

2004年 2004年 2004年

考研政治 零距离突破

应试指南与专题分析

(第二版)

● 依据2004最新大纲：**权威**

● 阅卷老师指点迷津：**可信**

● 辅导老师亲自编撰：**实用**

● 要点重点清晰明了：**到位**

● 同步练习全面丰富：**精粹**

中国民航出版社

朱少华 周正舒 主编

2004年

考研政治零距离突破

——应试指南与专题分析

(第二版)

主编：朱少华 周正舒
参编：王晶雄 蒋伟翔
华 强 徐小松
李秋发 庄 进

中国民航出版社

图书在版编目(CIP)数据

2004 年考研政治零距离突破—应试指南与专题分析(第二版) /朱少华 周正舒等编著。
——北京：中国民航出版社，2003.7

ISBN 7-80110-428-5

- I . 2…
- II . 朱…
- III . 研究生考试—自学参考资料
- IV . TP393.

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 057619 号

**2004 年考研政治零距离突破
——应试指南与专题分析
(第二版)
朱少华 周正舒 等编著**

出版	中国民航出版社
社址	北京市朝阳区光熙门北里甲 31 号楼 (100028)
发行	中国民航出版社 新华书店经销
印刷	中国电影出版社印刷厂
开本	387×1092 1/16
印张	31.5
字数	756 千字
版本	2003 年 7 月第 2 版 2003 年 7 月第 1 次印刷
书号	ISBN 7-80110-428-5/G·126
定价	46.00 元

(联系电话：(021) 63053910 咨询电话：(021) 63020810)

编者的话

怎样搞好考研政治理论应试复习？

随着考研热潮的不断高涨，应试的竞争日趋激烈。因此，如何科学地定位考前复习，正确地把握考前复习的方式方法，如何有效地运用应试复习指导书，提高复习的效果，就显得尤其重要。

更为迫切的是，《2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》有了重大调整和修改，使先前出版的辅导书基本过时，如何选择一本新书，找到一条新的复习捷径，是准备参加 2004 年考研的诸位都必须解决的一个现实问题。

在考研辅导实践中，我们也了解到，许多考生对如何搞好政治理论的应试复习，普遍存在一种焦虑情绪，目前社会上相关的指导书很多，不知道如何选择和入手。为了使大家获得可供借鉴的复习经验，这里，我们从阅卷的老师、被录取的学生以及本“指南”的特色等三个角度，为诸位提供一种思路和方法。

一、阅卷老师的忠告

对应试复习的指导，首先追求的是针对性和实用性。为此，我们邀请了多年来参与上海地区研究生入学政治理论考试试卷批阅工作的部分老师，请他们结合近年来、特别是 2003 年全国硕士研究生入学政治理论考试的答卷情况，谈谈怎样搞好考前复习的问题。

华教授：

研究生政治理论考试要求考生对大学本科所学的政治理论知识全面掌握、灵活运用、综合分析，不要死记硬背。从 2003 年开始，文理科合并为一张试卷。根据 2003 年的政治试卷来看，题目表面好像较往年容易，考生考试以后也一般自我感觉良好。但是，在阅卷工作中，阅卷老师感觉，2003 年的《政治理论试卷评分执行细则》较往年要详细，采分点多。今年政治理论试卷的标准答案在网上公布以后，许多考生也心里打鼓，觉得不踏实。严格按照《细则》评分，因此，多数考生的考分都不高。考试结果，考生的期望分与实际分有一定差距。综合近年来考生的考试情况，我们分析考生存在如下一些问题：一是基础知识不扎实，望文生义。二是读书不仔细，复习不扎实，对内容不熟悉。三是对一些需要综合回答的试题把握不准。相比较而言，前几年的试题一般局限于某个学科，例如哲学题、经济学题、毛泽东思想概论题、邓小平理论题，一看便知道，考生回答时思路比较单一。近年来，考题向综合化方向发展，即一个题需要考生运用两门学科以上的知识来回答，考生往往把握不准。例如 2003 年的辨析题：在文化对一个国家存在和发展的作用问题上，有一种说法：“欲灭一国，先灭其文化”。回答这个问题，就需要综合运用哲学、毛泽东思想概论、邓小平理论等关于文化的知识。本题标准答案有 3 个知识点：（1）文化的定义；（2）文化的作用和功能；（3）文化是一定社会的政治和经济在观念形态上的反映。多数考生在回答该题时，联系“三个代表”谈先进文化的作用，而按照评分标准，这仅回答了知识点（2）中的作用问题，只能得 1 分，其他的答得再多也得不了分。许多考生为此失分很多，十分可惜。

