

朱國理 編著

曾國藩

吉林摄影出版社

愚于近人独服曾文正公



国防大学 2 085 9355 6

易学
评点
曾国藩



吉林摄影出版社



图书在版编目(CIP)数据

—毛泽东评点曾国藩/宋树理编著.——长春:吉林摄影出版社,2002.9

—ISBN 7-80606-556-3

—I. 毛… II. 宋… III. ①毛泽东著作研究—历史人物

—②曾国藩(1811—1872)—人物研究 IV. A841.692②K827=52

—中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第047228号

《毛泽东评点曾国藩》

编 著/宋树理

责任编辑/小 冬

整体设计/蒋宏工作室

出版发行—吉林摄影出版社

地 址—长春人民大街124号

销—新华书店

刷—香河金鑫印刷有限公司

次—2002年9月第一版

次—2002年9月第一次印刷

开 本—880×1230 1/32

张—11.75

数—245千字

数—1—10000册

号—ISBN 7-80606-556-3/K·25

价—25.00元

(版权所有 翻印必究)

序言

众所周知，毛泽东是一个伟大的政治家、革命家、思想家、军事家；他有个显著的特点：即非常酷爱历史，又对历史显赫人物作了重要的评点。

青年时代的毛泽东对他乡人曾国藩是十分敬佩的，他曾对知己的朋友说：“愚于近人独服曾文正，观其收拾洪杨一役，完满无缺。使以今人易其位，其能如彼之完满乎？”从这段话可以看出毛泽东对曾国藩评价甚高，认为曾是一个了不起的人物。

曾国藩不仅是个文人，还是一个军事家，他有统率湘军扑灭太平天国革命的军事活动生涯。在作战时，曾国藩善于鼓动士兵，治军重视精神教育，以传统的封建文化纲常伦理来陶冶维系军心，以忠义血性、亲子师友关系用将带兵，并将用人权与军、政、财权合一，开近百年军制之先河。毛泽东

AF23-102





曾认真研读过《曾胡治兵语录》从中吸取精华，还应用到为红军制定的《三大纪律八项注意》，取得辉煌成就。

中年的毛泽东经过五四运动的洗礼，并没有停留在“独服曾文正”的阶段，而是与时俱进，在五四运动中接受了先进科学的马列主义，逐渐抛弃曾的影响，成长为一个伟大的马克思主义者。然后对曾国藩的政治立场和观点运用马克思主义的理论进行了全面剖析与深刻的认识：“打倒太平天国出力最多的是曾国藩，他当时是地主阶级的领袖。曾国藩是团练出身，团练即是地主阶级压迫农民的武力，他们见洪秀全领导一班农民革命，于他们不利，遂出死力来打倒他。故太平天国之事，不是满汉的战争，实是农民和地主的阶级斗争。”这样就完成了毛泽东从推崇曾国藩到同情太平天国的阶级立场转变。

晚年毛泽东经过深思熟虑后，作出理性升华，对曾国藩的评点说：“他是地主阶级最厉害的人物。”因此，曾国藩这个人物还值得继续深入研究探讨。

毛泽东对曾国藩的评点，或见于文章、书信，或见于演说、谈话，有的论其一时一事，有的论其才华，有的论其为人等，因时代背景和对象不同，而且侧重点也不一样。

本书的编著，旨在为读者提供一个了解毛泽东评点曾国藩的面目，以及有关背景材料和研究情况，并含有我们的若干探讨性见解。这些探讨性见解，力争符合毛泽东的意愿，不搞穿凿附会，强加于人。但限于水平和时间，不一定都正确。如读者发现有不当之处，望能赐示，以便改正，共同把对毛泽东的学习和研究不断地推向前进。

目 录

第一章 毛泽东评点曾国藩治学——1

为学之道，先博而后约，先中而后西，先普通而后专门。质之吾兄，以为何如？前者已矣，今日为始。昔吾好独立蹊径，今乃知其非。学校分数奖励之虚荣，尤所鄙弃，今乃如其不是。尝见曾文正家书有云：吾阅性理书时，又好作文章，作文章时，又参以他务，以致百不一成。此言岂非金玉！吾今日舒治科学，求分数，尚有何事？别人或谓退化，吾自谓进化也。

