

共青团中央教材编审委员会统编教材

青年工作 理论概要

QINGNIAN
GONGZUO
LILUNGAIFYAO

主 编/田 杰

中国青年出版社

青年工作理论概要

QingNianGongZuoLiLunGaiYao

主 编：田 杰

副主编：钱永祥

李丹仪

共青团中央教材编审委员会统编教材

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

青年工作理论概要/田杰主编. —北京:中国青年出版社, 2003
ISBN 7-5006-5326-3

I. 青... II. 田... III. 青年工作-理论-中国
IV. D432.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 094218 号

*

中国青年出版社 出版 发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 84015594 邮购部电话: (010) 64049424

北京市朝阳区小红门印刷厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 12.5 印张 2 插页 262 千字

2003 年 12 月北京第 1 版 2003 年 12 月北京第 1 次印刷

印数: 1—7,000 册 定价: 22.00 元

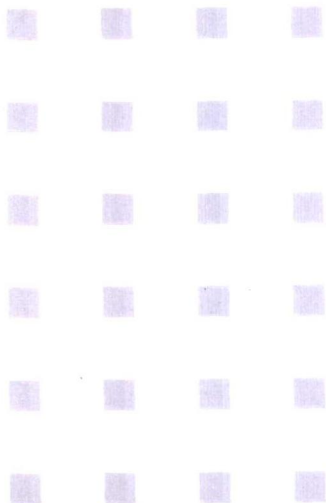
本图书如有任何印装质量问题, 请与出版处联系调换

联系电话: (010) 64033570

雄狮书店: (010) 84039659

青年工作理论概要

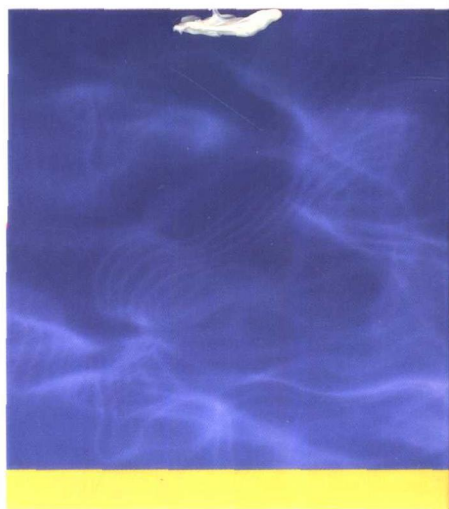
QINGNIAN
GONGZUO
LILUNGAIFYAO



责任编辑：李晓丽

特约编辑：吴书杰

封面设计： zhenmei
设计 视觉传达设计部



CONTENTS 目录

第一章 绪论	(1)
第一节 青年的概念	(1)
一、青年期与现代青年概念	(1)
二、青年的年龄界限与意义	(5)
三、青年群体的性质与类型特征	(7)
四、青年的一般特点与社会地位	(9)
第二节 关于青年的知识和理论	(12)
一、青年学学科视野中的青年	(13)
二、社会学关于青年的理论和观点	(14)
三、青年心理学关于青年的认识	(16)
四、关于青年文化的理论和观点	(18)
五、关于青年发展和现代化的理论和观点	(20)
第三节 青年工作的主要内容和基本规律	(22)
一、青年工作及其主要内容	(22)
二、青年工作的一般特点	(26)
三、青年工作的主要领域	(28)
四、青年工作的基本规律	(34)
第四节 青年工作的指导思想、原则和目标	(38)
一、青年工作要坚持马克思主义的青年观	(38)
二、青年工作要以青年为出发点	(41)
三、发展和服务是青年工作的基本原则	(42)

四、实现青年与社会的和谐与共同进步	(44)
第二章 青年政策与青年工作	(47)
第一节 青年政策的一般特征	(47)
一、公共政策与青年政策	(47)
二、青年政策的基本内容	(49)
三、青年政策的主要类型	(54)
四、我国现行青年政策的特点和发展趋向	(57)
第二节 青年工作的政策导向	(59)
一、青年政策导向的价值原则和政治原则	(60)
二、正确处理青年事务与一般社会事务的 关系	(62)
三、正确对待青年利益与社会公共利益的 关系	(64)
四、服务大局、服务社会与服务青年的统一	(66)
第三节 青年政策的制定与实施	(67)
一、青年政策形成的环境条件	(68)
二、青年政策制定的程序和过程	(70)
三、青年政策的实施过程	(73)
四、青年政策的检验与评估	(77)
第四节 青年政策的发展与完善	(79)
一、青年工作者与青年政策的发展与完善	(79)
二、青年政策发展完善的社会基础和群众 基础	(81)
三、宏观青年政策与微观青年政策协调发展 ...	(83)
四、建立科学规范的青年政策体系	(85)

