

SUPER new

无敌®

Super English Grammar



高中英语语法

advance

完全配合新课标
领航全新学习
1至3年级全适用



普及版

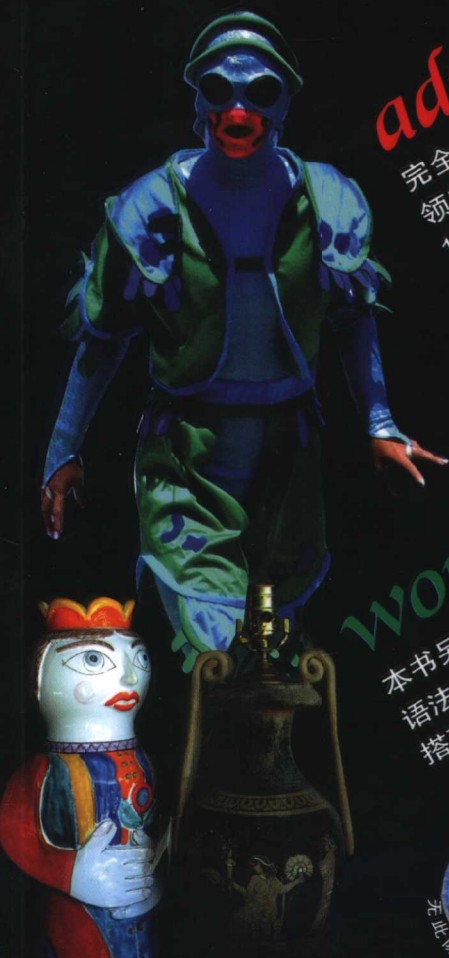
Workbook

本书另配编《高中英语
语法满分练习书》一册，
搭配使用，更见效果！



无敌
SUPER
无此防伪标志皆为盗版

'SUPER'



图书在版编目(CIP)数据

无敌新课标系列. 高中英语语法普及版 / 华克键编著.

—北京: 海豚出版社, 2003. 9.

ISBN 7-80138-329-X

I. 无 ... II. 华 ... III. 英语—语法—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 051332 号



无敌新课标系列

高中英语语法 普及版

2004 年 4 月第 1 版

●出版: 海豚出版社·北京西城区百万庄路 24 号·邮编 100037 ●经销: 各地新华书店

●印刷: 北京华联印刷有限公司 ●印次: 2004 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

●开本: 1/32, 880 × 1370mm, 9.5 印张 ●书号: ISBN 7-80138-329-X/G · 583(外) ●定价: 22 元

总监制 ● 王华荣

创意制作 ● 无敌编辑工作室(台湾)

总编辑 ● 吴锴鋈

作者 ● 华克键

责任编辑 ● 齐海光

编政管理 ● 陈文玮

编辑 ● 曹芸(组长) 郭巍巍 许文妍

李敬 陈茜

封面设计 ● 康玫玫

内页插图 ● 张思敏

行销企划 ● 北京光海文化用品有限公司

北京市东城区东中街 29 号

东环广场写字楼 B 座 4 层 B-D 室(100027)

集团电话 ● (010)64185989(总机)

发行部 ● (010)64185975(专线)

订购传真 ● (010)64185971

汇款地址 ● 北京市北新桥邮局 03 号信箱

邮编: 100007 收款人: 光海公司

E-mail ● guanghai@public3.bta.net.cn

读者服务 ● (010)64185989 转 53, 54(分机)

选题征集 ● (010)64185976(专线)

法律顾问: 中伦文德律师事务所 沈恒德律师 符霜叶律师

本书图文与版型设计非经书面授权不得使用, 版权所有, 侵权必究。

SUPER^{new}

Super English Grammar

new course



普及版

高中英语语法

9

郑重声明

- 本书内容编辑著作权由台湾 **“SUPER”** 创意工作室享有。
- 本书封面、版权设计之著作权由北京光海文化用品有限公司享有。
- 本书出版权由海豚出版社享有。
- “无敌” 商标专用权经国家工商行政管理局商标局核准由北京光海文化用品有限公司享有。
- 未经同意擅自盗用、模仿、抄袭、改作、翻印或以其他方式侵权者，著作权人当依法追究其民刑事法律责任。

撰稿序

你肯定学得好语法!

