?		期中模拟试卷	208
.....	167	期末模拟试卷	216
Lesson 45	168	参考答案	225

Unit 1 Welcome back!



单元目标

一、单词和短语

n. lesson, fun, traffic, September, wish(&*v.*), idea, Ms, time, meaning, waste

adj. bad, happy, best(&*adv.*), important, last, afraid

v. matter, mean, use, live, sound, laugh

adv. never, just

num. second

conj. when

on time, have to, not... any more, a waste of time, with a laugh, Best wishes!, Happy Teachers' Day!

二、句型结构

1. ... have fun doing sth.
2. Why don't you...?
3. Welcome back to school.

三、语法知识

复习一般现在时和现在进行时两种时态:

1. 一般现在时表示经常性、习惯性的动作,或存在的状态;
2. 现在进行时表示正在进行的动作。

Lesson 1



Excellent (14-16)		Good (10-13)		Needs improvement (under 10)	
----------------------	--	-----------------	--	------------------------------------	--

补全对话(16分)

- A. What's the date today?
 B. Excuse me.
 C. I'm sorry.
 D. Welcome back to our factory.
 E. It doesn't matter.
 F. Who's on duty?
 G. Oh, thank you very much.
 H. Good morning, class.
 1. Here are some roses for you.

2. _____

Good morning, Mr Wu.

3. _____

It's September 10th.

4. _____

Thanks.

5. I'm sorry. I broke your pen.

6. _____ Where is the library?

It's right over there.

7. _____ I'm late.

That's all right.

8. _____

I am.

Key: 1. G 2. H 3. A 4. D 5. E 6. B 7. C 8. F



难点精讲

- 当别人送给你东西时,应该说: Thank you. 如:
— Here is a book for you. 这本书给你。
— Thank you. 谢谢。
- 这是英语课堂用语。男老师用 Mr, 女老师则用 Ms 或 Mrs, 如: Mr Green 格林先生, Ms Brown 布朗女士, Mrs Brown 布朗夫人。
- 询问日期是:
What's the date today?
而询问星期几是:
What day is it today?
这两个问题很容易混淆, 要注意区分。
- 当别人对你的回来表示欢迎时, 应表示感谢。如:
— Welcome back home. 欢迎你回家。
— Thank you. 谢谢。
- 若某人不小心弄坏了你的东西向你道歉时, 你可用 It doesn't matter. 来安慰对方。如:
— I'm sorry, I broke your glasses. 对不起, 我打碎了你的眼镜。
— It doesn't matter. 不要紧。
- Excuse me.
是问路时的礼貌用语, 表示对打搅别人的歉意。又如:
Excuse me, may I ask you a question?
对不起, 我能问你一个问题吗?
- I'm sorry. 与 Excuse me. 不同。I'm sorry. 是对应做的事没有做或没有做好表示歉意。犯了错误表示道歉也用 I'm sorry. 如自我检测的第 5 句。
- I am. 是 I'm on duty. 的简答。
在这里 I am. 不能简缩成 I'm. 如:
— Who is wearing a red sweater today? 谁今天穿着红色的毛衣?

— I am. 我。



课文中有这样一句话：

We're going to have fun learning and speaking English this term.

乍一看似乎非常复杂，不知该如何掌握。其实，对这种句子我们可避开语法分析，而是把它归纳成如下句型：

sb. has/ have fun doing sth.

然后，我们可以尽情地想一些生活中的 fun 事来进行套用。例如：

I am going to have fun playing computer games tonight.

我今晚准备开开心心地玩玩电脑游戏。

The little child often has fun playing football in the garden.

这孩子常在园子里踢球寻乐。

My friends are now having fun dancing and singing in the living room. 我的朋友们此刻正在起居室尽情地唱歌跳舞。

你看，这个句型不仅不难，还能帮你表达许多事呢！

Lesson 2



Excellent (18—20)		Good (14—17)		Needs improvement (under 14)	
----------------------	--	-----------------	--	------------------------------------	--

用括号中所给单词的适当形式填空 (20 分)

1. Do you know the _____ between American English and British English? (different)
2. Who's _____ a talk to the class, do you know? (give)
3. Can you show me how _____ on the ice? (skate)
4. I don't like the _____ lesson. (two)
5. Do you know the _____ of his name? (mean)

