

新东方学校出国考试丛书

GMAT

语法全解

白勇 编著

世界图书出版公司

GMAT

语法全解

白 勇 编著

世界图书出版公司

北京·上海·广州·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

GMAT 语法全解/白勇编著. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2003.8

ISBN 7-5062-6223-1

I. G... II. 白... III. 英语—语法—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 098004 号

GMAT 语法全解

编 著: 白 勇

责任编辑: 敏 子 雷玉清

装帧设计: 秀 木

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京市兆成印刷有限责任公司

开 本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 22.75

字 数: 582 千

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-6223-1/H·655

定价: 39.00 元

版权所有 翻印必究

新东方丛书策划委员会

总 策 划 包凡一

决策委员 包凡一 胡 敏 王 强 徐小平 周成刚

委 员 (按姓氏笔画为序)

王文山	王 成	白 勇
江 博	许 杨	杜 伟
杜子华	李传伟	邱政政
汪海涛	陈向东	杨 继
周 雷	俞敏洪	钱永强
铁 岭	徐小平	蔡 箐

前言

GMAT 句子改错 (Sentence Correction) 是目前世界上最难的一种英语语法考试。教 GMAT 语法十年来, 我几乎读遍了国内外各种有代表性的英语语法专著, 一直想把自己研究了几百遍的美式标准书面语法较系统地呈现给所有 GMAT 考生和其他语法学习者, 以帮助那些无法按“语言使用规则”玩“考试游戏”的人在迷茫中找到方向, 在烦恼中找到解脱。这种写作冲动因为“惰性”和“繁忙”而被抑制, 直到遭遇新东方教育集团总裁胡敏教授的多次“有技巧的批评”之后, 才得以转化成这本《GMAT 语法全解》。

我相信, 当各位读者读完这本“密码”手册之后, GMAT 考试中的“句子改错”离“全面解决”也就不远了, 因为“江湖”上的胜利总是属于那些找到了“武功秘笈”的人, 考场上的高分总是落入熟悉命题密码者之手。但愿“白大侠”(我的数万新东方 GMAT 学生封我的“法号”)十年磨出的这一把宝剑, 不仅能够各位读者感受到在征服考试中“锋利的武器”所表现的威力和带来的惊喜, 而且能够让美国 ETS 的命题者看到我们中国人在战胜“万恶的考试”时所显示出的独特智慧和勇气。

总的说来, 这本书有以下三个写作特点:

△ 以题目为中心, 进行程序化的解题

本书选取了 500 道 GMAT 考题, 站在考生的角度, 对每道题都进行了详细的程序化解答, 对每道题中出现的每个知识点都进行了详细的说明, 所以任何一道例题都可以自成一体, 成为复习 GMAT 语法的一个“案例”。

读题、必杀、补遗和正确选项组成了完整解题的四个步骤。读题, 在于帮助读者迅速把握复杂句子的基本结构, 理解题干的基本意思; 必杀, 在于帮助读者准确利用知识点, 有效排除错误选项; 补遗, 在于补充说明题目中除必杀所用知识点以外出现的其他知识点; 正确选项, 在于帮助读者理解正确选项中表达的准确性和有效性。需要说明的是, 根据题目的难易程度, 并不是每道例题都包括这四个步骤。

△ 以考试重点为线索, 进行分类讲解

本书在 GMAT 语法总论后, 根据 GMAT 语法考试的三大重点——语法、用词和逻辑表达, 分了十个章节。每章都配有几十道例题, 使读者通过反复练习加深对各知识点的理解。例题根据三个标准进行排列: 1. 按照各个章节中知识点解释的顺序; 2. 按照例题难易的程度, 尽可能由易到难; 3. 按照所要练习的知识点在例题中的重要程度, 由必杀中运用的知识点到补遗中说明的知识点。

需要说明的是, 每道例题都是综合运用了各种知识点, 把某题放在前一章而不放在后一章, 不是简单地因为前一章的知识点在该例题中更重要, 而是可能因为该知识点在 500 道题里出现的次数比较少, 必须集中有限的例题, 对该知识点进行反复练习。

