

英语应考致胜术

伍爱成★编著

SUCCESSFUL
STRATEGY
AND SKILL IN
TAKING
ENGLISH EXAMINATIONS
SUCCESSFUL STR
SUCCESSFUL STR
STRATEGY AND SKILL
IN TAKING
SUCCESSFUL STR
STRATEGY
AND SKILL IN TAKING
SUCCESSFUL STR
AND

英语应考致胜术

伍爱成 编著

责任编辑：陈一心

*

湖南科学技术出版社出版发行

(长沙市展览馆路3号)

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

*

1990年11月第1版第1次印刷

开本：850×1168毫米 1/32 印张：13.125 字数：339,000

印数：1—10,100

ISBN 7-5357-0785-8

H·21 定价：5.90元

地科90—60

前 言

在英语学习中常常遇到这种情况：不少人刻苦攻读，英语水平也相当不错，而考试成绩却令人失望。因而很多人对英语考试感到神秘和害怕，如堕雾中，如履薄冰。考试是测试英语水平的手段。考分的高低对青年的升学或求职往往有着直接影响。

考场获胜，固然离不开扎实的语言基础，但应考的策略与技巧也同样是至关重要的。有英谚云：“All things require skill

but an appetite(除了吃饭，凡事都需要技巧。)。一旦掌握了应试诀窍，就可做到在考前高效复习，事半功倍，在考场上，实际水平得到正常发挥，甚至超常发挥，轻而易举地提高几分、十几分，甚至几十分。

笔者在高等学校教授英语读、听、写、说、译等各种应考课程多年，数次参加过多种英语考试评卷工作，分析了多种英语考试的上千份答卷，并对参加过各种考试的学生进行调查，总结了他们成功的经验和失败的教训。长期的教学实践使笔者深感英语应考诀窍的重要性，决定试做这方面的研究，积数年之努力，三易其稿，终成此书。

本书以阐述英语应考对策为宗旨，把试前备考和临场应试当作一门“考试术”来研究。对各种试题的应答规律，解答试题的重要环节；对于那些影响考试的种种失误，那些最易丢分的各种疏忽，那些似乎是小聪明的得分技巧，那些取得高分的非智力因素等，一般的英语应试指南往往谈得不够，或者略加提醒，或者未曾提及。然而本书试图从生理学、心理学和外语教育学的角度出发，密切结合英语考试的内容和特点，针对应考学生的实际情况，

有的放矢地阐述各种应考对策，或大声疾呼，直陈管见；或曲径探密，由表及里，由此及彼，异中求同，同中求异，去伪存真，通过画龙点睛式的引导，使考生领会成功的韬略。

本书第一章重点介绍了国内外常见的14种英语考试情况，分述了各种考试的对象、要求和应考注意事项。还探讨了有关考试的变化和发展趋势，以便应试者预测考题，选准方向。

第二章研究总的应考策略，包括科学复习、试前准备和临场发挥及答题诀窍等。

鉴于多项选择题是当今国内外各种英语考试中常见的试题形式，其应答正确率的大小对考试的成败起决定性的作用，故第三章专门阐述多项选择题的应答致胜诀窍。

本书自第四章至第十章着重分章阐述国内外英语试卷中一般都包括的7个考试项目：听力、词汇、语法、阅读理解、综合填充、口试和作文。阐述各项考试的目的、内容、试前的备考策略和临场应考的技巧。

书中精选的例题或例文具有典型性、普遍性和代表性，且绝大多数选自各种正式考试的英语试题，意在帮助考生加深理解，做到举一反三、触类旁通，大大增强临场答题的应变能力。

本书供参加国内外各种英语考试的应试者和指导教学备考的英语教师使用。既适合广大高中毕业生、各类高等院校不同专业的大学生、研究生和出国人员培训部（班）的学员，也适合电大、夜大、函大、职大和业大的学生。同时，也可做为上述各年级学生的英语测试辅导教材。