6. Why _____ you _____ her a dress for her birthday? (not buy)
7. My mother often wants me _____ with the housework.
(help)
8. The _____ name is the family name in China. (one)
9. The Americans put their _____ names first. (give)
10. Let's _____ together. (sing)

Key: 1. difference 2. giving 3. to skate 4. second 5. meaning
6. don't, buy 7. to help 8. first 9. given 10. sing



难点精讲

1. difference 是名词, 而 different 是形容词。请看例句:
Do you know the difference between "speak" and "talk"?
你知道 speak 和 talk 两个词的区别吗?
English and Chinese are different languages.
英语和汉语是不同的语言。
2. 根据提示 Who's (= Who is), 该句是现在进行时 be + doing 的句型。我们也可从回答中来体会这一时态:
I think Mr Smith is giving a talk to the class.
我想史密斯先生正在给同学们讲话。
3. 在不定式前, 可以带一个疑问代词, 即“疑问代词 + 不定式”, 常见的有 how to do, when to start, which to choose, what to do 等。例如:
I don't know how to fish. 我不知道怎样钓鱼。
4. 数词在 lesson 前应用序数词, 在 lesson 后则用基数词。如: Lesson Two 第二课。
5. mean 是动词, 如:
What do you mean?
它的名词形式是 meaning, 如:
Tell me the meaning of this English word.
请告诉我这个英语单词的意思。
6. Why don't you do sth. ? = Why not do sth. ?

这个句型常用于给别人提建议。例如：

Why don't you go shopping with your mother?

你为什么不和你母亲一起去购物呢？

7. want sb. to do sth. 是一个动词词组，意思是：要(想)某人干某事。
如：

Mother wants me to learn music but Father wants me to play basketball. 母亲想叫我学习音乐，而父亲想叫我打篮球。

8. 中国人的名字是姓在前，名在后。这里的 first name 指的是中国人的姓。如：

What's your first name, please? 请问您贵姓？

9. given name 是父母给你取的名字。在英美国家，人名通常是名在前，姓在后，和中国人的习惯正好相反，若有人问：

What is your first name?

那一定问的是你的名，而不是姓。千万别单纯从字面上来理解 first name 和 last name 的意思。

10. let sb. do sth. 是一个固定词组，意思是：让某人做某事。如：

Let's play a game. 我们来玩个游戏吧。

let's = let us.



如何才能轻松而有效地熟记并运用课文中的对话呢？

你不妨试一试如下办法：先读一遍课文对话，熟悉内容，然后用括号中的词汇替代斜体部分再读一遍，一篇崭新的对话就出现了！你可以开动脑筋，用你熟悉的词汇不断进行替换，如此练习，你不仅很快就能轻松自如地驾驭这篇对话，而且会惊喜地发现你有极强的英语再创作能力！

David: Hi. *Jim*! What are you doing? (Frank)

Jim: *Mr Wu* wants me to give a talk in class tomorrow. (Mr Zhang)

David: A talk? About what?

Jim: I'm thinking about what to say. Do you have any good ideas?

David: Oh, well, let me think. Why don't you talk about **names**?
(English)

Jim: **Names**? (English)

David: Yeah, talk about the difference between **Chinese and English names**. (American English and British English)

Jim: That's a good idea. Thanks.

Lesson 3



自我检测

Excellent (18—20)		Good (14—17)		Needs improvement (under 14)	
----------------------	--	-----------------	--	------------------------------------	--

填入适当的词,使对话完整(20分)

(Zhou Hua, Dave and Elizabeth meet at Zhou Hua's home)

Zhou Hua: Hi, Dave! It's good to _____ you again.

Dave: Hi, Zhou Hua! It's nice to see you too. _____ is my new friend
Elizabeth Smith. She is _____ America.

Zhou Hua: Hi. Elizabeth! I'm Zhou Hua. Nice to meet you.

Liz: Nice to meet you too.

Tom: Do I call you Liz _____ Elizabeth?

Liz: It doesn't _____. You can call me Liz for _____. Where _____
you come from, Zhou Hua?

Zhou Hua: I come from Shanghai. My parents are both teachers here.
Can you _____ Chinese?

Liz: Only a _____.

Zhou Hua: Well, _____ to my home. I'm sure my parents will like
you.

