

全国电力工人公用类培训教材

电力工人职业道德与修养 习题解答

尹维邦 编



中国电力出版社

7-44

602

华北水利水电学院图书馆



208563455

TM7-44

Y602



电力工人职业道德与修养 习题解答

尹维邦 编



中国电力出版社

... 856345

内 容 提 要

· 《全国电力工人公用类培训教材·电力工人职业道德与修养习题解答》是已出版的《全国电力工人公用类培训教材·电力工人职业道德与修养》的配套用书。本书除对《电力工人职业道德与修养》教材中的全部复习题作了解答外,还适当增补了部分复习题及其解答。本书可供火力发电、水力发电、供电、火电建设、水电建设、电力机械修造等各部分27个专业196个工种的初级、中级、高级工人培训、考核过程中自学辅导使用。

图书在版编目(CIP)数据

电力工人职业道德与修养习题解答/尹维邦编. -北京:中国电力出版社, 1996

全国电力工人公用类培训教材

ISBN 7-80125-105-9

I. 电… II. 尹… III. 电力系统-工人-职业道德-解题-技术教育-教材 IV. TM7-44

中国版本图书馆CIP数据核字(95)第21947号

中国电力出版社出版、发行

(北京三里河路6号 邮政编码 100044)

北京市京东印刷厂印刷

各地新华书店经售

1996年7月第一版 2001年1月北京第二次印刷

787×1092毫米 32开本 2.375印张 49千字

印数15071—18070册 定价3.10元

版 权 专 有 翻 印 必 究

出版说明

为提高电力系统工人的素质，适应电力工业工人技术等级标准规定的要求，以及为电力工人技术定级、上岗、转岗、晋级和职业技能鉴定等的培训、考核工作提供服务，我社（原名水利电力出版社）出版了《全国电力工人公用类培训教材》（全套共 14 分册）。这套丛书可供全国电力行业的火力发电、水力发电、供用电、火电建设、水电建设、城镇（农村）工矿企业电气和机械修造等 7 大部分的 27 个专业的 196 个工种的工人培训和自学之用。

《全国电力工人公用类培训教材》出版发行后，受到了电力工人、培训人员以及其他有关行业读者的极大欢迎。与此同时，广大读者也迫切要求，尽早为这套丛书中所列写的“复习题”做出标准的答案。为此，我社组织了这套丛书各分册的原作者和部分新作者，对各分册中的全部习题编写了解答，并增补了一些习题及其解答，以利于读者全面深入地掌握原教材的内容和开拓培训辅导人员的思路。

《习题解答》各分册中一般包括名词解释题、填空题、判断题、选择题、问答题、计算题、绘图题、技能操作题等 8 种题型，但有的分册根据其内容特点还有一些不同于其他分册的独特题型。所有解答基本上根据原教材作者的观点和内容，并参照其文字风格编写的，但对原著中个别不够准确、明晰、

贴切的内容和词语，在此次作解答时作了必要的改动。本《习题解答》着眼于方便工人自学和培训人员的辅导使用，因此在给出答案的同时，对于一些较难解答的习题和不易理解的答案还给予了必要的说明、提示和指导。

必须说明，本书所做的解答也未必都是最佳的，有些解答还可能有所疏误、欠缺，因此恳请广大读者和培训教师对书中不当之处来信指正。

本书为《电力工人职业道德与修养》一书的习题解答，由大同电力技工学校尹维邦同志出题并解答，宗健同志审阅并提出宝贵意见，在此一并致以谢意。

中国电力出版社

1995年12月

目 录

出版说明

第一章 社会主义职业道德概述..... 1

- 一、名词解释 (1) 二、填空题 (2) 三、判断题 (5) 四、选择题 (8) 五、问答题 (9) 六、论述题 (12)

第二章 电力工人职业道德 14

- 一、名词解释 (14) 二、填空题 (14) 三、判断题 (17) 四、选择题 (18) 五、问答题 (19) 六、论述题 (21)

