

学者眼中的国外社区

*American Communities*



# 美国社区

谢芳 著

中国社会出版社

*American Communities*

# 美国社区

谢芳 著

中国社会出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

美国社区/谢芳著. —北京: 中国社会出版社, 2003. 11

ISBN 7-80146-858-9

I. 美... II. 谢... III. 社区—管理—美国  
IV. D771.283

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 099012 号

---

**书 名:** 美国社区

**著 者:** 谢 芳

**责任编辑:** 秦 滢

---

**出版发行:** 中国社会出版社      **邮政编码:** 100032

**通联方法:** 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

**电话:** 66078621      **传真:** 66030951

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 [www. bj114. com. cn](http://www.bj114.com.cn) 查询相关信息

**经 销:** 各地新华书店

---

**印刷装订:** 北京京海印刷厂

**开 本:** 880 × 1230mm    1/32

**印 张:** 13.25

**字 数:** 277 千字

**版 次:** 2004 年 1 月第 1 版

**印 次:** 2004 年 1 月第 1 次印刷

**书 号:** ISBN 7-80146-858-9/D · 128

**定 价:** 24.00 元

---

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

# 前 言

《学者眼中之国外社区》丛书是一套由北京市社会科学院组织编写、由北京市社会科学院研究人员撰写的介绍国外社区状况和社区发展经验的丛书。编辑和出版这套丛书是为了让国内从事社区建设理论研究和社区实际工作的领导干部及社区工作者们从国外社区发展实践中吸取有益的经验。作者们花费了大量的时间、精力，到国外亲身考察，查阅大量文字资料并经过认真研讨，几易其稿，表现了严谨的科学态度，力图让读者能够原原本本地了解国外社区状况。因为作者有着在国外社区亲身生活的经历，书中记述了作者在国外社区的见闻，包括很多有趣的故事，加上作者的文笔生动流畅，读者一定能够在阅读此书过程中产生“身临其境”的感觉。

为了帮助读者透过本丛书介绍的内容，从更宏观的角度进一步认识各国社区发展的特点、历史和规律，下面我把有关社区概念的提出和社区发展的历史脉络做一个简明的介绍。

## 一、“社区”概念的提出

社区一词来自德文 Gemeinschaft。德国社会学家

F·滕尼斯(1855~1936年)在1887年出版了《社区与社会》一书,将“社区”一词同“社会”概念进行对比分析,用来说明社会变迁的趋势和两种不同的社会团体。滕尼斯认为,从传统乡村社会向现代城市的转变,是引起社会关系变化的原因,他把“社区”与“社会”视为社会结构的两种理想类型。

滕尼斯认为“社区”是由同质人口组成的关系亲密、守望相助、疾病相抚、富有人情味的社会群体。社区内的社会关系是紧密的、合作的和富有人情味的。“社区”是作为一个与传统、道德相关连,以血缘为纽带的概念,与“契约社会”相对立。在这一共同体中,人们依自然意志结合,具有共同的情感和传统价值观念,人们之间具有密切但是相对狭隘的生活关系。第一次世界大战前后,美国社会学家查尔斯·罗密斯第一次把滕尼斯的《社区与社会》一书译成英文,从此,“社区”很快成了美国社会学的主要概念之一。

1933年,以费孝通先生为主的燕京大学的一批青年学生,在翻译美国著名社会学家帕克(1864~1944年)的论文集时,第一次将英文 Community 这个词译成了“社区”,并逐渐成了中国社会学的通用术语。

## 二、“社区发展”概念的提出

美国社会学家弗兰克·法林顿在1915年出版的《社区发展:将小城镇建成更加适宜生活和经营的地方》一书提出了“社区发展”概念。“社区发展”概念的提出,

改变了滕尼斯视社区为传统乡村社会地域性群体的观点,开始把社区视为现代社会的区域性共同体。这样,就把“社区”概念融入了现代社会的发展过程中,而不再是与现代社会相对立的传统社会的代表。

1917年,英国社会学家麦基文的《社区》一书出版。他的社区概念与一个相对的地域相联系:“说到社区,我意指任何共同生活的区域:村庄、城镇,或地区、国家,甚至更广大的区域。”他还说:“不管什么地方,人们只要生活在一起,他们就会发展出某种类型和某种程度的有区别性的共同特征——风俗、传统和生活方式等。它们是有用的共同生活方式的标记和结果。并且我们将会看到,一个社区是一个更大社区的组成部分,所有社区只是一个程度问题。”

