

跨世纪民族百科知识文库

考古：寻找先人的足迹

主编 职慧勇
编著 王恒杰





* T105845 *

考古：寻找先人的足迹

KEZHISHI WENKU

主编 赵慧勇
编著 王恒杰



中国民族摄影艺术出版社

1998年12月

加強民族研究
促進民族團結

費孝通

宣传党的民族政策，促
进民族团结进步事业
的发展。

布赫



跨世纪民族知识文库编委会

主 任：夏 铸（教育部民族教育司司长）

李竹青（著名民族经济、民族问题专家）

主 编：职慧勇（青年学者、中国少数民族大观
编辑部主任）

编 委：（按姓氏笔画顺序）

兰智奇（国家民委教育司普教处处长）

包 音（中国民族图书馆副馆长）

宋 全（国家民委民族问题研究中心干
部）

沈小召（全国政协民族宗教委员会民族
处处长）

陈孝儒（文化部民族文化司副司长）

张东亮（中央统战部二局民族处处长）

杨为方（中共中央宣传部办公厅干部）

姚茂臣（中央统战部二局民族处副处长）

聂健全（国家民委办公厅干部）

序

《跨世纪民族百科知识文库》是世纪之交的一项重点课题。该课题是在国家领导人的关心下、在教育部、国家民委等有关部委的支持下，由中国少数民族大观编辑部组织首都部分院校、研究部门、学术团体、以及中央和国务院有关部委的专家、学者、教授和研究人员 50 余人编撰完成的，以此向中华人民共和国建国 50 周年、中国民族教育 50 周年献礼。

编辑出版这套书的目的，主要是为中小学教师和具有中等文化程度、对民族文化感兴趣的读者，提供一套比较权威的、但内容又比较精当的，介绍中外民族文化知识的普及性读物。

我国是一个由 56 个民族组成的、历史悠久的伟大国家，各民族都为开拓祖国疆域、建设祖国经济和繁荣祖国文化作出了重要的贡献。今天，各族人民正在以江泽民为核心的党中央领导下，进行社会主义现代化建设。在这项伟大的事业中，特别要

加强汉族和少数民族团结互助的教育，防止影响民族团结的事情发生。

加强民族团结教育，要在全中国 56 个民族中进行，不能仅局限在少数民族地区。毛泽东曾经指出：“汉族这么多人，容易看不起少数民族，不是真心诚意地帮助他们，所以必须严格反对大汉族主义。”^① 周恩来也曾说过：“继续教育汉族人民，尤其是汉族干部，从各方面确实尊重少数民族的平等权利，尊重少数民族人民的意见。”^② 从近年来出现的一些民族问题来看，多是由于不了解党的民族政策，不了解少数民族的风俗习惯而造成的。因此，在全国广泛地宣传党的民族政策，普及民族知识，具有重要的意义。

教育部民族教育司目前正在黑龙江、吉林、辽宁、天津、山东、河南和四川等省市的中小学中，进行民族团结的试点工作，已取得明显成绩。《跨世纪民族百科知识文库》就是为配合这项工作而编写的教学参考书，同时，它也可作为全国中小学图书馆（室）的必备书目。

① 《毛泽东选集》第五卷 213 页。

② 见周恩来 1950 年 10 月在全国政协一届三次会议上的政治报告。

青少年是祖国的未来和希望，应该让他们从小就了解党的民族政策和中外民族文化知识。要做到这一点，首先要在教师中普及民族知识。做到这一步后，教师可以通过课堂、专题讲座、课中举例、知识竞赛、课外活动等形式，将党的民族政策和民族知识传授给学生。

我们希望各级教育部门切实抓好这项工作，希望《跨世纪民族百科知识文库》在民族团结中发挥应有的作用。对这套书在使用中遇到的问题，希望大家及时提出来，以便再版时修订。

跨世纪民族知识丛书编委会

一九九八年十二月十日

目 录

第一章 民族考古学概述(1)

1. 民族考古学的形成与界定(1)

●民族考古学是历史学科的一部分(2)

●民族考古学的对象与资料(4)

2. 民族考古学同其它一些学科有着密切的关系(7)

●民族考古学与文献史学(7)

●民族考古学同民俗学和民族学的关

系(9)

●民族考古学同民族古文字的关系

(12)

●民族考古学同人类学和古生物学的关系(13)

●民族考古学同一些现代科技学科的关系(14)

3. 民族考古学的理论意义与实用价值(16)

●民族考古学为我们再现了一部物质文化史(16)

●民族考古学对民族史的证史与补史作用(17)

●民族考古学有对原来的史学起纠正、传说的作用(19)

●民族考古学与现代化建设(20)

●民族考古同爱国主义、民族团结、国际主义是密不可分的关系(22)

第二章 民族考古的田野工作理论与实际工作方法(27)

1. 民族田野考古理论与实践(27)

●民族考古地层学(28)

●形制学(33)

2. 民族田野考古工作的实施与方法(36)

●民族田野考古的踏勘和调查(36)

●田野考古发掘(42)

第三章 东北地区民族考古(83)

1. 古代高句丽族的考古(86)

2. 古营州治所及其有关的考古(89)

3. 渤海考古(90)

4. 契丹及辽的考古(94)

5. 金代考古(99)

第四章 内蒙、宁夏、甘青与新疆地区的考古(104)

1. 草原青铜文化与匈奴考古(105)

2. 鲜卑族考古(106)

3. 西夏考古(111)

4. 西域考古(114)

●精绝考古(115)

●乌孙考古(116)

●交河故城与高昌故城考古(119)

第五章 西南、华南民族考古(125)

1. 西藏考古(125)

●西藏的石器时代考古(126)