第三章 电力工人职业道德规范 25

- 一、名词解释 (25) 二、填空题 (27) 三、判断题 (29) 四、选择题 (31) 五、问答题 (32) 六、论述题 (36)

第四章 电力工人职业道德实践 39

- 一、名词解释 (39) 二、填空题 (40) 三、判断题 (42) 四、选择题 (45) 五、问答题 (46) 六、论述题 (50)

第五章 电力工人职业道德修养 52

- 一、名词解释 (52) 二、填空题 (53) 三、判断题 (57) 四、选择题 (59) 五、问答题 (59) 六、论述题 (64)

第一章 社会主义职业道德概述

一、名词解释

1. 道德

道德是依靠人的内在信念、社会舆论来调整人与人之间、人与社会之间的关系、维护社会秩序的规范，是衡量和指导人们思想和行为的准则。

2. 职业

职业是人们由于社会分工和生产内部的劳动分工而长期从事的具有专门业务和特定职责，并以此为主要生活来源的社会工作。

3. 劳动

人类运用自己的体力和智力进行有目的、有意义的改造自然、改造社会的实践活动。

4. 职业道德

职业道德是从事一定职业的人，在自己的工作岗位上进行职业活动时，应当遵守的行为规范和准则。

5. 社会主义职业道德

社会主义条件下从事一定职业的人，在本职岗位上应遵循的道德规范和行为准则。

6. 道德原则

道德原则是一定的社会或阶级对人们思想和行为的道德上的基本要求和标准。

二、填空题

1. 电力工人职业道德是_____在电力工人职业生活中的_____体现,是社会主义初级阶段_____的重要组成部分。

答:社会主义职业道德 具体 道德体系和企业精神文明建设

2. 由于人的社会生活的复杂性,决定了道德现象的多样性。在人的生活、学习、爱情、择业等领域中有_____ ;在社会公共生活领域中有_____ ;在家庭生活中有_____ ;在不同的工作和劳动领域中有_____ 。

答:个体道德 社会公德 婚姻、家庭道德 职业道德

3. 职业道德产生于_____社会,在_____社会和_____社会,有了长足的发展,但它始终没有超出_____的樊篱。_____的建立,使职业道德发生了质的飞跃和伟大的变革,进入了一个崭新的发展阶段。

答:第一个有阶级有剥削的奴隶 封建 资本主义私有制 社会主义制度

4. 在社会主义初级阶段,以公有制为主体的社会主义生产关系的形成和社会主义制度的确立,人民群众共同占有_____,人人享有_____,这就从根本上废除了有阶级社会以来_____制度和_____,_____的关系,由此建立了国家、集体、个人利益根本一致基础上的_____,_____,_____,_____关系。

答：生产资料 管理国家的权利 私人占有制下的
等级 人剥削人 人压迫人 人与人之间利益平等

团结 友爱 互助的同志式

5. 社会主义道德的基本原则是_____，社会主义道德的基本规范是_____、_____、_____、_____、_____。

社会主义职业道德的基本原则和规范与此是一致的。把这些原则、规范结合行业的特点具体体现出来，就是社会主义职业道德的_____。

答：集体主义 爱祖国 爱人民 爱劳动 爱科学 爱社会主义 全部内容

6. 社会分工必然导致_____。没有分工，_____便失去了基础；缺少了_____，社会分工也就失去存在的意义。

答：社会协作 协作 协作

7. 社会主义国家的每位从业人员，即是_____的创造者，又是_____的主人。社会主义的事业就是靠这千千万万的主人去_____、_____、_____。每位职业

活动者都要有强烈的_____，对国家、对社会负责。

答：物质财富 国家 共同努力 共同负责
共同建设 责任感

8. 社会主义社会一方面把主人翁的劳动态度作为_____，要求人们_____地参加劳动；另一方面又把_____、_____做为道德评价的重要标准，来教育人们_____，并且不断提倡_____、_____、_____的共产主义的劳动态度。