△ 用统计数据说话

本书以 500 道练习题作为样本，进行了三类数据的统计。

其一，在 500 道题中，必杀一步的例题有 107 道，占 21.4%；必杀二步的例题有 323 道，占 64.6%；必杀三步的例题有 64 道，占 12.8%；必杀四步的例题有 6 道，占 1.2%。

其二，以 500 道题中出现的所有知识点（包括必杀中运用的和补遗中说明的）为样本，主谓一致出现 44 次，占 3.67%；句子结构出现 80 次，占 6.57%；谓语动词形式出现 118 次，占 9.69%；非谓语动词形式出现 55 次，占 4.51%；比较结构出现 121 次，占 9.94%；平行结构出现 118 次，占 9.69%；修饰语出现 154 次，占 12.65%；词的使用出现 344 次，占 28.26%；逻辑表达出现 183 次，占 15.03%。

语法：用词：逻辑表达约等于 4:2:1。需要说明的是，很多逻辑表达的知识点放到了语法规则中进行统计，如修饰语修饰对象不明确，导致逻辑意思不单一，放在了修饰语中进行统计；如连接词连接对象引起争议，导致逻辑意思不单一，放在了平行结构中进行统计。在近年的机考中，上述比例有所变化，逻辑表达题在增加，尤其是难度大的题目常常用逻辑表达的知识点来加大干扰强度，所以建议读者反复体会本书中所有的相关内容。

其三，以必杀中运用的知识点（对解题起关键作用的知识点）为样本，主谓一致出现 39 次，占 4.24%；句子结构出现 78 次，占 8.48%；谓语动词形式出现 89 次，占 9.68%；非谓语动词形式出现 55 次，占 5.98%；比较结构出现 101 次，占 10.99%；平行结构出现 108 次，占 11.75%；修饰语出现 99 次，占 10.77%；词的使用出现 203 次，占 22.08%；逻辑表达出现 147 次，占 15.99%。

最后，请允许我向各位读者提出使用这本书的三个建议：

△ 专注于每道 GMAT 真题，培养程序化解题的思维

读者可以按照自己的学习习惯和复习计划，完全撇开本书的章节框架，而仅仅专注于每道例题。因为所有的知识点在例题中都会反复详细地阐述，通过大量的练习，读者对 GMAT 语法所涉及的所有知识点，会慢慢形成一个系统认识。不要一开始就试图对 GMAT 语法有一个宏观的高屋建瓴的认识，从小处着手，专注于最根本的微观个体，你的复习将会更踏实有效。

△ 系统复习知识点

经过一定的练习以后，当读者对 GMAT 语法考试所出现的知识点有了大致了解时，必须对知识点进行系统复习，临考前必须能对所有知识点进行快速回忆。本书的十个章节就是帮助读者对所有知识点进行系统整理和快速回忆。

△ 勤于思考，善于总结

虽然本书已经对 GMAT 语法进行了详细的阐述和系统的归纳，但读者必须勤于思考，善于总结，因为只有经过自己思考和总结的东西才真正属于你自己。

白 勇

baiyong@neworiental.org

目 录

前 言	
第一章 GMAT 语法考试总论	1
第二章 句子结构	6
第三章 主谓一致	49
第四章 动词形式	77
第五章 分词和不定式	116
第六章 平行结构	147
第七章 比较结构	187
第八章 修饰语、定语从句和状语从句	223
第九章 词的使用与惯用法	259
第十章 逻辑表达	297
第十一章 综合练习题及其详解	332