张教授：

从每年阅卷的情况看，研究生的政治理论复习迎考，我个人认为，最关键的是要打好理论基础，也就是要把各科的基本原理弄清楚、弄明白。对于理论功底较差的考生，尤其要这样。许多考生在考前复习中，总是想找到一个既快又好的捷径，因而不愿意在弄清基本概念、弄懂基本原理上下功夫，舍不得花时间。有的考生对马克思主义基本理论理解得不深，掌握得不扎实，原理不清，概念混淆。例如，把价格说成是价值的基础，认为先有价格、后有价值。有的考生只是死记硬背，忽视了对原理的理解和运用，不会运用学科的基本范畴和具体的专业语言回答试题，结果，往往欲速不达。这里要转换一下思考问题的方式。例如，2002年文、理科共同考试的第35题：“改革开放以来，人们收入分配差距有所扩大。请结合我国社会主义初级阶段的收入分配理论和社会主义最终要实现的目标，对这一现象进行分析。”有位考生在答题中这样写道：第一代领导人只是在种果树，一种果树只能结出一种果子，所以大家普遍贫穷；第二代领导人是在搞嫁接，嫁接之后一种果树可以结出许多种果子，因此一部分人先富起来了；第三代领导人是在剪枝，让一种果树结几种果子，最后实现共同富裕。从这一段叙述我们可以看到，这位考生既没有真正理解试题的题意，又没有掌握相关的理论，因此，在答题时，不能从理论分析入手，用理论说明现实，而是随意用了一个十分不恰当的比喻，想当然地图解题意，可见其复习中对基本理论掌握的欠缺。此外，还有相当多的考生将按劳分配理解成是党的最低纲领，将共同富裕理解成最高纲领，认为先富与后富的关系，就是最低纲领和最高纲领的辩证统一关系。这也是由于概念不清，原理掌握不足闹出的笑话。因此，切实弄清、弄懂原理，打好理论基础，是复习迎考的首要环节。当然，在掌握原理过程中，还有一个学习方法和学习心态问题。尤其是理科考生，不应该对政治理论有一种畏惧情绪。其实，政治理论各科所阐述的道理，都是我们生活实践的总结，都渗透在社会生活的方方面面，只要我们留心观察，只要我们善于将理论与平时的生活实践联系起来，就不难理解政治理论各科所揭示的道理。

陈副教授：

研究生入学政治理论考试，主要检验考生的什么？这是我们每一个应试者在复习的时候首先必须明确的东西。我个人认为，政治理论考试所要考察的，主要不是考生对马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、当代国际经济和政治等学科原理的背记情况，而是考生对这些原理的运用水平。因此，考研复习时，就要针对这一现实要求来安排复习进度，把握复习重心。从近几年的阅卷中，我感到考生最大的一个问题，就是知道原理而不会运用，或者说原理运用不准确，原理和实际“两张皮”。这种情况，在辨析题、论述题和分析题中都有表现。例如，2002年文、理科相同的一道材料题（36题）：“关于我国水资源及其开发利用”，首先要求考生“结合材料1、2，运用马克思主义关于人类社会与自然的关系的原理，分析我国水资源问题的产生原因”。有些考生在阐述了人类社会与自然的关系以后，就将相关的原理扔在一边，大谈我国人口众多、资源匮乏，严重影响了我国的可持续发展，没有用所学的政治理论原理对这些现象进行分析。这一题的第2问要求考生“根据材料3，分析人们在解决水资源问题的过程中所体现的唯物辩证法矛盾转化原理”，这里明确规定是“矛盾转化原理”，然而，答题中却出现了两种偏向：一是许多考生不知道矛盾转化原理的具体内容，因此在答题中，有些考生认为体现了内因和外因的辩证关系；有些考生认为体现了“质量互变规律”；有些考生则认为体现了科学技术是第一生产力的原理，并大谈科学技术在当代社会中的作用。另一种情况就是，许多考生不知道如何运用矛盾转化原理去分析解决水资源问题的过程，不会运用专业术语回答问题，更不会对