在编写过程中，笔者参考了大量国内外出版的有关书刊，吸取了许多专家、教授的研究成果，限于篇幅，恕未一一说明。在此谨对有关著作的编著者表示深切的谢意。

湖南大学伍怡老师和韩跃新老师在百忙之中校对了全部书稿，提出了宝贵意见。李琨和顾笃一等近百位正在海内外高等学府深造的本科生和攻读硕士学位、博士学位的研究生为本书的编写无私地奉献了宝贵的素材，向广大读者慷慨地献出了他们应试

成功的秘诀。在此谨对他们表示衷心的感谢。

由于水平有限，时间仓促，书中难免有错误和不妥之处，恳请读者和同行不吝赐教。

伍爱成

一九八九年二月

于湖南大学外国语言文学系

目 录

第一章 英语测试简介	(1)
第一节 外语测试的种类与方法	(1)
一 测试的种类.....	(1)
二 测试的方法.....	(2)
第二节 国内外常见的英语测试	(3)
一 全国高考英语测试	(3)
二 全国大学英语四级考试	(10)
三 全国大学英语六级考试	(12)
四 全国硕士研究生英语入学考试	(16)
五 EPT考试	(19)
六 VST(E)考试	(20)
七 TOEFL考试	(21)
八 Michigan Test	(23)
九 TSE考试.....	(26)
十 GRE考试	(28)
十一 GMAT考试.....	(30)
十二 CUSPEA考试	(33)
十三 剑桥英语考试	(33)
十四 英国的水平考试	(36)
附：报考简章及报名须知	(33)
第二章 总的应考策略与技巧	(44)
第一节 复习方法对，事半功倍	(44)
一 系统复习，打好基础.....	(44)

二	明确要求,找出差距	(44)
三	制订计划,早作准备	(44)
四	注重实践,多做试题	(45)
第二节	注意考前休整,做好有关准备	(48)
一	考前进行休整	(48)
二	调节生理时钟	(48)
三	做好物质准备	(48)
四	熟悉考场、规则	(48)
第三节	掌握答题诀窍,做好临场发挥	(49)
一	重视竞技状态,搞好临场发挥	(49)
二	合理分配时间,掌握答题对策	(51)
三	严密审题,仔细答卷	(52)
四	答题有序,先易后难	(52)
五	不懂就猜,力争完卷	(53)
第三章	多项选择题及其应考致胜法	(56)
第一节	多项选择题	(56)
第二节	应考致胜法	(57)
一	直选法	(58)
二	对应法	(58)
三	推测法	(59)
四	筛选法	(59)
五	比较法	(60)
六	寻找关键信息词	(60)
七	利用标点符号	(61)
八	留心末项信息词	(62)
九	科学猜测致胜法	(65)
第四章	应答听力理解题的策略与技巧	(68)
第一节	概况	(68)
第二节	扩大词汇量	(69)
第三节	熟悉口语体的特点	(77)

一 相近的音素	(78)
二 英美发音差异	(80)
三 紧 缩 形 式	(81)
四 音 的 同 化	(84)
五 不 完 全 爆 破	(85)
六 连 读	(87)
第四节 备考得法, 事半功倍	(88)
一 循序渐进	(88)
二 有针对性	(89)
三 精泛结合	(90)
四 听读结合	(90)
五 强化训练	(91)
第五节 “让眼睛走在耳朵前面”	(92)
一 熟悉测试形式	(97)
二 策略地处理长选项	(98)
三 做好短文测试题的听前扫视	(99)
第六节 机动灵活的战略战术	(100)
一 协调视听, 分工不分家	(100)
二 胸怀全局, 奋力夺高分	(100)
第七节 听写的对策	(101)
一 听第一遍时弄清大意	(101)
二 听第二遍时写下全文	(102)
三 特别留心句中的动词	(102)
四 充分发挥预期的能力	(102)
五 千万不可忽视第三遍	(103)
第八节 应答问句的对策	(104)
一 熟悉替代人名的代词	(105)
二 熟悉替代名词的代词	(105)
三 掌握修饰名词的数量形容词和词组	(106)
四 注意问句和答句中的助动词	(106)

