

陈若海 李少白 编

小学班主任实用手册

XIAO XUE BAN ZHU REN SHI YONG SHOU CE



湖南教育出版社

小学班主任实用手册

XIAO XUE BAN ZHU REN SHI YONG SHOU CE

陈若海 李少白 编



湖南教育出版社

小学班主任实用手册

陈若海 李少白 编

责任编辑：郑新吾

湖南教育出版社出版（长沙市展览馆路14号）

湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷二厂印刷

1982年8月第1版第1次印刷

字数：336,000 印张：16 印数：1—133,000

统一书号：7284·50 定价：1.20元

出版说明

农村小学教师任务重，教学条件差，最需要教学参考用书，为了给他们提供比较完整、系统的教学参考资料，帮助他们掌握语文、数学等各科教材，以提高教学质量，我们根据部颁教学大纲规定的小学教学的目的和要求，参照全国统编小学教材的内容，编辑出版了一套“小学教师实用手册”，其中包括语文、数学、自然常识、历史、地理，以及班主任手册，计六册。每本手册均采用工具书的编纂方法，注重知识性和科学性。手册内容丰富，实用性强。

考虑到目前农村小学教师中有不少人尚未受过师范教育，对教育理论缺乏了解，因此，我们在编辑这套手册的同时，还特地组织编写了《简明心理学》和《简明教育心理学》。这是两本通俗教育理论读物，书中简明扼要地介绍了普通心理学、普通教育学的基本知识，对于小学教师提高教育理论修养和教学质量也将有所帮助。

这套手册从一九八一年十月陆续发排，预计一九八二年出齐。“手册”首先采用“农村版”的形式，优先向农村发行。本手册农村版本与普通版本在内容上并无区别，只是装帧简朴，售价低廉。

目 录

一、班主任工作的作用和任务	(1)
(一) 班集体的领导者组织者教育者	(1)
班主任工作的地位 (1) 班主任工作的作用 (1)	
班主任与校长、科任教师、中队辅导员的关系 (2) 班主任的基本任务 (4)	
(二) 了解和研究学生	(5)
做好班主任工作的先决条件 (5) 了解研究的范围 (6)	
教育观察 (7) 谈话了解 (8) 研究书面材料 (9)	
调查访问 (9) 分析研究生 (10)	
(三) 组织班集体	(11)
提出班级奋斗目标 (11) 挑选和培养小干部 (12)	
树立正确集体舆论 (13) 培养优良的传统和作风 (15)	
定期开好班会 (16)	
(四) 转化后进生	(17)
了解后进生心理上的矛盾 (17) 坚持正面教育 (18)	
与后进生交朋友 (19) 要善于发现后进生的优点 (20)	
培养和启发“双差生”对学习的兴趣 (21) 抓反复，反复抓 (22)	
(五) 学生家长工作	(23)
重视家庭教育的意义 (23) 访问学生家庭 (24)	
班级家长会 (25) 书面联系方法 (26)	
帮助家长用科学方法教育孩子 (26)	
(六) 发挥社会教育的作用	(27)

社会因素对学生的影响 (27)	与社会教育机构的配合
(28) 建立校外学习小组 (29)	聘请校外辅导员 (29)
学校、家庭、社会三结合教育学生 (30)	
(七) 班主任工作计划和考查 (31)
班主任工作的计划性 (31)	班主任工作日记 (31) 班级
日志 (32)	班主任工作总结 (32) 评定学生操行
(33) 评选“三好”学生 (35)	
(八) 班主任的修养 (36)
忠诚党的教育事业 (36)	热爱学生 (37) 善于教好功
课 (38)	具有较广博的文化素养 (39) 按教育规律办
事 (40)	做学生的表率和楷模 (40)
二、了解学生的生理、心理发展特点 (42)
(一) 小学生的生理发展特点 (42)
身高、体重和胸围 (42)	骨骼系统 (44) 肌肉系统
(44) 消化系统 (45)	神经系统 (46) 血液循环
系统 (47) 呼吸系统 (47)	怎样评定一个学生的体质
(48) 青春发育期的生理变化 (49)	青春发育期的卫生保健 (50)
卫生保健 (50) 月经与月经期卫生 (52)	男孩比女孩聪明吗 (53)
男孩比女孩聪明吗 (53) 小学生的生理特点与教学安排 (54)	
(二) 小学生心理发展特点 (56)
感觉 (56)	知觉 (57) 观察 (59) 思维 (60) 言语 (62)
知觉 (57)	思维 (60) 言语 (62) 想象 (63) 幻想 (65) 注意 (66) 记忆 (67)
观察 (59)	记忆 (67) 意志 (69) 性格 (71) 情感 (72) 道德感 (73)
思维 (60)	道德感 (73) 理智感 (75) 美感 (75) 学习动机 (76)
言语 (62)	学习动机 (76) 学习态度 (78) 学习兴趣 (80) 学习能力 (81)
三、加强学生思想品德教育 (83)
(一) 思想品德教育的内容和要求 (83)
小学生思想品德的新特点 (83)	思想品德教育的内容

