



军事科学出版社

士兵心理学

李志革 著

51

图书在版编目 (CIP) 数据

士兵心理学/李志革著. - 北京: 军事科学出版社, 2003. 8
ISBN 7-80137-643-9

I. 士… II. 李… III. 军事心理学 IV. E0-051

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 030146 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编: 100091)

电话: (010) 62882626

经销: 全国新华书店

印刷: 北京鑫海达印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32

版次: 2003 年 8 月北京第 1 版

印张: 8.375

印次: 2003 年 8 月第 1 次印刷

字数: 198 千字

印数: 1—3100 册

书号: ISBN 7-80137-643-9/C·002

定价: 14.00 元

内容提要

本书是我国军事领域第一部心理学著作。作者将普通心理学、社会心理学、教育心理学、管理心理学等科学原理，同士兵的思想实际有机地结合起来，运用大量的数字和实例，细致地分析了当代青年士兵的需要、动机、意志、情感、气质、性格、技能、熟练、自我意识等方面的状况、特点和规律，提出了对士兵心理诱导的基本原则和新方法。第一版出版后，受到部队基层干部战士的欢迎。获辽宁省哲学社会科学会“十年图书评奖”二等奖。再版前，作者对本书作了较大修改。

本书开创了心理学的一个新领域，有较高的应用价值，而且雅俗共赏。不仅可供部队军官、士兵阅读，也可供地方学校、党政群团干部以及士兵家长使用，同时对心理学专业工作者亦有参考价值。

原版序言

汪 青

1983年4月，收到李志革同志的《当代青年战士的心理特点与诱导方法》一文的打印稿。当时虽然工作很忙，但该文的标题深深地吸引了我。匆匆翻阅一遍，又不仅深深地为其内容所感动。

心理学主要是研究人的心理活动规律的科学。辩证唯物主义告诉我们：心理是脑的机能，客观现实的反映。心理学就是要研究在一定的条件下，客观现实如何作用于人的主观世界，人的主观意识又如何反映客观现实的问题。它具体论证了马克思主义的这些基本原理，并对人们的主观意识这一方面进行了专门的研究。因此，作为研究人们主观意识的本质及其形成、发展和活动规律的心理科学，它的基本理论和原则应该对广泛的生活领域具有一定的指导意义，它的应用范围应该是很广泛的。事实上也确是如此，现今的心理科学分支已发展到几十个，几乎遍及所有的生活领域。在我国，心理学具有正确的理论作为指导思想，应该说它具有更广阔的用武之地，能够发挥更大的作用。但是，由于过去受“左”的思想影响，这门科学不被重视，“文革”期间又被打入禁区，所以，心理学在我国很少为人所知，除学校、教育部门外，其他部门极少采用，而在部队战士的教育和训练中自觉运用心理学进行工作，大概是以前

未有过的事情。当然，这决不是说我军的教育和训练工作是盲目进行的。事实上，在我军的各项工作中，有着光荣的传统和丰富的经验，许多做法包含了丰富的心理学思想，是符合心理学规律的。但是，从科学的高度加以总结，特别是与心理学的规律有机地结合起来，从而更加有效地自觉加以运用，以提高工作效率，显然做得很不够。现在，李志革同志这样做了，而且收到了很好的效果。这说明心理学确实是具有强大生命力的，它在我军现代化建设中，可以发挥积极的作用。这一点是十分令人高兴的，是必须首先加以肯定的。粉碎“四人帮”之后，特别是党的十一届三中全会之后，心理学得到了新生。李志革同志的工作也得到他所在的单位和兄弟部队的欢迎和支持。这说明心理学的发展具有了非常良好的客观条件。

需要特别指出的是，李志革同志既非心理学“科班”出身，现在也不是一个专业的心理学工作者，他是以一个心理学的业余爱好者和工作者的身份做出这一成绩的。他的这一成绩，说明心理学并不神秘，只要肯于钻研就能掌握，只要能够密切联系实际，在实际中加以运用，就能收到效果，推动工作前进，并使心理学本身得到丰富和发展。