华克健

在《无敌英语语法》(初中版、高中版)两本书三度改版发行之际,我想对正在打开这本书的朋友们说几句话。

【一、学英语,必须学一点语法】比起英语中那些鲜活生动的语句、五彩缤纷的词汇,语法就是些枯燥无味的条条框框。任何一种语言的语法都是经过无数代人含英咀华、历久磨砺、逐步总结出来的独特的说话与写作规则,是由一个个单独的词语、句型走向流畅的语句、华美的篇章之间一座无形的桥梁。作为语言中的骨架,语法是绝对不可或缺的。作为母语,你可以并不了解语法的条条框框,仍然能流利通顺地说出或写出你要表达的意思。那不是因为你了解语法,而是因为你已经在耳濡目染、经久不断的实践中,将这些“条条框框”变成了自觉的甚至是潜意识中的行为。但作为学习第二语言,情况就不同了。就像在右行交通的国家中生活惯了,来到左行国家,你必须强迫自己记住并遵从那里的行车习惯和交通规则。因此,学习英语,要学会听说读写,只记住单词、词组是不行的,一定要学一点语法。

【二、学语法,要力求简明】语法是一本大书,正像英语单词浩若烟海一样,语法规则也是千条江万条河。但真正在日常应用中最重要语法规则也就是那么几条。如英语动词的时态变化、人称代词的变化、基本句型的变化等。作为初学者,没有必要一开始就钻进那浩淼的语法之海,完全可以从简明扼要地掌握基本要点起步。至于语法中的细枝末节,可以在不断深入的学习和应用中去了解掌握。

【三、要入门,必须做到“烂熟于心”】对于初学者来说,基本的语法规则,必须准确掌握,烂熟于心,逐步把这些语法规则变为自觉甚至至是潜意识的语言习惯。而要烂熟于心,仅仅靠死记硬背是绝对不行的。应当在正确理解的基础上,大量实践;在千百次实践的过程中,牢记于心。

根据科学性、通俗性、趣味性的原则,为了帮助广大初学者、特别是中学生简明扼要地学好英语语法,我在总结自己多年来教学经验的基础上,针对中国学生学习英语的特点,参考国外把英语作为第二语言的教学模式和方法,撰写了无敌《初中英语语法》、《高中英语语法》两本书,再加上无敌英语创意编辑小组的辛勤工作和不懈努力,使得这本语法书以一种典雅活泼的形式呈现给读者,让人赏心悦目,爱不释手,受到了广大中学生和初学者的欢迎,同时也创造了销售近数百万册的骄人业绩。我作为本书作者感到由衷的欣慰。

进入新世纪,全民学习外语的热潮方兴未艾,英语教学改革不断深入。为了更加适应英语初学者的需要,并与正在进行的中学英语教学改革相衔接,这次改版,在内容上充分地体现了新的教学理念与新课标的紧密配合,使本书可以更好地充当中学生和所有初学者学习英语的好助手。

值此改版之际,我衷心地预祝每一位读者“开卷有益”,在学习英语的征程中,进步得快些,再快些。在这里,我为你们加油!

2003年8月于北京
(本文作者为本书撰稿者)



