

● ZENYANG BANHAO ZHONGXIAOXUE TUSHUGUAN

怎样办好 中小学图书馆

● 任德明 任西慰 著



人民教育出版社

怎样办好中小学图书馆

人民教育出版社

怎样办好中小学图书馆

任德明 任西慰 著

人民教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京市房山区印刷厂印装

开本787×1092 1/32 印张9 插页2 字数185,000

1989年6月第1版 1989年6月第1次印刷

印数1—2,300

ISBN7-107-10406-3
G·1508 定价3.30元

内 容 简 介

本书较全面系统的介绍了中小学图书馆的基本知识和管理办法。回答了中小学图书馆是干什么的，在学校教育中起什么作用？它对教师和学生有什么用处？图书馆工作人员怎样才能办好和学校负责人怎样领导好中小学图书馆？等一系列问题。

本书刊有国家教委等领导的讲话和文件。

本书是中小学图书馆工作人员工作上的重要指导书，是中小学教师对学生进行图书馆知识教育的教学参考资料，也是中小学生会怎样利用图书馆的课外读物。

本书对师范学校及其他中小型图书馆工作人员也有参考价值。

办好图书馆为教
书育人服务

柳斌

一九八八年九月十日

图书馆工作的地位和作用

何 东 昌

在中小学工作中,对学生提供图书、指导阅读,给教师提供研究、进修用的图书资料,是一件很重要的事情。随着国家经济的发展,办学条件更加完备起来,这是我国社会主义建设事业发展的要求。中小学的工作既要继续普及九年义务教育、同时办好高中,还要始终注意全面提高教育质量、提高学生素质。这需要作好图书馆工作。这次图书馆工作会议,就是为了这个目的。

党的十三大把教育的地位提得很高,振兴中华、建设四化要依靠科学技术和教育。这实质上是与生产力标准相应必须要有一个教育标准的问题。贫穷不是社会主义,愚昧同样也不是社会主义。不重视教育的社会是不文明的,更不是社会主义的。教育摆在什么位置,实际上是社会主义现代化怎样搞的问题。在讨论德育工作中,中央领导同志指出:在各种工作中,要重视教育工作;在教育工作中,要重视中小学;中小学要重视德育。我们图书馆工作要摆在这里面,找到自己的地位和作用。

搞好教育是关系到本世纪和下世纪的大问题。不能把人口多的沉重负担变成世界各国无法相比的人力优势,关键是素质,素质的关键是教育。教育的基础在中小学教育和职业教育。资本主义国家,包括第二次世界大战后兴起的“四大龙”、“四小龙”,都是教育搞得好。这个经验,我们要吸取。我们是社会主义,更要重视这个问题。否则在二十一世纪我们就要落后下去,没有发展的后劲。真正认识到这点,就要有勒紧裤带办教育的劲头。

教育部门现在要作的事情很多,图书馆工作是其中一项重要的工作。各级教育部门要管这个事情。教育部门现在要管的事情越来越多,特殊教育要管,勤工俭学要管,文盲要管,职业技术教育和劳动教育要管等等。对此要培训中小学的干部,要立法,同时要把权放下去。教育部门的机构不能搞得太多。但我们教育需要有一个服务体系支撑它,使教育的质量能搞上去。政府部门要加强调查研究,要有决策,要制定文件、法规、条例等,但必须真正地把工作落实到学校,落实到教师身上,而不是落实到文件上。我们的工作要做得深入,人又不能多,怎么办?为此,要有服务体系。再一个,要有研究性的机构。例如教材的发展研究问题,今后我们在发展战略上更多地要由地方来决策。中国要发展教育,各省市不可能一样,要

