

數學分析

(上册)

鄭究祖 王仲春 蔡伟

田学正 辛发元 刘夫孔 王利民

陕西科学技术出版社出版

(责任编辑 赵生久)

(西安北大街 131号)

陕西省新华书店发行 国营五二三厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 15.875 字数395,000

1984年11月第1版 1984年11月第1次印刷

印数 1—8,200

统一书号：7202·94 定价：3.00 元

## 前　　言

本书是甘肃省教育厅高教局组织人力编写的，由西北师院郑宪祖教授主编。参加编写的有西北师院王仲春、甘肃教育学院蔡伟、兰州师专田学正、庆阳师专辛发元、天水师专刘夫孔、张掖师专王利民。

本书供师范专科学校数学专业使用，也可作教师进修学院、业余大学、函授大学数学专业的教材和中学数学教师的自修用书。

本书分上、下两册，每册包括教材正文、习题课教材与教学参考两部分。

在编写中尽量注意了教材的科学性和系统性，又根据师专教学的实际，精选内容，着重加强一元函数部分，在叙述上尽量做到深入浅出、通俗易懂、便于自学。

习题课教材与教学参考主要包括各章的“基本原理、方法评注”和“典型例题分析”两部分。评注部分供教师和学有余力的同学参考，典型例题分析可供习题课选用。

本教材的初稿曾在甘肃省几所师专使用过，并根据使用情况作了修改。

本书在编写和出版过程中得到了西北师院、甘肃教育学院、兰州师专、庆阳师专、天水师专、张掖师专和陕西科学技术出版社的大力支持，西北师院丁传松副教授对本教材提出了宝贵的意见，西北师院赵更吉同志也作了部分工作，在此一并表示感谢。

由于我们水平有限，疏漏之处在所难免，恳请读者对本书的缺点错误给予批评指正。

编　　者

# 目 录

## 第一篇 分析基础

第一章 函数 .....	( 1 )
§ 1.1 集合 .....	( 1 )
§ 1.2 实数集 .....	( 4 )
§ 1.3 关系与函数 .....	( 9 )
§ 1.4 一些特殊类型的函数 .....	( 20 )
§ 1.5 函数的运算 .....	( 24 )
第二章 数列极限 .....	( 35 )
§ 2.1 数列极限的概念 .....	( 35 )
§ 2.2 收敛数列的基本性质 .....	( 46 )
§ 2.3 数列极限的四则运算 .....	( 56 )
第三章 实数的基本定理 .....	( 67 )
§ 3.1 确界原理 .....	( 67 )
§ 3.2 单调有界原理与区间套原理 .....	( 72 )
§ 3.3 列紧性定理 .....	( 82 )
§ 3.4 数列收敛的哥西准则 .....	( 85 )
第四章 函数极限 .....	( 92 )
§ 4.1 函数极限的概念 .....	( 92 )
§ 4.2 函数极限定理 .....	( 107 )
§ 4.3 无穷小量、无穷大量及其阶的比较 .....	( 123 )
第五章 连续函数 .....	( 131 )
§ 5.1 函数连续的概念 .....	( 131 )
§ 5.2 连续函数的性质 .....	( 141 )
§ 5.3 初等函数的连续性 .....	( 157 )
第二篇 一元函数微分学	
第六章 导数和微分 .....	( 166 )

§ 6.1	导数的概念	(166)
§ 6.2	求导法则、初等函数的导数	(182)
§ 6.3	微分	(194)
§ 6.4	高阶导数和高阶微分	(204)
<b>第七章</b>	<b>中值定理与导数应用</b>	<b>(212)</b>
§ 7.1	微分中值定理	(212)
§ 7.2	泰勒公式	(223)
§ 7.3	导数在研究函数中的应用	(237)
§ 7.4	洛比达法则	(261)