第一章

GMAT 语法考试总论

所读者要有效地表达意思必须合理组织及合理重心

3. GMAT 语法考试的一个最高原则

2) 表达的恰当性：逻辑意思的表达清晰、准确

1) 表达的准确性：符合语法规则，句子结构正确以及用词准确。

2. GMAT 语法考试的一个基本要求

语义重复

同时使用包含词的标准语词能得出更清晰、简洁的习惯搭配，词的位置正确，避免词与词的

2) 词的使用

平行结构前后衔接

常表语法规则包括主谓一致、句子结构、谓词动词形式、非谓词动词形式、比较结构、

1) 语法规则

1. GMAT 语法考试的一个重点

时，我们可以以平结构

根据上述 GMAT 语法考试总论，我们可以得出 GMAT 语法考试的一个重点



This question tests correctness and effectiveness of expression. In choosing your answer, follow the requirements of standard written English; that is, pay attention to grammar, choice of words, and sentence construction. Choose the answer that best expresses the meaning of the sentence and adheres most closely to the requirements of standard written English. Your answer should indicate a logical relationship between the two parts of the sentence. The first answer choice is the original; the other four choices are alterations. Choose the one that best expresses the meaning of the sentence and adheres most closely to the requirements of standard written English.

Directions:

Section 10: Directions

一、解读 Sentence Correction 的 Directions

Directions:

This question presents a sentence, all or part of which is underlined. Beneath the sentence you will find five ways of phrasing the underlined part. The first of these repeats the original; the other four are different. If you think the original is best, choose the first answer; otherwise choose one of the others.

This question tests correctness and effectiveness of expression. In choosing your answer, follow the requirements of standard written English; that is, pay attention to grammar, choice of words, and sentence construction. Choose the answer that produces the most effective sentence; this answer should be clear and exact, without awkwardness, ambiguity, redundancy, or grammatical error.

根据上述机考 GMAT 中 Sentence Correction 的 Directions 以及相关考题考点统计分析, 我们可以得出以下结论:

1. GMAT 语法考试的三大重点

1) 语法规则

常考语法规则包括主谓一致、句子结构、谓语动词形式、非谓语动词形式、比较结构、平行结构和修饰语。

2) 词的使用

词的使用包括词的标准书面语用法、简洁的习惯搭配、词的位置正确、避免词与词的语义重复。

3) 逻辑表达

逻辑表达包括表达的简洁性、逻辑意思的合理性和单一性。

2. GMAT 语法考试的两个基本要求

1) 表达的准确性: 符合语法规则, 句子结构正确以及用词准确。

2) 表达的有效性: 逻辑意思的表达清晰、准确。

3. GMAT 语法考试的一个最高原则

所选答案要最有效地表达原句所陈述的合理意思及合理重心。

案例解析

In Egypt in the late Paleolithic period, the climate changed, pastures became deserts, and the *inhabitants were forced to withdraw to the land bordering the Nile from their hunting grounds*.

- (A) inhabitants were forced to withdraw to the land bordering the Nile from their hunting grounds
- (B) inhabitants had been forced to withdraw from their hunting grounds to the land that bordered the Nile
- (C) inhabitants were forced to withdraw from their hunting grounds to the land bordering the

Nile

- (D) inhabitants having been forced to, withdrew from their hunting grounds to the land that bordered the Nile
- (E) inhabitants withdrew, because they were forced to, from their hunting grounds to the land bordering the Nile

1) 三大重点的考查

① 语法规则

- A. 句子结构——并列句(句子 1 the climate changed, 句子 2 pastures became deserts, and 句子 3)
- B. 谓语动词形式——时态选择(B 选项中过去完成时 had been forced to 错)
- C. 非谓语动词形式——分词短语(C 选项中分词的完成时态作定语, 错)

② 词的使用

- A. 习惯搭配——withdraw from; from...to...。
- B. 词的位置正确——划线部分的介词短语 from their hunting grounds 位置不对, 应靠近其修饰对象 withdraw。

③ 逻辑表达

- A. 逻辑意思的单一性——划线部分的介词短语 from their hunting grounds 语法上应就近修饰 the Nile, 而逻辑上应修饰 withdraw, 所以其修饰对象不单一。
- B. 逻辑意思的合理性——the land 与 border the Nile 的合理逻辑关系应为: 后者作为前者的动作具有客观性、多次性和重复性, 无明确时间概念。应使用-ing 形式作定语强调这一逻辑关系, 这里不能用定语从句作定语强调动作的一次性和具体时间下的具体行为。所以 B 和 D 选项的 that bordered the Nile 错。