李志革同志结合自己的实际工作对青年战士的需要、动机、情感、意志、技能、熟练、气质、性格、自我意识等各方面的特点进行了相当细致的分析。他紧紧地抓住了当前形势的发展对战士心理的影响这一环，根据心理学的一般原理有针对性地进行诱导、培养和教育，从而收到了比较好的效果。李志革同志工作中所涉及的心理问题实质上是多方面的。他不仅谈到普通心理学、教育心理学方面的问题，而且也涉及社会心理学方面的问题，因为干部与战士之间的关系，从更广泛的意义上来说，也包括在社会心理学所研究的人际交往关系之中。通过总结，作者在书稿中所提出来的许多见解，应该说是很有

见地的，我作为一个心理学工作者由此受到很大的启发。

当然，李志革同志当时的文稿多偏重于实际的经验，缺乏理论的高度。后经多次修改，较前有了很大的进步。虽然还不够完善，但作为开创性工作的第一步，应该说已经有了一个非常良好的开端。仅此一点，也就非常可贵了。相信本书对于情况大致相同的单位会有很高的参考价值。希望各级干部针对本单位的实际情况，灵活地运用心理学的一些基本理论、原则和方法，开创工作新局面。我们相信，通过共同的实践，将使书中已经开始探索的问题进一步得到发展，而那些不够完善、甚至是不完全正确的地方，将在实践过程中得到补充和纠正。

（汪青同志曾是中国社会心理学会副秘书长、北京大学心理学系教授。此序已成为遗作，敬爱的汪老师已永远地离开了我们。）

值得重视的探索

李 硕

李志革同志根据部队基层干部的迫切需要，经三年的不懈努力，于1982年5月写出了十余万字的书稿——《当代青年战士的心理特点与诱导方法》，并把这作为献给建军五十五周年的礼物。后经多方帮助和指导，反复修改，使书稿受到了心理学界一些专业工作者的好评，也在试讲中引起较为强烈的反响。现在，黑龙江人民出版社正式出版此书（定名为《战士心理学》），这不仅是对李志革研究成果的肯定，也是对我们部队政治工作研究的支持。谨此，我们向该出版社和其他有关心理学工作者表示深切的谢意！

《战士心理学》能受到好评和欢迎，我觉得主要是因具备了这样几个特点：

一是能够以马列主义，毛泽东思想为指导，运用心理学的原理观察、分析和回答了基层思想政治工作中的很多问题，使人感到新颖耐读，并具有一定的科学性和较强的说服力。

二是针对新时期带兵中的一些问题，比较系统、详细地分析了当代青年战士的需要、动机、意志、情感、气质、性格、技能、熟练、自我意识等心理特点和某些规律，探讨了一些科学的诱导方法，对带兵干部和政治工作干部都很有参考价值。

三是能够把心理学理论同我军政治工作的优良传统结合起

来，把一些经验和传统做法从心理学的角度来加以总结和说明，有助于基层干部认识这些经验和传统做法中包含的心理学思想，从而把朴素的心理学思想上升到科学理论的高度。

四是能够紧密联系新时期社会环境的特点，从连队实际出发，以大量的调查资料和数据为立论的根据，从理论和实际的结合上说明问题。内容充实，举例广泛，通俗易懂，便于基层干部阅读、理解和应用。

当然，由于这是一项探索性的研究，不可能做到完满无缺。有的理论问题还分析得不够深刻，有的连队需要回答的问题涉及得不够，等等。但是，勇于把心理学引进部队政治工作中来，并系统地阐述新时期青年战士的心理特点和诱导方法，这是有意义，有胆识的。它的方向是应当肯定的。这种自觉的态度和刻苦钻研的精神也是值得我们大家学习的。

心理学在我国曾被当做唯心主义而长期禁锢。粉碎“四人帮”后，这门科学才从科学的大门里走出来，与广大群众见面。心理学是专门研究人的心理现象发生、发展的规律的。列宁曾把心理学作为构成唯物辩证法认识论的基本学科之一。不论什么领域，什么工作，只要有人参加，只要想解决人的因素问题，都少不了心理学的指导。《战士心理学》对部队的教育、训练、管理和其他各项工作，都有广泛的用途，它的实用价值将会日益显露出来。

