

全 国 重 点 政 法 院 校 系 列 教 材

马克思主义哲学原理

■
西南政法大学
教材编审委员会
审定

主编/左开大 林瑞英




法律出版社
LAW PRESS

全国重点政法院校系列教材

马克思主义哲学原理

西南政法大学教材编审委员会审定

主 编 左开大 林瑞英
副主编 李春茹 曾繁跃
杨晓平

法律出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/左开大,林瑞英主编. —北京:
法律出版社,2003.3

(全国重点政法院校系列教材)

ISBN 7-5036-4172-X

I. 马… II. ①左…②林… III. 马克思主义哲学
—高等学校—教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 009739 号

©法律出版社·中国

出版/法律出版社	编辑/法律教育出版中心
总发行/中国法律图书公司	经销/新华书店
印刷/北京北苑印刷有限责任公司	责任印制/张宇东
开本/850×1168 毫米 1/32	印张/13.5 字数/330 千
版本/2003 年 4 月第 1 版	印次/2003 年 4 月第 1 次印刷
法律出版社/北京市丰台区莲花池西里法律出版社综合业务楼(100073)	
电子邮件/info@lawpress.com.cn	电话/010-63939796
网址/www.lawpress.com.cn	传真/010-63939622
法律教育出版中心/北京市丰台区莲花池西里法律出版社综合业务楼(100073)	
电子邮件/jiaoyu@lawpress.com.cn	
读者热线/010-63939660	传真/010-63939701
中国法律图书公司/北京市丰台区莲花池西里法律出版社综合业务楼(100073)	
传真/010-63939777	销售热线/010-63939792
网址/www.Chinalaw-book.com	010-63939778
书号:ISBN 7-5036-4172-X/D·3890	定价:23.00 元

西南政法大学教材编审委员会

主 任:龙宗智

副主任:付子堂

委 员:(以姓氏笔画为序)

李开国 李昌麒 陈忠林

卓泽渊 郑传坤 赵中颀

姚荣茂 郭晓彬 张 英

徐静村 曾代伟

出版说明

世纪之交,我国高等教育正面临前所未有的发展机遇:国家制定了《面向 21 世纪教育振兴行动计划》,描绘了跨世纪教育改革的蓝图;党中央、国务院作出了《关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》,发出了为中华民族的伟大复兴而奋斗的号召;依法治国的战略决策、西部大开发的进军号角,为法制建设和高等法学教育以及法学高级专门人才的培养提出了新的课题;法学教育如何为西部大开发服务,更是我们西部的法学教育工作者不容回避的时代课题和神圣使命。

教材建设是教学基本建设的重要内容。为了适应新形势下培养具有创新精神和实践能力的新的高级专门人才的需要,我校教材编审委员会决定规划出版一套具有西南特色、体现我校教学、科研最新成果及教材编写水平的高质量的本科系列教材。首批审定的 28 种教材,计有《中国民法学》、《知识产权法学》、《商法学》、《刑法学》、《中国法制史》、《劳动法学》、《房地产法》、《合同法》、《中国法律思想史》、《证据学》、《犯罪心理学》、《犯罪学教科书》、《外国宪法》、《刑事案件侦查》、《法医学》、《痕迹学》、《文书检验》、《刑事照相》、《侦查策略与措施》、《现场勘查》、《计量经济学》、《比较政治制度》、《公共政策学》、《领袖新闻论著导读》、《国民经济管理学》、《法学信息资源与文献检索》、《会计学基础》、《民事诉讼法教学案例集》。第二批审定的教材共 21 种,有《婚姻家庭继承法学》、《国际经济法》、《国际贸易法学》、《立法学》、《国际私法》、《国际法》、《刑

2 马克思主义哲学原理

法学案例教程》、《中国宪法学》、《国家赔偿法》、《律师、公证与仲裁教程》、《计算机应用教程》、《侦查学原理》、《痕迹学教程》、《微量物证检验与分析》、《生物物证技术》、《声像技术》、《新编新闻学概论》、《广播电视新闻基础》、《现代管理学原理》、《现代秘书学》、《马克思主义哲学原理》。承蒙法律出版社的大力支持,将分期分批出版。