### **第三篇 一元函数积分学**

<b>第八章</b>	<b>不定积分</b>	<b>(270)</b>
§ 8.1	不定积分的概念和基本积分公式	(270)
§ 8.2	换元积分法和分部积分法	(277)
§ 8.3	有理函数和可化为有理函数的积分	(289)
<b>第九章</b>	<b>定积分</b>	<b>(301)</b>
§ 9.1	定积分的概念	(301)
§ 9.2	可积条件与可积函数类	(309)
§ 9.3	定积分的性质	(322)
§ 9.4	定积分的计算	(328)
<b>第十章</b>	<b>定积分的应用</b>	<b>(345)</b>
§ 10.1	一些面积、体积的计算	(345)
§ 10.2	曲线的弧长、旋转曲面的侧面积	(353)
§ 10.3	在物理上的一些应用	(362)

### **习题课教材与教学参考**

#### **第一篇 分析基础**

<b>第一章</b>	<b>函数</b>	<b>(371)</b>
一、	内容概要	(371)
二、	基本原理、方法评注	(371)
三、	典型例题分析	(372)
四、	习题答案	(377)
<b>第二章</b>	<b>数列极限</b>	<b>(379)</b>

一、内容概要 .....	(379)
二、基本原理、方法评注 .....	(379)
三、典型例题分析 .....	(380)
四、习题答案 .....	(391)
<b>第三章 实数的基本定理 .....</b>	<b>(392)</b>
一、内容概要 .....	(392)
二、基本原理、方法评注 .....	(392)
三、典型例题分析 .....	(397)
四、习题答案 .....	(409)
<b>第四章 函数极限 .....</b>	<b>(410)</b>
一、内容概要 .....	(410)
二、基本原理、方法评注 .....	(410)
三、典型例题分析 .....	(412)
四、习题答案 .....	(423)
<b>第五章 连续函数 .....</b>	<b>(424)</b>
一、内容概要 .....	(424)
二、基本原理、方法评注 .....	(424)
三、典型例题分析 .....	(426)
四、习题答案 .....	(437)

## 第二篇 一元函数微分学

<b>第六章 导数和微分 .....</b>	<b>(438)</b>
一、内容概要 .....	(438)
二、基本原理、方法评注 .....	(438)
三、典型例题分析 .....	(449)
四、习题解答 .....	(445)
<b>第七章 中值定理与导数应用 .....</b>	<b>(450)</b>
一、内容概要 .....	(450)
二、基本原理、方法评注 .....	(450)
三、典型例题分析 .....	(451)
四、习题答案 .....	(462)

### 第三篇 一元函数积分学

第八章 不定积分	.....	(484)
一、内容概要	.....	(484)
二、基本原理、方法评注	.....	(484)
三、典型例题分析	.....	(485)
四、习题答案	.....	(473)
第九章 定积分	.....	(478)
一、内容概要	.....	(478)
二、基本原理、方法评注	.....	(478)
三、典型例题分析	.....	(479)
四、习题答案	.....	(489)
第十章 定积分的应用	.....	(491)
一、内容概要	.....	(491)
二、基本原理、方法评注	.....	(491)
三、典型例题分析	.....	(492)
四、习题答案	.....	(499)

# 第一篇 分析基础

## 第一章 函数

数学分析是在实数范围内，用极限的方法，研究函数性质的一门课程。

函数不但在数学中处于非常重要的地位，而且在其它自然科学、工程技术、甚至社会科学中都被广泛的应用。因而掌握函数概念对今后的学习是十分重要的。

### § 1.1 集 合

为了比较全面、深刻地了解函数概念，本节对集合作一简单的介绍。

#### 一 集合的概念

集合也称作集，它是现代数学中一个最基本的重要概念。它的方法、记号几乎渗透到数学的各个分支。

德国著名数学家、集合论的奠基人康托尔 (C·cantor, 1845—1918) 在提出这个概念时，把“集合”看作我们的感觉或思维中确定的能够互相区分的对象的整体。每一个确定的对象称做这个集合的元素。

例如，某校数学系一年级甲班学生的全体就是一个集合。该班的每一个同学就是这个集合的一个元素。再如，直线 $2x + 3y - 4 = 0$  上所有的点的全体；自然数的全体； $x^2 - 7x + 12 = 0$  所有实根的全体等等都是集合。