(84) 思想品德教育的要求 (85) 思想品德教育的科学性 (86) 全日制小学暂行工作条例(试行草案)(摘录)
(87)

(二) 坚持四项基本原则教育 (89)

对学生进行坚持四项基本原则的教育 (89) 坚持社会主义道路 (89) 社会主义制度的优越性 (91) 建设社会主义现代化强国 (92) 坚持党的领导 (93) 没有共产党就没有新中国 (94) 从小热爱党、听党的话 (96) 坚持无产阶级专政 (97) 坚持马列主义、毛泽东思想 (98) 马克思列宁主义 (100) 毛泽东思想 (101) 实践是检验真理的唯一标准 (103)

(三) 五爱教育 (104)

爱祖国 (104) 国旗、国徽、国歌 (106) 发扬国际主义精神 (107) 爱人民 (108) 树立为人民服务的思想 (110) 爱劳动 (111) 小学生劳动类别 (112) 爱科学 (113) 实现四化的关键是科学技术现代化 (114) 引导学生立志攀登世界科学高峰 (115) 世界上没有鬼和神 (116) 爱护公共财物 (116) 关心集体 (117)

(四) 开展五讲四美活动 (118)

为什么要开展五讲四美文明礼貌活动 (118) 讲文明 (120) 讲礼貌 (121) 小学生文明礼貌细则 (122) 尊敬师长 (123) 讲卫生 (124) 讲秩序 (125) 遵守学校纪律 (126) 遵守国家法令 (127) 社会主义民主和社会主义法制 (128) 什么是违法行为 (130) 什么是犯罪 (130) 坚决同违法犯罪行为进行斗争 (131) 小学生守则 (132) 教育部关于颁布《中学生守则》和《小学生守则》的通知 (摘录) (132) 小学生一日生活规则 (134) 讲道德 (135) 共产主义道德的基本特征 (137) 新道德三字经 (138) 心灵美 (140) 少年儿童的思想修养 (141) 开展批评与自我批评 (142) 语言美 (143) 行为美

(145) 环境美 (146) 关于开展文明礼貌活动的倡议 (摘录) (147)	进一步开展学雷锋、树新风活动 (149)
(五) 美育 (151)	
什么是美育 (151)	美育对学生思想品德教育的意义 (152)
美育的任务 (153)	通过文学艺术进行美育 (154)
通过各科教学进行美育 (156)	通过大自然进行美育 (157)
通过日常生活进行美育 (158)	教育环境中的美育要求 (159)
(六) 革命传统与理想前途教育 (160)	
无产阶级的革命传统和作风 (160)	继承艰苦奋斗的优良传统 (161)
从小树立共产主义远大理想 (162)	怎样看待个人的理想和前途 (163)
(七) 节日纪念教育 (164)	
“三八”国际妇女节 (164)	“五一”国际劳动节 (165)
“五四”中国青年节 (166)	“六一”国际儿童节 (167)
“七一”中国共产党成立纪念日 (168)	“八一”建军节 (169)
中华人民共和国国庆节 (171)	植树节 (172)
春节 (173)	清明节 (173)
端午节 (174)	中秋节 (174)
重阳节 (175)	
(八) 思想品德教育的原则 (176)	
共产主义方向性原则 (176)	提高思想认识和实际锻炼相结合原则 (177)
循循善诱，耐心说服的原则 (178)	依靠积极因素，克服消极因素的原则 (179)
热爱学生、尊重学生相结合的原则 (180)	严格要求与教育相结合的原则 (182)
坚持集体教育的原则 (183)	注意个别差异因人施教的原则 (183)
各方面教育要求一致性原则 (184)	经常教育与集中教育相结合的原则 (185)
(九) 思想品德教育的方法 (186)	
说服 (186)	锻炼 (187)
参观 (189)	示范 (189)
评比 (190)	表扬、奖励与批评、处分 (191)

