

初中英语 达标、能力训练精要

(供初中一年级第一学期使用)(1)

科学技术文献出版社

初中英语 达标、能力训练精要 (1)

(供初中一年级第一学期使用)

主 编 马俊明

副主编 李宝忱

编 者 王树凯 单振起

汪德博 臧云哲

科学技术文献出版社

内 容 简 介

京、津、沪重点中学英语特级教师、高级教师合作编写了本丛书《初中英语达标、能力训练精要》。第一册是依据国家教委颁发的最新教学大纲、30个功能、意念项目和人民教育出版社现行教材，按课编写的与教学进度同步的读物。

每课均包括三部分内容：一、达标要求；二、训练精要；三、能力提高。第一册重点是训练书写规则、读音规则。通过图文并茂、多种形式的练习，提高学生的学习兴趣，掌握正确的学习方法。

本书可供初中在校学生、广大自学青年使用。并可作教师、学生家长参考用书。

初中英语

达标、能力训练精要 (1)

(供初中一年级第一学期使用)

主 编 马俊明

副主编 李宝忱

科学技术文献出版社出版

(北京复兴路15号)

北京京辉印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

★

787×1092毫米 32开本 6.375印张 135千字

1989年9月第1版 1989年9月第1次印刷

印数：1—5200册

社科新书目：增232—002

ISBN 7-5023-0926-8/G·309

定价：2.80元

序 言

从初中起始学习英语的同学，上了第一堂英语课后都感到“能用英语同外国人讲话多么有意思啊！”好奇心促使同学们把英语课本一页一页地翻来翻去。这种心态说明大家有学习英语的强烈愿望，而且想快一点学会。但是，过了一年半载，有的同学就因难学而畏葸不前了。事实证明，只有好奇心是学不好英语的。要学好英语至少还要有三方面的思想准备：

1. 明确学习目的 学习英语不是为了好玩，而是为了应用。用所学的英语做事，获取新的信息或同别人交流信息。用英语理解（听和读）别人的思想、感情，并用它表达（说和写）自己的思想、感情，从而达到双向交流的目的。

2. 注意学习的重点 我们编的这套书既有英语基本知识，又有训练语言能力的各种练习。同学们要把学习的重点放在练习要点和训练能力上，侧重提高运用英语的能力。

3. 端正学习态度 学习要有坚韧不拔的意志和一定能学好的信心。学英语不要三天打鱼两天晒网，而要下定不到长城非好汉的决心；细水长流，持之以恒，天天练习。

有了明确的目的和正确的学习态度，又能抓住重点，再加上科学的学习方法，就可以学好英语。

下面针对初中英语达标要求与能力训练谈谈学习方法。

1. 语言首先是有声的语言 口语是第一性的。书面语是口语的记录，是第二性的。因此，学习本套书做练习时，最

好先口头做一遍，然后再笔头做，使口头和笔头结合起来，以收到事半功倍的效果。

2. 对照初中英语课本，明确每课的达标要求 按 要求学习，有的放矢，就能掌握学习的精要之处；集中精力，抓住重点。用心学习每课的基本知识——语音、语法和句型、以及单词和短语的用法。

3. 有准备地做练习 本套书的练习分两大类，无论做哪类练习之前，先要学会语言要点的说明和例句，而不要一翻开书就做练习，也不要看到一个练习就到书后查找答案。

此外，还必须认真独立完成提高能力的练习。这样就可能把所学的语言知识转化为使用英语的能力。能力提高了才称得起达标，才能达到学习的目的。

恳请读者在使用本书时提出宝贵的意见和建议。

马俊明

1989年于北京

前 言

初中英语教学要面向全体，使学生人人达标、个个优秀，必须从抓好基础知识、基本技能入手，提高教学质量，着重培养学生综合运用语言的交际能力。

为此，我们依据国家教委最新颁发的英语教学大纲和人民教育出版社的现行初中教材，与教学进度同步，按课顺序编写了这套《初中英语达标、能力训练精要》丛书。

每课分为三部分：一、达标要求；二、训练精要；三、能力提高。

达标要求——是指学生在每课学习时所应掌握的知识技能的具体要求。

训练精要——是基于每课的达标要求并配合教材所安排的多样化、多层次的择优训练的内容与方法。

能力提高——是在上述训练的基础上，侧重阅读与口语训练，以提高运用语言的交际能力。

本丛书既可作为全体初中学生达标测试、毕业考试的必要工具，亦可作优秀生升学、深造的有力指南。

本套丛书是在作者出版了《初中英语应知应会丛书》、《初中英语课业解难》、《初中英语10分钟训练》和《初中英语配套口语训练》四套丛书之后，集中其精华而重新编写的。

本书由中国教育学会外语教学研究会理事长、北京师范大学外语系教授马俊明、北京朝阳区教育科研所副研究员李

宝忱主持编写。参加编写工作的有上海复旦附中特级教师陈锡麟、天津实验中学特级教师王树凯、北京朝阳区教育科研所李宝忱和浙江、安徽、天津等省市重点中学的高级教师等。全书由李宝忱审定。