相关学科的基本原理融汇贯通，而是用自己任意组织的话语来发表一些看法。这样的回答，失分肯定是必然的。原理与应用“两张皮”的现象，反映了有些考生对于原理掌握的深度不够，因此很难融汇贯通。然而，根据目前的“标准答案要点”，要获得一个较高的考分，考生在复习时必须注意原理的运用问题，只有这样，才能在答题时使“原理”和“实际”有机结合，做到“你中有我，我中有你”，真正符合评分的要求。此外，政治理论复习除了要注意一些共性的问题外，一个尤其重要的方面，就是必须根据不同学科的内容和考题特点，采取不同的复习方法。

二、被录取考生的体会

复习迎考，考生的感受与老师的感受是不一样的。为此，我们特地访问了在上海地区今年政治理论考试中以优异成绩被录取的几名考生，请他们谈了自己复习应考的心得。我们认为，这些体会，真切实在，望诸位在了解他人的复习方法的基础上，再根据自身的情况，制定出一套适合自己的切实可行的应试复习方案。

考生一：

考研是一件十分艰苦的事情，政治理论科目更是如此。因为，政治理论所涉及的范围广，包含的内容杂多，而且综合性又极强。我的政治理论复习应试心得是要学会概括知识点。政治理论复习要记要背的东西太多，但是要把这些东西在较短的时间里完全背下来，是一件很困难的事情。这就要求我们在复习中要学会概括，也就是抓住各科原理的主干、脉络，理清基本思路，将各科原理、材料、知识点，在理解的基础上用便于自己记忆的语言加以概括，压缩到一起。因为，每一个知识点都不是孤立的，而是与其他知识点紧密相关的，只有抓住了主线，才能提纲挈领；只有抓住了主线，才能在较短的时间里，对以往学习过的政治理论有一个宏观的回顾，有一个系统的把握，做到总揽全局，胸中有数。同时，站在宏观的角度把握各科内容，这样对原理的理解会比以前更深刻、更全面，复习应考的信心也会增强。然后，对于那些细枝末节的内容，则可将其放在临场发挥时解决，到考试的时候，再把那些被自己压缩了的知识“放开”，根据试题要求充分发挥。

考生二：

有的同学认为，现在的试题越来越活，靠记忆已经不够了。我觉得，这句话有一定道理。但是，决不能因此而放弃记忆。我的体会是，记忆在政治理论复习中仍然非常重要。从目前考试的趋势看，在理论上更突出了基本原理联系实际的知识点，因此，复习时既要循序渐进，一部分一部分、一章一章地把原理搞清楚，同时，又要把记忆与理解结合起来。从今年的政治理论试题看，靠记忆拿分的题目还是不少的。对于一些基本知识，如基本概念的定义和基本含义，对一些基本原理的主要论点，对一些重要著作的主要内容，对一些主要的历史事件、重要会议和重要人物等，都必须记住，记准确。至于辨析题、论述题和材料题，也必须在对相关原理把握的基础上去拓展、发挥，否则，考试时只能是想当然或胡编滥造。但是，政治理论复习仅仅死记硬背是不行的，因为考试所检验的，不是我们的背功，而是对理论的掌握和运用能力，因此还必须将记忆与理解统一起来，只有理解了，才能在答题中更好地发挥主观能动性。我的做法是，在复习之初，主要是侧重于理解，同时作必要的记忆；到了冲刺阶段，则主要是加强记忆，以深化理解。

考生三：

考生都有这样的感觉：时间不够用。这是很自然的。那么，如何解决这一问题？我的体

会是要善于计划，合理安排复习时间。通过计划，把握每一个时间小段，将有限的时间聚零碎为整块。由于我是跨专业考试，所以，政治理论复习开始得比较早，从5月份就进入了。我的做法是，根据考试大纲的要求，结合各科的基本内容，制订一个中期复习计划，并严格按照计划把握复习进度，持之以恒，不任意变动。我当初给自己制订的计划是将整个复习分三个阶段：

第一阶段主要是以书本为主，先用一个月的时间，将各科原理通读一遍，集中精力看各科原理内容，系统地把握基本知识，既复习原来学过的内容，以加深印象，同时，又将自己比较生疏和难以理解的内容标示出来，去请教老师或同学。我认为，课本是基础，因此，需要多花些时间把这一基础打好，第一阶段的基础打得好，后面的复习就会提高效率，否则，就有可能走弯路。