五	针对特殊疑问句的疑问词.....	(106)
六	注意固定搭配和习惯用法.....	(107)
第九节	单句、简短对话的题型和对策.....	(107)
一	基本情况.....	(107)
二	显豁型和含蓄型.....	(109)
三	数字与计算.....	(109)
四	职业与关系.....	(113)
五	地点与场所.....	(115)
六	推理与判断.....	(117)
七	转折与让步.....	(118)
八	肯定或否定.....	(119)
九	时间或顺序.....	(120)
十	虚拟或推测.....	(121)
十一	同义或释义.....	(122)
十二	排异和求佳.....	(123)
第十节	短文和会话听力题的应考对策.....	(125)
一	基本情况.....	(125)
二	沉着镇定, 全神贯注.....	(126)
三	聆听之前快速扫视.....	(126)
四	注意把握主题句.....	(131)
五	抓住要点和细节.....	(135)
六	巧于对付生词.....	(140)
七	适当做点记号.....	(145)
第五章	词汇测试题的应考策略与技巧.....	(148)
第一节	掌握扩大词汇量的诀窍.....	(148)
一	首次印象记忆法.....	(148)
二	“五到”记忆法.....	(148)
三	循环记忆法.....	(149)
四	分配复习记忆法.....	(150)
五	视听记忆法.....	(151)

六 实践记忆法	(151)
七 趣味记忆法	(151)
八 图表记忆法	(152)
九 分类记忆法	(153)
十 掌握构词法——分解式记忆法(一)	(154)
十一 夺取打开词汇宝库的三把金钥匙——分解式记忆法(二)	(161)
十二 联想记忆法	(164)
十三 同义词比较记忆法	(187)
十四 易混词比较记忆法	(188)
十五 理解记忆法	(190)
第二节 常用常考的短语动词	(192)
第三节 测试的目的和形式	(219)
第四节 词汇测试题的应考对策	(220)
一 关键在于“选择”	(220)
二 排错法	(221)
三 题句分析法	(222)
四 关键信息词分析法	(222)
五 构词分析法	(223)
六 习语、短语分析理解法	(224)
七 易混词比较解题法	(225)
八 同义词辨析法	(225)
九 语法结构分析法	(226)
十 利用常识解题法	(226)
十一 利用知识选择法	(227)
十二 战略猜测法	(228)
第六章 语法试题应考术	(229)
第一节 概况	(229)
第二节 测试形式	(229)
一 多项选择	(229)

二 辨认错词.....	(230)
三 词语替换.....	(231)
四 动词填空.....	(231)
第三节 考前准备.....	(233)
一 系统复习, 掌握要领.....	(233)
二 多做习题, 查缺补漏.....	(234)
三 有的放矢, 事半功倍.....	(234)
第四节 应考要诀.....	(235)
一 直观判断法.....	(235)
二 上下关联法.....	(236)
三 标点提示法.....	(237)
四 逻辑推理法.....	(237)
第七章 阅读理解题的应考策略与技巧.....	(238)
第一节 概况.....	(238)
一 阅读速度.....	(238)
二 理解程度.....	(239)
第二节 掌握快速阅读技巧.....	(239)
一 纠正各种妨碍快速阅读的不良习惯.....	(239)
二 考前抓紧练习快速阅读.....	(241)
第三节 学会猜词悟意, 巧于对付生词.....	(242)
一 运用生活常识, 进行逻辑推理.....	(242)
二 通过定义或解释来推测.....	(242)
三 通过同义词、近义词推测.....	(243)
四 通过反义关系推测.....	(243)
五 通过同位语推测.....	(244)
六 通过标点符号推测.....	(244)
七 通过构词法推测.....	(245)
八 通过归纳总结推测.....	(245)
第四节 单句的阅读理解及其应答技巧.....	(246)
一 单句的阅读理解.....	(246)