由以上几个例子可以看出：集合的元素可以是学生、点或数等等，如果集合中的所有元素都是数，就称为数的集合或数集。

本书中我们常用的全体自然数的集合、全体整数的集合、全体有理数的集合、全体实数的集合分别用  $N$ 、 $Z$ 、 $Q$ 、 $R$  表示。

由于  $x^2 + 1 = 0$  没有实根，那么  $x^2 + 1 = 0$  所有实根的集合中，没有元素。称这种集合为空集，用  $\emptyset$  表示。

某一个班全体女同学，也是一个集合。全体女同学的集合称作该班全体同学的集合的子集。

一般地可以给出如下定义。

**定义 1** 设  $A$ 、 $B$  是两个集合，如果  $x \in A \Rightarrow x \in B$ ，称  $A$  是  $B$  的子集，或者说  $A$  包含在  $B$  内（也称  $B$  包含着  $A$ ），记作  $A \subseteq B$ 。如果至少存在着一个元素  $b$ ， $b \in B$ ，但  $b \notin A$ ，就说  $A$  是  $B$  的真子集，记作  $A \subset B$ 。如  $N$  是  $Q$  的真子集，记作  $N \subset Q$ 。

**定义 2** 如果  $A \subseteq B$ ，而且  $B \subseteq A$ ，称  $A$  和  $B$  是相等的集合，记作  $A = B$ 。

例如方程  $x^2 - 7x + 12 = 0$  的根的集合与 3、4 两个元素构成的集合是相等的集合。

## 二 集合的表示法

**1 列举法** 把集合中的元素，按任何顺序一一列举出来写在花括号内，这种表示集合的方法叫列举法。用列举法表示集合，必须保证集合的元素不重、不漏。

**例 1** 由  $a$ 、 $b$ 、 $c$ 、 $d$  四个元素组成的集合  $A$  可表示为  $A = \{a, b, c, d\}$  或  $A = \{a, c, b, d\}$  等等。

**例 2** 由  $x^2 - 7x + 12 = 0$  的根所组成的集合  $A$ ，可表示为  $A = \{3, 4\}$ 。

## 2 构造式法

今后，我们说到一个集合  $E$  时，总是指具有某个共同性质  $P$  的元素的全体，记为：

$$E = \{ x \mid P(x) \}$$

例如用  $A = \{ x \mid x^2 - 7x + 12 = 0 \}$  表示  $x^2 - 7x + 12 = 0$  全体根的集合；用  $A = \{ x \mid x^2 + 1 = 0, x \in R \}$  表示  $x^2 + 1 = 0$  全体实根的集合。

这种表示集合的方法称作构造式法或描述法。

### 三 集合的运算

常用的集合的运算有：并、交、差、补。

**定义 3** 设有集合  $A, B$ 。如果集合  $M$  是  $A$  和  $B$  的所有元素构成的集合，即

$$M = \{ x \mid x \in A \text{ 或 } x \in B \},$$

则称  $M$  是  $A, B$  的并集或并，记作

$$M = A \cup B.$$

如  $A = \{ a, b, c \}, B = \{ b, c, d \}$ ,

那么  $A \cup B = \{ a, b, c, d \}$ .