这套规划教材的特点是注重阐释各门学科的基本理论和基础知识,吸纳各门学科的最新研究成果和前沿研究信息,突出理论和实践的有机结合,力求科学性、系统性、新颖性和适应性。

本教材供普通高等学校法学各专业必修课和选修课使用,也可作为成人教育本专科各专业的学习用书。

西南政法大学教材编审委员会

二〇〇三年三月

前 言

《马克思主义哲学》是全国高等教育各个专业的公共必修课,也是其他公共政治课的理论基础,并为学习各门专业课提供科学的世界观和方法论指导,对于培养新世纪的各类高级人才发挥其特殊的重大作用。

为了适应哲学教学改革的迫切需要,加强教材建设,我们在长期教学实践基础之上,深感原有教材存在着许多不能令人满意之处。多年来,在全国推出了不少新版教材,无疑对过去的教材体系有所更新和突破,但仍嫌不够彻底,或多或少还保留着旧教材体系的种种痕迹。为此,我们认为,要全面、准确理解和把握马克思主义哲学,必须大胆舍去几十年一贯制的教材体系,按照马克思主义哲学的基本精神和科学态度,重构一个新的教材体系,把过去按唯物论、辩证法、认识论、历史唯物主义板块式的框架结构,通过对哲学对象——人与世界关系的认真探索;对马克思主义哲学的逻辑基础——实践的科学界定以及张扬人的主体性核心内容并一以贯之,从人的本质出发,人们以活动的方式和观念的方式去把握人与自然、人与社会、人与人的关系,最终实现对人自身的终极关怀——人的自由、解放和人的全面发展。从而使马克思主义哲学的辩证唯物主义和历史唯物主义真正整合成“一块整钢”。这既符合马克思主义哲学的本色,也展现了人类哲学思想的本性。

本书可供本科或硕士研究生公共理论课参考教材使用。由于

2 马克思主义哲学原理

编者知识的缺陷,难免存在不妥之处,热忱欢迎专家和读者批评指教。

编 者

2003 年 1 月 30 日

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论·····	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题·····	(1)
一、哲学是理论化、系统化的世界观·····	(1)
二、哲学的时代性、民族性和阶级性·····	(5)
三、哲学的基本问题·····	(9)
四、唯物主义和唯心主义产生和发展的根源·····	(12)
五、唯物主义和辩证法的历史发展·····	(15)
第二节 马克思主义哲学的产生是哲学上的革命变革·····	(20)
一、马克思主义哲学产生的历史必然性·····	(20)
二、马克思主义哲学的基本特征(上)·····	(27)
三、马克思主义哲学的基本特征(下)·····	(37)
四、马克思主义哲学的基本功能·····	(47)
第三节 马克思主义哲学与现时代·····	(52)
一、马克思主义哲学与现代科学技术·····	(52)
二、马克思主义哲学与现代西方哲学·····	(54)
三、马克思主义哲学与中国的社会主义·····	(58)
第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法·····	(62)
一、树立共产主义的世界观和人生观·····	(62)
二、掌握认识世界和改造世界的思想武器·····	(66)
三、坚持理论联系实际的学习方法·····	(68)

第二章 人的本质及其对世界的把握	(72)
第一节 人的本质	(72)
一、人的本质与自由自觉的活动	(72)
二、人的本质与人的需要	(84)
三、人的本质与人的主体性	(92)
第二节 劳动实践论——以活动方式把握世界	(98)
一、劳动实践及其特点	(99)
二、劳动创造了人	(105)
三、劳动创造了对象世界	(107)
第三节 观念意识论——以观念方式把握世界	(115)
一、认识的本质	(116)
二、认识的过程及其内在机制	(131)
三、真理和价值	(143)
四、思维方法	(160)
第三章 人与自然	(173)
第一节 自然界的本质	(173)
一、自然界的本质及科学的自然观	(173)
二、自然的属人化	(185)
第二节 自然界的规律	(192)
一、物质世界的普遍联系和永恒发展	(192)
二、唯物辩证法的基本规律与范畴	(199)
第三节 人对自然界的认识与改造	(229)
一、人对自然的依存性	(229)
二、人对自然的认识与改造	(234)
三、人与自然共同进化	(244)
第四章 人与社会	(258)
第一节 由自然界向人类社会的飞跃	(258)
一、人类社会是自然界发展的高级物质形态	(258)