●序言……003

1

现在完成时和现在完成进行时

Tense

●现在完成时的形式……011

●现在完成时的用法……013

●概述……013

●表示继续的

○现在完成时……014

●表示经验的

○现在完成时……018

●表示完成、结果的

○现在完成时……021

●使用现在完成时的

注意事项……024

● just now 和 just 的

○区别……024

● today 等时间状语的运用……024

● 注意地点状语的运用……025

● 几种时态表示同一意思……025

●现在完成进行时……026

●现在完成进行时的形式……026

●现在完成进行时的用法……027

●常用的时间状语……028

2

被动语态

Voice

●被动语态的构成……030

●主动语态转换为被动语态……030

●被动语态的时态……031

●情态动词的被动语态……037

●被动语态的使用场合……038

●动作执行者不明显,不重要或不愿说出时……038

●需要突出或强调动作的承受者时……039

●被动语态和系表结构的区别……039

●根据状语来区别……040

●根据所用的时态来区别……041

●根据动词的种类来区别……042

●学习被动语态应注意事项……043

●主动语态不能变为被动语态的情况……043

●主动语态表示被动含义的情况……044

3

状语从句

Clause

●表示时间的状语从句……048

●表示地点的状语从句……051

●表示原因的状语从句……051

●表示条件的状语从句……053

●表示目的、结果的状语从句……055

●so that 和 so...that 的用法……055

●in order that 的用法……056

●so...that 和 such...that 的用法……057

●表示让步的状语从句……058

●表示比较的状语从句……060

●表示方式的状语从句……062

●关系代词和关系副词在定语从句中的区别……073

●as 引导的定语从句……073

●such...as...和 the same...as...的用法……074

●...such as...的用法……074

●the same...as...和 the same...that...的用法……075

●as 的用法……075

●定语从句中需注意事项……076

●句型归纳……076

●what 不能用于定语从句中……076

●关系代词和介词……077

●定语从句和同位语从句的区别……078

4 定语从句 Clause

●各种关系代词的使用方法……064

●关系代词 who, whom 的用法……064

●关系代词 whose 的用法……065

●关系代词 that 的用法……066

●关系代词 which 的用法……068

●非限定性定语从句中的关系代词……069

●关系副词的定义与用法……070

●where 的用法……071

●when 的用法……071

●why 的用法……072

5 名词从句 Clause

●主语从句……080

●由连词 that, whether 引导的主语从句……080

●由连接代词或连接副词引导的主语从句……081

●以关系代词 what, whatever, whoever 等

引导的主语从句……082

●表语从句……083

●宾语从句……084

●陈述句与宾语从句的转换……084

●一般疑问句与宾语从句的转换……085

- 特殊疑问句与宾语从句的转换……086
- 介词宾语从句……087
- 宾语从句中需注意事项……089
- 同位语从句……090
- 名词从句中应注意事项……091

直接引语和间接引语 Speech

- 代词和状语的变化……096
- 时态的变化……097
- 语序的变化……100

助动词和情态动词 Verb

- 助动词……106
 - 助动词的定义……106
 - 助动词的种类……106
 - 助动词的用法……107
- 情态动词概说……109
 - 情态动词的定义……109
 - 情态动词的种类……109

● can, may, must 的用法……110

- can, could 的用法……110
- may, might 的用法……113
- must, have to 的用法……115

● will, shall 的用法……118

- 含有 will 的句型……118
- 含有 shall 的句型……119

● ought to, should, had better 的用法……119

- “ought to/should + 动词原形” 的用法……120
- ought to 和 should 表示责备时的用法……121
- had better 的用法……122

● would 和 used to (be used to doing) 的用法……123

- would 的用法……123
- used to 的基本用法……124

● need 和 dare 的用法……126

- dare 的用法……126
- need 的用法……128

动词不定式 Infinitive

● 不定式概述……132

- 不定式的定义……132

● 不定式的形式……132

● 不定式的用法……133

● 不定式作名词的用法……133

● 概述……133

● 不定式作主语……134

● 不定式作表语……135

● 不定式作宾语……136

● 不定式作形容词的用法……140

● 动宾关系和主谓关系……140

● 不定式修饰 something,

○ anything, nothing……142

● 不定式作定语时, 有时用主动语态

○ 表示被动含义……142

● 不定式作副词的用法……144

● 表原因……144

● 表目的……145

● 表结果……146

● 其它用法……147

● 不定式作宾语补足语……149

● 是否可以省略 to……149

● to be 结构……150

● 动词不定式作主语补足语……150

● be to do; be about to do……151

● 不定式中省去 to 的情况……151

● 在感官动词和使役动词之后……151

● 有两个以上的不定式并列……152

● 有介词 but, except, besides……152

● 在下列固定词组和句型中……153

● 作宾语的不定式重复时……153

● 在 go, come 后面作目的状语的

○ 不定式……154

● 在系动词 be 后作表语时……155

● 句型 Why not do sth.?