二 应答技巧.....	(247)
第五节 短文的阅读理解及其应答技巧.....	(248)
一 短文阅读理解题的题型.....	(248)
二 短文阅读理解题的应答技巧.....	(257)
第六节 某些应用文的阅读理解及其应答技巧.....	(259)
一 某些应用文的阅读理解.....	(259)
二 有关应用文阅读理解题的应试技巧.....	(264)
第八章 综合填空题的应试对策.....	(267)
第一节 综合填空题.....	(267)
第二节 应考的对策.....	(268)
一 速读全文, 了解大意.....	(268)
二 注意开头部分, 获取解题信息.....	(269)
三 利用语法知识解题.....	(271)
四 寻找和利用信息词.....	(272)
五 根据上下文解题.....	(273)
六 利用各种技巧解题.....	(275)
七 先易后难.....	(275)
八 做题完毕, 通篇检查.....	(276)
第九章 面试成功的艺术.....	(277)
第一节 基本情况和试前备考.....	(277)
第二节 助您成功的对策.....	(286)
一 满怀信心.....	(286)
二 身势语言.....	(287)
三 要讲英语.....	(287)
四 避免冷场.....	(288)
第三节 模仿单词、词组和句子.....	(290)
第四节 朗读和答问.....	(291)
第五节 自由问答.....	(297)
一 了解询问方式.....	(297)
二 熟悉提问范围.....	(304)

三 问答试题示例.....	(311)
第六节 看图说话.....	(312)
一 内容切题.....	(313)
二 有条不紊.....	(314)
三 注意时态.....	(314)
四 看图说话范例.....	(314)
第七节 专题会话.....	(317)
第八节 听音复述.....	(322)
一 力排干扰, 全神贯注.....	(323)
二 把握要点, 记住内容.....	(323)
三 忠于原文 紧扣主题.....	(324)
四 听音复述示范材料.....	(324)
第十章 英语作文技巧.....	(329)
第一节 概况.....	(329)
第二节 多读、多写、多修改.....	(330)
第三节 作文的布局和层次.....	(330)
一 题目的写法.....	(331)
二 四边的距离.....	(331)
三 文章的本体.....	(331)
四 层次与结构.....	(331)
第四节 巧于运用过渡词语.....	(333)
第五节 良好的心理准备.....	(337)
一 端正写作动机.....	(337)
二 保持强盛的自信心.....	(337)
三 注意思维的条理性和敏捷性.....	(338)
第六节 助您成功的要素.....	(338)
一 运筹时间.....	(338)
二 注意字数.....	(338)
三 认真审题.....	(339)
四 编排提纲.....	(341)

五 简单明了.....	(342)
第七节 TOEFL作文.....	(342)
一 题目范围.....	(343)
二 评分标准.....	(344)
三 致胜诀窍.....	(346)
四 TOEFL作文范例.....	(347)
第八节 命题作文.....	(351)
一 明确题旨.....	(351)
二 应试对策.....	(351)
三 命题作文范例.....	(353)
第九节 根据段首句作文.....	(357)
一 段首句与主题句.....	(357)
二 斟酌首句.....	(358)
三 紧扣主题.....	(358)
四 段首句作文范例.....	(360)
第十节 根据关键词作文.....	(364)
一 明确题旨.....	(364)
二 应试技巧.....	(364)
三 难点及其对策.....	(364)
四 给关键词作文范例.....	(365)
第十一节 看图作文.....	(368)
一 明确题旨.....	(368)
二 掌握看图诀窍.....	(368)
三 确定主题.....	(368)
四 考虑布局.....	(369)
第十二节 根据图表作文.....	(371)
一 明确题旨.....	(371)
二 掌握要领.....	(371)
三 根据图表作文示例.....	(371)
第十三节 写摘要.....	(374)