二、物质资料生产方式是人类社会存在和发展的 决定力量	(269)
三、历史主体和社会发展的客观规律	(288)
第二节 人类社会的有机构成及其辩证运动	(309)
一、人类社会是发展着的活的有机体	(309)
二、社会基本结构与社会形态的更替	(315)
三、社会发展的动力系统	(339)
第五章 社会进步与人的全面发展	(376)
第一节 社会进步	(376)
一、社会进步的内在根据	(376)
二、社会进步的复杂性与曲折性	(380)
三、社会进步与文化	(384)
四、社会进步的标志	(391)
第二节 人的本质与人的解放	(393)
一、人性与人的本质	(393)
二、人的本质与自由	(395)
三、人的本质与人的解放	(398)
第三节 人的价值及其实现	(403)
一、人的社会价值与自我价值	(403)
二、人的价值的实现及其途径	(405)
第四节 共产主义与人的全面发展	(407)
一、人类历史发展的总趋势	(407)
二、必然王国与自由王国	(407)
三、人的解放与共产主义的实现	(410)

第一章 马克思主义哲学是科学 的世界观和方法论

哲学是时代精神的精华,是人类思维和智慧的最高产物和结晶。哲学以其特有的方式引导人们深层次地思考自然、社会和人生。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是现代文明的产物,是现时代的时代精神的精华,是人类优秀哲学思想的结晶。学习马克思主义哲学,首先要联系哲学发展的历史,对哲学的一般性问题和马克思主义哲学的产生、发展及基本特征,马克思主义哲学与现时代等问题有一概略的了解。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

哲学是一门古老的学问,在古代欧洲,哲学被理解为爱智慧。相传古希腊哲学家毕达哥拉斯曾经说过,他不是一个智者,而是一个爱智者。在中国古代,人们也把哲学看成是智慧的学问。在历史文献《尚书》中说:“知人则哲,能官人,安民则恶,黎民坏之”。有人解释说:“哲,智也。无所不知,故能官人,惠爱也。爱则民归之”。由此可见,无论是在外国还是在中国,哲学都被看成一种具有高度智慧的学问。

把哲学说成是体现高度智慧的学问,虽然不错,但并没有真正揭示出哲学的本质,难于同具体科学相区别,因为任何具体科学也

不能说它不是具有高度智慧的学问。

那么,究竟什么是哲学呢?

(一)哲学是关于世界观的理论体系

人们生活在世界上,在同周围世界的接触的过程中,就会逐步形成对于整个世界的总的看法和总的观点,回答世界是什么等问题。比如,世界的本质是什么?世界存在的状态怎么样?人同周围世界的关系如何?等等。这些问题就是世界观的问题。每一个人都必然要形成这些关于世界本质的最一般问题的看法。所以,世界观是人人都有的。

然而,人们在日常生活和社会实践中形成的世界观,一般说来,带有某种自发的、不系统的、经验性的特点,不具有严密的逻辑和严格的理论论证,因此它还不等于我们所说的哲学。哲学作为世界观的理论体系,不仅要对世界的一些根本问题提出一定的观点、原理和原则,而且要对这些观点、原理和原则作出理论的解释和逻辑的论证。这种理论的解释和逻辑论证,使哲学成为一门学问,即成为关于世界观的学问。哲学并不神秘,它研究的世界观,根源于人们的生活实践,并不是什么高不可攀的东西。但是,哲学作为一种学说,作为世界观的理论体系,又是必须经过学习才能掌握的。

哲学是世界观,同时又是方法论,是人们观察、分析和处理各种问题的最根本的思想方法和工作方法。世界观和方法论是统一的,一般说来,有什么样的世界观,就会有什么样的方法论;有什么样的哲学方法论,应会表现出什么样的世界观。