四、帮助学生学好文化科学知识	(193)
(一) 进行学习目的教育,培养少年儿童勤奋学习的精神	(193)
围绕文化学习班主任可从哪些方面进行工作(193)	介绍十
个激励学生刻苦学习的班队活动 (194)	学习格言 (196)
宝贵的一分钟 (198)	
(二) 开展科技活动,启发学生的求知欲望	(199)
开展科技活动的意义和应注意的问题 (199)	班级科技活
动应从哪些方面进行 (200)	科学小实验(十五则) (201)
科技小制作(十五则) (208)	“小发明”活动 (217)
怎样制动物标本 (218)	怎样采制植物标本 (219)
捕虫网的制作法(220)	植物标本夹(220)
毒瓶(220)	动脑筋题题(十五道)
(220)	“星星晚会”资料 (223)
幻灯片的制作 (225)	
(三) 帮助儿童掌握科学的学习方法,培养儿童良好的学习	
习惯	(227)
指导儿童上好每一堂课 (227)	帮助学生把学过的功课记
得更牢 (228)	怎样指导学生完成作业 (229)
怎样培养儿童良好的学习习惯(230)	怎样培养孩子的智力 (231)
介绍一次智力竞赛 (232)	
(四) 指导儿童课外阅读	(235)
指导儿童选择书刊 (235)	指导儿童认真阅读 (236)
怎样作读书笔记 (237)	怎样写读书感想 (238)
三角包书法 (239)	叶脉书签的做法(240)
怎样布置教室 (240)	
五、指导和组织学生课外活动	(252)
(一) 课间活动	(252)
跳绳(252)	踢毽子(253)
皮筋歌 (254)	跳房子(255)
介绍十种课间小活动 (256)	
(二) 体育活动	(258)
为什么天天要做广播操 (258)	第五套儿童广播体操图解

(七岁一八岁)(259) 第五套儿童广播体操图解(九岁一十二岁)(262) 室内广播体操(266) 晨跑(271) 小足球比赛方法(272) 风筝(273) 什么是《国家体育锻炼标准》(275)	
(三) 文艺活动	(277)
如何指导孩子朗诵诗(277) 怎样讲故事(278) 开展儿童歌舞活动(279) 班级中、小队歌曲五首(280) 儿童集体舞三个(287) 怎样组织好化装晚会(295) 怎样打扮联欢会会场(296) 儿童化装小常识(297) 头饰和假面具参考(298) 拉拉歌和拉拉词(298)	
(四) 种植、饲养活动	(300)
怎样种好蓖麻(300) 植树(302) 种花(303) 养兔(304) 养蚕(306) 保护益鸟(306)	
(五) 班级游艺室	(307)
怎样组织猜谜晚会(307) 儿童谜语五十个(309) 小游艺(十一则)(311) 小魔术(五则)(312) 节日花灯(314)	
(六) 其他活动	(316)
怎样组织远足、春(秋)游活动(316) 远足常识(317) 野炊(319) 集邮(320) 剪纸(321) 木刻(322) 纸折(323) 泥塑(324) 怎样指导学生过好寒暑假(325) 夏令营(326) 营火晚会(328)	
(七) 游戏	(329)
游戏的意义(329) 秘密行军(330) 攻克制高点(330) 夺军旗(331) 斗牛(332) 接反弹球(332) 金锁银锁(332) 集体解题(333) 打电报(333) 集体造句(334) 敲锣打鼓放鞭炮(334)	
六、学校卫生及儿童保健	(335)
(一) 教育过程中的卫生	(335)
学校卫生工作要求(335) 班主任卫生工作职责(336) 课业安排(336) 课间休息(337) 合理进餐(337)	