2) 两个基本要求的实现

- ① 表达的准确性: C 选项符合语法规则(时态 were forced to), 句子结构正确(句子 1, 句子 2 and 句子 3)以及用词准确(withdraw from...to...)。
- ② 表达的有效性: 逻辑意思的表达清晰、准确(the land bordering the Nile)。

3) 最高原则的体现

所选答案(C 选项为正确答案)最有效地表达了原句所陈述的合理意思及合理重心(inhabitants were forced to withdraw...)。而 D、E 选项的 inhabitants withdrew... 改变原句的合理重心 inhabitants were forced to...。另外, D 选项将原主句内容变成无根据添加的 because 从句的内容, 句子意思和重心都改变。

二、题干和选项的阅读方法

1. 题干的阅读方法

- 1) 找出基本结构(包括主句的基本结构和重要从句的基本结构)。
- 2) 抛弃可抛弃的成分(包括定语、状语、插入语等修饰性成分)。
- 3) 回避不能理解的词、短语。

2. 选项的阅读方法

- 1) 因为 A 选项和题干的划线部分一样, 所以阅读选项时, A 选项可以不读。

- 2) 阅读选项时,不断地比较选项间的差异,尤其是用词与句子结构的变化。
- 3) 用选项替换题干划线部分,进行上下文语法与逻辑分析。

三、答题的程序和方法

1. 抓基本结构和明显错误(基本结构过于复杂时,就放弃基本结构的寻找,直接找明显错误)。
特别说明:万一看完句子后一头雾水,请不要绝望,立即进入下一步。
2. 寻找选项间的差异,通过选项对比寻找解题的突破口。
3. 关注原句中没有划线的部分(通过划线部分和未划线部分的协调来寻找答案)和划线部分容易出错的地方(如代词)。
4. 密切关注习惯搭配、形式对称、逻辑搭配、简洁性、意思单一性。
5. 选项错误的寻找顺序——从易到难
 - 从明显的、绝对的错误到相对错误;
 - 从语法错误到逻辑错误;
 - 从基本结构中的错误到修饰性成分中的错误。

示 范

Where once the union had acquiesced to the prejudices of its English-speaking members by supporting the imposition of an alien tax on immigrant workers, after 1897 the United Mine Workers made a determined effort to enlist Italians and Slavs in its ranks.

- (A) Where once the union had acquiesced to the prejudices of its English-speaking members by supporting
- (B) Where once the union acquiesced to its English-speaking members' prejudice for the support of
- (C) While once the union had acquiesced to the prejudices of its English-speaking members in support of
- (D) While once the union acquiesced to its English-speaking members' prejudice in supporting
- (E) While once the union had acquiesced to the prejudices of its English-speaking members in its supporting of

1. 抓基本结构——Where(尽管)从句, the United Mine Workers made a determined effort to...; 划线部分无明显错误。
2. 寻找选项间的差异,通过选项对比寻找解题的突破口——had acquiesced (ACE)与 acquiesced(BD)的时态不同;在短语 by supporting(A), for the support of(B), in support of (C), in supporting(D), in its supporting of (E)中, E选项的 in its supporting of 不符合习惯搭配,所以错。排除 E 选项。
3. 关注原句中没有划线的部分(通过划线部分和未划线部分的协调来寻找答案)—— after

1897 the United Mine Workers made a determined effort to... 决定了划线部分的 the union had acquiesced to... 过去完成时正确和划线部分容易出错的地方(本句代词 its 没有错)。排除 B、D 选项。

4. 密切关注习惯搭配、形式对称、逻辑搭配、简洁性、意思单一性——C 选项的 in support of... 语法上应作定语修饰 its English-speaking members, 但逻辑上应作状语修饰 had acquiesced to..., 修饰对象不单一。排除 C 选项。