○ /Why do sth.?……155

● 几个词组和句型……155

● 不定式的否定·连接(副)词 +

不定式……157

● 不定式的否定式……157

● 连接代词或副词 + 不定式……158

● 不定式的时态……159

● 不定式的一般式……159

● 不定式的进行式……159

● 不定式的完成式……160

● 不定式的语态……162



动词-ing 和过去分词

Verb

● 动词-ing 的概述……164

● 动词-ing 可担当的成分……164

● 动词-ing 的形式……165

● 动词-ing 的用法……166

● 动词-ing 作主语……166

● 动词-ing 作表语……166

● 动词-ing 作宾语……168

● 动词-ing 作定语……173

● 动词-ing 作宾语补足语……175

● 动词-ing 作状语……176

● 动词-ing 的否定式

○ 和动词-ing 短语……180

● 动词-ing 形式的时态和语态……181

● 动词-ing 形式的时态……181

● 动词-ing 形式的语态……183

● 过去分词……185

● 过去分词的概述……185

● 过去分词的用法……186

● 独立主格……193

● 动词-ing 形式，过去分词和

不定式的区别……194

● 动词-ing、过去分词和动词不定式

○ 作表语时的区别……194

● 动词-ing、过去分词和不定式

○ 作定语时的区别……195

● 动词-ing、过去分词和不定式

○ 作宾语时的区别……197

● 动词-ing、过去分词和不定式

○ 作状语时的区别……200

● 动词-ing 和不定式

○ 作主语、表语时的区别……201

● 动词-ing 和不定式

○ 作宾语时的区别……202

10 动词语气

Mood

● 虚拟语气用于条件句……208

● 非真实条件句……208

● 错综时间条件句……211

● 含蓄条件句……212

● 虚拟条件句中的省略与倒装……213

● 虚拟语气在一些从句中

的用法……214

● 在宾语从句中的用法……214

● 在主语从句中的用法……216

● 在表语从句和同位语从句中

○ 的用法……217

● 在定语从句中的用法……217

● 在状语从句中的用法……218



主谓一致

Agreement

并列结构作主语时与谓语的

一致关系……222

单一主语的情况……225

- 以复数形式结尾的名词
- 作主语时和谓语的一致关系……225
- 动名词、不定式、从句作主语时，
- 谓语动词一般要用单数……226
- 集体名词作主语时……226