五、关注国际社会青年政策发展潮流	(86)
第三章 青年事务及其社会管理	(89)
第一节 青年事务的形成与发展	(89)
一、青年事务的产生与构成要素	(89)
二、青年事务的主要领域	(93)
三、青年事务与青年工作	(96)
第二节 青年事务的规范管理	(98)
一、青年事务的国家管理	(99)
二、政府有关部门的管理职能	(102)
三、青年事务的社会参与及其规范管理	(107)
第三节 共青团组织的青年事务管理	(111)
一、共青团组织管理青年事务的性质、依据 和意义	(112)
二、共青团组织管理青年事务的优势与责任	(116)
三、共青团组织管理青年事务的主渠道作用	(120)
四、共青团组织管理青年事务的职能与途径	(124)
第四章 青年组织与青年工作	(133)
第一节 青年组织的产生与发展	(133)
一、社会组织与青年组织	(133)
二、青年组织的产生与发展	(136)
三、青年组织的社会地位与作用	(139)
第二节 青年组织的类型与功能	(142)
一、青年组织的主要类型	(142)
二、青年组织的基本功能	(147)

第三节 青年组织与青年工作	(152)
一、青年组织的青年工作优势	(152)
二、青年组织的青年工作目标	(154)
三、青年组织的青年工作方式	(157)
四、青年组织的青年工作规范	(159)
第四节 青年组织的管理、建设与发展	(160)
一、加强青年组织管理的必要性	(161)
二、青年组织管理的方针和原则	(162)
三、青年组织的建设与发展	(165)
第五章 青年思想政治工作	(170)
第一节 青年思想政治工作的重要地位	(170)
一、思想政治工作是青年工作的生命线	(170)
二、思想政治工作是青年工作的中心环节	(172)
三、思想政治工作是青年工作的重要政治 优势	(174)
第二节 青年思想政治工作的时代特征	(175)
一、国际环境变化对青年思想政治工作的 影响	(176)
二、加入WTO对青年思想政治工作的影响	(178)
三、网络世界对青年思想政治工作的影响	(179)
四、市场经济体制建立对青年思想政治工作 的影响	(181)
第三节 青年思想政治工作的主要任务	(182)
一、围绕大力发展生产力,教育青年为发展 经济做贡献	(182)

二、围绕发展先进文化,提高青年思想觉悟 和文化素质	(184)
三、围绕代表中国最广大人民的根本利益,对 青年进行理想、道德和爱国主义教育 ...	(187)
四、提高青年认识和改造世界的能力,培养 “四有”新人	(190)
第四节 青年思想政治工作的基本原则	(192)
一、理论与实际相结合的原则	(192)
二、发扬民主与正确指导相结合的原则	(193)
三、解决思想问题与解决实际问题相结合的 原则	(194)
四、身教同言教相结合,身教重于言教的原则...	(194)
五、表扬与批评相结合,以表扬为主的原则 ...	(195)
六、耐心地说服教育与严格的组织纪律相结合 的原则	(196)
七、禁止与疏导相结合,以疏导为主的原则 ...	(196)
八、崇高思想引导与分层次要求相结合的原 则	(198)
第五节 青年思想政治工作的方法与途径 ...	(199)
一、说服教育,以理服人	(199)
二、关怀体贴,以情感人	(201)
三、生动活泼,寓教于乐	(202)
四、自我教育,互相影响	(203)
五、各方共同努力,形成教育合力	(204)
六、重视实践,导之以行	(206)

第六章 青年权益的维护与保障 (208)

第一节 青年权利的产生、发展和特征 (208)

一、青年权利的产生 (208)

二、青年权利的发展 (210)

三、青年权利的特征 (212)

第二节 青年权利的主要内容 (214)

一、青年作为公民的基本权利 (214)

二、青年权利的主要内容 (218)

第三节 青年权益的内涵及其界定方法 (223)