第二阶段就是在打好基础的情况下，强化重点。我在这一阶段主要做了两件事：一是在弄懂理论的基础上，对选择的参考书所概括的要点和重点仔仔细细地过一遍，参照参考书上关于复习应考的经验介绍，弄清历年考题的特点及其发展趋势，把握试题的要求和自己所要注意的方面；二是参加一个辅导质量较高的辅导班，通过老师的辅导，加深对原理的理解和对重点问题的把握。

第三阶段就是最后冲刺复习阶段，这一阶段主要是回顾原来复习的内容，做一些模拟试题，熟悉答题方式方法，检验和充实复习的内容，及时拾遗补缺。我将做题的时间定在下午14:30-17:30这一时段，精力容易集中，能够保质保量。同时，对时事政策的内容，除了在平时留心一下国际、国内新闻以外，还须进行必要的背记，对国际国内即时发生的热点问题要特别关注，并注意联系政治理论的基本原理加以分析，这样才能收到较好的效果。

考生四：

政治理论在考研中是一门非常重要的课程，如何复习好和考好这门课？首先，要摆正自己的心态，克服对其的恐惧，树立必胜的信心，认真备考。作为考生，更应该在战略上藐视它，在战术上重视它，做到厚积而薄发。复习迎考的过程是漫长且枯燥的，有一种好的心态对待这场磨砺，是取得成功的重要因素。其次，要有很强的抗干扰能力，抛开杂念。考研如同在荒山野岭上行走，虽然路边的花朵有时也十分诱人，但我们千万不要停顿和逗留，因为任何一次的分心都可能使你前功尽弃！我在复习迎考时，曾经向一位“逢考必胜”博士生学长请教经验，他送给我的是Persistance这个词，可见自信和坚持的重要。在复习时间安排上，我还注意了张弛结合，积极寻找学习与自己身体状况的最佳结合点。尤其是在冲刺阶段，我更是注意了用脑卫生，以良好的身体素质保证自己临考时的充分发挥。我是一个较为乐观的人，因此，在临考时，我不给自己以太大的压力。我认为，考试不是目的，只是一种手段，也许自己一时的失误会造成不想有的结果，但是，这对自己也是一次锻炼，相反，给自己压力过大，结果可能适得其反。我始终坚信，只要自己有信心，什么样的难关都是可以闯过去的。

考生五：

我是理科考生，政治理论考试对我而言难度比较大，因此在复习方法上，我做到全面复习与重点深入相结合，并且注意拾遗补缺，对于自身较薄弱的环节重点攻克。政治理论考查的知识点多，覆盖而广，只有全面复习，才能完整系统地掌握好。尤其是复习的早期，必须对考试大纲所列出的考查知识点，全面过一遍，基础知识一定要牢固地掌握，并对各科理论内部的逻辑结构有一个清晰的理解，注意学以致用，并理清基本原理联系实际的知识点和关键点。在整个复习过程中，不心存侥幸，不去押题。此外，在复习中，我还注意掌握各门学科的专业术语。作为理科考生，对政治理论的专业术语往往比较陌生，复习的时候，如果不

注意政治理论专业术语的掌握，在考试答题时，就难以使表述到位。再者，有些专业术语，本身就是考试的评分点，如果我们不是按照专业的要求来回答问题，往往就会失分。我今年政治理论考试的成功，我个人觉得，与复习时注意了这一问题密切相关。

三、本“指南”的特色及其运用

呈现在诸位面前的这本“应试指南”，是近年来我们辅导硕士研究生入学政治理论复习考试经验的归纳和总结，也是我们反思2003年硕士研究生入学政治理论考试改革实践、反复研究2004年硕士研究生入学政治理论考试大纲的成果。本书具有两个鲜明的特色：

其一，有一个全新的结构。近年来，研究生入学政治理论考试“应试指南”之类的书籍层出不穷，但是，综观各书，大都只是围绕政治理论所要考试的内容进行解释，从而使应试指南变成了教科书的缩写本或扩充本，没有真正起到指南的作用。尤其是2003年硕士研究生入学政治理论考试改革后，许多应试指南并没有作结构性的调整。本书克服了这一缺陷，在结构编排上，既对考试的内容进行归纳、概括、提示、阐释，又对试题的发展变化规律以及答案的要求进行了分析，还对应试复习以及考试答题的方法、技巧进行了提示。从而使应试复习既能明确内容、抓住要点，又更增强了针对性，同时还可以通过改进方法，提高效率。