正确答案为: A 选项。

四、GMAT 语法的重要性和学习目标

有效的 GMAT 语法复习在整个 GMAT 复习中占有非常重要的地位, 这种重要性体现在:

1. 保证语法部分的较高正确率将决定能否取得 GMAT 高分。比方说, 如果语法部分能保证 75% ~ 80% 的正确率, 逻辑和阅读部分只要分别达到 50% ~ 60%、25% ~ 35% 的正确率, verbal 就可以拿到 31 ~ 33, 总分将达到 680 ~ 710 (数学有 49 ~ 50)。

2. 与阅读和逻辑相比, 通过短时间的有效的训练可以大幅度提高语法部分的正确率。这是因为: 首先, GMAT 语法规则是有限的, 通过反复训练能够很快掌握和适应标准书面语的语法规则。其次, 相对于阅读和逻辑来说, 语法题目的阅读量比较少, 容易拿分。复习到最后, 阅读速度将成为提高正确率的瓶颈, 逻辑和阅读部分将很难有大的提高。

3. 语法部分将很难利用机经, 所以只能通过自己的扎实努力提高成绩。

学习 GMAT 语法必须实现三大目标:

1. 培养程序化解题的思维, 面对每一道题目, 都必须具有庖丁解牛般的技艺。
2. 培养对常见错误的敏感性, 对屡试不爽的一些语法规则要熟记心中。
3. 培养快速阅读的习惯, 能够迅速准确地抓住句子的基本结构和意思。

总之, 当你把这本书啃下来的时候, 当你有这样的感觉时——“GMAT 语法就那么回事, 考来考去就那么几个知识点, 我都可以去教 GMAT 语法了”——那么恭喜你, 你可以粉墨登场了。

第二章

四、TAMG 常態語

1. TAMG 常態語在 TAMG 中佔有重要地位，其特點如下：

1. TAMG 常態語的結構特點：TAMG 常態語的結構特點是：由一個 TAMG 常態語和一個 TAMG 常態語組成，其特點如下：
2. TAMG 常態語的語義特點：TAMG 常態語的語義特點是：由一個 TAMG 常態語和一個 TAMG 常態語組成，其特點如下：
3. TAMG 常態語的語法特點：TAMG 常態語的語法特點是：由一個 TAMG 常態語和一個 TAMG 常態語組成，其特點如下：

句子結構

第一节 句子结构

一、语法单位与层次

现代英语的语法结构可按五个层次划分:句子(sentence)、从句(clause)、短语(phrase)、词(word)、词素(morpheme),其中句子是最高层次的语法单位,词素是最低的语法单位。

GMAT 的语法考试只涉及前四个层次,但与词素有关的构词法可以帮助考生推测生词的词性和含义。这一目前世界上最难的语法考试以句子为中心测试考生的三方面能力:

1. 语法规则的使用能力,约占全部考点的 50%。
2. 词与短语的准确使用能力,约占全部考点的 30%。
3. 对语法结构背后的逻辑含义的理解力,约占全部考点的 20%。

近几年的机考题中针对上述第 3 种能力所设计的考点与考题有增加的趋势。

二、句子的基本结构

一个规范的完整句子一般由核心部分(主语核心词+谓语部分)+可抛弃成分(定语/定语从句、状语/状语从句、同位语和独立成分/插入语)组成。所以在阅读句子时,可先抛弃可抛弃的成分,把握其基本结构和核心意思。例如:

Traditionally, the first firm to commercialize a new technology has benefited from the unique opportunity to shape product definitions, forcing followers to adapt to a standard or invest in an unproven alternative.

该句的基本结构为:..., the first firm to... has benefited from the unique opportunity to..., ...