与当地实际结合起来，就必须使教材有适度的多样化。现在是一“纲”多本，将来未必要“纲”都一致。这就需要有个地方来研究它，光靠政府部门不行，这个地方就是服务机构，它是事业性质的。国家机构的改革里，有一条就是政事分开。课外阅读、教材、图书、勤工俭学等等都可以有服务性的机构来搞。重大问题还是由政府教育部门决策。这样，我们中小学教材、图书、仪器等问题可能会解决的好一些。当然也不可以设很多的事业机构。但我们提供给未来一代人的教材、图书，应该尽可能是最好的，这些没有地方来研究、评选、推荐、组织是不行的。

中国的普及教育，必须走发展基础教育与职业技术教育相结合的道路。现在有的地方出现辍学、流失现象，其中一个原因是在学校学不到实用的东西。尤其在农村，究竟为什么上学不明确，如果回去和爸爸用老办法种地，那么读不读初中好象没作用，假如跳不了“农门”，他就没有上学的兴趣。但如果他不愿意升学，可在初中阶段可以学到一些技能，回去种地比他爸爸种的好，一些先进技术和科学知识能用上，又会经营，这样就会抢着上初中。所以普及教育要和技术教育结合，要开设小学后的职业技术教育。每年连同几百万的小学生和几百万不升学的初中生以及近200万不升学的高中生在内，大约有近2000万人都应

接受到各种形式的职业技术教育。这是一个方针问题,这与图书馆工作有关系。如果调查一些农村学校,就会发现图书馆里几乎没有农业技术方面的图书。就中小学生的主体而言,应该是培养工人、农民和其他劳动者,图书馆的建设要符合这个办学指导方针。

我们希望有更多、更好的书给孩子。现在我们的书中,成人化的内容多了一些,思想性也不够。在自然科学、社会科学、文化知识方面,光有课本上的东西不够,课外学习的内容还应广泛一些,让有兴趣的学生能有选择地去学。现在虽然有了一些好书,但社会上还有一些不健康的书,宣传暴力和色情的书不少,这是体制转换中暴露出来的弊病。中央在改革和加强中小学德育工作的通知中已经作出规定,各级党委和政府部门要支持开展社会评议活动,组织中小学教师、校长评审图书、报刊,评出的结果可以在报上公布,有表扬,有批评。一方面出版行业要搞活,另一方面也要有群众监督。所以学校指导学生课外阅读,是教育活动的重要组成部分,包括指导孩子在家里看什么书。学校图书馆工作的同志要以育人为中心,组织教师、学生阅读,以至影响到家庭,来培养孩子们良好的读书习惯。这样做的同志,工作很了不起,是课堂教学的很大补充。教委和省市教育部门将来可以出题目,组织力量有计划地、不断地编些好书。有的全

国统一编,有的各省市编。这些书会起很大作用的。小学的书主要讲故事,用孩子的话讲他们关心的故事,故事要体现出我们国家的道德标准。历史上不乏体现道德标准的故事,如“二十四孝”,解放后出版的“邱少云”、“卓娅和舒拉的故事”等;浙江人有“岳飞传”等妇孺皆知的故事。这些生动的故事,有的写进了教材,有的可以编写课外读物。一些优秀的工人、农民、科学家等等的故事,都可以编写成书。要组织一些人或请人来编写。自然科学一套,历史科学一套,小故事一套等等。学校图书馆的同志要善于挑选和指导阅读。学校图书管理人员除了具体管理图书的业务外,要会选择、指导、阅读图书。这样管理和指导阅读的人要具备一定的条件,要总结经验,确定下来。

一个学校的物质条件,需要有校舍、图书、实验仪器等等。在考虑人员的职称、待遇时,要根据不同的分工、不同的要求,按要求和条件来组织培训,使他们达到要求。接受培训的人要有一定的基础,可以搞自学或函授,请大学的专业人员帮助、指导和考核,以后作为评定职称的条件。列入教师系列的,可以按教师职称评定。