其二，有一个系统的内容。本书不仅对《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《当代世界经济与政治》等硕士研究生入学政治理论考试的内容进行了全面系统地梳理和串讲，而且，对2004年全国硕士研究生入学政治理论考试大纲的变化以及各科可能会考到的要点与重点，都作了明确的提示和预测，从而使各科的原理系统完整，知识点一目了然。一本“应试指南”在手，应试复习就既不需要东翻翻、西看看浪费宝贵的时间，也不需要在最后冲刺期间再去寻找各科的要点或重点。

基于本“应试指南”的上述特色，我们建议，诸位在使用本“应试指南”复习时，应该尽量做到：

- 积极从阅卷老师的忠告和被录考生的经验中汲取营养；
- 仔细研究2004年大纲解读及考点变化的内容；
- 认真阅读原理串讲，系统、完整、准确地把握各科基本理论；
- 严格要求，专心做好同步练习；
- 结合试题变化趋势，熟悉各类题型和答题要求以及回答技巧；
- 优化应试心态，创新复习方法。

“艰难困苦，玉汝于成！”这是成就世间一切事业的规律，也是研究生考试取得成功的普遍规律。

我们衷心地祝愿诸君成功！

目 录

编者的话 怎样搞好考研政治理论应试复习？

第一编 大纲解读及考题趋势

第一部分	2004 年硕士研究生入学政治理论考试大纲解读.....	3
第二部分	近两年研究生入学政治理论考试试题变化趋势.....	9

第二编 原理串讲及同步练习

第一部分	马克思主义哲学原理.....	13
第一章	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论.....	13
第二章	世界的物质性和人的实践活动.....	20
第三章	世界的联系、发展及其规律.....	28
第四章	认识的本质和过程.....	37
第五章	人类社会的本质和基本结构.....	52
第六章	社会发展规律和历史创造者.....	64
第七章	社会发展和人的发展.....	73
第二部分	马克思主义政治经济学原理.....	81
第一章	导论.....	81
第二章	社会经济制度与经济运行的一般原理.....	85
第三章	资本主义生产关系的实质及其发展阶段.....	97
第四章	资本的运行.....	115
第五章	社会主义生产关系的实质与经济制度.....	127
第六章	社会主义市场经济体制和经济运行.....	133
第七章	经济全球化与国际经济关系.....	144
第三部分	毛泽东思想概论.....	149
第一章	毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果.....	149
第二章	新民主主义革命的理论.....	161
第三章	社会主义改造的理论原则与经验总结.....	189
第四章	社会主义建设的理论.....	199
第五章	掌握毛泽东思想的活的灵魂，坚持和发展毛泽东思想.....	217
第四部分	邓小平理论和“三个代表”重要思想概论.....	228
第一章	邓小平理论是当代中国的马克思主义.....	228
第二章	“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果.....	232
第三章	解放思想，实事求是，与时俱进.....	236

第四章	社会主义的本质和根本任务	241
第五章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	245
第六章	中国社会主义建设的发展战略	253
第七章	中国特色社会主义经济	262
第八章	中国特色社会主义政治	271
第九章	中国特色社会主义文化	280
第十章	“一国两制”和实现祖国的完全统一	286
第十一章	维护世界和平，促进共同发展	290
第十二章	中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	296
第五部分	当代世界经济与政治	302
第一章	当代世界经济的发展变化与基本趋势	302
第二章	当代世界政治的发展变化与基本趋势	314
第三章	当今时代主题与建立国际新秩序	324
第四章	战后发达资本主义国家的经济与政治	330
第五章	战后发展中国家的政治与经济	342
第六章	战后社会主义国家的经济与政治	349
第七章	独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	356
第八章	中国对外关系及在世界上的地位与作用	361

第三编 真题举要及答案分析

第一部分	2003 年全国硕士研究生入学政治理论试题分析	369
第二部分	2002 年全国硕士研究生入学政治理论试题分析（文科）	385
第三部分	2002 年全国硕士研究生入学政治理论试题分析（理科）	402
第四部分	2001 年全国硕士研究生入学政治理论试题分析（文科）	413
第五部分	2001 年全国硕士研究生入学政治理论试题分析（理科）	429