**定义 4** 设有集合  $A, B$ 。如果集合  $M$  是  $A, B$  的所有共同元素构成的集合，即

$$M = \{ x \mid x \in A \text{ 且 } x \in B \},$$

就说  $M$  是  $A, B$  的交集或交，记作

$$M = A \cap B.$$

**定义 5** 设有集合  $A, B$ 。如果集合  $M$  是由属于  $B$  但不属于  $A$  的所有元素构成的集合，即

$$M = \{ x \mid x \in B \text{ 且 } x \notin A \},$$

则称  $M$  为  $B$  与  $A$  的差集或差。记作

$$M = B \setminus A.$$

如果  $A \subset B$ 。也把差集  $B \setminus A$  称作集合  $A$  关于集合  $B$  的补集或余集。（见图1-1）

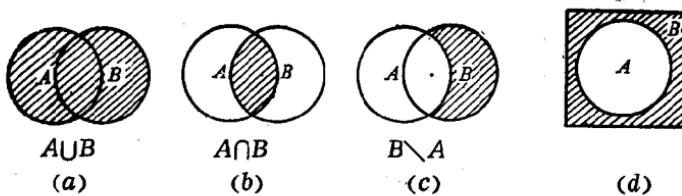


图 1-1

### 习 题

- 1 设集合  $A = \{a, b, c, d\}$ ，求出  $A$  的一切子集。
- 2 证明  $A \cup B \supseteq A$ ,  $A \cap B \subseteq A$
- 3 用数学归纳法证明若集合  $A$  有  $n$  个元素，则它的所有子集的个数是  $2^n$  个。
- 4 证明集合运算满足：
  - (1)  $A \cup B = B \cup A$ ,  $A \cap B = B \cap A$  (交换律)。
  - (2)  $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$ ,  $A \cap (B \cap D) = (A \cap B) \cap D$  (结合律)。
  - (3)  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$ ,  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$  (分配律)。
  - (4)  $T \setminus (A \cap B) = (T \setminus A) \cup (T \setminus B)$ ,  $T \setminus (A \cup B) = (T \setminus A) \cap (T \setminus B)$ 。

### § 1.2 实数集

为了研究函数性质的需要，首先我们讨论实数集的基本性质。

#### 一 实数的基本性质

在实数集  $R$  上定义了加法与乘法两种运算，分别满足以下性质：

##### 1 对于加法和乘法的运算性质

(1) 对于加法来说

(i) 结合律成立。即对任何实数  $x, y, z$ , 都有

$$(x + y) + z = x + (y + z).$$

(ii) 交换律成立。对任何实数  $x, y$ , 都有

$$x + y = y + x.$$

(iii)  $R$  中存在唯一的数 0, 使得对任何实数  $x$ , 都有

$$x + 0 = x.$$

(iv) 对任何实数  $x$ , 存在实数  $(-x)$ , 称做  $x$  的相反数, 使得

$$x + (-x) = 0.$$

(2) 对乘法来说

(i) 结合律成立。对任何实数  $x, y, z$ , 都有

$$(x \cdot y) \cdot z = x \cdot (y \cdot z).$$

(ii) 交换律成立。对任何实数  $x, y$ , 都有

$$x \cdot y = y \cdot x.$$

(iii)  $R$  中存在唯一的数 1, 使得对任何实数  $x$ , 都有

$$x \cdot 1 = x.$$

(iv) 对每一个非零实数  $x$ , 都存在实数  $x^{-1}$ , 称做  $x$  的倒数, 使得

$$x \cdot x^{-1} = 1.$$

(3) 对加法和乘法来说

分配律成立。对任何实数  $x, y, z$ , 都有

$$x \cdot (y + z) = x \cdot y + x \cdot z.$$

以上性质说明实数集关于加法和乘法运算构成一个“域”<sup>[1]</sup>, 我们称它为实数域。

## 2 实数集的序(大小)关系

[1]如果在集合  $E$  中定义了“加法”和“乘法”, 并且满足上述性质, 这个集合就称做“域”。

实数集  $R$  对于大小关系 (“ $<$ ”) 满足下列关系：

(1) 三歧性。对于任意二实数  $x, y$ , 有且仅有下列三种关系之一成立：

$$x < y, \quad x = y, \quad x > y.$$

(2) 传递性。 $x, y, z \in R$ , 若  $x < y, y < z$ , 就有  $x < z$ .

(3) 单调性。 $x, y \in R$ , 若  $x < y$ , 则对任何实数  $z$ , 总有  $x + z < y + z$ .

(4) 乘法单调性。 $x, y \in R$ , 若  $x < y$ , 则对任何正实数  $z$ , 总有  $xz < yz$ <sup>[1]</sup>.