Key: see, This, from, or, matter, short, do, speak, little, welcome



难点精讲

1. It's good to see you. 很高兴见到你。
这是朋友见面时的寒暄语。回答可说：
It's good/nice to see you, too. 我也很高兴见到你。
2. 向客人介绍你的朋友或家人常用 This is... 的句型，如：
This is my sister Susan. 这是我的妹妹苏珊。
This is my friend David. 这是我的朋友大卫。
3. be from = come from 意思是“来自于……”“哪里人”。如：
I'm from Australia. 我是澳大利亚人。
4. or 表示选择，用于选择疑问句中。如：
Do you have a brother or a sister? 你有兄弟姐妹吗？
5. It doesn't matter. 是交际用语。意思是：没关系。如：
— Can I just call you XiaoWang? 我能就叫你小王吗？
— Yes, it doesn't matter. 可以，没关系的。
6. for short 是简称的意思。如：
We call her Sandy for short. 我们简称她为桑迪。
我们还常用 be short for, 如：
Sandy is short for Sandra. 桑迪是桑德拉的简称。
7. 根据答语：I come from Shanghai. 可以推断出 Liz 在问 Tom 是哪里人。Where are you from? 和 Where do you come from? 两个句型意思相同，但形式不一样，请注意区分。如：
Where is your friend from?
Where does your friend come from?
两句都是说：你的朋友是哪里人？
8. 说某种语言，我们要用 speak 而不能用 say 或 talk。如：
My father can speak German. 我父亲会说德语。
9. Only a little. 意思是：(会说)一点点。only a little 可以修饰不可数名词。如：
— Do you want some water? 你要点水吗？

— Yes. But only a little. 要的, 只要一点点。

10. Welcome to my home.

这句话是 Zhou Hua 欢迎 Liz 到他家来玩, 表示 Zhou Hua 的好客。

见到外国朋友, 你可以说:

Welcome to China! 欢迎来中国。



妙法宝典

现在进行时强调的是此时此刻正在做的事。为了加深印象, 你可以找一个 partner(对话对子) 和他 / 她一起练习, 话题是猜测你们心中的名人、明星或者思念中的远方的朋友此时此刻正在做什么。如:

What is Michael Jordan doing now?

What is Michael Jackson doing now?

What is Jacky Zhang doing?

I think he/she is...

相信你们一定会想像出许许多多有趣的回答! 在不知不觉中, 这个现在进行时态就真实地在为你们的话题服务了, 使你们仿佛真正看到了你们心中的明星, 那么具体, 那么生动!

Lesson 4



自我检测

Excellent (14—16)		Good (10—13)		Needs improvement, (under 10)	
----------------------	--	-----------------	--	-------------------------------------	--

选择下列词或词组的正确形式填空(16分)

sound, call, a waste of time, live, make, with a laugh, time, not...
any more, have to, think of

- Does she _____ get up early?
- My daughter _____ want to drink _____.
- Playing computer games is _____.

4. He spells his name many _____.
 5. My grandmother _____ in Hongkong by herself.
 6. Don't _____ me Mr Brown.
 7. — “How old are you?”
— “Oh! It's a secret.” She answered _____.
 8. “Our” _____ “hour”. But their meanings are very different.
- Key:** 1. have to 2. doesn't... any more 3. a waste of time 4. times
5. is living/lives 6. call 7. with a laugh 8. sounds like



1. have to 是“不得不”的意思。在运用时要注意人称的变化。如：
He has to get up at 6:30 every day.
他不得不每天早晨六点半起床。
We have to do a lot of homework in our summer holiday.
我们不得不在暑假做很多作业。
2. not... any more 表示“不再……”。请注意以下例句中的动词：
He doesn't want to play any more. 他不想再玩了。
She isn't a swimmer any more. 她已不再是一个游泳运动员了。
3. a waste of time 是“浪费时间；白费力气”的意思。我们还可说：a waste of money, a waste of water etc. (浪费时间，浪费水等)
4. time 若表示时间，是不可数名词，表示次数则是可数名词。如：
What time do you go to school? 你几点去上学？
We listen to the tape three times a day. 我们一天听三次录音。
5. 某人住在哪里，既可用一般现在时，也可用现在进行时。如：
He lives in Guangzhou.
或 He is living in Guangzhou.
都表示：他住在广州。
6. Don't do sth. 是一个祈使句，它没有数和人称的形式变化。call sb. ... 意思是“称某人……”，如：
Don't call me Thomas. Call me Tom. 不要叫我汤姆斯，叫我汤姆。
7. with a laugh 表示一种说话或动作的状态，意思是“笑着……”。如：