其它情况……227



强调句、 语序、倒装和省略

Sentence

强调句……232

- 强调句的基本句型……232
- not...until...句型的强调句……233
- 谓语动词的强调……234

语序……234

- 定语语序……235
- 状语的语序……235

倒装……236

● 部分倒装和全部倒装……236

● 语法性的倒装……237

● 修辞性的倒装……240

省略……243



附录

Appendixes

构词法……248

英语语法词汇释义……250

不规则动词变化表……257

最常考关键词 50……268

最常考词组 50……278

最需要明辨的关键词……286

最实用的日常会话……292

世界主要城市标准时间对照表……298

美国 51 州名称及缩写……300

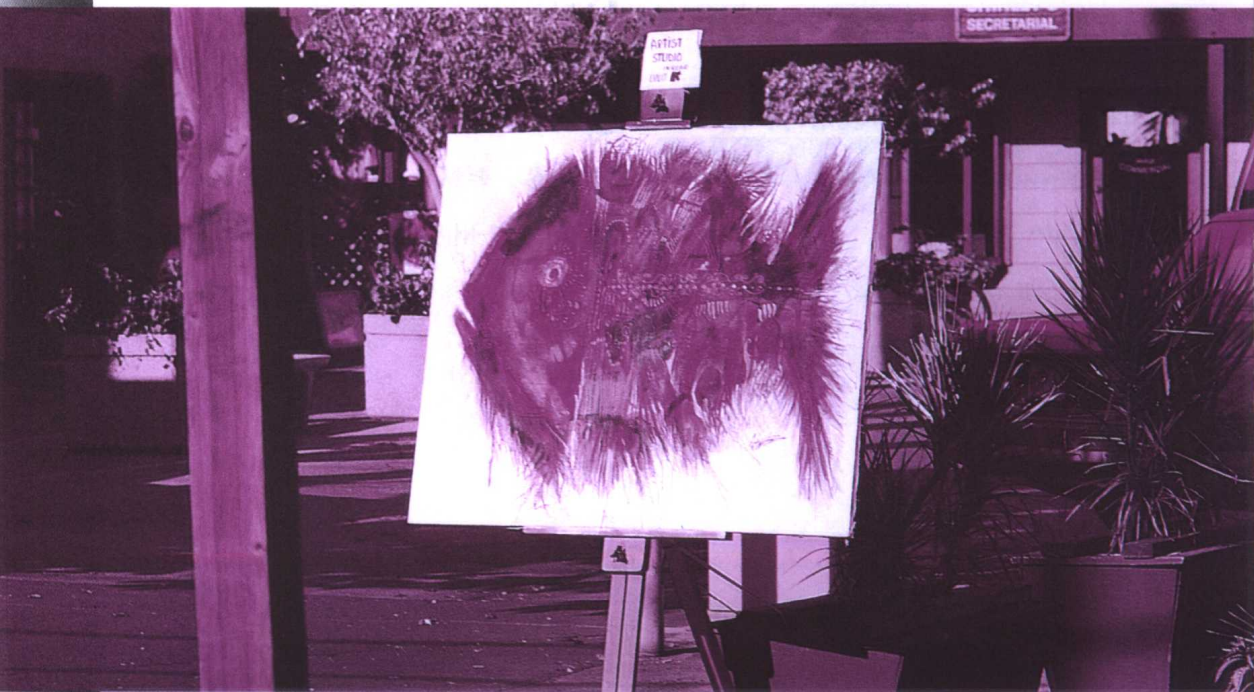


Summary

现在完成时和现在完成进行时

Jense

英语的时态是一种语法范畴，表示各种时间和动作方式的动词形式。英语动词的时态有四种：一般时态、进行时态、完成时态和完成进行时态。现在完成时的构成公式为：have/has + 过去分词；现在完成进行时的构成公式为：have/has been + 现在分词。本章从现在完成时和现在完成进行时的形式开始，逐步讲解其用法及使用注意事项，并将提及 just now 和 just 的区别。



现在完成时的基本例句:

- ❑ 1. **We have lived** here since 1995. 自 1995 年以来我们就住在这儿。
- ❑ 2. **I have been** to Japan twice. 我已经去过日本两次了。
- ❑ 3. **Joan has just finished** her homework. 琼刚做完她的作业。

现在完成时描述的是过去发生而与现在情况有关的事或状态(❑2., ❑3.), 或是从过去某时到现在为止这一段时间中发生的情况(❑1.), 换言之, 现在完成时表现的是从过去到现在的事情。



1 现在完成时的形式

A 现在完成时的肯定句

句型 主语(I, we, you, 第三人称复数) + have + 过去分词

主语(第三人称单数) + has + 过去分词

- ❑ I **have been** busy all the day.
我今天一整天都很忙。
- ❑ My father **has read** today's paper.
我父亲看过今天的报纸了。
- ❑ I **have just written** the letter.
我刚刚写完信。



B 现在完成时的否定句

句型 主语 + have/has + not + 过去分词

- ❑ The concert **hasn't/has not started** yet.
音乐会还没有开始。
- ❑ They **haven't/have not gotten** to London yet.
他们还没到达伦敦。

C 现在完成时的一般疑问句

句型 Have/Has + 主语 + 过去分词?

- ❑ A: **Has** the concert **started**?
音乐会开始了吗?

说明

■ 现成完成时一般疑问句的回答与其它时态的一般疑问句一样, 要用 Yes 或 No, 即:
Yes, 主语 + have/has.
No, 主语 + haven't/hasn't, 过去分词及其它成分省略。

B: Yes, it **has**.

是的, 开始了。

B: No, it **hasn't**.

不, 还没开始。

❑ A: **Have** you **finished** your homework?

你做完功课了吗?

B: Yes, I **have**.

是的, 我做完了。

B: No, I **haven't**.

不, 我没做完。



D 现在完成时的特殊疑问句

现在完成时的特殊疑问句分为两种情况, 以下将分别进行介绍:

a 疑问词作主语时

句型 疑问词(主语) + **have/has** + 过去分词 +?

❑ A: Who **has/have** **bought** these apples? _____

谁买了这些苹果?

B: Rose/Rose's friends **has/have** **bought** them.

罗斯 / 罗斯的朋友们买的。

❑ A: What **has** **made** her so sad?

什么事让她这么伤心?

B: Her grandfather's death **has** **made** her so sad.

她祖父的去世让她如此伤心。

b 疑问词作主语以外的成分时

句型 疑问词 + **have/has** + 主语 + 过去分词 +?

❑ A: How long **have** you **lived** here?

你在这儿居住多长时间了?

B: I've **lived** here for nearly 6 years.

我在这儿居住将近六年了。

❑ A: How many times **have** you **been** to Spain?

你去过西班牙多少次?

B: I **have** **been** to Spain five times.

我去过西班牙五次。

说明

■ Who在这里是“谁”的意思, 可以指代**单数**, 亦可指代**复数**, 所以谓语动词相应的也可以使用**单数或复数**。

注意

“主语 + **have/has**”
的缩写形式

- I have → I've
- You have → You've
- We have → We've
- They have → They've
- He has → He's
- She has → She's
- It has → It's



现在完成时的用法

1 概述

现在完成时的形式皆以“have/has + 过去分词”来表示，有“继续”、“经验”、“完成”、“结果”等用法。

形式	用法	意义
have/has + 过去分词	继续	表示从过去继续到现在的动作或状态
	经验	表示过去某时刻到现在的经验
	完成	表示现在刚完成的动作
	结果	表示现在是“做了……”的结果

继续 □ Liu Di's grandfather **has worked** here for nearly 30 years.