一、青年权利的概念及其使用 (223)

二、青年利益是需要充分肯定的事实 (225)

三、青年权利、青年利益与青年权益 (226)

四、青年权利、青年利益与青年权益的长期
共存 (227)

第四节 维护和保障青年权益的必要条件 ... (228)

一、社会的青年权利意识 (228)

二、青年自身的权利意识 (229)

三、维护和保障青年权益的法制基础 (231)

四、维护和保障青年权利的制度保证 (232)

第五节 维护和保障青年权益的基本原则 和途径 (235)

一、维护和保障青年权益的基本原则 (235)

二、维护和保障青年权益的主要途径 (237)

三、维护和保障青年权益工作机构的设置

和建设	(238)
四、共青团组织在维护和保障青年权益中 的作用	(240)
第七章 青年社会工作	(242)
第一节 社会工作与青年	(242)
一、社会工作的主要内容	(242)
二、作为社会工作对象的青年	(245)
三、青年在社会工作中的作用	(248)
四、青年社会工作在中国:问题、现状与前景	(250)
第二节 个案社会工作方法	(253)
一、个案社会工作的方法与程序	(253)
二、个案社会工作方法的启示	(257)
第三节 团体社会工作方法	(258)
一、团体社会工作的定义与方法	(259)
二、团体社会工作方法的应用	(261)
第四节 社区社会工作方法	(263)
一、社区社会工作的定义与方法	(263)
二、社区青年工作与社区工作方法	(266)
第五节 青年社会工作者	(268)
一、青年社会工作者的角色	(269)
二、青年社会工作者的知识与素质	(270)
第八章 青年人力资源开发	(274)
第一节 青年人力资源状况	(274)
一、青年人力资源的一般特点	(275)

二、青年人力资源的能力特征	(277)
三、我国青年人力资源基本现状	(279)
第二节 青年人力资源的预测	(282)
一、预测的种类	(282)
二、预测的主要内容	(284)
三、预测的方法与技术	(286)
第三节 青年人力资源开发的策略与规划 ...	(290)
一、青年人力资源开发的战略意义	(290)
二、青年人力资源开发的系统过程和优先 领域	(292)
三、青年人力资源开发的政策环境	(294)
四、青年人力资源开发的科学规划	(298)
第四节 青年人力资源开发工作体系	(300)
一、以人力资源能力建设为工作重点	(301)
二、青年人力资源开发工作的决策体系	(302)
三、青年人力资源开发工作的组织和服务 体系	(304)
四、青年人力资源开发工作的保障和监督 体系	(306)
五、青年人力资源的管理	(306)
第九章 青年社会问题与对策	(311)
第一节 青年社会问题的含义和特征	(311)
一、青年问题与社会问题	(311)
二、青年社会问题的一般特征	(316)
第二节 青年社会问题的类型与表现形式 ...	(321)

一、青年社会问题的主要类型	(322)
二、青年社会问题的主要表现	(328)
第三节 青年社会问题的成因与对策	(342)
一、青年社会问题的成因	(342)
二、青年社会问题的对策	(350)
第十章 青年与青年工作比较	(359)
第一节 西方发达国家的青年与青年工作 ...	(359)
一、西方发达国家的青年	(359)
二、西方发达国家的青年工作	(365)
第二节 发展中国家的青年与青年工作	(367)
一、发展中国家的青年	(368)
二、发展中国家的青年工作	(375)
第三节 全球化背景下的青年与青年工作 ...	(378)
一、全球化背景下的各国青年	(378)
二、全球化背景下青年工作的国际化	(382)
三、全球化背景下我国青年工作的思考	(384)
后记	(388)

第一章 绪论

在我国,青年工作既是党的群众工作的重要内容,同时也是各级人民政府及其有关部门、武装力量、民主党派、社会团体、企业事业组织、城乡基层群众自治性组织等共同承担的一份社会性工作。

青年工作以青年为对象。随着社会的发展进步,青年在不断发生变化。每一代青年有每一代青年的特点,社会对青年的认识、理解以及青年工作的内容、方法等也因此而体现出鲜明的时代特征。坚持用马克思主义青年观正确认识和理解青年,掌握青年工作的基本规律,把握时代特点,根据青年和社会发展的实际,确定青年工作的具体内容并采取科学的工作方法,是做好青年工作的重要前提。