——摘自毛泽东1915年6月25日致湘生信
(见《毛泽东早期文稿》第2版，第7页)

第二章 毛泽东评点曾国藩为人——45

涤生日记，言上要转移世风，当重两义：曰厚曰实。厚者勿忌人；实者不说大话，不好虚名，不行架空之事，不谈过高之理。

不行架空之事……

不谈过高之理心知不能行，谈之不过动听，不如默尔为愈。

——摘自毛泽东 1913 年《讲堂录》
(见《毛泽东早期文稿》第 2 版，第 581 页)

第三章 毛泽东评点曾国藩修身——79

1915 年 8 月致萧子升信：“尝诵程子之箴，阅曾公之书，上溯周公孔子之训，若曰惟口兴戎，讷言敏行，载在方册，播之千祀。”这里把曾氏列入圣哲之位，推崇讷言敏行的修养之道。

第四章 毛泽东评点曾国藩“大本大源”——103

有办事之人，有传教之人。前如诸葛武侯（诸葛亮）范希文（范仲淹），后为孔孟朱（熹）陆（九渊）王阳明等是也。宋韩范并称，清曾左并称，然韩左办事之人也，范曾办事而兼传教之人也。

曾国藩以洞悉“大本大源”为不问之极致，“得大本大源，则民有定向而不致摇摇无着”。毛泽东在 1917 年 3 月 23 日致黎锦熙的信中，重点阐述了他对“大本大源”的探索 and 认识。其中描述不知“大本大源”之人，“如墙上草，风来两边倒，其倒于恶，固偶然之事，倒于善，亦偶然之事。”

第五章 毛泽东评点曾国藩性格——133

“从前种种譬如昨日死，以后种种譬如今日生，不死之谓也，进步之谓也”

“做人应以懦弱无刚四字为大耻，故男儿应必须有倔强之气。”

“刚字立身之本，有嗜欲不能刚”

——参阅毛泽东集《讲录堂》

第六章 毛泽东评点曾国藩养生 --161

在体格锻炼方面，毛泽东也有师法曾国藩之处。1917年4月，他在《新青年》杂志第3卷第2号上发表的《体育之研究》一文中谈到，体育运动一事，“不重言谈，重在实行，苟能实行，得一道半法已足。曾文正行临睡洗脚、食后千步之法，得益不少”。说明毛泽东对曾氏的把握很细致和全面。

第七章 毛泽东评点曾国藩湖南地位 --197

1920年6月23日《湖南改造促成会复曾毅书》：“呜乎湖南！鸢熊开国，稍启其封。曾、左吾之先民，黄、蔡邦之模范。（今）一蹶不振……”在这里，把曾国藩、左宗棠和黄兴、蔡锷并列为湖南近代史上值得后人效法的楷模人物。

第八章 毛泽东评点曾国藩治军 --219

愚于近人，独服曾文正，观其收拾洪杨一役，完满无缺。使以今人易其位，其能如彼之完满乎？

——毛泽东1917年8月23日致黎锦熙信
（见《毛泽东早期文稿》第85页）

第九章 毛泽东评点曾国藩政治立场--237

打倒太平天国出力最多的是曾国藩，他当时是地主阶级的领袖。曾国藩是练团练出身，团练即是地主阶级压迫农民的武力，他们见洪秀全领导一班农民革命，于他们不利，遂出死力来打倒他。故太平天国之事，不是满汉的战争，实是农民和地主的阶级斗争。

——毛泽东：《纪念巴黎公社的重要意义》

（1926年3月18日）（见《毛泽东文集》第一卷第35页）

第十章 毛泽东评点曾国藩政治思想--265

毛泽东成为一个马克思主义者以后，是看到了这一点的。1926年，他在广州第六届农民运动讲习所讲课时说“洪秀全起兵时，反对孔教提倡天主教，不迎合中国人的心理，曾国藩即利用这种手段，扑灭了他。这是洪秀全的手段错了。”这时他是站在同情太平天国革命的立场上，为太平天国总结历史教训的。直到晚年，毛泽东还说过：“曾国藩是地主阶级中很厉害的人物”