心理学是思想政治工作这门科学的理论基础之一。把心理学引进传统的政治工作之中，是实现政治工作科学化的一条重要途径。离开了心理学的指导，思想政治工作就不能自觉地适应新时期人的心理活动特点和规律，就会发生一系列的困难，使其在旧框子里徘徊不前。每一个有责任感，有志于思想政治工作这门科学的人，都应热心地学习心理学、教育学、管理学等科学，并且结合工作中遇到的问题，选择研究题目，选择突

破口，深入地进行思想政治工作的研究，以科学理论指导政治工作的探索 and 改革，以研究成果推动政治工作的前进。

我军在政治工作方面，有着丰富的经验和优良的传统。老一代所创造和积累的经验和传统，怎样被新一代所理解和继承，并在新的历史时期得到发展、提高、充实和创新？我觉得，我军政治工作的宝贵经验和优良传统所以发挥了巨大的作用，根本原因是它符合客观规律，符合科学。它不仅包含着唯物论和辩证法思想，而且包含着大量的心理学、教育学、管理学等思想。例如“尊干爱兵”活动，就包含着心理学关于情感、交往的思想；“身教重于言教”，包含着心理学关于模仿、暗示的思想；“立功创模”运动，包含着心理学关于激励动机的思想，等等。在马克思主义的指导下，应用心理学、教育学、管理学等科学理论，总结、挖掘和解释这些经验和传统，把它们系统地提高到科学理论的高度，才会使缺乏经验，对优良传统没有切身感受或感受不深的新一代人，认识和理解这些经验和传统的科学性质，领会它的基本精神，根据新时期的新情况，更自觉地、灵活地运用过去的经验，使我军政治工作的优良传统在新的历史条件下有所发展、有所突破、有所创新。这是在新的历史时期继承和发扬我军政治工作的优良传统，发挥其新的历史作用的一条重要途径。

《战士心理学》给我们一个启示：心理学并不神秘，并非高不可攀。李志革同志在大学也没学过心理学。这本书是结合工作实践，业余时间写出来的。它说明，只要有雄心和自信心，有不怕困难和挫折的精神，脚踏实地，持久努力地去学习、研究和探索，终会有收获，终会成功的。对于心理现象，每个人都有深刻的感受和体验，都有许多感性和理性的认识，这是学习心理学的良好基础。从这个意义上说，只要肯于认真、刻苦地学习和钻研，掌握这门科学的基本原理是不难的。

只要不怕白费心血、心血是不会白费的。

马克思对处于科学的入口处曾援引但丁的话提出了这样的要求：

“这里必须根绝一切犹豫，这里任何怯懦都无济于事。”
(《马克思恩格斯选集》第2卷第85页)

我们应以这种态度去学习和奋斗。任何困难，任何失败，任何犹豫，任何怯懦，都不应阻挡我们前进的脚步。新的时代，需要大批有胆有识的探索者。我们应当要求自己成为这样的人，为政治工作科学化作出贡献。

(李硕同志1985年作序时是作者所在集团军的政治委员，后任成都军区副政委，军事科学院副政委，中将。)

目 录

原版序言	汪 青
值得重视的探索	李 硕
第一章 绪 论	(1)
第一节 什么是士兵心理学	(1)
第二节 学习士兵心理学的意义	(8)
第三节 士兵心理发展的概况	(11)
第二章 士兵的需要与调节方法	(17)
第一节 研究士兵需要的重要性	(17)
第二节 士兵的基本需要	(20)
第三节 士兵需要的一般特点	(29)
第四节 士兵需要的调节与疏导	(32)
第三章 士兵的动机与激励方法	(39)
第一节 士兵动机的分类	(39)
第二节 士兵的兴趣	(41)
第三节 士兵动机的特点	(44)
第四节 怎样适合士兵动机的特点	(45)
第五节 士兵动机的了解和判断	(47)
第六节 士兵动机的培养和激发	(54)