●吐蕃考古(130)

●岩画、寺院等方面(131)

2. 滇人与昆明人的青铜文化考古(132)

3. 南诏及大理考古(133)

4. 百越文化考古(134)

第一章 民族考古学 概述

1. 民族考古学的 形成与界定

民族考古学是一个新形成的民族科研学科。她像其它一些民族科研学科一样，是随着我国的民族工作的开展以及考古学科的发展而形成的。1949年以后的初期，中国的考古学的研究主要是偏重内地地区，而且也比较分

散，且本身尚未完全形成完备的系统。至于边疆民族地区的考古工作和考古研究，则是微乎其微，更谈不上什么一个独立学科的问题。其后随着内地考古工作的发展，中国的考古学科的形成以及边疆民族工作的发展，使考古工作逐渐推向民族和边疆地区，而逐渐形成民族考古学。

●民族考古学是历史学科的一部份

民族考古学与民族文献学是民族史学的构成部分。它和文献学在民族史学的研究中有分工也有联系，彼此相辅相成，起异曲同工的作用。而且从某种角度讲，民族考古学比单从古文献学的方面去研究民族史学材料更丰富、内容更广阔，从价值观上看，更具直接性、科学性。而且今后更有她的发展前景。这是因为古文献对民族史及整个人类历史活动的记述有很多局限，如他们到民族地区有交通上、语言上及地理上的不方便，一些难免有道听途说与以讹传讹的情况，加上阶级的偏见，还有在大民族主义影响下形成的民族偏见，必然使有关少数民族社会历史活动的记录稀少，甚至难免有不客观之处。加上边疆民族地区文化落后，有关的文字记

录不多，而且时代越古老，记录也就越少，就越需要靠考古学工作去加以发现与充实。事实上像战国时的中山国，过去的先秦文献记录，只说她“好长夜之饮”，字数多的也多围绕这一主题作文章，加以发挥。而对中山人本身社会文化、艺术及政治、经济诸方面却不见记述。及1974年到1978年，河北省考古工作者在河北平山县发掘了中山王墓，从墓葬的内藏与外藏所出土的大量的造型精美的铜、玉石、木等殉葬品及青铜器的铭文，人们始对春秋鲜虞之后，姬姓白狄所建立国家的政治、经济、文化与艺术始有一新的认识。从整个遗物可以看出，就其造型及组合基本与三晋相同，但也有多种动物造型，反映游牧民族的帐幕用构件等，表明中山人具有自己少数民族一些特点与风貌的文化风格，此为远者。又如近者像北朝时期的鲜卑族，史书原记其先祖起源于鲜卑山，鲜卑山究在何地，有云是大兴安岭，亦有云是小兴安岭，亦有云是内兴安岭或外兴安岭，国内国外众说纷纭，都写了大量文章，但莫衷一是，及米文平同志在黑龙江，鄂伦春蒙古族自治县阿里河镇的嘎仙洞发现北魏祭文之后，就一切迎刃而解了。类似实例不胜枚举，前者是中原地区的或近者的民族历史都尚且如此不清，至边远的或古代，特别是远古的一些民族历史，其内涵则

就更需要依靠民族考古学的工作，来加以补充、丰富或完全加以填补，那就自不待言了。

●民族考古学的对象与资料

民族考古学研究是有自己独自的领域的，它有一定内涵的资料。它所研究的资料，可分为民族遗址、民族古遗物及与民族遗址、民族遗物相关的古气候、古生物（包括古植物和古动物）等古遗迹或古遗存。

民族文物遗址主要包括一些古代少数民族所兴建的民族堡垒、庙宇、石窟、城址、居住址、古战场、码头、作坊遗址、古矿井、炮台、碑刻、墓地或不是少数民族本身修建但与民族有关的一些纪念物和上述建筑等。像元大都遗址、南诏的宫殿与城址、银川的西夏王陵、渤海的上京龙泉府遗址、高昌故城遗址、古娄兰遗址、辽中京遗址、辽上京遗址、金上京遗址、金界壕、古格三国遗址、西藏穷结的藏王墓、克孜尔石窟、剑川石窟、哈喇和卓墓群、内蒙的古匈奴墓群、凉山光和四年石表及唐吐会盟碑、德化碑、金界壕等。这些一般是难以搬动的与建于地面的建筑和住地。

民族考古遗物主要包括出土于民族活动的地区或民族墓葬、遗址中的生产工具、武器、生活用具、服饰、发饰、交通工具、陶瓷用品、文书、印章、艺术雕刻、宗教用具等。这些遗物有的是少数民族本身所制造或遗留，亦可是非少数民族或国外制造与传入的。因为不管它为哪个民族所创造或所使用，只要它流入这一民族地域或生活区域，即对研究这一地区的民族活动有关，就可以划入本研究范围。所谓遗物，一般是指能搬得动的和可随身携带的小件物品。

与民族居住环境、生态相关的文物，像民族地区所出土的古生物化石，如恐龙、猛马、剑齿古象等化石、古植物的珪化木、古河道遗迹、古湖泊遗迹、古火山遗存、古海遗址、冰河遗留、陨石及陨石坑、洞穴、孢子等等，这些都对于我们了解和研究古代民族活动的环境、生态、历史和社会各方面有助益。它们虽本身没有经过人类的加工或作用，但却与同时活动的人或人类早期及形成前的自然与历史有一定的关系和重要研究价值，也是我们所不可忽略的。

民族考古学的研究，像其它学科一样，也是采取分类研究的。特别是由于民族考学科所研究的对象与物质不仅是这些物质内、技术、文化内容，涉及多种实际科学，考古学非同一般文献史学，仅从