第十一章 毛泽东评点曾国藩军事思想--289

1911年，著名将领蔡锷曾编有一本《曾胡治兵语录》，毛泽东曾认真研读过这本军事理论书，吸取其精华，如爱民、爱兵、重视思想政治工作（即精神教育）等等。例如，曾国藩曾作有《爱民歌》：“三军个个仔细听，行军先要爱百姓。第一扎营不贪懒，莫走人家取门板。莫拆民房搬砖头，莫踹禾苗坏田产。莫打民间鸡和鸭，莫借民间锅和碗。莫派民夫来挖壤，莫到民家去打饭。筑墙莫拦街前路，砍材莫砍坟上树。挑水莫挑有鱼塘，凡事都要让一步……”

上与民如一家，千记不可欺侮他。日日熟唱爱民歌，天和地和又人和。”这使人想起毛泽东为红军制定的《三大纪律八项注意》以及建国后制定的《党政干部三大纪律八项注意》，从中不难看出借鉴与被借鉴的关系。

第十二章 毛泽东评点《曾文正公家书》——311

延安时期，毛泽东建议党的高级干部阅读《曾文正公家书》。

韶山毛泽东同志纪念馆里，至今收藏着他读过的四卷《曾文正公家书》。每卷扉页上均有毛泽东手书的“咏芝珍藏”的正楷字样。一个“珍”字，可以看出毛泽东对曾国藩家书的重视。这部家书，是曾国藩在道光二十年至同治十年前所写的1000多封致亲属的家信汇集。内容极为广泛，大到经邦纬国、进德为宦、朝政军务、治学修身，小到家庭生计、人际琐事、养生之道、事无巨细，无不涉足。家书各种刻本在旧社会辗转流传颇具影响。毛泽东当年读过的《家书》，系光绪己卯传忠书局的木刻本。

第十三章 曾国藩是地主阶级最厉害的人物

——329

直到晚年，在一九六九年一月的一次谈话中，毛泽东还说“曾国藩是地主阶级最厉害的人物。”

参阅：李锐：《毛泽东早年读书生活》
辽宁人民出版社1992年4月版

第壹章

毛泽东评点曾国藩治学

为学之道，先博而后约，先中而后西，先普通而后专门。质之吾兄，以为何如？前者已矣，今日为始。昔吾好独立蹊径，今乃知其非。学校分数奖励之虚荣，尤所鄙弃，今乃如其不足。尝见曾文正家书有云：吾阅性理书时，又好作文章；作文章时，又参以他务，以致百不一成。此言岂非金玉！吾今日舒治科学，求分数，尚有何事？别人或谓退化，吾自谓进化也。

——摘自毛泽东1915年8月25日致湘集信
(见《毛泽东手刻文稿》，第2版，第7页)



曾國藩



1913年在湖南省立第四师范
学校求学的毛泽东

【评点原文】

为学之道，先博而后约，先中而后西，先普通而后专门。质之吾兄，以为何如？前者已矣，今日为始。昔吾好独立蹊径，今乃知其非。学校分数奖励之虚荣，尤所鄙弃，今乃如其不是。尝见曾文正家书有云：吾阅性理书时，又好作文章；作文章时，又参以他务，以致百不一成。此言岂非金玉！吾今日舒治科学，求分数，尚有何事？别人或谓退化，吾自谓进化也。