三、句子分类

根据句子中主谓结构的套数(一套、二套或多套)和各套主谓结构之间的关系,英语句子可分为简单句、并列句和主从句。

1. 简单句:只含有一套主谓结构。
2. 并列句:由两套或两套以上并列的主谓结构组成的句子。
3. 主从句:含有两套或两套以上主谓结构,其中一套为主句,其余为从句,在语法上作为主句的一个成分。
4. 并列主从复合句:并列句与主从句的融合结构,即其中的两大部分是并列的,而一个或每个并列分句又是一个主从句。这种结构实际上仍属于主从复合句。

GMAT 语法考试以主从句和并列句为主,并从语义上考查上述各句子内部的逻辑关系,尤其是不同的逻辑关系不能相互颠倒、混淆或随意改变:

- 1) 简单句表达主次关系:主谓结构表达核心意思,修饰词或修饰短语表达次要意思。
- 2) 并列句表达并列关系:并列的主谓结构强调两个或两个以上的核心意思同等重要。
- 3) 主从句表达主从关系:主句表达主要意思,从句表达从属意思。

四、句子结构的完整性

一个完整的句子中主语和谓语是必不可少的,常见的错误是:出现三种不完整的句子结

构。一是缺少主句；二是缺少主语；三是缺少谓语，包括主句缺谓语和从句缺谓语两种情况。尤其是 what 从句不能缺少谓语。例如：the necessity of what kind of military action in order to do... 是错误的，而正确的表达方式 of what military action is necessary to do...

五、准确使用标点符号

GMAT 考试中常用标点符号有逗号、分号、冒号、破折号，具体用法如下：

1. 标准书面语中，逗号不能连接两个或三个句子，即两个或三个句子用逗号连接（句子 1，句子 2 或句子 1，句子 2，句子 3）是永远错误的表达。修改办法有：
 - 1) 用分号连接：句子 1；句子 2 或句子 1；句子 2；句子 3（GMAT 考试中较少出现）
 - 2) 用连词“and”连接：句子 1 and 句子 2 或句子 1，句子 2 and 句子 3（GMAT 考试中较少出现）
 - 3) 用逗号和连词同时连接：句子 1，and 句子 2 或句子 1，句子 2，and 句子 3
 - 4) 把一个句子变成短语或变为另一个句子的从句：句子 1，短语/从句或句子 1，and 句子 2，短语/从句
2. 主谓之间不能加逗号（即主语，谓语），除非有插入成分（即主语，插入成分，谓语）。
3. 分号前后必须使用完整主谓结构（即句子 1；句子 2），它不能连接句子与短语（即句子；短语或短语；句子）。
4. 冒号后可以使用：一个句子、句子并列、词或短语并列。
5. 破折号可以引出：作补充说明的句子或短语、同位语、插入语、列举的事物。

六、副词不能代替连词

then, also, therefore, however 等副词不能代替 and 起连词的作用。例如，then 在并列结构中的用法为：do A and then do B；doing A and then doing B；suspect sb. of having done A and then of doing B，上述结构中的连词 and 不能省略。

七、介词不能代替连词

任何介词都不能用作连词引导从句，即介词后不能加主谓结构。例如：High levels of fertilizer and pesticides, needed by farmers try to produce high yields of the same crop year after year, pollute water supplies. 句中的介词 by 应改为连词 when。

第二节 名词性从句

在句法功能上，名词性从句相当于一个名词，因此而得名。名词性从句根据功能可分为三类：主语从句、宾语从句和表语从句。

名词性从句通常要用连接词语引出。根据连接词语的形态和意义，可分为两类：that 型（由从属连词 that 引导）和疑问词型（由从属连词 whether，连接代词 who, whom, whose, what, which, whoever, whatever 等和连接副词 where, when, how, why 等引导）。

一、主语从句

1. 主语从句的位置

主语从句可以位于句子前部,也可以位于句子后部,视具体情况而定。一般来说,在不考虑前后文的单句中,如果主语从句不比其余部分长,也就是不影响句子的平衡时,或是不作为新信息时,多数位于句子前部;否则,多数位于句子后部。

2. 主语从句可以用形式主语 it 代替。

1) It be + adj. (如 likely, possible, evident, surprising, true) + that...

2) It be + -ed 分词 (如 estimated, expected, predicted, anticipated, required, proved, found, feared, assumed, admitted, noted, supposed, reported, suggested, decided, noticed) + that...