由于我们成书时间较短，加之水平所限，不妥之处，敬请广大读者指正。

编 者

1989年5月1日于北京

目 录

Lesson One	(1)
Lesson Two	(7)
Lesson Three	(14)
Lesson Four	(21)
Lesson Five	(28)
Lesson Six	(37)
Lesson Seven	(46)
Lesson Eight	(53)
Lesson Nine	(61)
Lesson Ten	(71)
Lesson Eleven	(78)
Lesson Twelve	(85)
Lesson Thirteen	(92)
Lesson Fourteen	(100)
Lesson Fifteen	(108)
Lesson Sixteen	(116)
Lesson Seventeen	(124)
Lesson Eighteen	(135)
Lesson Nineteen	(144)
Lesson Twenty	(152)
Lesson Twenty-one	(160)
参考答案	(167)

Lesson One

一、达标要求

I. 学习要求

1. 字母

掌握本课的7个字母A, B, C, D, E, F, G的名称。

2. 单词

掌握本课的5个单词。

3. 语音

学会本课单词中所包含的5个元音和5个辅音的发音。

4. 日常用语

口头掌握本课的日常用语。

II. 重点、难点

1. 字母

1) 能迅速清楚地辨认字母的大写和小写形状。包括手写体和印刷体字母的大写和小写形状。

2) 发音要基本准确, 要会用升调和降调朗读。

3) 学会大写和小写字母的书写。

(1) 掌握字母的基本笔划和笔顺, 大小高低要合乎规格。

(2) 书写字母时要有一定的倾斜度, 倾斜度大约为五度。

4) 要知道本课字母中的A和E是元音字母, 其余的为

辅音字母。

2. 单词、词组

1) 能用升调和降调正确拼读和朗读本课单词和词组。

2) 能规范地书写本课单词和词组。

3) 记住本课单词和词组的意义。

4) 本课中的a face, a bag, a bee, a bed 都是词组。

3. 语音

掌握本课单词中所包含的五个元音 ([æ], [ei], [æ], [i:], [e]) 和五个辅音 ([f], [s], [b], [g], [d]) 的发音。

4. 日常用语

口头掌握本课日常用语, 力争做到脱口而出, 弄清含义, 并会使用。

二、训练精要

I. 按所标出的升调和降调符号朗读下列各组字母

1. ↗A ↗B ↗C ↗D ↗E ↗F ↘G

2. ↗G ↗F ↗E ↗D ↗C ↗B ↘A

3. ↗A ↗C ↗E ↗G ↗B ↗D ↘F

4. ↗F ↗D ↗B ↗G ↗E ↗C ↘A

II. 快速读出下列各组大写和小写字母的名称

1. ACBGE 2. DBGFE 3. FACGD

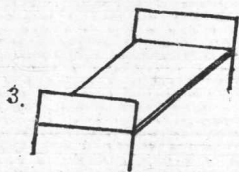
4. adbgf 5. fcbda 6. gafba

III. 用升调和降调拼读和朗读下列单词

1. b-e-d-bed 2. b-a-g-bag

3. b-e-e-bee 4. f-a-c-e-face

IV. 看图写出单词 (每词1分, 共4分)



1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____

V. 按书写格式，分别写出下列字母和单词的手写体，
每个字母写10遍，每个单词写5遍

1. A

2. a

3. B

4. b

5. C

6. c

7. D

8. d

9. E

10. e _____
11. F _____
12. t _____
13. G _____
14. g _____
15. BED _____
16. bed _____
17. BAG _____
18. bag _____
19. BEE _____
20. bee _____
21. FACE _____
22. face _____

三、能力提高

I. 在下面每组三个字母中有一个书写是正确的, 将其选出并把它编号填入每组前的括号内(每个0.5分, 共7分)

	A	B	C		A	B	C
() 1				() 2			
() 3				() 4			
() 5				() 6			
() 7				() 8			
() 9				() 10			
() 11				() 12			
() 13				() 14			

Ⅰ. 将下列词组译成英语 (每个2分, 共8分)

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 一只蜜蜂 _____ | 2. 一张脸 _____ |
| 3. 一个书包 _____ | 4. 一张床 _____ |

Ⅱ. 学一学日常用语

1.