答：职业道德的基本原则 自觉面负责 劳动光荣
不劳而获可耻 热爱劳动 不计较报酬 不计定额
把劳动当作生活必需

9. 社会主义职业道德的四条基本原则并不是_____的，而是有_____之分的。其中，为人民服务的原则是_____的原则，因为它集中地反映了社会主义职业活动的目的及对人们职业行为的道德要求。其他原则及所有的规范都是以它为_____的，离开了为人民服务的原则，这些原则、规范便失去了基本的_____性。

答：并列 主次 最基本 基本精神 规定

10. 在社会主义初级阶段，社会主义道德结构包括_____、_____、_____及_____。其中_____是最高层次，是对_____的要求；其次是_____，是对_____要求；_____和_____属于较低层次，是对_____的最起码的要求。

答：共产主义道德 社会主义道德 社会主义人道主义 社会公德 共产主义道德 少数先进分子 社会主义道德 人民群众的广泛性 社会主义人道主义 社会公德 社会主义社会成员

11. 社会主义精神文明包括_____、_____、_____等方面的建设，也包括多层次的_____、_____、_____建设。其根本任务是适应_____的需要，培养_____、_____、_____的社会主义公民，提高_____和_____。这就是说，提高_____是精神文明建设的_____和_____。

答：思想建设 道德建设 社会公益 自然环境 教育 科学 文化 社会主义现代化建设 有理想 有道德 有文化 有纪律 整个中华民族的思想道德素质 科学文化素质 人的素质 根本出发

点 最终归宿

12. 每一种职业都有 _____、_____ 与 _____，这种特殊的职业环境会促使每位从业者尽快形成比较具体比较稳定的 _____、_____ 和 _____。

答：强烈的行业氛围 稳定的连续的传统习惯 道德规范 职业责任 职业良心 职业道德观念

三、判断题

A. 判断下列各组命题并在题末括号内作记号：“√”表示对，“×”表示错

1. 社会主义职业道德是社会主义政治制度的产物和反映。 ()

社会主义职业道德是社会主义经济基础、政治制度的产物和反映。 ()

社会主义职业道德是上层建筑各个领域的产物和反映。 ()

答：× √ ×

2. 劳动本身并不具有道德意义。 ()

劳动态度也不具有道德意义。 ()

劳动态度具有普遍的道德意义。 ()

答：√ × √

3. 原始社会人们的劳动态度是积极的。 ()

奴隶社会人们的劳动态度是积极的。 ()

封建社会、资本主义社会的劳动是被迫的。 ()

社会主义社会的劳动才有可能成为人们的自觉行为。 ()

答：√ × √ √

B. 辨别对错并说明理由

1. 职业道德包括爱情、婚姻、家庭道德。

答：错。

说明：职业道德是指从事一定职业的人，在自己的工作岗位上进行职业活动时应当遵守的行为规范和准则。爱情、婚姻、家庭道德不属于职业生活领域，所以不应包括在职业道德范围。（参看教材第2页）

2. 社会主义职业道德与传统职业道德没有关系。

答：错。

说明：社会主义职业道德与传统职业道德有关系。因为，社会主义职业道德并不能象一种社会制度代替另一种社会制度那样断然出现，而是在批判继承旧的传统职业道德的基础上发展起来的。对于历代为剥削阶级利益服务的，客观上符合人民群众特定时期利益的某些职业行为规范，社会主义职业道德则要加以吸收并赋予它新的内容和意义，作为自己一定发展阶段上的道德规范；对于那些根植于人民群众之中的人类共同遵守的道德信念、道德规范，社会主义职业道德将继续加以倡导。这样，社会主义职业道德既从传统的旧道德中汲取了有益成分，又获得了新道德意识普及的必然基础，从而达到了人类职业道德发展的最新高度。（参看教材第5页）