3) It be + 名词词组 (如 good news to sb., a fearful disappointment to sb., a pity) + that...

4) It + seem/happen/appear + that...

3. 主语从句只能使用陈述语序。

4. 带有主语从句的复合句中,主语从句作为一个整体,视为单数,谓语动词也相应用第三人称单数形式。

5. 主语从句可以并列。

6. 习惯搭配

It may well (很可能) be that...; It may be that...

二、宾语从句

1. 宾语从句可分为两类:动词型宾语从句和介词型宾语从句。

2. 动词型宾语从句引导词 that 在标准书面语中一般不能省略。

3. 宾语从句的时态可以与主句谓语动词时态不一致。表示客观存在、科学事实、统计数据、研究结论、商业惯例等常用一般现在时。

4. 宾语从句使用陈述语序。

5. 表示建议、命令、要求的动词的宾语从句,使用动词原形表示虚拟语气(参见第四章第三节)。

6. 介词后一般只能接疑问词引导的宾语从句,不可以接 that 引导的宾语从句。但有三个例外:but that, except that (= but that), in that (= because) 属于约定俗成的表达方式。

7. 若宾语从句后跟有补语,通常用形式宾语 it 来代替,如:...make it clear that...

三、表语从句

1. 表语从句位于主句系动词之后,可分为两类:be + that 型从句和 be + 疑问词型从句。

2. be + that 型从句

例如: The result is that water supplies are being taken from farmers to meet the needs of a growing urban population.

3. be + 疑问词型从句

例如: What is in question is whether an improvement in nutrition was the main reason for the decline of infectious diseases before the late nineteenth century.

4. 表语从句使用陈述语序。

5. 主句主语是 reason 时,表语从句要用 that 引导,不可用 because。但 reasons 作主语时,表语要用名词短语并列,例如: The most common reasons for...are 名词短语 1, 名词短

语 2 and 名词短语 3。

第三节 特殊结构

一、强调结构

1. It is/was + 强调对象 + that/ who
2. It was not until...that...(直到...才...)
3. 强调动词: do/ did/ does + verb
4. if any: 作插入成分, 强调名词短语, 意为“如果说有的话”。
5. many + 名词短语, if not most, verb

例如: Although Ms. Bakara had previously emphasized that she could not speak for other Black people, she ventured to do so on this one occasion because she firmly believed that many minority people, if not most, would agree with her.

6. ...as...as...; if not more so, ...

例如: The use of chemical pesticides in this country is as extensive as it was ten years ago, if not more so.

二、倒装结构

1. so/ such...that 中 so 短语和 such 短语位于句首时, 主句需要部分倒装。
2. 否定性词或短语位于句首时, 引起部分倒装: never; no longer; rarely; hardly; few; little; not until.
3. 全倒装结构: 介词短语/-ing 分词短语/-ed 分词短语/形容词短语 + be 动词 + 主语(主语与前面的 be 动词主谓一致)。

三、as 结构

1. as 作介词: as + n. 表示作为..., 为..., 以...; 常用结构有:
 - 1) n. + as + n.
 - 2) v. + as + n: as 引出宾语补语; 这样的动词有 accept, classify, define, describe, know, name, refer to, regard, speak of, state, take, think, view 等。
 - 3) v. + as + n.: as 引出方式状语。
2. as 作连词:
 - 1) 表示时间, 意为“一...就...”, “当...时”, “随着...”。
 - 2) 表示原因, 意为“由于”, “因为”, “既然”。
 - 3) 表示动作的相似性(GMAT 考试中出现最多的形式), 意为“就像...”; 当 as 从句与主句中的谓语相同时, as 从句中的谓语可用 do 代替, 以免重复; 句型结构有以下几种: (just) as ..., + 主句; (just) as..., so + 主句; (just) as..., so too + 主句(部分倒装)。
3. as 偶尔作指代词, 代替简单主句。

例如: Indirect socialization also occurs, as when television shows or films reinforce