注意睡眠 (338) 课程安排 (339) 授课卫生 (340) 阅读卫生 (341) 写字卫生 (342) 考试卫生 (342) 唱歌卫生 (343) 教室的采光与照明 (343) 教室的通风与换气 (344) 课桌椅的卫生 (345) 黑板的卫生 (346) 书籍的卫生 (347) 文具的卫生 (347)

(二) 儿童个人卫生 (348)

要定时作息 (348) 要早晚刷牙, 饭后漱口 (348) 要勤洗澡, 勤换衣 (349) 要勤剪指甲 (350) 要勤理发, 勤洗头 (350) 不喝生水 (350) 不吃不洁食物 (351) 不吸烟 (351) 不用公共毛巾、茶杯 (352) 不乱扔果皮、纸屑 (352) 不随地吐痰 (353)

(三) 儿童体育卫生 (353)

要全面锻炼 (353) 要循序渐进 (354) 要坚持经常 (354) 要合理安排 (355) 要区别对待 (355) 锻炼前要作准备活动 (356) 锻炼后要作整理活动 (357) 注意安全, 预防伤害事故 (357) 饭前饭后不宜做剧烈运动 (358) 剧烈运动中或运动后不能大量喝水 (359) 出大汗后不能马上洗冷水澡 (359) 注意游泳安全与卫生 (360)

(四) 儿童常见病的防治 (361)

近视眼的成因和分类 (361) 怎样预防近视眼 (362) 眼睛近视了怎么办 (363) 近视眼的中医疗法 (364) 一种“假性近视”的防治方法——雾视法 (365) 怎样做眼保健操 (366) 沙眼的防治 (368) 红眼病的防治 (369) 中耳炎的防治 (370) 慢性鼻炎的防治 (371) “虫牙”的防治 (371) 扁桃体炎的防治 (372) 粗脖子病的防治 (373) 不要挤疖子 (373) 疥子的防治 (374) 冻疮的防治 (375) 皮肤裂口的防治 (376) 蛔虫病的防治 (376) 钩虫病的防治 (378) 血吸虫病的防治 (378) 痢疾的防治 (379) 感冒的防治 (380) 预防“流感”常用的中草药 (381) 脑膜炎的防治 (381) 肺结核的防治

(382) 预防脊椎变形(383) “运动病”的防治(384) 多动症的诊断与治疗 (385)

(五) 儿童保健知识..... (337)

怎样背书包 (387) 矫正不良的饮食习惯 (388) 教育孩子勤洗手 (389) 注意睡眠卫生 (390) 夏天要睡好午觉 (390) 灰沙吹进眼睛里怎么办 (391) 保护孩子的听力 (392) 小虫钻进耳朵里怎么办 (393) 注意儿童肚子痛 (393) 扫地前要先洒水 (394) 儿童智力与疾病 (395) 班卫生角、保健箱 (396) 小儿用药剂量 (399) 儿童用药“四忌” (400) 儿童营养与智力发展 (401) 营养素的来源及功用 (402) 主要食物成分表 (404)

(六) 常见急救常识..... (408)

中暑 (408) 溺水 (409) 电击 (410) 骨折 (411) 休克 (412) 鼻出血 (412) 烧伤、烫伤 (413) 擦伤 (414) 扭伤 (415) 挫伤 (415) 止血 (416) 食物中毒 (417) 煤气中毒 (418) 农药中毒 (419) 毒蛇咬伤 (419) 狂狗咬伤 (420) 蜂类蜇伤 (421) 毒虫咬伤 (422) 人工呼吸 (422) 胸外心脏挤压 (425)

七、附录 (427)

(一) 中队辅导员..... (427)