3. 共产主义道德在现阶段不能在全民中普遍实行，那就不必要讲共产主义道德。

答：错。

说明：社会主义毕竟是向共产主义高级阶段前进的历史运动，在社会主义时期已经孕育着共产主义的因素，这是谁也否定不了的事实。像雷锋、王杰、焦裕禄、王进喜、李双良这些社会的先进分子，他们为了人民的利益和幸福，为了

实现共产主义的崇高理想，艰苦奋斗、大公无私、乐于奉献，必要时不惜牺牲自己的生命。这种领时代之先的共产主义精神，我们应大力提倡。所以，在社会主义初级阶段，虽然道德现象存在着多样性和层次性，但共产主义道德做为社会主义初级阶段的道德指导方向，是无庸置疑和否定的。共产主义道德是必须提倡的。（参看教材第 17 页）

4. 职业道德教育对人的主体道德的塑造起决定性的作用。

答：对。

说明：人的道德素质的提高是一个渐进的历史过程。一个人从童年到青年，经历了家庭道德教育、学校道德教育、社会道德教育之后，初步形成了自己的道德观念。但是，主体道德观念并未成熟、稳定，这就要依赖于从事职业生活之后，根据职业生活的需要进一步充实、完善。职业道德教育是家庭影响和学校教育中断后而以职业生活取而代之的情况下的教育。此时，正处于人的道德意识和道德行为成熟的时期，因此，对人的道德品质的塑造将起决定性的作用。（参看教材第 21 页）

5. 加强社会主义职业道德建设与纠正行业不正之风关系不大。

答：错。

说明：大力加强社会主义职业道德建设，不仅可以通过他的社会舆论和群众监督，形成一种巨大的精神制约因素，促使人们放弃和收敛搞不正之风的行为，还可以转化为人们的内心信念，形成一种稳定的责任感和荣辱感，从而产生巨大的社会力量，从客观环境、从每一个人的思想行动上自觉抵制不正之风。（参看教材第 24 页）

四、选择题（含多项选择题）

1. 职业道德产生于（ ）。

A. 原始社会早期 B. 原始社会末期

C. 奴隶社会

答：C

2. 社会主义道德的基本规范是（ ）。

A. 四项基本原则 B. 爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义 C. 有理想、有道德、有文化、有纪律

答：B

3. 社会主义职业道德的基本原则是（ ）。

A. 为人民服务原则 B. 集体主义原则

C. 对社会负责的原则 D. 团结协作的原则

E. 主人翁劳动态度的原则

答：A、C、D、E

4. 社会主义社会主人翁的劳动态度是（ ）。

A. 劳动光荣，不劳而获可耻 B. 不计较报酬、不计定额 C. 自觉而负责地劳动

答：C

5. 社会主义道德结构包括（ ）。

A. 共产主义道德 B. 社会主义道德

C. 社会主义人道主义及社会公德 D. 封建主义、资本主义道德残余

答：A、B、C

6. 人的主体道德观念的形成是在（ ）。

A. 家庭教育阶段 B. 学校教育阶段 C. 职业道德教育阶段

答：C

五、问答题

1. 职业道德是怎样产生的？

答：职业道德是随着社会发展过程中各种职业的出现而产生的。在原始社会早期，劳动不仅成了人类获取生活资料的唯一手段，而且大大增强了人类的生存、发展能力。但是，那时的社会生产力水平十分低下，原始人只是靠群体捕捉野生动物和采摘自然植物的果实来维持生活，氏族内部成员之间只有年龄和性别不同的劳动分工，而没有专门的社会分工，所以也就没有职业道德。原始社会末期，人类历史上出现了畜牧业与农业相分离的第一次社会大分工，使具有不同经验、能力、条件的人从事不同的专门性的生产。后来，工具的改良和铁制工具的使用，纺织和金属冶炼术的发展，使手工业和农业开始分离，形成了第二次社会大分工，伴随社会物质资料生产节奏的加快，劳动分工和产品交换已经成为普遍的社会现象，于是出现了相对稳定的职业。当人类社会进入奴隶社会后，专门从事产品交换的商人的出现和商业的崛起，形成了第三次社会大分工，职业分工也更加细致、复杂，人们相互交往更为频繁。在行业与行业之间、在行业与服务对象之间、行业人员内部之间形成了错综复杂的职业关系，因而也就必然要求建立适应并能进行调整这些关系的行为规范，职业道德就此产生了。（参看教材第2、3页）

