

千高原◎编著

梦想 欲望 质疑 机遇 兴趣 激情



展开构想的翅膀，让你的脑袋作

360度全新思考

CHUANG
XIN JIUZHE JIZHAO

没有好的构想，谁说敢拼就一定会赢。
商业社会，无论是个人还是团队，须具
有源源不断的优秀构想

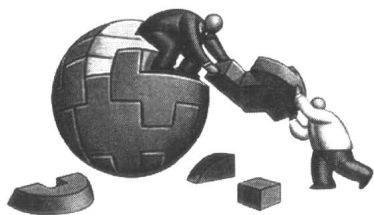
中国纺织出版社

G7 305

6

千高原◎编著

创新 就这几招



CHUANG
XIN JIUZHE JIZHAO

中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

创新就这几招/千高原编著. —北京:中国纺织出版社, 2003.9

ISBN 7-5064-2758-3/F·0378

I. 创… II. 千… III. 创造学-基本知识 IV. G305

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 087635 号

责任编辑:王学军 加工编辑:曹炳锬
责任印制:刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街 6 号

邮政编码:100027 电话:010—64160816

<http://www.c-textilep.com>

e-mail:faxing @ c-textilep.com

北京宏飞印刷厂印刷 各地新华书店经销

2003 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

开本:889×1194 1/32 印张:11.25

字数:225 千字 印数:1—6000 定价:26.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社市场营销部调换

前 言

虽说知识就是力量,但即使一个人满腹经纶,若不懂创造与创新的话,也不是一个强者。因为只有创造与创新才能赋予知识活力。

在信息网络时代,电脑代替了人脑部分的记忆功能与推进功能,信息高速公路使人们需要的大量知识和信息可以迅速获得。知识越来越社会化,越来越容易获取,创新因此成了大脑最重要的功能。三百六十行,要想当“状元”,哪一行不需要创新?发展创新思维是摆在人们面前一项艰巨而又必须进行的任务。

点击创新,就是点击成功;点击创新,就是点击财富!

应该承认,人人都想创新,每一个人在作新的决策、采取新的措施时,都希望自己这次比上次做得更好,比别人做得更高明。这种力图超越自我、超越他人的意识,构成了创新活动的基本动力。

创新不是科学家和学者的专利,创新思维和创新能力都可以培养。每一个人都有创新的潜能,最大限度地释放我们大脑的创新潜能。在不断的创新中走出一条与众不同的捷径,是决胜竞争时代的惟一法宝。

要开发创新潜能,首先要求了解自我:了解自己的长处和短处,了解哪些因素影响了自身创新活动的开展及创新潜能的发

展。其次要调整自我：在学会扬长避短的同时，还要学会将“短木板”加长，总之一切以利于自我发展为中心，苦练内功。最后，要积极参与创新实践，从身边的点点滴滴的小事做起，从学习和生活的具体实事做起，提高自己解决难题的创新能力。

基于上述观点，编者编著了《创新就这几招》一书。本书采用通俗易懂的语言，将理论、案例与操作手法熔为一炉，既让读者有轻松阅读的闲情，又让读者有细细品味的雅兴。

人人都是创新之人，别让你的创新潜能成为一头沉睡的雄狮。

创新需要学习，创新需要磨炼。只要你掌握了创新的方法，提高了创新的能力，那么，天天都是创新之时，处处都是创新之地。

编 者

2003年9月

目 录	
第一章 创新无处不在	1
今天的世界与昨天不同	1
生活中的创新	7
创造与创新	21
案例学习:藏在漩涡里的奥秘	24
第二章 创新家的特质	29
梦想	29
欲望	32
质疑	34
机遇	38
兴趣	41
激情	44
案例学习:让大自然说出真相	46
第三章 认识创新思维	51
创新思维的原则	51
创新思维与大脑	54