此后,美国社会学家斯坦纳在其所著的《美国社区工作》(1928年)一书中,桑德斯与皮尔斯在他们合著的《农村社区组织》(1939年)一书中,也从不同的角度对社区发展的基本理论与方法进行了论述。与此同时,20世纪初,英、法、美等国曾出现了“睦邻运动”、“社区福利中心”运动等。

第二次世界大战后,联合国推动的社区发展运动成效显著,许多新兴的发展中国家面临着贫困、疾病、失业、经济发展缓慢等一系列问题。针对这些问题,联合国经济社会理事会于1951年通过了390D号议案,倡议开展“社区发展运动”,试图通过开发各种社区资源,发展社区自助力量,通过建立社区福利中心来推动全球经济

社会发展,并为此提供资金技术援助,从而启动了世界范围的“社区发展”活动。

1952年,联合国正式成立了“社区组织与社区发展小组”,来具体负责推动全球特别是落后地区的社区发展运动。1955年联合国发表了《通过社区发展促进社会进步》的报告书,并成立了社会局社区发展组。这一组织在亚洲、非洲、南美洲等地区推行社区发展运动,为农村社区发展项目提供经济、技术援助,制定教育培训计划,改造旧有的公益设施,修建水利工程等,促进了贫困地区经济的发展和解决社会问题的解决,取得了明显成效。

20世纪50年代末,一些发达国家在工业化和城市化进程中,忽视社会发展,出现了财富分配不公、贫富两极分化、青少年犯罪增加等严重的社会问题,引发政治动荡、社会冲突,危及到经济发展本身。在这种情况下,联合国提出要通过社区发展解决工业化和城市化带来的一系列社会问题。

1959年,联合国在英国举办了《欧洲社区发展与都市社会福利》研讨会后,社区发展运动开始向发达国家扩展,着眼于通过社区发展来促进社会进步。社区发展已成为世界性趋势。

1960年,美国政府制定的“反贫困作战计划”就将采用社区发展基本原则和方法的“社区行动方案”纳入其中,旨在通过实行外援和社区自助相结合的社区行动计划来解决贫困问题,开了发达国家推行社区发展战略的先河。之后,英、法、德及北欧国家也都普遍推行社区

发展运动。

在联合国有关组织的倡导和推动下,社区发展的成效日益显著,人们对其意义和作用的认识也日趋深化。社区发展已被越来越多的国家所接受。经过 40 多年的实践,世界社区发展已由农村扩展到城市、由发展中国家扩展到发达国家,在缩小贫富差距、缓解社会矛盾、改善社区环境、提高生活质量等方面取得了明显的成效。时至今日,全球已有 100 多个国家在执行全国性的社区发展计划,社区发展已形成新的世界性运动。

### 三、知识经济条件下的社区发展趋势和特点亟待研究

自 20 世纪 80 年代以来,以美国为代表的发达国家在经济上进入知识经济时代。知识经济一方面使得经济发展走上更加依靠科学技术创新的道路;另一方面,高科技产业的发展使大量蓝领工人失业,加重了社区发展的任务。由高科技发展引发的新的世界性两极分化带来了世界局势的不稳定因素,特别是在一些不发达地区滋生了恐怖主义势力。美国克林顿政府 1993 年开始实施的“授权区和事业社区”项目,对于美国在进入知识经济社会以后解决社会发展不平衡问题做出了贡献。在新的世纪,如何发扬联合国在二战之后在全球推动社区发展运动的优良传统,解决知识经济条件下社区发展的新问题,已经成为一切关心人类前途命运的进步人士需要迫切解决的重大问题。因此,对世界各国在知识经济条件下的社区发展问题的研究应当引起有关学者和领导机

构的极大关注。

#### 四、中国社区建设的深入发展需要借鉴国外经验

在我国，真正意义上的城市社区工作始于1986年。为了配合国家经济体制改革和社会保障制度建设，民政部率先倡导在城市基层开展以民政对象为服务主体的社区服务活动，第一次把“社区”概念引入到政府的实际工作中来。