2. 简述社会主义职业道德的形成。

答：（1）社会主义职业道德是社会主义经济基础和政治制度的产物和反映。

（2）社会主义职业道德是在批判继承传统职业道德的基础上发展起来的。

（3）社会主义职业道德是在共产主义道德原则的指导和

老一辈无产阶级革命家的提倡下，随着社会主义经济的发展、变革不断充实、完善的。（参看教材第4~6页）

3. 社会主义职业道德的特征是什么？

答：（1）社会主义职业道德是建立在社会主义公有制基础上的新型道德，它属于社会主义的意识形态。

（2）社会主义职业道德是社会主义道德体系的有机组成部分。

（3）社会主义职业道德的建立与发展，必须依靠马克思主义指导下的无产阶级政党的外部“灌输”和广大从业人员的自觉实践。（参看教材第8~10页）

4. 社会主义职业道德的建立与发展，为什么必须依靠马克思主义指导下的无产阶级政党的外部“灌输”和广大从业人员的自觉实践？

答：这是因为：首先旧有的职业道德，既有优良的职业传统和职业道德规范，也有沿袭下来的不良习惯和消极因素。社会主义职业道德建立和发展的过程，必然是一个以马克思主义指导下的批判旧职业道德中消极面影响的历史过程；必然是一个无产阶级政党用社会主义、共产主义道德原则对广大从业人员进行思想教育、培养的过程。其次，社会主义职业道德的根本目的是谋求全社会的公共利益，而且反映的是社会主义职业活动的共同规律，既有崇高性，又有科学性。而专门从事某一职业的人，往往容易被自身的生活环境和本职业集团的利益所局限，自发产生的往往是职业小团体主义意识和职业利己主义意识。因此，要使全社会的从业人员提高道德意识、道德标准，理解实现社会利益和遵守职业道德的关系，就必须由无产阶级的先进代表——中国共产党站在全社会利益的高度，向所有的从业人员进行长期的教育和“灌

输”，使其明确本职业对社会、对他人所承担的责任，明确每个人工作好坏与整个社会的关系，从而提高人们的自觉性，靠内心信念来建立社会主义职业道德意识，履行社会主义职业道德规范。（参看教材第10、11页）

5. 社会主义职业道德的基本原则是什么？

答：是为人民服务的原则、对社会负责的原则、团结协作的原则、主人翁劳动态度的原则。（参看教材第11、12、13、14页）

6. 现阶段劳动道德上的主要要求是什么？

答：目前，我国还处于社会主义初级阶段，劳动仍然是人们谋生的手段，而且实行的是市场经济和按劳分配，因此，在劳动道德上，对广大职业活动者来说，主要是要求树立社会主义的职业劳动态度，即以主人翁的态度对待工作、对待劳动、对待事业，把自己的岗位同企业的发展、社会的进步、党的事业、共产主义理想紧紧地联系在一起，以诚实、负责的劳动态度，进行创造性的劳动，忘我地工作。（参看教材第15页）

7. 社会主义初级阶段道德建设的特征是什么？

答：社会主义社会的道德建设是全社会范围的道德建设。这是一个先进性和群众性相结合的社会系统工程。鼓励先进，照顾多数，把先进性和广泛性结合起来，是现阶段道德建设的主要特征。（参阅教材第19页）

8. 社会主义职业道德建设的作用如何？

答：（1）社会主义职业道德建设是加速社会主义经济建设的巨大动力。

（2）社会主义职业道德建设是社会主义道德建设和精神文明建设的突破口。