柳笛的祖父在这儿工作将近三十年了。

□ He **has been** sick since last week.

他上个星期就生病了。

经验 □ I **have visited** Tokyo twice.

我访问过东京两次了。

□ **Have** you ever **been** to Hawaii?

你曾去过夏威夷吗？

完成 □ I **have just finished** my homework.

我刚刚完成我的家庭作业。

□ **Has** he **finished** his work yet?

他做完工作了吗？

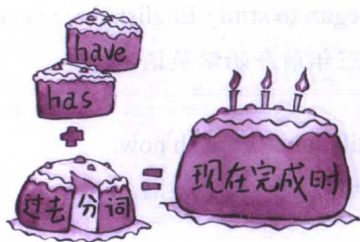
结果 □ My brother **has become** a lawyer.

我哥哥已经成为一名律师了。

□ I **have lost** my dictionary.

我的字典丢了。

(我现在仍旧没有字典)



现在完成时四种用法的时间状语

继续	since, for, How long...?, all 等
经验	often, ever, never, before, once, ...times 等
完成	already, just, yet 等
结果	不需要时间状语

2 表示继续的现在完成时

肯定句 ■ Li Ming's elder brother **has studied** in Beijing University for about three years.

李明的哥哥在北京大学学习了将近三年。

否定句 ■ We **haven't seen** each other all this month.

我们一个月一直没有见面。

疑问句 ■ A: How long **have you known** your boy friend?

你认识你男朋友多久 / 多长时间了?

B: I **have known** him since he came here six months ago.

自从他六个月前来到这儿我就认识他了。

A 基本用法

表示继续意义的现在完成时说明过去的动作一直延续到现在,也就是说从过去某时开始的动作、状态、一直持续到现在。此时,往往用和现在有关的表示一段时间的时间状语。举例如下:

① I **began to study** English three years ago.

我三年前开始学英语。

② I **still study** English now.

我现在仍然在学英语。

③ I **have studied** English since three years ago.

自从三年前我就开始学英语了。

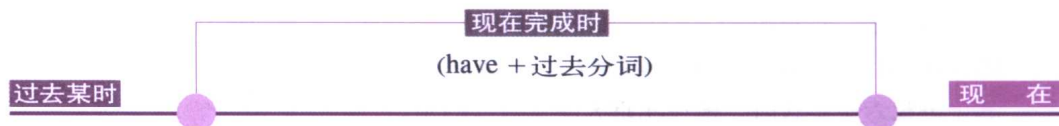
注意

■ 现在完成时这一时态就是动作在过去发生,但也一定要和现在有关系,否则就用过去时。如左例①只表示“三年前我学过英语”,与现在没关系。而如果用了现在完成时,即使不出现时间状语也表示与现在有关系,即“现在仍然在学英语”。

①过去时	❑ 1. I began to study English three years ago.
②现在时	❑ 2. I still study English now.
③现在完成时 ① + ②	❑ 3. I have studied English since three years ago.



“Study(学习)”这个动作是从过去某时——三年前就开始了，一直持续到现在(一直学习到现在)。所以❑3.这一句现在完成时的句子可以分解为❑1.和❑2.两个句子(一句是过去时，表示过去某时开始的动作；一句是现在时，表示现在仍在继续)。如下图所示：



必背

表继续的动词

在英语中能用现在完成时表示动作延续到现在的动词比较少，常用的有：

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ■ have known 已经认识了…… | ■ have studied 已经学习了…… |
| ■ have worked 已经工作了…… | ■ have been to 已经去过…… |
| ■ have used 已经使用了…… | ■ have taught 已经教了…… |
| ■ have stayed 已经停留了…… | ■ have wanted to 已经想要…… |
| ■ have lived 已经住了…… | |

B 常用的时间状语

表示继续的现在完成时，常和下列时间状语连用：

- | | |
|---|---------------------|
| [例] ■ for + 时间 多长时间 | ■ since + 过去某时 自从…… |
| ■ all this week 整个这一周 | ■ often 常常 |
| ■ how long 多长时间 | ■ today 今天 |
| ■ lately 最近 | ■ recently 最近 |
| ■ always 总是 | ■ all day 整天 |
| ■ so far 到目前为止 | ■ up to now 直到现在 |
| ■ till/until now 直到现在 | |
| ■ in the past/last years(months, days...) 在过去的年(月, 日……) | |

in the past