1989年12月26日，全国人大通过的《中华人民共和国城市居民委员会组织法》，第一次将“社区服务”的概念以法律条文的形式固定下来。

1991年5月，从适应政治和经济体制改革的现实出发，民政部在社区服务的基础上，又提出在城市调动社会各方面的力量，共同开展“社区建设”的工作思路。2000年11月，中共中央办公厅、国务院办公厅转发了《民政部关于在全国推进城市社区建设的意见》。这个意见的核心思想是在全国城市推进社区体制改革，强调要“以改革创新精神加强城市社区组织和队伍建设”。这标志着我国社区建设进入了一个新的阶段，即以城市基层管理体制改革的突破口，以社区自治组织建设为重点，以社区组织建设推动社区事业建设的全方位社区建设的新阶段的启动。

2002年11月，党的十六次全国代表大会报告中三次讲到社区建设的问题，确立了社区建设在党和国家整体工作中的战略地位。

正像中国市场经济的发展需要学习借鉴国外市场经济的经验一样，中国社区建设的深入发展，需要学习借鉴国外社区发展的经验。

为了更好地学习借鉴国外社区发展的经验，有必要组织专家学者对国外社区发展情况进行深入的研究，并编辑出版介绍国外社区情况的书籍。《学者眼中的国外社区》丛书的出版，无疑将推动我国对国外社区发展问题的研究。

本丛书的出版得到中国社会出版社的大力支持。特别是责任编辑秦滢同志，对本丛书的出版投入极大的热情，花费了大量心血，在此我代表作者向中国社会出版社以及为本丛书的写作和出版做出贡献的同志表示衷心的感谢！同时也向支持、帮助和指导本课题研究的北京市社会科学院朱明德院长，陆奇、戚本超、袁懋铨副院长，社区研究中心的刘永平研究员、社区建设理论专家于燕燕主任、滕仲日副研究员以及科研处高尔强、崔小飞处长、图书馆馆长王超湘等同志表示衷心的感谢！

马仲良

北京市社会科学院副院长、研究员  
民政部基层政权和社区建设司顾问  
北京市社区建设领导小组成员

2003年11月30日

# 目 录

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| <b>第一章 众说纷纭说社区 .....</b>  | <b>(1)</b>  |
| 一、第一次听美国人说社区 .....        | (3)         |
| 二、社会学家眼中的“社区” .....       | (8)         |
| 三、《五月花号公约》与社区萌芽 .....     | (13)        |
| 四、法国贵族笔下的美国乡镇社区 .....     | (16)        |
| 五、西进：不断开拓的社区 .....        | (20)        |
| 六、重新认识个人主义 .....          | (23)        |
| <b>第二章 都市化时代的社区 .....</b> | <b>(27)</b> |
| 一、米德尔敦：社区研究经典 .....       | (29)        |
| 工业化对传统社区的冲击 .....         | (30)        |
| 二、《大街》：对传统社区的抨击 .....     | (34)        |
| 三、工业化时代政府角色的转变 .....      | (38)        |
| 美国政府角色转变的社会经济背景 .....     | (39)        |
| 四、“后工业社会”重拾社区价值 .....     | (43)        |
| 保守思潮抬头与“社区运动” .....       | (45)        |
| 五、抚养孩子需“全村之力” .....       | (48)        |
| <b>第三章 走进曼哈顿社区 .....</b>  | <b>(51)</b> |
| 一、地球人都知道的曼哈顿 .....        | (53)        |

|                        |          |
|------------------------|----------|
| 二、城市自治的历史渊源 .....      | (58)     |
| 美国社区自治与英国自由传统 .....    | (58)     |
| 伦敦城外“下马威”与市民权利 .....   | (61)     |
| 三、《城市宪章》:社区自治的法典 ..... | (63)     |
| 纽约城里谁管谁 .....          | (63)     |
| 普通民众如何参政议政 .....       | (66)     |
| 四、听证会上断是非 .....        | (69)     |
| 城市规划大事要议 .....         | (72)     |
| 有伤风化的事要管 .....         | (75)     |
| 破坏景观的事要抓 .....         | (78)     |
| 家长里短的纠纷要判 .....        | (81)     |
| 五、社区报刊替天行道 .....       | (83)     |
| 一场交通事故引发的争议 .....      | (84)     |
| 《村声》——最有品位的社区报纸 .....  | (86)     |
| 六、社区参与:美国政治新特色 .....   | (88)     |
| 利益团体与政治参与 .....        | (88)     |
| 社区参与:公民政治参与的途径 .....   | (91)     |
| <br>第四章 社区公共设施建设 ..... | <br>(95) |
| 一、公共图书馆:真正的社区中心 .....  | (97)     |
| 石头狮子把守的公共图书馆 .....     | (98)     |
| 图书馆担负社区建设多种功能 .....    | (100)    |
| 可敬不可亲——国内图书馆通病 .....   | (104)    |
| 二、公园绿地:都市之“肺” .....    | (107)    |
| 亲民的“社区规划” .....        | (107)    |
| 格莱姆西社区的“私家花园” .....    | (111)    |
| 穷人也有“吸氧”权利 .....       | (114)    |