藏书多少可以有步骤地进行,第一步最基本的要有多少书,第二步再增加多少书,各地区各学校的条

件不一样,不要一刀切,条件好的,标准不限。教育战线穷,但这种情况会好起来的。学校要盖房子,花钱会很多。但买一些书,花钱不多,要向校长宣传,做工作。在学校办学的教育思想上,校长是关键人物,他的教育思想就体现在图书馆、实验仪器、校舍等许多具体工作上。如果只知道升学考什么就让学生学什么,就不好了。

(一九八九年一月九日在全国中小学图书馆
工作会闭幕式上的讲话)

小 序

张文松

一个国家的图书馆事业发达与否,是一个国家文化水平高低的重要标帜之一,也是一个国家教育、科学、技术发展的重要条件之一。

各级各类学校都应按照不同的培养目标和教学需要建设自己的图书馆或图书室,没有图书和实验设备的学校是不完整的学校,难于达到提高教学质量的目的,更难于适应改革开放的环境,适时汲取新的科学文化知识。

图书馆(室)建设也要从中小学抓起——从根上抓起。但这是一项很艰巨的任务。为数众多的农村学校里的书刊报纸少得可怜,即使在城镇中也有许多学校达不到应有的要求。这种情况须得引起社会各方面的关注,有些偏僻闭塞地区的学校则需要与农村文化室的建设结合起来考虑。没有或很少图书的地方永远是文化教育落后的地方,也便是经济、科学、技术发展落后的地方。

不可低估中、小学图书馆(室)对于中、小学生全面发展,健康成长的作用。办好中、小学图书馆(室),可以培养学生们高尚的志趣,提高他们的思

想道德品质，开扩和丰富他们的知识领域，养成他们良好的读书习惯，指导他们正确的读书方法，锻炼他们使用工具书的能力，辅导他们学习职业、技术，发展他们的兴趣和特长。读书有益就体现在这些方面，提高学生的自学能力，一生受用不尽。

小孩子识了字就要读书，中、小学生如饥似渴地“啃”书的能力是惊人的，供给他们健康有益的书籍，将会促进他们健康地成长。凡是具有远大而高尚理想情操的学生，凡是语文程度高的学生，凡是各科学习成绩优异的学生，凡是有艺术才能的学生，除去他们所受到的学校和教师的良好教育以外，无不得力于读书好学，这已为无数有才能的优秀学生的实践所证明。

但关键是供给中、小学生以健康有益的精神食粮。中、小学图书馆（室）要善于选择，善于指导，善于评介，对于那些不健康甚至有害的图书则要善于提高学生的分辨能力。因此，中、小学图书馆（室）必须为教师提供教育教学所必须的图书资料。要提高学生首先要提高教师。

我相信本书的出版将会大大促进中、小学图书馆（室）的建设。

1988年9月21日

前 言

中小学图书馆(室)是中小学校全面贯彻党的教育方针,提高教育质量、建设社会主义精神文明不可少的一个部门。它对于学生扩大知识领域;陶冶学生身心;进行思想政治教育;开发学生智力;为教师提供教学及科研参考资料;改进教育教学方法,都具有十分重要的作用。

我国有数十万所中小学校,近两亿中小學生。如何充分发挥图书馆(室)在教书育人中的作用,引导学生多读书,读好书,在改革开放的今天尤为必要,应该引起教育部门的重视。

由于我国基础教育比较落后,中小学图书馆(室)还处于发展阶段,对于怎样办好中小学图书馆缺乏经验和业务指导。目前,关于办好中小学图书馆(室)的书刊、资料很少。为了满足中小学图书馆工作者的需要,探讨中小学图书馆事业的发展,我们编写了《怎样办好中小学图书馆》一书。可供从事中小学图书馆工作的同志参考。全书共分七章,对中小学图书馆的历史、现状、性质、任务以及藏书建设,分类编目、读者工作、阅读指导等方面,做了比较全面的介绍,为了加强对中小学图书馆(室)的管理,本书第七章专门讲