摘自毛泽东1915年6月25日致其生信

见《毛泽东早期文稿》第2版 第7页

【评点背景】

曾国藩字涤生，（1811年——1872年），是中国近代官僚中享有赫赫声名的人物，被封建官僚视为“立德、立功、立业”三不朽的标准完人，也是清政府优礼崇奉的“功臣”之一，称他为“中兴第一名臣”，“相业匡时，武功定乱”，“救时安宇内”，“举世托安危”，由于他所创建和统率的湘军是清王朝扑灭太平天国起义的主力军，因此也得到“汉奸刽子手”、“卖国贼”、“残杀同胞”的“曾剃头”、“曾屠夫”等称号。尽管如此，他还是在旧时士大夫阶层中博得了广泛的尊敬。梁启超、黄兴、蔡锷等对曾国藩力加推崇。梁启超在《新民说》中说：“曾文正者，岂惟近代，盖有史以来不一二睹之大人也已；其惟我国，抑全世界不一二睹之大人也已。然而文正固非有超群绝伦之天才，在当时诸贤杰中最称钝拙，其所遭值事会，亦终身在指逆之中。然乃立德、立功、立言，三不朽，所成就震古铄今，而莫与宗者，其一生得力在立志，自拔于流俗，而困而知，而勉而行，历百千艰阻而不挫屈；不求近效，铢积寸累，受之以虚，将之以勤，植之以刚，贞之以恒，帅



毛泽东评点曾国藩治学





之以诚，勇猛精进，坚苦卓绝。”“而文正以朴拙之资，起家寒素，饱经患难，丁人心陷弱之极运，终其生于挫折讥妒之林，惟持一己之心力，不吐不茹，不靡不回，卒乃变举世之风气，挽一时之浩劫。彼其所言，字字皆得之阅历而切于实际，故其亲切有味，资吾侪当前之受用者，非唐宋以后儒先之言所能逮也。……况相去仅一世，遗泽未斩，模模在望者耶？则兹编也，其真全国人之布帛菽粟而斯须不可去身者也。”梁启超把曾国藩说成是古今中外罕见的“立德、立功、立言”的“三不朽”的最伟大的人物。

毛泽东早年的读书生涯就受曾国藩影响。毛泽东出生那年，正好是甲午战争的前一年。在这以前的半个多世纪里，腐败的清王朝无力抗御“先进的”资本主义国家的入侵，中国社会迅速地坠入半殖民地半封建的深渊。从旧中国到新中国，这一伟大的历史转变，是亿万中国人民在一百多年的漫长岁月中坚韧不拔、前仆后继、艰苦奋斗取得的。毛泽东是中国人民在这场斗争中最杰出的领袖之一，可以说，他的一生曾影响和主宰过中国的命运。他出生和生活在中国历史发生空前变革的时代，在这样一个时代，正如恩格斯所说，是一个需要巨人而且产生了巨人的时代。列宁也说：伟大的革命斗争会造就伟大人物。毛泽东，就是中国人民伟大的革命斗争所造就出来的伟大人物。

毛泽东本人是怎样响应历史的召唤，使自己成为历史所需要的伟大人物的呢？他从学生时代开始，曾为此作过一些怎样的努力？这些努力又给他后来的事业带来怎样的影响？这些都是极有意义的研究课题。这篇短文只准备介绍他学生时代若干有关的资料。

毛泽东出生于湖南湘潭韶山冲一个农民的家庭。当年这里是一个交通不便、风气闭塞的山村。他的父亲识字不多，但精明能干，亦农亦商，终于成为一个在乡间有资格发行小额钱票的“小财东”。由于在一次讼