一 明确测试目的.....	(374)
二 以原文为根据.....	(374)
三 注意各种文体的特征.....	(375)
四 避免赘词,力求简洁.....	(375)
五 摘要范例.....	(376)
第十四节 英文书信.....	(383)
一 英文书信的格式.....	(383)
二 书信写作原则.....	(386)
三 信封的写法.....	(388)
四 英文书信范例.....	(388)
第十五节 履历书.....	(393)
一 写作技巧.....	(393)
二 履历示例.....	(393)
第十六节 推荐信.....	(397)
一 写作技巧.....	(397)
二 推荐信示例.....	(397)
第十七节 写通知.....	(400)
第十八节 写便条.....	(401)
主要参考书刊目录.....	(403)

第一章 英语测试简介

第一节 外语测试的种类与方法

外语测试是外语教学中的一个不可缺少的重要环节，它是世界上各个国家选拔高一级学校学生的主要手段或唯一手段。我国高等院校在录取新生和研究生时要考外语，国家机关和企事业单位在录用和提拔工作人员、评定职称和选派出国人员进行深造时都非常注重外语测试的成绩。现在，外语测试已成为一门科学性极强、实验性极为突出的新型学科。“测试”是一个统称，它包括测验和考试，但不同于平常所说的练习。测验和考试只是测试的不同形式，并无本质的区别。

一、测试的种类

根据不同的目的和用途，测试可分为下列六种类型：

1. 配置性测试

配置性测试 (Placement Test) 是为了解学生已具备的英语知识和技能，便于妥善地制订教学计划，并根据学生水平合理分班、因材施教而进行的摸底测验。如根据新的大学英语教学大纲，为进行分级教学而对入学新生进行的摸底考核就属于配置性测试。

2. 进度测试

进度测试 (Progress Test) 相当于平时的小测验。这种短时间的测验目的在于检查对教学大纲的执行情况和学生对所学知识和技能

3. 学业成绩测试

学业成绩测试 (Achievement/Attainment Test) 是根据教学大纲的内容经过一段教学后对学习者的考查。我们平常所说的英语期中考试、期末考试均属学业成绩测试。

4. 水平测试

水平测试 (Proficiency Test) 是为一定的目的服务的考试。我国举行的EPT考试就属这类测试, 其目的在于测定派往英语国家的留学人员等是否具备适应该国的社会生活、从事本专业学习和科研活动的语言能力。

5. 素质测试

素质测试 (Aptitude Test) 是为了了解学习者学好一门外语所具有的素质的优劣而进行的测试。其素质包括区别和模仿语音的能力, 对语法的敏感度, 记忆能力和语言归纳能力, 甚至包括对母语的掌握和运用能力。

6. 诊断测试

诊断测试 (Diagnostic Test) 是为了及时发现学习者在理解和技能等方面的缺陷以及在学习中的困难而举行的测试。根据诊断测试所获得的信息而采取必要的措施, 以便弥补教学中的缺陷。

二、测试的方法

外语测试的种种方法是从不同的角度进行区分和判定的。如根据应试人数的多少可区分为集体测试 (Group Test) 与个别测试 (Individual Test)。下面是几种常见的测试方法。

1. 主观性测试与客观性测试

主观性测试 (Subjective Test) 主要依靠阅卷人或评分人的经验对应试者的成绩做出主观的判断。英语口语题, 笔试中的问答题、翻译题、作文题等均属主观性测试。

客观性测试 (Objective Test) 与主观性测试相反, 它在测试工具的制定与测试结果的评定上强调客观判断。这种方法在美国广泛使用, 现在越来越多的国家也相继采用。象多项选择题、是非题和填空题等都是客观性测试经常采用的方法。