第四编 答题思路及回答技巧

一、选择题的答题思路与技巧	439
二、辨析题的答题思路与技巧	445
三、分析题、论述题的答题思路与技巧	448
四、材料题的答题思路与技巧	454

附 录：同步练习参考答案	459
--------------	-----

后 记	493
-----	-----

第一编

大纲解读及试题趋势

第一部分 2004 年硕士研究生入学 政治理论考试大纲解读

如果说 2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论、理并卷的改革，是一种考试结构改革的话，那么，2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试的改革，就是一种内容的改革。这种改革，充分体现了硕士研究生入学考试与时俱进的精神，同时，也给考生复习应考增加了难度。本书严格按照 2004 年新大纲的要求编写。为了让考生对新大纲的变化有一个总体的、概貌的了解，增强对新大纲的驾驭能力，提高复习的效率，现对新大纲的变化做一分析。

一、2004 年硕士研究生入学政治理论考试大纲总体变化

1. 在学科结构上，2004 年较之 2003 年一个最大的变化是，将“邓小平理论概论”改为“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”，突出考察考生对“三个代表”重要思想的理解和运用。

2. 在试卷结构上，2004 年部分课程的分值作了调整：“马克思主义政治经济学原理”比重加大，由原先的 18 分调整为 20 分，“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”虽然课程容量扩大，但分值却下调了，由 22 分调整为 20 分。因此，从总体上说，四门主考课程的分值比重趋向平衡。

3. 每门课程内容的调整情况：

——“马克思主义哲学原理”增加的内容有：

(1) 马克思主义哲学与现时代，突出考察马克思主义哲学与现代科技革命以及“三个代表”重要思想；

(2) 突出了“事物发展过程中的量变和质变、肯定和否定及其关系”这一事物发展规律的考点；

(3) 将第三章“世界的联系、发展及其规律”中的“辩证思维方法”考点内容调整至第四章“认识的本质和过程”中；

(4) 在第五章内容“人类社会的本质和基本结构”中，第一小点调整为“人类社会的物质基础和本质”。

——“马克思主义政治经济学原理”将原先的 8 章调整为 7 章，增加的第 5、6、7 章为全新的内容，主要内容有：

(1) 社会主义生产关系的实质与经济制度，以及社会主义个人收入分配制度；

第一篇 大纲解读与试题趋势

(2)社会主义市场经济体制和经济运行，考察社会主义市场经济的基本特征、微观基础、运行基础、调控体系和保障体系。

(3)经济全球化与国际经济关系、经济全球化发展的客观趋势及其与中国经济的发展。

——“毛泽东思想概论”将内容进行了重新归类，并由原先的5章内容调整为7章内容，增加的主要内容有：

- (1)毛泽东思想及其历史地位；
- (2)正确理解统一战线、武装斗争及党的建设的基本问题、相互关系；
- (3)党指挥枪的建军根本原则；
- (4)整风是进行马克思主义思想教育的好形式；
- (5)新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想；
- (6)走中国自己的社会主义建设道路；
- (7)在“社会主义经济建设”、“政治建设”和“文化建设”考点中的考察内容均有所扩充；
- (8)社会主义国防建设和对外关系的指导方针。

——“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”的内容由原来“邓小平理论概论”的13章调整为现在的12章，增加的内容板块有：

- (1)“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果；
- (2)解放思想，实事求是，与时俱进；
- (3)建设中国特色社会主义的基本经验；
- (4)将“社会主义精神文明建设”考点改为“中国特色社会主义文化”，并增加了“努力促进人的全面发展”。

——“当代世界经济与政治”由7章调整为8章，增加的内容主要有：

- (1)世界经济及其行为主体；
- (2)独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治，俄罗斯的经济、政治与外交，尤其是普京政府的措施。

二、2004年硕士研究生入学政治理论考试大纲各科变化

1. 马克思主义哲学原理考点的变化

马克思主义哲学的考点，除个别知识点微调和前后顺序发生变化外，在新增加的考点中，与党的十六大有关的内容占了相当比重。主要增加的考点有：

- (1)马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题；
- (2)实践性、革命性和科学性的统一是马克思主义哲学的根本特征；
- (3)解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求，是马克思主义哲学的精髓；
- (4)毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是马克思主义及其哲学中国化的理论成果；
- (5)运动与静止；
- (6)实践的主体、客体和中介；
- (7)人对物质世界实践把握的主要环节；