这四条性质说明实数域  $R$  是个有序域。

### 3 实数集 $R$ 具有阿基米德 (Archimedes) 性质

对任何两个正实数  $x, y$ , 必存在自然数  $n$ , 使得

$$nx > y \text{ 或 } \frac{y}{n} < x.$$

这个性质是测量的理论根据, 它的证明将在第三章给出。

### 4 实数集 $R$ 的连续性

我们知道, 自然数集  $N$  是有间隔的, 即在任何一个自然数  $n$  和它的后继自然数  $n+1$  之间, 再无任何自然数。在自然数集  $N$  的基础上建立的有理数集  $Q$  却是稠密的, 即任何两个不同的有理数之间, 必有无限多个有理数, 但是, 有理数集  $Q$  本身还是有空隙的, 就是说有理数集  $Q$  和数轴上的点不能建立一一对应关系。在有理数集  $Q$  的基础上建立的实数集  $R$  则不但稠密, 而且无空隙, 也就是说, 它可以和一条连续不断的数轴上的点建立一一对应关系。所以, 我们说实数集  $R$  是一个连续的系统, 简称连续统, 或者说, 有理数集  $Q$  不完备, 而实数集  $R$  是完备的。

为了方便起见, 今后把“实数  $x$ ”与“数轴上的点  $P(x)$ ”

[1] 由此可以推证, 若  $x < y, z < 0$ , 总有  $xz > yz$ .

不加区别。

以上简要地讲了实数集  $R$  的四条基本性质，这四条性质揭示了实数集  $R$  的本质特征。它可以概括为一句话：实数集  $R$  是一个完备的阿基米德有序域。

## 二 绝对值不等式

**定义1** 对任何  $x \in R$ ，称

$$|x| = \max\{x, -x\}^{[1]}$$

为  $x$  的绝对值。

请同学们自己验证，这个定义和中学数学中绝对值的定义是等价的。

由这个定义可以直接得到

$\forall^{[2]} x \in R$ ，有  $x \leq |x|$ ， $-x \leq |x|$  或  $x \geq -|x|$ ，故  
 $-|x| \leq x \leq |x|$ 。

绝对值有以下的性质：

(1)  $\forall x \in R$  都有

$$|x| \geq 0, \text{ 当且仅当 } x = 0 \text{ 时 } |x| = 0.$$

(2)  $\forall x \in R, \forall y \in R$ ，都有

$$|xy| = |x||y|, \text{ 特别地, } |-x| = |x|.$$

(3)  $\forall x \in R, \forall y \in R$ ，都有所谓三角不等式成立：

$$|x+y| \leq |x| + |y|.$$

既然实数集  $R$  与数轴上的点可以建立一一对应，因此，数轴上任意两点  $x$  与  $y$  之间的距离  $d(x, y)$ ，就可以用对应的坐标  $x$  与  $y$  之差的绝对值来表示，即  $d(x, y) = |x-y|$ ，这样就可以用绝对值来描述直线上的点之间的距离关系。

[1] “max” 是拉丁文 “maximum” 的缩写，意思是“最大的”。  
如  $\max\{1, -1, 0\} = 1$ 。

[2] 记号 “ $\forall$ ” 表示“每一个”，“所有的”，“任意的”，它叫做“全称量词”。

由定义 1 直接可以推出  $d(x, y)$  的基本性质：

(1) 非负性。对任何实数  $x, y$ , 都有

$$d(x, y) \geq 0, \text{ 当且仅当 } x = y \text{ 时 } d(x, y) = 0.$$

(2) 对称性。对任何实数  $x, y$ , 都有

$$d(x, y) = d(y, x).$$

(3) 三角不等式。对任何实数  $x, y, z$ , 都有

$$d(x, z) \leq d(x, y) + d(y, z).$$

以上三条性质虽然简单，但它们反映了直线上点之间距离的本质属性。在今后的学习中还有更普遍的意义。

### 三 邻域

在点的距离概念的基础上，我们引入邻域的概念。

**定义 2** 设  $x_0 \in R$ ,  $\delta \in R^+$  ( $R^+$  表示正实数集)，数集  $\{x | x \in R \text{ 且 } |x - x_0| < \delta\} = \{x | x \in R, x_0 - \delta < x < x_0 + \delta\}$  称为以  $x_0$  为中心,  $\delta$  为半径的邻域，或称点  $x_0$  的  $\delta$  邻域，记作  $U(x_0, \delta)$ 。