(二)哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结

哲学作为一门学科,是有自己特定内容的知识部门。所谓知识,就是人们在实践中获得的认识的成果。对这种知识加以理论化、系统化,就形成特定的学科或科学。哲学同其他各门学科一起,共同组成人类的知识体系。人类认识和改造的客观对象,一是

自然界,一是人类社会。由此产生了人类知识的两大门类,一门是自然科学,一门是社会科学。此外还有关于人的认识、思维知识等等。哲学就是关于自然知识、社会知识以及思维知识的概括和总结。

门类愈来愈多的具体的自然科学、社会科学和思维科学,只是关于世界某一局部、方面、领域的规律性知识。如力学研究物体机械运动规律;物理学研究物体的声、光、热、电、磁以及原子内部等方面的物理运动规律;化学研究元素的性质和转化、分解和化合等化学运动的规律;生物学研究生物有机体的同化和异化、遗传和变异等生命运动规律;经济学主要研究生产关系运动的规律;法学研究法律这种上层建筑的本质、作用的发生、发展的规律;心理学研究人的心理活动的规律;等等。哲学则是从这些具体科学知识中概括出来的最一般的知识。

哲学和具体科学的相互关系,有一个历史的发展过程。在古代,由于实践水平低下,人们对周围世界的认识很笼统,很肤浅。与此相适应,在最初建立起来的关于现实世界的知识中,哲学和其他科学之间,其他各门科学之间,还没有明确的界限和严格的分工,它们浑然一体地搀杂在人类知识的总体之中。随着实践水平的提高,各种专门的知识不断积累和发展起来,哲学知识和其他科学知识逐渐地发生分化。自从资本主义的生产关系出现以后,由于生产力的迅速发展,产生了近代的实证科学,大大加快了哲学和其他科学的分化过程。愈来愈多、愈来愈细的自然学科、社会学科和思维学科相继成为独立的知识部门,哲学和其他科学由合而分的历史趋势特别明显地表现出来。

然而,马克思主义产生以前的旧哲学并没有明确认识和自觉顺应这一人类认识史的进步趋势。那时的哲学家,包括唯物主义的哲学家在内,往往把自己的哲学看作凌驾于一切专门科学之上,并包括一切专门科学的所谓“科学之科学”。他们认为,各门科学

只提供不完全的、相对的真理,只有他们自己的哲学才提供完全的、绝对的真理。他们抱着解答一切疑难、穷尽一切知识的奢望,君临于自然科学和社会科学之上,用主观幻想的联系代替尚未知道的真实的联系,用臆想的东西补充缺少的事实,企图用自己的哲学原则和逻辑方法去编织自认为天衣无缝的绝对真理的体系。他们在这样做的时候,虽然概括了一些科学的成就,提出过一些有价值的思想,但却不可避免地会有很多错误的甚至极其荒唐的结论。

马克思主义哲学否定了那种企图包罗万象的“科学之科学”,正确地解决了哲学和具体科学的相互关系问题。它认为,哲学和具体科学之间的关系是一般和特殊的关系,它们既有联系,又有区别;既不能彼此割裂,也不能相互代替。一方面,普遍不能离开特殊,哲学要以具体科学为基础,离开了各门具体科学,就不可能有哲学的形成和发展;另一方面,特殊不能脱离普遍,具体科学要以哲学为自己的方法论指南,具体科学愈发展,愈需要有深刻的哲学方法论作指南。

(三)哲学在社会生活中的地位

从哲学在社会生活中的地位来看,哲学属于社会意识形态,它同其他形态的社会意识,如政治、法律思想、道德、艺术、宗教等具有共同的性质。它们都由社会存在所决定,反映并反作用于社会存在。然而,哲学又是一种特殊的社会意识形态,它同其他形态的社会意识存在着明显的区别。它的特殊性在于它是关于世界观的理论体系,它所研究与回答的是关于整个世界最普遍最一般的问题,它为人们的社会活动提供世界观与方法论。虽然,宗教也是一种世界观,但哲学与宗教具有明显的区别。宗教树立神的偶像,虚构天启与教义,宣扬神的万能,提倡迷信与盲从,而哲学则以概念、逻辑的形式回答有关世界观的问题。宗教诉诸人们的信仰,哲学则诉诸头脑的批判。尽管哲学也有过与宗教合流,沦为神学的婢女的时候,但这只是哲学的暂时倒退。从整个历史发展看,宗教常

