

跨世纪民族百科知识文库

资源：社会发展之母

主编 职慧勇
编著 石通扬





* T105903 *

资源：社会文化

AIKEZHISHIWENKU

主编 职慧勇
编著 石通扬



中国民族摄影艺术出版社

1998年12月

加強民族研究
促進民族團結

荀子通鑑

宣传党的民族政策，促进民族团结进步事业的发展。

布赫



跨世纪民族知识文库编委会

主任：夏 铸（教育部民族教育司司长）

李竹青（著名民族经济、民族问题专家）

主编：职慧勇（青年学者、中国少数民族大观
编辑部主任）

编 委：（按姓氏笔画顺序）

兰智奇（国家民委教育司普教处处长）

包 音（中国民族图书馆副馆长）

宋 全（国家民委民族问题研究中心干
部）

沈小召（全国政协民族宗教委员会民族
处处长）

陈孝儒（文化部民族文化司副司长）

张东亮（中央统战部二局民族处处长）

杨为方（中共中央宣传部办公厅干部）

姚茂臣（中央统战部二局民族处副处长）

聂健全（国家民委办公厅干部）

序

《跨世纪民族百科知识文库》是世纪之交的一项重点课题。该课题是在国家领导人的关心下、在教育部、国家民委等有关部委的支持下，由中国少数民族大观编辑部组织首都部分院校、研究部门、学术团体、以及中央和国务院有关部委的专家、学者、教授和研究人员 50 余人编撰完成的，以此向中华人民共和国建国 50 周年、中国民族教育 50 周年献礼。

编辑出版这套书的目的，主要是为中小学教师和具有中等文化程度、对民族文化感兴趣的读者，提供一套比较权威的、但内容又比较精当的，介绍中外民族文化知识的普及性读物。

我国是一个由 56 个民族组成的、历史悠久的伟大国家，各民族都为开拓祖国疆域、建设祖国经济和繁荣祖国文化作出了重要的贡献。今天，各族人民正在以江泽民为核心的党中央领导下，进行社会主义现代化建设。在这项伟大的事业中，特别要

加强汉族和少数民族团结互助的教育，防止影响民族团结的事情发生。

加强民族团结教育，要在全国 56 个民族中进行，不能仅局限在少数民族地区。毛泽东曾经指出：“汉族这么多人，容易看不起少数民族，不是真心诚意地帮助他们，所以必须严格反对大汉族主义。”^① 周恩来也曾说过：“继续教育汉族人民，尤其是汉族干部，从各方面确实尊重少数民族的平等权利，尊重少数民族人民的意见。”^② 从近年来出现的一些民族问题来看，多是由于不了解党的民族政策，不了解少数民族的风俗习惯而造成的。因此，在全国广泛地宣传党的民族政策，普及民族知识，具有重要的意义。

教育部民族教育司目前正在黑龙江、吉林、辽宁、天津、山东、河南和四川等省市的中小学中，进行民族团结的试点工作，已取得明显成绩。《跨世纪民族百科知识文库》就是为配合这项工作而编写的教学参考书，同时，它也可作为全国中小学图书馆（室）的必备书目。

① 《毛泽东选集》第五卷 213 页。

② 见周恩来 1950 年 10 月在全国政协一届三次会议上的政治报告。

青少年是祖国的未来和希望，应该让他们从小就了解党的民族政策和中外民族文化知识。要做到这一点，首先要在教师中普及民族知识。做到这一步后，教师可以通过课堂、专题讲座、课中举例、知识竞赛、课外活动等形式，将党的民族政策和民族知识传授给学生。

我们希望各级教育部门切实抓好这项工作，希望《跨世纪民族百科知识文库》在民族团结中发挥应有的作用。对这套书在使用中遇到的问题，希望大家及时提出来，以便再版时修订。

跨世纪民族知识丛书编委会

一九九八年十二月十日

目 录

第一章 少数民族地区自然状况(1)

1. 民族地区的地理环境(1)

● 国土(1)

● 民族地区地形地貌(3)

2. 民族地区的气候(7)

● 热量分布(7)

● 雨量分布(9)

● 气候特征(11)

● 日照及太阳能(12)

● 风及风能(14)

第二章 民族地区土地资源(16)

1. 土地资源分布(16)

● 耕地(16)

● 荒地(18)

● 林业用地(19)

● 草地(20)

● 沙漠(23)

2. 民族地区土地资源特征(24)

● 土地资源丰富、类型多样(24)

● 耕地比重小、耕地质量差、水土匹配
欠佳(26)

● 农业用地潜力大(27)

3. 民族地区土地开发利用(28)

● 农业用地开发利用(28)

● 林业用地开发利用(29)

● 草地开发利用(31)

第三章 民族地区森林资源(33)

1. 民族地区森林资源分布概况(33)

- 东北林区(33)
- 西南林区(35)
- 南方林区(37)
- 西北林区(39)
- 竹林(39)

2. 林区的生物资源(40)

- 植物资源(40)
- 食用菌资源(43)
- 野生动物资源(43)

3. 民族地区森林资源的特点和开发利用 (52)

- 森林资源的特点(52)
- 森林资源开发利用(56)