第四章 士兵的意志行动与锻炼方法	(63)
第一节 意志行动及其重要意义	(63)
第二节 士兵意志行动的过程	(64)
第三节 士兵意志行动的特点	(66)
第四节 意志行动中困难的克服	(68)
第五节 士兵主观能动性的发挥	(71)
第六节 士兵意志的锻炼	(73)
 第五章 士兵的情感与诱导方法	(78)
第一节 士兵的情绪	(78)
第二节 士兵的情操	(83)
第三节 士兵的心境	(93)
第四节 士兵的激情	(96)
第五节 对待士兵情感应注意的问题	(99)
 第六章 士兵的气质与引导方法	(104)
第一节 气质的概念	(104)
第二节 士兵气质类型的表现	(105)
第三节 士兵气质的一般特点	(111)
第四节 怎样了解士兵的气质	(113)
第五节 如何对待各种气质类型的士兵	(117)
 第七章 士兵的性格与培养方法	(123)
第一节 性格的概念	(123)
第二节 怎样了解士兵的性格	(124)
第三节 士兵性格的态度特征	(128)
第四节 士兵性格的意志特征及其培养	(137)
第五节 士兵性格的培养途径	(149)

第八章 士兵的技能、熟练与指导方法	(154)
第一节 技能和熟练的概念	(154)
第二节 士兵掌握军事技能和熟练的过程	(155)
第三节 技能的相互作用	(158)
第四节 训练进程的一般趋势	(162)
第五节 士兵掌握技能和熟练时的心理特点	(165)
第六节 教练员在军事训练中应该注意的问题	(166)
第九章 士兵的自我意识与启迪方法	(171)
第一节 士兵自我意识的特点	(171)
第二节 士兵自我认识的偏颇	(174)
第三节 士兵自我控制的方式	(178)
第四节 士兵自我控制方式的诱导	(181)
第五节 士兵的抵触行动	(188)
第六节 士兵心理测验的一种方法	(193)
第十章 士兵心理诱导的基本原则和方法	(196)
第一节 士兵心理诱导的基本原则	(196)
第二节 士兵心理诱导的基本方法	(207)
第十一章 士兵心理学与基层思想政治工作	(222)
第一节 士兵心理学与基层思想 政治工作的关系	(222)
第二节 心理学给思想政治工作改革的启示	(227)
第三节 士兵教育与心理学	(234)
后 记	(248)

第一章 绪 论

自从 1879 年德国心理学家冯特（1832 ~ 1920）建立了世界上第一个心理实验室起，心理学才从哲学母体中剥离出来，成为一门独立的新科学。一百多年来，心理学在世界范围内得以迅速发展，其分支学科如社会心理学、教育心理学、儿童心理学、军事心理学、情绪心理学、犯罪心理学等相继创立，并在各个领域发挥着巨大作用。士兵心理作为特定的研究对象，探讨其内在结构，研究其活动特点和规律，总结相应的诱导方法和原则，实现科学带兵，这既是军队基层建设的需要，也是作者写作和修订本书的初衷。

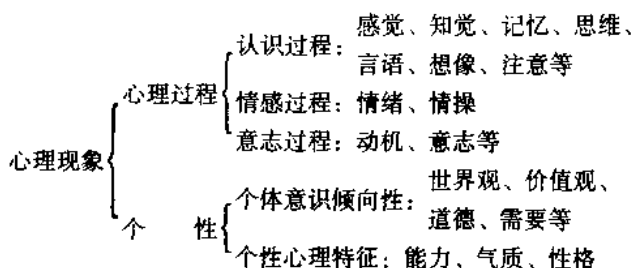
第一节 什么是士兵心理学

中国人民解放军从诞生之日起，就有各种各样的士兵心理。掌握其思想脉搏，深入细致地做好士兵的思想工作，是我军思想政治工作的优良传统。对士兵心理的研究，一直包容在我军思想政治工作的经验和理论体系之中，但却从没有单独分离出来成为一门学科，而这与心理学在世界（包括各国军队）的发展、与士兵心理的相对独立性、与思想政治工作的科学化，都是不相称、不协调的。我国社会科学的发展已具备了建立士兵心理学这门学科的成熟条件，尤其在改革开放以后 20 多年的时间里，包括士兵心理学在内的军事心理学著作，已正式出版几十本之多。目前，这一学科的研究正向更深、更广的

方向发展。

一、什么是心理学

人的心理是人脑的机能，是客观现实的反映。所谓心理学，就是研究人的心理活动规律的科学。请看下图：



如图所示，人的心理现象是个复杂的体系。这个体系分两大方面：心理过程与个性。心理过程分为认识过程、情感过程、意志过程（简称智、情、意）。认识过程包括感觉、知觉、记忆、思维、想像、言语、注意等；情感过程包括情绪和情操；意志过程包括动机、意志行动等。