述了中小学图书馆（室）的管理工作，可供中小学教育部门的有关领导同志参考。

本书在编辑出版过程中，得到了有关领导同志的大力支持。国家教委付主任何东昌同志、柳斌同志为本书欣然题词；原教育部付部长张文松同志为本书热情作序，这不仅对我们是很大的鼓舞，也是对广大中、小学图书馆工作者的支持和鼓励。人民教育出版社领导叶立群、高航同志对本书的出版也给予很大支持。本书由中央国家机关和科研系统图书馆学会理事、人民教育出版社图书馆副研究馆员张守智同志审定；责任编辑人民教育出版社图书馆副馆长霍雅春同志在编辑本书时提出了不少修改意见，为本书的编辑出版付出了巨大的劳动。另外，国家教委机关南国芬、赵亮宏、马建华、彭兴彪等同志也给了我们很大的鼓励与帮助。在此，我们衷心地向上同志表示感谢。

由于我们的水平所限，在编写本书过程中，曾参考和吸收了大量书刊资料的有关内容。在此仅向有关作者致以崇高敬意。

由于本书编写仓猝，加上编者水平有限，书中难免有错误和不当之处，敬请广大图书馆工作者和读者给予批评指正。

编 者

1988年

目 次

第一章	中小学图书馆的性质、任务与职能·····	(1)
第一节	我国中小学图书馆的历史与现状·····	(1)
第二节	中小学图书馆在教育事业中的地位和作用·····	(5)
第三节	中小学图书馆的性质、任务与职能·····	(8)
第二章	中小学图书馆藏书工作·····	(15)
第一节	图书采购工作的原则·····	(15)
第二节	图书采购工作的内容和范围·····	(19)
第三节	怎样采购图书·····	(23)
第四节	图书、报刊的验收和登记·····	(28)
第五节	藏书与保管工作·····	(35)
第三章	中小学图书馆图书分类工作·····	(42)
第一节	图书分类的意义和作用·····	(42)
第二节	推荐一部分类法·····	(43)
第三节	图书分类的方法·····	(53)
第四节	图书分类的一般规则·····	(60)
第四章	中小学图书馆目录工作·····	(87)
第一节	图书馆目录的作用及其种类·····	(87)
第二节	国家标准《普通图书著录规则》著录法·····	(91)
第三节	《中文普通图书统一著录条例》著录法·····	(123)
第四节	图书馆目录的组织方法·····	(141)
第五章	中小学图书馆的读者工作·····	(149)

第一节	图书阅览工作·····	(150)
第二节	图书外借工作·····	(153)
第三节	图书宣传工作·····	(162)
第四节	阅读指导工作·····	(169)
第五节	教师资料室工作·····	(184)
第六章	怎样辅导中小學生利用图书馆·····	(189)
第一节	要对中小學生进行利用图书馆的教育·····	(189)
第二节	怎样开设图书馆基本知识教育课·····	(191)
第三节	向中小學生推荐常用工具书·····	(196)
第四节	怎样培养学生的读书兴趣·····	(212)
第五节	指导学生怎样读书·····	(215)
第六节	告诉学生怎样积累知识资料·····	(224)
第七章	中小学图书馆的管理工作·····	(229)
第一节	提高图书馆工作人员的素质·····	(230)
第二节	积极筹措经费,改善办馆条件·····	(232)
第三节	建立健全图书馆规章制度·····	(236)
第四节	加强馆际协作,促进图书馆网的发展·····	(248)
第五节	加强各级教育行政部门对图书馆的领导·····	(252)
附录	·····	(255)
一、	教育部办公厅关于转发《天津市中、小学校图书馆(室)暂行工作条例》的通知·····	(255)
	天津市中、小学校图书馆(室)暂行工作条例	(256)
二、	上海市教育局关于整顿加强中小学图书馆工作的意见·····	(261)
三、	四种文字字母表·····	(266)
主要参考文献	·····	(271)