第四章 民族地区水资源(58)

1. 陆地水资源的分布(58)

- 河流分布及水力(58)
- 湖泊(66)
- 地下水(68)
- 地下热水(72)
- 冰川(73)

2. 海洋水资源(75)

- 民族地区海洋分布及资源(75)
- 浅海开发(76)
- 涠滩开发利用(78)

第五章 民族地区的矿产资源(80)

1. 金属矿产资源(80)

- 黑色金属矿产资源的分布(80)
- 有色金属矿产资源的分布(84)
- 金属矿产资源的开发利用(89)

2. 非金属矿产资源(91)

- 能源矿产资源(91)
- 非金属矿产资源(98)

第六章 民族地区的自然旅游资源和 自然保护区(102)

1. 自然旅游资源(102)

- 民族地区的名山(102)
- 峡谷(104)
- 民族地区著名的湖泊(105)
- 瀑布(113)

- 岩洞风景点(116)
 - 海滨(119)
 - 温泉、地热旅游资源(120)
 - 动植物旅游资源(122)
2. 民族地区的自然保护区(122)
- 自然保护区的类型(122)
 - 自然保护区的分布(124)

第一章 少数民族地区自然状况

1. 民族地区的 地理环境

● 国土

(一) 国土面积

1996年全国民族自治地方

行政区划五大自治区：内蒙古自治区、广西壮族自治区、西藏自治区、宁夏回族自治区和新疆维吾尔自治区。30个自治州和128个自治县及1000多个民族乡、镇。民族自治地方总面积为616.29万平方公里，占全国总面积64.2%。

（二）山脉和高原

我国所有高山，高原，冰川都集中在民族地区。民族地区主要高山分布如（表25—1）。

民族地区主要高原有：青藏高原，分布在西藏、青海、四川、甘肃，面积为130万平方公里，海拔高度为3000—5000米，是世界上最高的高原；黄土高原，地处陕西、甘肃、宁夏和山西，面积约40万平方公里，海拔高度为800—2000米；云贵高原，地处云南、贵州、广西，面积为36万平方公里，海拔高度为1000—2000米；鄂尔多斯高原，地处内蒙古，面积为13万平方公里，海拔高度为1000—1300米；帕米尔高原地处新疆、阿富汗、塔吉克，面积10万平方公里，海拔高度为4000米；内蒙古北部高原，面积约10万平方公里，海拔高度为1000米左右。

（三）陆地边境线及周边国家

我国的边境地区都是少数民族居住的地区，有30多个少数民族居住在边境地区，有10多个民族跨国

而居。自东部按逆时针方向顺序邻国是：朝鲜民主人民共和国、俄罗斯联邦、蒙古国、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、锡金、不丹、缅甸、越南、老挝等 15 个国家。边境线总长度为 22000 公里。目前与邻国开放的边境口岸 100 多个，陆地通道 1000 多条。

（四）海域、岛域和海岸线

我国少数民族地区临海的有广西壮族自治区和海南省临海的几个自治县。广西濒临中国南海北部湾，南海面积为 350 万平方公里，平均水深 1212 米，最深地区为 5377 米。浅海滩涂面积为 510 万亩，可开发养殖面积为 120 万亩。广西大陆海岸线长度为 1595 公里，沿海拥有大小岛屿 800 个，岛屿海岸线长度为 605 公里，岛屿总面积为 84 平方公里。

海南省有 8 个市县为民族自治地方，其中有 5 个市县临海，海岸线长约 1000 多公里，沿海岛屿约 100 多个。

●民族地区地形地貌

（一）地形分类

全国民族自治地方国土面积为 616.29 万平方

公里，按地形分类大致可分为山地、高原、盆地、平原、丘陵5个类型。

山地，包括最高山、高山、中山、低山，坡度由5—25度，高度一般由海拔200米以上有山脉特征的地区。民族地区山地面积约250多万平方公里，约占全国民族自治地方总面积40.5%。

民族地区主要高山

山脉名称	所在省区	最高峰	高度(米)
喜马拉雅山	西藏	珠穆朗玛峰	8848.13
喀喇昆仑山	新疆	乔戈里峰	8611
昆仑山	新疆	木孜塔格山	7723
帕米尔	新疆	公格尔山	7719
横断山	四川	贡嘎山	7556
天山	新疆	托木尔峰	7435
阿陵山	西藏	阿陵山	7315
念青唐古拉山	西藏	各拉丹冬峰	6621
冈底斯山	西藏	冈仁波齐峰	6714
阿尼玛卿山	青海	玛卿岗日峰	6282
邛崃山	四川	四姑娘山	6250
祁连山	青海	团结峰	5826
疏勒南山	青海	疏勒南山峰	5808
柴达木山	青海	红旗峰	5596
巴颜喀拉山	青海	雅达拉泽山	5442
碧罗雪山	云南	碧罗雪山主峰	4379
阿尔泰山	新疆	友谊峰	4374
点苍山	云南	马龙峰	4122
大雪山	四川	二郎山	3437
云岭	云南	五龙山	5596
无量山	云南	猫头山	3306

4 资源：社会发展之母