常利用人的愚昧于一时,其前景日趋暗淡,而体现哲学发展主流的唯物论与辩证法的发展,是理性的前进,真理的胜利。

以上,我们从哲学和世界观的关系,说明哲学是理论化、系统化的世界观;从哲学和具体科学的关系,说明哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结;从哲学在社会生活中的地位,说明哲学是以最一般的概念、逻辑形式反映社会存在的特殊的社会意识形态。这些,就是对于什么是哲学的基本回答。

二、哲学的时代性、民族性和阶级性

要了解哲学一般的主要内容,除了要掌握什么是哲学以外,还应当对哲学的若干重要特性作进一步的了解。哲学具有许多特性,但概括起来,主要是时代性、民族性和阶级性。

(一)哲学具有时代性

关于哲学与时代的关系,黑格尔发表过很好的见解。他说,“哲学并不站在它的时代以外,它就是对它的时代的实质的知识”。“每个人都是他那个时代的产儿。哲学也是这样,它是被把握在思想中的它的时代。”马克思和恩格斯都赞同黑格尔的这个深刻见解。马克思说:“哲学家的成长并不像雨后的春笋,他们是自己的时代、自己的人民的产物,人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里”,“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”^①。恩格斯也说:“任何哲学只不过是思想上反映出来的时代内容。”^②这说明,哲学是时代的产物,哲学离不开它借以产生的时代的经济、政治和文化。

哲学思维是一种高度抽象化和理论化的思维,具有思辨性的特点。哲学使用的普遍范畴和概念往往造成哲学只是在精神王国中驰骋的假象。实际上,从哲学体系产生的背景,以及它的内容和

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社1956年版,第120、121页。

^② 《马克思恩格斯全集》第41卷,人民出版社1982年版,第211页。

价值取向看,哲学是非常现实的。哲学似乎高耸于天国,可哲学家仍然生活在尘世之中,由哲学家们创造的哲学体系,不管其外表如何抽象,都离不开哲学家所处的时代。哲学是在时代要求推动下的一种追求,即以哲学的方式来解答时代向人们提出的问题。

全部哲学都依存于各自的时代,但其中真正的哲学是时代精神的精华。哲学是各种各样的,可以是时代精神的精华,也可以是时代的糟粕,哲学家可以是时代的骄子,也可以是时代的弃儿;可以是真理的发现者,也可以是错误理论的吹鼓手。问题是反映了时代的哪一方面。真正的哲学之所以是时代精神的精华,就在于它符合时代进步要求,抓住时代的主题,回答了时代提出的迫切问题。用背对着自己的时代的哲学是僵死的经院哲学;对自己时代的迫切问题漠不关心的哲学家是空头哲学家。一个哲学家越有才华和贡献,他就越是依存他的时代并反映他的时代,用哲学为他的时代的进步服务。

正因为哲学依存于时代,所以哲学不可能是永恒不变的。如果这样,就不会有哲学史。哲学有历史,意味着哲学是变化的,是哲学体系不断更替的过程。历史上不少哲学显学,曾经红极一时但不久又逐渐衰落成为历史陈迹。科学永远是不完整的,每解决一个问题又会在已解决的问题中出现十个问题。哲学也是如此,它同样要发展、要更新。最无生命力的哲学是自认为超时代的哲学。

哲学的时代特性决定了真正的哲学必须面对时代,始终保持与时代的紧密联系,以便抓住时代的脉搏。这是关系判断这种哲学的价值,以及它能否生存和发展的关键。马克思曾经断言,作为时代精神精华的真正哲学,“不仅从内部即就其内容来说,而且从外部即就其表现来说,都要和自己时代的现实世界接触并相互作用