- (8) 发展的永恒性和普遍性;
- (9) 世界是过程的集合体;
- (10) 唯物辩证法过程论的内容和意义;
- (11) 现象和本质;
- (12) 事物发展是前进性与曲折性的统一;
- (13) 矛盾是事物发展的动力;
- (14) 实践是认识发生的现实基础;
- (15) 认识主体在反映中的创造性;
- (16) 认识过程的反复性和无限性;
- (17) 理论创新和实践创新;
- (18) 坚持党的思想路线，不断解放思想、更新观念、开拓创新;
- (19) 辩证思维方法是人们正确认识世界的中介，是理论思维的工具;
- (20) 地理环境、人口因素在社会形成和发展中的作用;
- (21) 努力实现人类社会与自然界的协调发展;
- (22) 顺应中国先进生产力的发展要求，做先进生产力的开拓者;
- (23) 国家政权在政治结构中处于核心地位;
- (24) 文明与文化;
- (25) 不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展;
- (26) 社会形态及其演化构成人类社会发展的主要内容和阶段。

2. 马克思主义政治经济学原理考点的变化

2004 年修订的新大纲与 2003 年大纲相比，马克思主义政治经济学部分变化很大。把 2003 年马克思主义政治经济学的八章内容整合为四章，并作了相应的增删修订；原来第七章的“经济全球化”部分加入到 2004 年的第七章“经济全球化与国际经济关系”，增加了第五章“社会主义生产关系的实质与经济制度”和第六章“社会主义市场经济体制和经济运行”。各章的具体变化如下：

第一章“导论”，在继承 2003 年第一章“马克思主义政治经济学的形成、发展和理论基础”的基础上，增加了“马克思主义政治经济学是发展的理论”、“研究生产关系包括研究经济制度和经济体制”、“研究生产关系的目的”等知识点。

第二章“社会经济制度与经济运行的一般原理”，在继承 2003 年第二章“商品与货币”的基础上增加了“社会经济制度的变革（包括‘社会经济制度变革的一般规律’、‘经济制度与经济体制’）”、“社会经济的两种基本形态（包括‘自然经济与商品经济的基本特征’、‘商品经济的两个发展阶段’）”、“货币形式是价值形式发展的完成形式”、“市场机制”。

第三章“资本主义生产关系的实质及其发展阶段”，整合了 2003 年第三章“资本与剩余价值生产”、第五章“剩余价值的分割”、第六章“国家垄断资本主义”部分内容和第八章“资本主义发展的历史趋势”的部分内容。

第四章“资本的运行”，整合了 2003 年第四章“资本循环和周转，社会总资本再生产”、第六章“垄断资本主义”的部分内容和第七章“资本主义国际经济关系”的部分内容。增加了“技术进步和固定资本折旧”、“垄断阶段的资本运行（包括‘资本主义国有制的产生和发

展’、‘国有垄断资本和私人垄断资本在企业范围内的结合’)”。

第五章和第六章都是新增的章节，所有内容都是以前考试没有涉及的，因此，尤其应该引起考生在复习时注意。

第七章“经济全球化与国际关系”，整合了2003年第七章“资本主义国际经济关系”部分内容，增加了“经济全球化发展趋势的物质条件和现实基础”、“经济全球化与中国经济的发展”，其具体内容包括：“经济全球化为中国带来的机遇和挑战”、“全面提高对外开放水平”、“积极参与国际市场的合作与竞争，提高国际竞争力”、“经济全球化条件下两种社会制度的并存和发展”等知识点。

马克思主义政治经济学增加的考点有：

- (1) 马克思主义政治经济学是发展的理论；
- (2) 研究生产关系包括研究经济制度和经济体制；
- (3) 研究生产关系的目的；
- (4) 社会经济制度变革的一般规律；
- (5) 经济制度与经济体制；
- (6) 自然经济与商品经济的基本特征；
- (7) 商品经济的两个发展阶段；
- (8) 货币形式是价值形式发展的完成形式；
- (9) 市场机制；
- (10) 技术进步和固定资本折旧；
- (11) 资本主义国有制的产生和发展；
- (12) 国有垄断资本和私人垄断资本在企业范围内的结合；
- (13) 第五章全部内容；
- (14) 第六章全部内容；
- (15) 经济全球化发展趋势的物质条件和现实基础；
- (16) 经济全球化为中国带来的机遇和挑战；
- (17) 全面提高对外开放水平；
- (18) 积极参与国际市场的合作与竞争，提高国际竞争力；
- (19) 经济全球化条件下两种社会制度的并存和发展。