将数集  $\{x | x \in R, 0 < |x - x_0| < \delta\}$ , 即  $U(x_0, \delta) - \{x_0\}$  称为以  $x_0$  为中心,  $\delta$  为半径的空心邻域，记作  $U^0(x_0, \delta)$ 。

如果不需要指出半径的大小，就把邻域和空心邻域分别记做  $U(x_0)$  和  $U^0(x_0)$ 。

邻域是数学分析中的一个重要的概念，它是下面我们建立收敛、极限、连续等概念的基本工具。

### 习题

1. 解下列不等式：

(1)  $|2 - 3x| \leq 3$ ;

(2)  $|3x + 2| > 2$ ;

(3)  $1 \leq |4x + 5| \leq 3$ ;

(4)  $|x(x - 1)| < 0.1$ ;

(5)  $\left|\frac{1}{n}\right| < \epsilon (\epsilon > 0)$ ;

(6)  $\left|\frac{1}{x}\right| > \epsilon$ ;

$$(7) \left| 2\sqrt{n} \right| > E \quad (E > 0), \quad (8) \ln(\ln n) > E.$$

2 证明下列等式：对任意  $x, y, z \in R$ , 有

$$(1) \max \{x, y\} = \frac{x+y+|x-y|}{2},$$

$$(2) \min \{x, y\} = \frac{x+y-|x-y|}{2}; \quad [1]$$

并据此来表达  $\max \{x, y, z\}$  及  $\min \{x, y, z\}$ .

$$(3) |x|-|y| \leq |x \pm y|$$

3 化简

$$(1) \left( \frac{x+|x|}{2} \right)^2 + \left( \frac{x-|x|}{2} \right)^2;$$

$$(2) \sqrt{x^2 - 2xy + y^2},$$

$$(3) \sqrt{x^2 - 2|x||y| + y^2}.$$

4 应用三角不等式证明：

$$(1) \text{当 } |x+1| < \frac{1}{2} \text{ 时, } |x-2| < \frac{7}{2};$$

$$(2) \text{当 } |x-1| \leq 1 \text{ 时, } |x^2 - 1| \leq 3|x-1|,$$

$$(3) \text{当 } |x-x_0| < \frac{\epsilon}{2} \text{ 且 } |y-y_0| < \frac{\epsilon}{2} \text{ 时, } |(x+y)-(x_0+y_0)| < \epsilon.$$

5 证明贝努利 (Bernoulli) 不等式：

$$(1+x)^n \geq 1+nx \quad (x > -1),$$

其中  $n$  是自然数。等式当且仅当  $x=0$  时成立。

6 当  $|x-x_0| < \min \left( \frac{\epsilon}{2(|y_0|+1)}, 1 \right)$ ,  $|y-y_0| < \frac{\epsilon}{2(|x_0|+1)}$  时, 证明

$$|xy-x_0y_0| < \epsilon.$$

### § 1.3 关系与函数

本节我们应用集合论的方法叙述函数概念。为此, 先引入

[1] “min”是拉丁文“minimum”的缩写, 意思是“最小”, “最小的”。

一个特殊的集合——“关系”。

## 一 关系

### 1 序偶

在坐标平面上的每一个确定的点  $P$ , 都对应着一个有序数对  $(a, b)$ , 称作点  $P$  的坐标。在这里, 我们不仅考虑两个坐标的数值, 而且要考虑它们排列的顺序, 即当  $a \neq b$  时,  $(a, b) \neq (b, a)$ 。这种有序数对, 也称作序偶。一般地可给出以下的定义。