创新思维与心态	67
创新思维四部曲	69
创新思维的逻辑	72
创新思维的培养	74
创新思维与音乐	77
案例学习:丑小鸭如何变成天鹅	82

第四章 创新来自于行动

不懈地行动	87
不畏惧挫折	94
案例学习:烈火考验的创新	115

第五章 右脑在创新中的地位与作用

大脑的结构	124
天才与右脑	127
右脑开发术	134
案例学习:用右脑的爱因斯坦	148

第六章 自由创新

打破思维的框框	151
突破思维的定势	161
展开想象的翅膀	166
案例学习:给濒临灭绝的古树妈妈找“接生婆”	169

第七章 直觉创新	173
直觉思维的客观根据	173
直觉思维的基本特征	177
直觉思维与理论思维	180
直觉思维的培养	182
案例学习:一个画家的发明	184
 第八章 灵感创新	 187
灵感的激发	189
灵感的捕捉	193
梦与灵感的关系	195
案例学习:凯库勒的千古一梦	202
 第九章 联想创新	 207
大胆联想	208
伴生联想	210
对比联想	214
飞跃联想	218
案例学习:原始人的脚印为什么比现代人大	221
 第十章 想像创新	 225
填充想像	225
纯化想像	230

预示想像	233
全面想像	238
案例学习:再现 3700 年前的血腥	242
 第十一章 逆向思维创新	 247
逆向思维的客观依据	247
条件逆向	250
作用逆向	251
方式逆向	253
过程逆向	255
位置逆向	257
案例学习:1 美元的贷款与马铃薯的保卫	259
 第十二章 团体创新	 265
头脑风暴法	265
6-3-5 法	270
脑力乒乓法	272
TEAM 工作法	273
提喻法	275
案例学习:拯救滞留月球的宇航员	281
 第十三章 天才的 8 个创新工具	 283
模仿法	283
5W2H 法	285

信息交合法	286
希望点列举法	289
组合法	290
开孔挖槽法	291
换元法	292
移植法	294
案例学习:模仿大自然	297
 第十四章 创新能力自我测试	301
现有创新能力测试	301
创新智力测试	308
你存在多大创造潜力	310
摆脱习惯思维水平测试	313
创新灵感测试	318
潜在创新意识测试	320
潜在创新倾向测试	323
创新潜质测试	328
管理创新素质测试	330
管理创新能力测试	335
案例学习:5 个小问题	348

第一章 创新无处不在

希望是隐藏在群山后的星星,探索是人生道路上执著的旅人。

——布拉赫

说到创新,我们立即会想起牛顿,想起爱因斯坦,仿佛创新就是他们这些人的专利似的。

其实不然。创新无所不在,在我们生活的每一个角落都存在着创新。人类学会了驾驭马匹以代替步行,当他们觉得马车仍不够快时,他们就幻想着能够像鸟一样自由地飞,于是就有了汽车,有了飞机。人类也在不断创新中得到飞速的发展。

今天的世界与昨天不同

◆世界是变化的

维珍尼亚·沙提雅曾经说过:“当一个小孩子可以控制自己的大小便的时候,尿布已经不再是必需品,反而是一种累赘。”

在美伊战争时期,我们在电视机前看到美军的导弹从地面、

战舰、潜艇内发射,几乎全都准确命中目标,即使在距离目标数百甚至数千公里外发射,命中率依然高得惊人。现代化的战争就好像观赏电子游戏一样,十分精彩,但相当可怕。

导弹的命中率之所以如此高,是因为引入了先进的自动导航技术,原理是首先设定准确的目标,计划导弹的航程,输入航程中的资料,包括地形、山势和气象变化等,一切就绪,便可以发射。但发射后的导弹绝非一成不变地依照原定的指示和资料航行,相反,它会不断地向前发出信号,接收回馈,分析资料,然后又不断修正轨道,直到命中目标为止。