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| 重归社区的布莱恩公园 .....              | (116)        |
| 志愿者参与“公园反犯罪计划” .....          | (123)        |
| 北京公园何时姓“公” .....              | (126)        |
| 三、中美公厕谁方便 .....               | (129)        |
| <b>第五章 企业文化新内容:回报社区 .....</b> | <b>(139)</b> |
| 一、企业守法还须有“德” .....            | (141)        |
| “看不见的手”能管事吗 .....             | (141)        |
| 二、回报社区:企业文化新内涵 .....          | (144)        |
| 市场经济制度下企业和政府的角色 .....         | (144)        |
| “双赢”不是神话 .....                | (145)        |
| 三、关心社区发展的企业 .....             | (147)        |
| 花旗银行为儿童基金会募捐 .....            | (147)        |
| 百事可乐总部——社区后花园 .....           | (149)        |
| 巴恩斯·诺博——邻里的书房 .....           | (149)        |
| 沃尔玛学会做邻居的朋友 .....             | (156)        |
| 四、中国企业做的怎么样 .....             | (160)        |
| 传统制度下无社区 .....                | (160)        |
| “非典”考验社会良心 .....              | (162)        |
| <b>第六章 守望绿色家园:社区环保 .....</b>  | <b>(167)</b> |
| 一、看神州山水 独怆然而涕下 .....          | (169)        |
| 我的“一个人的战争” .....              | (170)        |
| 二、一本改变美国人观念的书 .....           | (173)        |
| 被“爱之运河”打碎的美国梦 .....           | (176)        |
| 谁家的后院该堆放垃圾 .....              | (178)        |
| 一位环保老太太的执著 .....              | (180)        |

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 女州长“叫板”纽约市长 .....        | (182)        |
| 购买环保企业股票——凭良心投资 .....    | (184)        |
| 三、社区如何对付垃圾 .....         | (185)        |
| 邻里为单位 各村有高招 .....        | (185)        |
| 扔垃圾选“黄道吉日” .....         | (187)        |
| 社区居民你能做些什么 .....         | (190)        |
| 四、亲历社区垃圾回收 .....         | (193)        |
| 外交使团总动员 .....            | (194)        |
| 当心邻居举报你 .....            | (196)        |
| 后院拍卖风光好 .....            | (198)        |
| <b>第七章 邻里相处情与法 .....</b> | <b>(203)</b> |
| 一、美国人眼中的好邻居 .....        | (205)        |
| 不问隐私 不说家长里短 .....        | (205)        |
| 邻里交往 把握尺度 .....          | (207)        |
| 勤上教堂 广交朋友 .....          | (210)        |
| 热心公益 参加社区活动 .....        | (213)        |
| 万水千山总是情 .....            | (218)        |
| 二、邻里纠纷与“皮毛法” .....       | (220)        |
| 邻里噪音整治法 .....            | (221)        |
| 家庭宠物限养法 .....            | (223)        |
| 社区泊车管制法 .....            | (229)        |
| 乱穿马路整治法 .....            | (232)        |
| 街头“涂鸦”管理法 .....          | (233)        |
| 公共场所禁烟法 .....            | (234)        |
| “门前三包”管理法 .....          | (236)        |
| 流动摊商管理法 .....            | (238)        |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 用“皮毛法”整治中国恶习 ..... | (239) |
|--------------------|-------|

## 第八章 多姿多彩的族裔社区 .....

(241)