**定义 1** 设  $a, b$  是两个元素, 将  $a, b$  按一定的前后顺序排成一个有序的元素组  $(a, b)$ , 称  $(a, b)$  为一个序偶。

当  $a \neq b$  时,  $(a, b), (b, a)$  是两个不同的序偶; 由此可知, 对于序偶  $(a_1, b_1), (a_2, b_2)$ , 当且仅当  $a_1 = a_2, b_1 = b_2$  时,  $(a_1, b_1)$  和  $(a_2, b_2)$  才是相等的。即  $(a_1, b_1) = (a_2, b_2) \iff a_1 = a_2, b_1 = b_2$ 。

### 2 笛卡尔直积

**定义 2** 设  $A$  与  $B$  是任意两个非空集合, 由  $A, B$  的所有元素组成的一切“序偶”的集合,  $\{(x, y) | x \in A, y \in B\}$ , 称为  $A$  与  $B$  的笛卡尔直积集合简, 称笛卡尔直积, 记为  $A \times B$ 。

**例 1** 设  $A = \{a_1, a_2, a_3\}, B = \{b_1, b_2\}$ , 则

$A \times B = \{(a_1, b_1), (a_1, b_2), (a_2, b_1), (a_2, b_2), (a_3, b_1), (a_3, b_2)\}$ .

**例 2** 设  $A = R, B = \{1\}$ , 则

$A \times B = \{(x, 1) | x \in R\}$ ,

$B \times A = \{(1, y) | y \in R\}$ .

从几何意义可知, 这里  $A \times B$  表示平面上的直线  $y = 1$ , 而  $B \times A$  表示平面上的直线  $x = 1$ , 由此可见, 集的直积不足以交换律, 即一般的

$$A \times B \neq B \times A.$$

例 3 设  $A = R$ ,  $B = R$ , 则

$$A \times B = R \times R = R^2 = \{(x, y) | x \in R, y \in R\}.$$

如果我们在平面上建立了直角坐标系, 让  $A$  对应  $x$  轴, (即  $A$  中每个元素和  $x$  轴上的点一一对应),  $B$  对应  $y$  轴, 那么  $R^2$  有明显的几何意义, 它表示整个平面.

例 4 设  $A = \{1, 2, 3\}$ ,  $B = \{4, 5\}$ ,  $C = \{(1, 4), (2, 5), (1, 5), (2, 4), (3, 4)\}$ ,  $D = \{(1, 4), (3, 5), (1, 5), (1, 2)\}$ , 那么  $A \times B = \{(1, 4), (1, 5), (2, 4), (2, 5), (3, 4), (3, 5)\}$ . 显然  $C \neq A \times B$ . 因为  $(3, 5) \in A \times B$ , 但  $(3, 5) \notin C$ . 又因  $(1, 2) \in D$ , 但  $(1, 2) \notin A \times B$ , 所以  $D \neq A \times B$ .

如果  $A$  有  $m$  个元素,  $B$  有  $n$  个元素则  $A \times B$  应有  $m \times n$  个元素.

值得注意的是,  $A$ ,  $B$  不一定是数集, 可以是任何元素的集合.

### 3 关系

在客观世界中, 存在着形形色色的“关系”. 如人与人之间的“师生”关系, “同学”关系; 在经济活动中“借方与贷方”关系; 生产活动中“产品成本与价格”的关系; 数的“大于”、“小于”、“等于”关系, 点与集合的“属于”关系, 集合与集合的包含关系等等.

数学本身就是研究数量关系与空间形式的科学, 因此“关系”是数学中又一重要的基本概念.

为了给出“关系”一个精确的定义, 先看两个例子.

例 5 已知集合  $A = \{2, 4, 5\}$ , 那么

$$M = A^2 = \{(2, 4), (2, 5), (4, 5), (4, 2), (5, 2), (5, 4), (2, 2), (4, 4), (5, 5)\}$$

我们观察  $M$  的三个子集:

$$M_1 = \{(2, 4), (2, 5), (4, 5)\},$$