中国少年先锋队队章 (427) 少先队工作问答 (429) 中队辅导员的职责 (431) 辅导员的素质和基本功 (432) 少先队活动要注意的原则 (432) 怎样组织中队主题队会 (433) 中队队会的一般程序 (434) 怎样使小队活动活跃起来 (436) 因地制宜开展农村少先队活动 (437) 农村少先队活动八例 (438) 中、小队干部职责 (441) “中队生活簿”、“光荣簿”怎样记 (442) 队报 (443) 鼓号谱 (444) 怎样在一年级建队 (445) 队歌 (446) 队课资料三篇 (448)

(二) 故事(二十则).....	(453)
叶挺出狱后的第一件大事 (453) 为国家自强而学的女学生 (454) 朱德爷爷的俭朴生活 (455) 雷锋叔叔补袜子 (456) 列宁在理发室 (456) 少年英雄何运刚 (457) “我不要这些钱!” (458) 古庙夜读 (458) 活到老, 学到老 (459) 地板上的“脚印”和地毯上的“小道” (459) 王羲之父子学写字 (460) 有理想的孩子 (460) 笨孩子爱因斯坦 (461) 全神贯注的玛丽雅 (462) 需要的是书 (462) 塞纳河畔的灯光 (463) 二百多岁的老人 (464) 巴甫洛夫赛过小伙子 (464) 贺龙打擂 (465) 华子良逃离魔掌之谜 (465)	
(三) 全日制五年制小学思想品德课教学大纲(试行草案)	(466)
(四) 苏霍姆林斯基论小学道德教育中的几个问题	(476)
(五) 斯霞谈怎样做小学一年级班主任工作	(485)
(六) 霍懋征班主任工作经验介绍	(491)

一、班主任工作的作用和任务

(一) 班集体的领导者组织者教育者

【班主任工作的地位】 班是学校教导工作和学生集体的基层组织。学校的教学、思想品德教育、生产劳动以及课外活动，主要是以班为单位进行的。为了把一个班的学生组成为一个坚强的集体，把他们培养成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，需要各科教师协调一致进行教育工作，需要充分发挥少先队和班委会的作用，需要争取家庭和社会各方面的配合。这就需要有一个教师全面负责，这位教师就是班主任。

班主任是在学校党组织直接领导下，对学生进行思想政治教育的骨干，是校长、教导主任派在班上工作的代表，是学校行政领导和管理学校工作的助手，是学生班集体的领导者组织者和教育者。

【班主任工作的作用】 在小学里，一个班级一般有四、五十名学生，他们来自不同的家庭，在思想、学习、兴趣和个性等方面，各有不同的特点。这些学生是否能够成为德智体全面发展的一代新人，很大程度上取决于班主任工作的好坏。学生来到学校，受到许多教师的关心、培育。但是，班主任担负着对学生全面的教育工作，和学生接触最多，能够全面关心、照顾学生的思想、学习、身体和生活。我们常常可以见到，即使是一个很乱的班，经过班主任的辛勤劳动，可以在短时期内把

它扭转，即使是一个很好的班，如果班主任不下功夫，教育不得法，也可能变成一个乱班。对个别学生的教育也是如此。关键在于班主任的工作态度如何，教育艺术水平如何，教育方法是否恰当，组织管理能力的强弱，以及是否能够身体力行，做学生的榜样。班主任是学生成长的引路人，造就新一代的雕塑师。一般来说，学生对班主任的感情要远远超过任课教师。班主任对学生的健康成长产生的影响也更大，因而具有特别的意义和作用。不少优秀的班主任，在学生毕业离开学校踏上社会之后，还能成为他们的思想伴侣，在无形中影响和鼓舞他们走向正确的人生道路，为祖国和人民作出较大贡献。

由于班主任工作的重要，所以学校领导通常选择思想政治觉悟高，道德品质好，热爱学生，能认真执行党的教育方针，工作能力强，教学经验丰富的教师担任班主任。班主任工作辛苦而又光荣，党和国家一直关怀班主任的工作。三十多年来，在我国教育战线上涌现出了千千万万的优秀班主任，他们为培养祖国的后代作出了贡献，受到了党和人民的尊敬，每个热爱党的教育事业的教师，特别是青年教师，都应当争取做一个优秀的班主任。