当确定目标之后,导弹完全是处于“变化”的状态,不断发出信号、搜集资料、不断变更修订,然后建立新的平衡点,除了原定目标之外,是绝对不会有所谓的“绝对正确”的状态。

人生也是处于“变化”的状态,像导弹一样,我们是在不断改变的过程中寻找新的平衡点。改变必定会引起一些时间的不平衡,混乱和不安,这是再自然不过的事情。在改变的过程中,除了原则和目标之外,也是没有所谓的“绝对正确”的东西。一些以往是必要的事物和概念,经过不断改变和修正之后,可能会像尿布一样,从必需品变成累赘,这也是再自然不过的事情。

正如沙提雅女士所言,改变是个人成长的必经历程,一些人千辛万苦在寻觅自己心目中那“绝对正确”的事物,找寻到之后,就希望永远保持在这个标准的正确状态当中,他们往往会把生命的大部分精力和时间耗费在寻觅和维持这个状态,到头来只是埋怨时运不济,一生都不快乐。

世上惟一不变的,是“变化”本身。

◆小鱼也会吃大鱼

首先请看图 1-1。

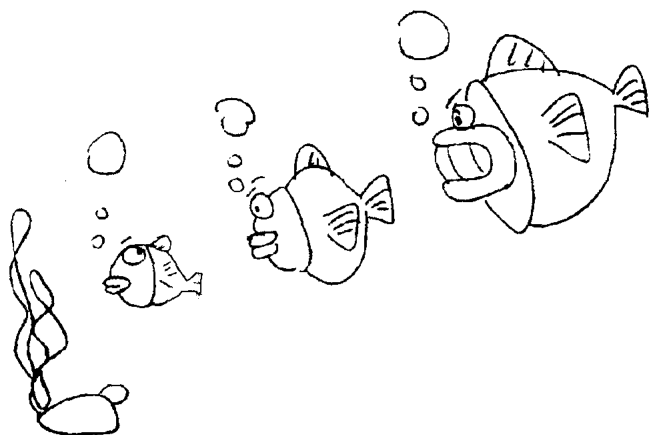


图 1-1 大鱼吃小鱼

这一幅图从侧面看上去是大鱼吃小鱼。

在大自然里,这是很正常的事情。在这个弱肉强食的世界,小鱼因为身体较小,抵抗力弱,所以敌不过大鱼凶悍的袭击,给吃掉了,不要为小鱼感到难过,如果你相信世界是有一个主宰,有一条运行的规律的话,小鱼被大鱼吃,也许是保持大自然生态平衡的最好方法,小鱼儿,认命吧!

从另一个角度看(如图 1-2),可能是另一个故事:

你看看,小鱼只是身材较短,但肉向横生,扁扁平平的,实在不容易一口把它吃掉,再看看它嘴内长出锋利的尖牙,如果不能

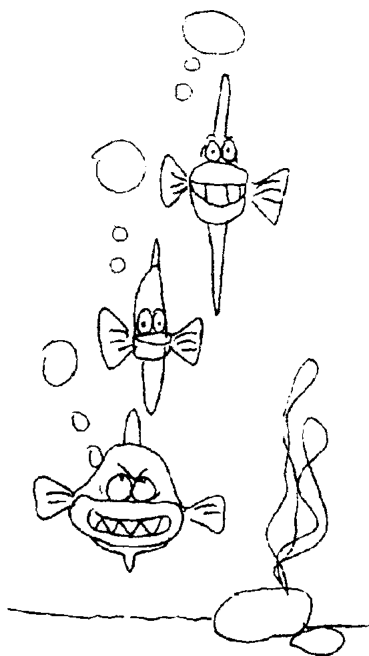


图 1-2 另一个角度看

在第一时间吞噬了它,被它反咬一口,就算不致命也会严重受伤,而且它可能数目众多,与它们为敌会很难脱身,所以这小鱼其实也不好惹。再看看较大的那两条,虽然体型庞大,但嘴巴小小,身型又长又窄,要吞小鱼也须花很多气力;而最大的那一条,它外貌温纯,可能是素食的,对小鱼根本不会构成任何威胁。