第一节 青年的概念

对青年的认识,有一个历史的发展过程。在现代社会到来之前,青年并不属于科学认识的对象,当时人们对青年的理解,有着相当的局限性。作为科学范畴的现代意义上的青年概念的产生,与近代大工业生产和城市化进程有着密切的联系。而且,由于社会的不断发展进步,人们对青年的认识和理解也不断深入,青年的概念被赋予越来越丰富的内涵。

一、青年期与现代青年概念

青年,泛指处于少年和成年之间这一年龄阶段上的所有年轻人。对于个体来讲,青年是人生的一个过渡阶段,是从儿童和少年逐渐走向成年所必然经历的一段生命过程。而对社会来

说,青年则是由处于特定年龄阶段上的年轻人共同构成的社会群体。

在现代工业社会到来之前,人类历史上并没有现在我们所说的“青年”的概念。但是,这并不意味着当时的人们根本就没有关于青年或年轻人的意识。实际上,各民族自古以来都有着自己的对青年或年轻人的看法或理解。例如,古希腊人对青年人表现出相当的敬重,甚至带有“青年(青春)崇拜”的倾向。黑格尔曾讲到,希腊人在塑造理想的神像时宁愿用较年轻的形象,就连塑造天帝和海神的形象时也是如此。青春是希腊人关于自然、神灵、艺术和自身的一种理想,是希腊人理想的象征。柏拉图以酒神来比喻天真烂漫的儿童、少年和青年,而古罗马的郎吉弩斯则感慨年轻人“风格的庄严、雄浑、遒劲”。中国古代的孔子有“吾十有五而志于学,三十而立”之说,从15~30岁,正是年轻气盛之时,学习和准备成就事业是人生这一阶段的主要任务。诸如此类的关于青年的认识,一般都带有朴素、抽象的特点,并且常常表现出比较鲜明的文化传统特征。

研究者认为,欧洲文艺复兴运动之后,特别是18世纪基督教创办青年会以来,现代意义上的青年概念才得以形成,并逐渐流行开来。清末光绪年间,“青年”一词始传入我国。1915年9月陈独秀在上海创办《青年杂志》(次年改名《新青年》),在新文化运动中,“青年”的概念迅速而广泛地传播开来,并被社会大众所接受。

近代社会以来肇始于欧洲并在世界范围上不断扩展、推进的工业化和城市化进程,是现代意义上的青年产生的最重要的社会历史条件。大工业生产吸纳了大批年轻人。他们从传统的自给自足的小生产活动和封闭保守的家长制束缚中,走向工业

化大生产,成为新的产业工人;从边远落后的乡村来到新兴的城市,成为城市生活中的物质和精神文化产品的活跃的消费者和创造者。而工业生产技术的迅速发展和生产社会化程度的不断提高,则对青年劳动者的素质提出了更高的要求,于是,青年在进入社会生产活动之前接受专门化的教育和培训,便成为一种必然的过程和经历。这段过程和经历,是一个相对稳定的进入成人社会前的准备期,即无论对社会还是对青年都具有特殊意义的青年期。

现代青年概念的形成,有一个比较复杂和相对漫长的过程。因此,对青年概念的理解和进行定义,不能采取简单化的方法。

青年期是认识和理解青年的切入口。青年期是指人从少年向成年过渡的一个特殊的年龄阶段。青年期与人的生物学特征变化有关,所以人们一般认为,青年期开始于人的生物性成熟,通常把女性初潮和男性初次遗精即青春期到来的平均年龄确定为青年期的下限。(青年期与青春期的概念有相通之处,但这并不意味着二者是可以不加区别使用的。在严格意义上,青年期概念偏重于人的群体社会学特征,而青春期概念则偏重于人的个体生物学特征)青年期终结于人的社会性成熟,其标志为学业结束,在社会生活中取得独立的地位,能担负起职业和家庭的责任。从生物性成熟到社会性成熟,其间有一个过渡过程,这个过程是在一定的社会条件下进行和完成的,所以青年期被认为是社会文明发展的函数,在社会、经济、文化发展水平不同的国家和地区,青年期的断限也会有所不同。

生物性、社会性、过渡性,是青年期的基本要素。现代社会青年,生物性成熟的时间有提前的趋势,而社会性成熟的时间