3. 毛泽东思想概论考点的变化

2004年“毛泽东思想概论”的大纲要求与2003年比较，变化较大。

从结构上看，2003年大纲为5章，因为新民主主义革命和社会主义建设两部分内容较多，2004年大纲将原第二章“新民主主义革命的理论”拆分为“新民主主义革命的总路线和基本纲领”及“新民主主义革命的基本问题”两章，将原第四章“社会主义建设的理论”拆分为“社会主义若干重大理论问题的探索成果”及“社会主义建设的方针政策”两章。

从内容上看，2004年“毛泽东思想概论”大纲的调整变化，主要体现在三个方面：

(1) 增加的新知识点25个，即：军队政治工作的方针和方法。游击战争的战略地位。十大军事原则。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是全民族的先锋队。新民主主义革命在全国的胜利，为实现中华民族的伟大复兴创造了前提。新民主主义社会是近代中国由

半殖民地、半封建社会走向社会主义社会的中介与桥梁。在社会主义条件下，阶级斗争基本结束但还没有完全结束。中国共产党致力于中国的工业化和现代化。建设“四个现代化”的强大国家。既反保守又反冒进，在综合平衡中稳步前进的方针。建设规模必须同国力相适应。建设现代化国防，发展现代化国防技术与国防工业，国防建设与经济建设的关系。和平共处五项基本原则和独立自主的和平外交方针。“三个世界”划分的思想，反对霸权主义和强权政治。营造和平建设的有利国际环境。完成祖国统一大业，是中华民族的根本利益所在。和平解决台湾问题，实现祖国统一的主张。培养和造就千百万无产阶级革命事业的接班人。思想政治工作是经济工作和其它一切工作的生命线。为什么人的问题，是一个根本的问题、原则的问题。没有调查没有发言权。有无群众观点，是中国共产党同一切剥削阶级政党的根本区别。实事求是、群众路线、独立自主是贯穿于毛泽东思想科学体系各个组成部分的立场、观点和方法，其表现在毛泽东的全部科学著作中，表现在中国共产党人的实践活动中。

(2) 2003 年大纲中的知识点在 2004 年新的大纲中有变化的提法 25 个，即：马克思主义是指导中国革命和建设的行动指南。马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合。毛泽东思想是中国共产党人根据马克思列宁主义的基本原理，对中国革命和建设实践中一系列独创性经验所作的理论概括。新民主主义革命的目的，是改变买办的封建的生产关系以及腐朽的政治上层建筑，从根本上解放被束缚的生产力。中国共产党解决农民土地问题的路线方针政策。没收官僚资本的双重革命性质。在新民主主义条件下保护民族工商业，发展资本主义。党的新民主主义基本纲领与实现共产主义的最高纲领的辩证统一。统一战线、武装斗争、党的建设是中国共产党在中国革命中的三个基本问题，三个主要法宝。正确理解这三个基本问题及其相互关系。武装斗争与其它斗争形式的配合。党指挥枪是人民军队建设的根本原则。统一战线在中国革命中的地位作用。统一战线、武装斗争是战胜敌人的两个基本武器，党是掌握这两个武器以战胜敌人的英勇战士。以苏联经验为借鉴，探索中国自己的社会主义建设道路。社会主义社会基本矛盾的性质、矛盾运动的特点和解决矛盾的途径、方法。社会主义社会的发展动力。从建立社会主义基本制度到建成一个伟大的社会主义国家，至少需要 50 年到 100 年的时间。中国处在不发达的社会主义阶段。中国社会主义经济三个“主体”和三个“补充”的构想。管理国家事务和经济文化事业，是社会主义条件下人民最大的权利。中国共产党同各民主党派“长期共存，互相监督”的基本依据和基本内涵。实行民族区域自治制度的基本原则。对待中国传统文化和外国文化的“古为今用”、“洋为中用”的方针。毛泽东思想是中国共产党实现马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

(3) 2002 年大纲中的知识点，2003 年大纲予以删除、2004 年大纲又予以恢复的有 4 个，即：孙中山领导的辛亥革命及其历史地位。资产阶级建国方案在中国的破产及其原因。中国共产党的成立是近代中国社会矛盾发展和人民斗争深入的必然结果。自从有了中国共产党，中国革命的面貌就焕然一新。

4. 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论考点的变化

本门课的考试大纲要点调整最大，是近几年来变化最大的一次调整。课程将“三个代表”重要思想作为主体内容突出出来，用“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”命名，从一定意义上说，是一门新课。课程的章节虽然由原来的 13 章调整为 12 章，但对其中的内容