从一个角度看,你看到的是那种“事实”,于是便会做一个结论:大鱼吃小鱼,这是天意,是不可改变的定律,作为小鱼的只能

叹一句：“命该如此！”，但跳出这个框框，从另一个角度看，又是另一番景象。

你的生命里有多少“命该如此”的感慨？有多少无奈、无助的经历？也许你会常常对自己说：

“我算什么，竟然会想……”

“我有什么能耐，竟然要……”

“没有办法呢，一定是这样！”

“不是这样，可以怎样？”

“没有选择了……”

“这是天意！”

“我无能为力……”

“我自小体弱多病，所以我……”

“我家很穷，成长环境很复杂，所以我……”

“我读书不多……”

从一个角度看，也许你是对的，命该如此。

但看完这本书之后，你起码会知道，你的一生中其实是有很多选择的，你可以从不同的角度再次认识你自己，原来你是充满希望的，一些所谓必然的定律，只是发生在你心中的一个框框内，本书绝对可以使你打破这个框框，跳出这个框框，看看你那新的、充满潜能的一面。

◆科学的发展轨迹

在哥白尼的天文学革命之前，世界上几乎所有人都相信地球是平的，地球是宇宙的中心，太阳月亮都是围绕着地球转动，

持这些错误论点的人绝对不只是凡夫俗子,连智慧非凡的思想家亚里士多德也对此深信不疑,他甚至推断,世界的南极应该是一个巨大的秤锤,平衡着地心,否则大地就会摇摆不定。

“为什么以前的人是那么愚昧,竟然毫不怀疑地相信这些错误的观念?为什么这种错误竟然可以支配了这个世界那么长的时间?”

“为什么智慧超群的人也一再地犯那么低级的错误?”

“如果我身在其中,会不会同样犯错?”

以上是美国青年科学历史学者汤玛斯·孔恩的思考。

一般人都相信,知识的发展是渐进累积的,是一件一件地添加上去,堆积发展成为一座知识的大山,是一个延续不断的过程。但据观察表明:科学的发展在一个稳定的状态下,会突然出现反常和危机,然后爆发革命,接着新的模式出现并完全取代旧的模式,科学甚至人类的发展都是由不同的模式交替而成的。发展的轨迹是这样的:

1. 常规状态

一种规范、一种价值观一旦确立,就开始了一个科学的常规的渐进过程,这是一套模式的模组,人们会用这套常规的模式来思考和行动,没有太多的怀疑,状态是很稳定的。

2. 遇到反常

偶尔会出现一两个离经叛道,反这套逻辑的人,发出与众不同的声音,主流的价值观会试图修正或吸纳他们,如果不成功便予以排斥或者惩罚,这样一来,天才通常是孤独和痛苦的。

3. 发生危机

用旧的思维无法解决新的问题,越来越多人对这套模式产生怀疑,旧模式维系着的行为和价值观体系出现裂缝,危机随之诞生。

4. 爆发革命

危机带来混乱,旧思维的条条框框和行为规范变得松弛,使人对旧模式失去信心,再不可能按旧的规则来达到目的了,需要更换新的,才可以摆脱危机。一场革命爆发了,新的模式成功取代了旧的,确立了新的常规状态,又再次回复稳定,等待另一个模式的出现。

这个过程其实就是创新的过程,整个取代的过程可以历经数百年,但也可以只是数月、数天甚至是在几秒钟内发生。

生活中的创新

◆椅子是怎样诞生的

椅子是离人最亲密的物件之一,现在请思考一下椅子的起源。

大自然中很少出现像椅子这种形状的物体。我们的前辈可能坐在身边的岩石上或者地上的树叶上。他们可能靠在树干上,或者山洞的洞壁上。他们可能只能将就着坐没有靠背的草地,靠没有座位的岸壁,直到有一天某个人进行了某种细微的创新思维。椅子看起来确实不那么复杂,但是,它也并非完全是那种显而易见的构造。与横跨在小溪上的木头明显地构成了一座