Tom : Good morning, Jack!

Jack : Good morning, Tom!

Tom : Good afternoon, Jack!

Jack : Good afternoon, Tom!

2.

Mary: My name is Mary.

What's your name?

Rose: My name is Rose.



IV. 根据所提供的情景，口头完成下列两组对话

1. 新学年开始了。汤姆和杰克今年都上中学了，恰好俩人坐同位，可是他们互不相识。他们如想互相认识一下，猜一猜他们该说什么？

Tom : _____

Jack : _____

2. 汤姆和杰克在上学的第一天就相识了。第二天他们又都去上学，恰好早晨在校门口相见了。猜一猜他们应该相互说什么？如果恰好下午在校门口相见了。猜一猜他们又该说什么呢？

Tom : _____

Jack : _____

Tom : _____

Jack : _____

Lesson Two

一、达 标 要 求

I. 学习要求

1. 字母

掌握本课的 7 个字母 H, I, J, K, L, M, N 的名称。

2. 单词

掌握本课的 4 个单词。

3. 语音

学会本课单词中所包含的 2 个新的元音和 4 个新的辅音的发音。

4. 日常用语

口头掌握本课的日常用语。

II. 重点、难点

1. 字母

(1) 能迅速清楚地辨认字母的大写和小写形状。包括手写体和印刷体字母的大写和小写形状。

(2) 发音要基本准确，要会用升调和降调朗读。

(3) 学会大写和小写字母的书写。

(1) 掌握字母的基本笔划和笔顺，大小高低要合乎规格。

(2) 书写字母时要有一定的倾斜度，倾斜度大约为五度。

4) 要知道本课字母中的 I 是元音字母, 其余的为辅音字母。

2. 单词、词组

- 1) 能用升调和降调正确拼读和朗读本课单词和词组。
- 2) 能规范地书写本课单词和词组。
- 3) 记住本课单词和词组的意义。
- 4) 本课中的 a bike, a chick, a cake, a hand 都是词组。

3. 语音

掌握本课单词中所包含的 2 个新的元音 ([ai], [i]) 和 4 个新的辅音 ([k], [tʃ], [h], [n]) 的发音。

4. 日常用语

口头掌握本课的日常用语, 力争做到脱口而出, 弄清含义, 并会使用。

二、训练精要

I. 按所标出的升调和降调符号朗读下列各组字母

1. ↗A ↗B ↗C ↗D ↗E ↗F ↗G ↗H
↗I ↗J ↗K ↗L ↗M ↘N
2. ↗N ↗M ↗L ↗K ↗J ↗I ↗H ↗G
↗F ↗E ↗D ↗C ↗B ↘A
3. ↗A ↗C ↗E ↗G ↗I ↗K ↗M ↗B
↗D ↗F ↗H ↗J ↗L ↘N
4. ↗N ↗L ↗J ↗H ↗F ↗D ↗B ↗M
↗K ↗I ↗G ↗E ↗C ↘A

II. 快速读出下列各组大写和小写字母的名称

1. BDCEHN
2. LJIGFK
3. MNAGDC

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 4. FCBEKN | 5. ACEGLK | 6. NLJHFD |
| 7. ADGJLM | 8. CBEHKM | 9. acegif |
| 10. bdhilm | 11. ijfnlg | 12. nkdlmf |
| 13. mkigec | 14. nlhfk | 15. adgikf |
| 16. fcbehn | 17. akdhgt | 18. glbmec |
| 19. fikdhf | 20. hgbmlj | 21. handbi |
| 22. faceik | 23. bikend | 24. knifec |

Ⅲ. 用手写体按正确笔划和笔顺写出 e, f, h, n 的大写形式, 并标明其书写笔顺 (每个字母1分, 共4分)

1.  2.  3.  4. 

Ⅳ. 用升调和降调拼读和朗读下列单词

1. b-i-k-e—bike 2. c-a-k-e—cake
3. h-a-n-d—hand 4. c-h-i-c-k—chick

Ⅴ. 看图写出单词 (每词1分, 共8分)