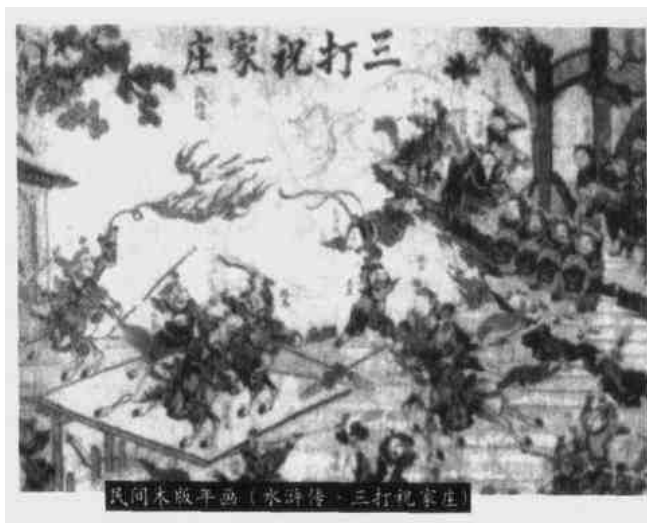
诉中的失败，使他愿意让儿子念一点书，“可以帮助他打赢官司”。毛泽东8岁就被送进私塾，一直读到16岁，中间曾停学二年，经过同父亲力争，才又读了一年。六年私塾，读过《论语》、《孟子》、《左传》这些经书，读得背诵如流。后来他说起自己的幼年，“学的是‘曰学而时习之，不亦说乎’一套，这种学习的内容虽然陈旧了，但是对我也有好处，因为我识字便是从这里学来的。”事实上，当时的学习远不只起了识字的作用，这些对于儿童来说枯燥难懂的书本，读熟了，就有些近似于电脑的软件储存，以后用起来是现成的。毛泽东幼年时代的记忆，显然帮助了他后来的“古为今用”。我们看几卷《毛泽东选集》，其中许多孔孟之言常用得恰到好处。

那时，毛泽东的生活是学生兼小长工或者小长工兼学生。13岁到15岁这两年，整天在地里干一个全劳力的活，夜晚还要帮助父亲记帐。尽管这样，他还是如饥似渴地阅读能够找到的任何书籍。对《三国》、《水浒》等小说尤其喜爱，熟记其





中的一些故事。难能可贵的是，他在阅读中能进行独立思考，“有一天我忽然想到，这些小说有一件事情很特别，就是里面没有种田的农民，所有的人物都是武将、文官、书生，从来没有一个农民做主人公。对于这件事，我纳闷了两年之久，后来我就分析了小说的内容。我发现它们颂扬的全部是武将、人民的统治者，而这些人是不必种田的。”《三国》、《水浒》这些小说中充满了战争的描写，加上《左传》中那些战争的记载，这对于毛泽东后来数十年特别是游击战争初期的军事生涯，显然是有启发和帮助的。例如《水浒》中洪教头的故事、三打祝家庄的故事，他都在自己的军事著作和哲学著作中当作例证加以引用。可笑的是，十年内战时期的教条主义者，曾经这样挖苦过他：靠《三国演义》、《孙子兵法》、《曾胡治兵格言》等等，来指挥战争。



民间木板年画（水浒传·三打祝家庄）

格言》等等，来指挥战争。

也正是在这努力搜求书籍的时候，毛读到了《盛世危言》一书，这是他接触到的第一本讨论社会政治问题的著作。作者郑

观应是清末的一个改良主义者，从他自己取的一个别号“杞忧生”可以看出他的忧国之心。他思考中国贫弱的原因，主张在“主以中学，辅以西学”的原则下，在中国发展资本主义



的经济和政治。例如，实行保护关税，发展机器制造工业，以商战对商战，并设置议院等等。这是康有为、梁启超以前，鼓吹维新改革最有影响的著作。毛泽东非常喜欢这本书，甚至30年之后还能向斯诺讲述这书的大要。对书籍的广泛兴趣、经常思考祖国的现状和前途，是毛泽东从少年时代起就显露出来的特色。

在家里，毛泽东不满于父亲的专制，他从不愿受约束，好自行其是，有过很多“忤逆不孝”的抗争。用他后来风趣的说法，“我家分成两‘党’。一党是我父亲，是执政党。反对党由我、母亲、弟弟组成，有时连雇工也包括在内。”他热爱母亲。母亲是一个善良、谦和、公正和乐于帮助别人的农村妇女，她的品德给了儿子良好的影响。她对神佛的信仰很虔诚，经常向儿子灌输宗教信仰。因此，



少年毛泽东也信过神佛。周恩来在《学习毛泽东》一文中，就曾经提到“当他妈妈生病的时候，他去求神拜佛”的事。我们知道，那还不是一般的求神拜佛，而是15岁时去南岳“朝拜香”，几步一拜地一直步行几百里到南岳。没有虔诚的信仰这是做不到的。第二年，1909年，一个新派教师李漱清回到韶