【班主任与校长、科任教师、中队辅导员的关系】

一、与校长的关系

校长是学校行政负责人，负责主持全校的教育、教学和一切行政业务工作；班主任是校长进行教导工作的得力助手和骨干力量，一般由校长选择优秀的教师担任。班主任的工作由校长和教导主任领导，直接对校长负责。班主任要贯彻执行学校领导对教导工作提出的要求，要根据学校制定的一学期或一年的教导工作计划，定出本班的实施细则，即班级工作计划，请校长审阅和批准。班主任还要根据班上教导工作的特点，随时向学

校领导汇报和报告自己的工作，必要时还可以与校长一道，解决班上的某些具体问题，共同做好个别学生的教育工作。由校长主持召开的班主任每周例会，能提供广泛的机会来研究和交流有关班主任工作的各种问题，班主任应积极参加，认真听取校长对教导工作提出的要求。

二、与科任教师的关系

班主任要做好教育学生的工作，需要科任教师的配合。在一个班里，包括班主任在内的教师对学生的教育影响要做到一致，首先就应当形成一个教师集体。没有一个教师集体，也就不可能有统一的教育过程。在把科任教师团结成为一个教师集体的过程中，班主任应起骨干作用。班主任要主动与科任教师取得联系，互通情况，共同研究，统一调整本班的教导工作，研究培养学生共产主义思想品德、提高学习成绩和增进身体健康的措施，分工合作指导学生开展各种课外活动，从而制定本班的教导工作计划。班主任还要教育学生尊敬科任老师，听从老师的教导，树立老师的威信，培养和增进师生的感情。当班上中队和班委会开展活动时，应当邀请科任老师参加指导。

三、与中队辅导员的关系

中队辅导员是少先队员的亲密朋友和指导者，由共青团组织选派优秀团员或聘请思想进步、作风正派、热爱少年儿童和热心少先队工作的教师担任。小学的中队辅导员与班主任关系极为密切，多数就是由班主任兼任的。两者虽然分工不同，各有各的职责，但应当组成一个统一的整体，相互配合，协同做好学生的教育工作。班主任既不要搞包办代替，甩开辅导员决定中队的每一项活动；也不要对队的工作袖手旁观，或利用自己的威望压抑本班队组织和中队辅导员的积极性，而应该对辅导员的工作不断地提供必要的帮助，亲自指导并参加少先队活

动的组织工作，帮助制定中队工作计划，培养队的积极分子，使辅导员和队员都能充分发挥独立性和首创精神，把全体少年儿童组织起来，让孩子们都戴上红领巾，到队组织里接受共产主义教育，引导他们好好学习，天天向上。中队辅导员也要尊重班主任，积极向班主任反映情况和问题，虚心听取意见，主动争取班主任的指导和帮助，同时要积极支持和配合班主任做好工作。

【班主任的基本任务】 小学班主任应该拥护中国共产党，拥护社会主义，热爱祖国，忠诚党的教育事业，能胜任所任学科的教学工作，具有一定的教育管理学生的经验和组织能力。认真贯彻执行全日制中、小学暂行工作条例（试行草案）中规定的中、小学思想政治教育的根本任务，努力学习，积极工作，热爱学生，团结同志，在思想、品德、作风方面能作学生的表率。班主任工作应具体做到以下六条：

一、热情关怀、爱护学生，负责做好本班学生的思想政治工作，教育学生遵守《小学生守则》，努力使本班形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体，使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。

二、经常与科任教师联系，了解学生的思想、学习情况，教育学生明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，学好各门功课，不断提高学习成绩。

三、关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织和指导学生参加文体活动。搞好清洁卫生，培养学生具有良好的生活习惯。

四、组织领导班委会的工作，指导本班少先队开展活动。

五、负责组织领导本班学生参加生产劳动，指导学生的课外活动，配合有关科任教师开展课外科技活动。