个性包括两个方面：首先是个体意识倾向性，这是人的动力系统。它包括世界观、价值观、道德、需要等。其次是个性心理特征，它包括人的能力、气质、性格等。

心理过程与个性既有区别又有密切的联系。个性是通过认识过程形成的，而形成后的个性又反过来制约着认识过程，并在认识过程中表现出来。

心理学的研究领域是广泛的，心理学的分支也是很多的。普通心理学研究人的一般心理活动特征和规律，成为心理学各分支的主干或基石。在普通心理学的范围之内，又有知觉心理学、记忆心理学、思维心理学、情绪心理学、性格心理学等分

支。

以不同的人为研究对象的心理学分支有：儿童心理学、青年心理学、老年心理学、小学生心理学、中学生心理学、大学生心理学、军人心理学、指挥员心理学、飞行员心理学等等。

以各种活动领域为研究对象的心理学分支有：社会心理学、教育心理学、文艺心理学、医学心理学、体育心理学、军事心理学、工业心理学、管理心理学、外交心理学、战争心理学、宣传心理学等等。

以人的某种特性为研究对象的心理学分支有：缺陷（生理心理缺陷）心理学、妒忌心理学、性心理学、犯罪心理学等等。

心理学分支的众多，说明了心理学用处的广泛性。估计心理学的分支将伸进各种人群、各种活动领域以及许多特定的问题之中。凡有人群的地方，就需要心理学。心理学不仅有广泛的应用价值，它还是一门基础理论学科。列宁曾把心理学作为构成辩证法和认识论的基本学科之一。心理学的传播和发展，将对发展科学，发展人所参加的各项事业，起到巨大的作用。

二、什么是士兵心理学

士兵心理学是研究中国人民解放军和武警士兵心理活动特点和规律的科学。

从红军士兵到今天的士兵，有普遍的心理活动特点和规律，也有特殊的心理活动特点和规律。战争环境中的士兵与和平环境中的士兵，有共同的心理活动特点和规律，也有不同的心理活动特点和规律。即使同是社会主义建设时期的士兵，年代不同，政治经历和社会环境不同，其心理活动特点和规律也不尽相同。这些都要在研究找出其异同点。士兵心理学，不是对士兵心理现象的客观描述；不是对士兵心理现象的罗列；也不是对士兵心理某些属性的概括；而是对士兵心理本质特征

的揭示，是对士兵心理的本质及其发展规律的分析，是将经验变为系统的理论形态的科学体系。本书所研究的士兵心理学，以青年士兵为主要对象，力求具有时代感。根据新时期青年士兵的心理状况，士兵心理学应着重研究下述内容：

研究士兵的智力因素（如观察力、记忆力、思维能力、想像能力、操作能力）在军事训练和政治教育中的作用，探讨如何根据士兵的智力水平进行教育和教学；如何培养士兵的创造心理，提高军事训练和其他工作的效率；如何有效地培养军队和地方的两用人才等等。

研究士兵基本的物质需要和精神需要，以及调节士兵需要的方法。

研究士兵动机的特点，以及相应的激励方法。

研究士兵意志行动的过程、特点，探讨如何克服困难，锻炼士兵意志的方法。

研究士兵情感（包括情绪、情操）的特点和规律，探讨对士兵各种情感的诱导方法。

研究士兵气质的类型、表现、一般特点，以及对各种气质类型的士兵具体引导的方法。

研究士兵性格的结构和特征，探讨性格的培养方法和途径。

研究士兵掌握军事技能的过程、心理特点，以及教练员的指导方法。

研究士兵自我意识的特点、自我认识中的偏颇、自我控制的方式和抵触行动的规律，探讨对士兵心理预测的方法以及启迪士兵自我意识，克服抵触，达到自我控制的途径和方法。

研究士兵世界观和个性形成的过程和规律，探讨调动士兵的社会积极性，成功地进行心理诱导的基本原则和方法。

士兵心理学的研究内容，并不是人为规定的，而是根据当