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 一、“小意大利”社区 .....       | (244) |
| 没有意大利人就没有美国 .....      | (244) |
| 独树一帜的意大利美食 .....       | (248) |
| 社区美食节——“圣·珍拿庐”节 .....  | (250) |
| 二、爱尔兰社区老街坊 .....       | (251) |
| 从“奴隶到将军”的爱尔兰族裔 .....   | (251) |
| 酒吧里的快乐时光 .....         | (254) |
| 圣·帕特里克节与天主教势力 .....    | (259) |
| 三、哈莱姆：非裔美国人的“麦加” ..... | (264) |
| 带着枷锁来的族裔 .....         | (264) |
| “新黑人”与哈莱姆文艺复兴 .....    | (267) |
| “非暴力”争取民权的道路 .....     | (270) |
| “蓝调”、“灵食”与哈莱姆文化周 ..... | (272) |
| 四、社区处处街坊节 .....        | (276) |

## 第九章 社区教育在美国 .....

(279)

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 一、美国教育的理想：造就无差别的人 ..... | (282) |
| 美国教育的特点——普及重于提高 .....   | (283) |
| 二、社区学院：社区教育的基地 .....    | (286) |
| 为平民创办高等教育 .....         | (286) |
| 社区学院发展的里程碑 .....        | (287) |
| 社区学院教学功能与特点 .....       | (290) |
| 人才辈出的纽约市立大学 .....       | (294) |
| 三、社区教育面面观 .....         | (295) |

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 增加技能 打工赚钱 .....              | (296)        |
| 加入扫盲班 不当睁眼瞎 .....            | (298)        |
| 参加“社区矫正”的问题少年 .....          | (300)        |
| 老有所学 老有所为 .....              | (305)        |
| 四、社区教育大有可为 .....             | (307)        |
| <b>第十章 社区救助与社区服务 .....</b>   | <b>(309)</b> |
| 一、富人穷人和无家可归的人 .....          | (311)        |
| 中国收容遣送制度最新发展 .....           | (316)        |
| 二、美国社会福利制度管窥 .....           | (320)        |
| 社会保险金 .....                  | (323)        |
| 房屋补贴 .....                   | (324)        |
| 教育贷款和奖学金 .....               | (324)        |
| 老年人、残疾人优惠待遇 .....            | (324)        |
| 失业保障补偿金 .....                | (325)        |
| 三、“以工代赈”对社区的影响 .....         | (327)        |
| 在工作与福利之间徘徊 .....             | (329)        |
| “以工代赈”按什么标准计酬 .....          | (331)        |
| 四、社区服务的内容和对象 .....           | (332)        |
| 领取免费食品的前高级行政主管 .....         | (333)        |
| 聋哑人靠自己生活 .....               | (335)        |
| 谁来管教“问题少年” .....             | (337)        |
| “居家援助式”的社区老年公寓 .....         | (338)        |
| <b>第十一章 美国社区的志愿者服务 .....</b> | <b>(343)</b> |
| 一、志愿者组织的现状 .....             | (345)        |

|                                                |              |
|------------------------------------------------|--------------|
| 二、非赢利组织的资金来源 .....                             | (348)        |
| 三、志愿者组织的规章制度 .....                             | (351)        |
| 四、我遇到的美国志愿者服务 .....                            | (353)        |
| 从小培养回报社区理念 .....                               | (354)        |
| 乔治·亨利学院遇到比利 .....                              | (357)        |
| 在纽约我得到两位老人的帮助 .....                            | (360)        |
| 亲历纽约志愿者服务 .....                                | (363)        |
| 五、同样的社区 别样的壮举 .....                            | (367)        |
| 守望相助 疾病相抚 .....                                | (371)        |
| 六、中国与西方国家志愿者服务的主要差别 ...                        | (374)        |
| 中国志愿者服务遭遇的尴尬 .....                             | (376)        |
| <b>附录:《纽约市社区董事会章程》 .....</b>                   | <b>(381)</b> |
| 表 1 纽约市社区划分示意图 .....                           | (395)        |
| 表 2 纽约市社区公共救济与服务指数表<br>(1995~2001 年) .....     | (396)        |
| 表 3 纽约市社区儿童服务指数表<br>(1997~2001 年) .....        | (397)        |
| 表 4 纽约市社区“无家可归者”收容服务<br>指数表(1997~2001 年) ..... | (398)        |
| 表 5 纽约市社区犯罪指数表(2000 年) .....                   | (399)        |
| 表 6 美国慈善捐款前十名一览表<br>(1998~2002 年) .....        | (400)        |
| <b>后 记 .....</b>                               | <b>(401)</b> |