

【1901-2000】

THE STORY OF THE 20TH CENTURY
二十世纪的故事

1969年 的故事

姚政 / 启坤★主编

中国少年儿童出版社

20 世纪的故事



* T153392 *

1969 年的故事

何丽梅 编写



中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

1969 年的故事/何丽梅编写. - 北京: 中国少年儿童出版社, 2001.3

(20 世纪的故事)

ISBN 7-5007-3436-0

I .1... II .何 ... III . 历史事件 - 世界 - 1969 - 少年
读物 IV .K153-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 08565 号



目 录

1	《用毛泽东思想统帅一切》	(1)
2	是“逆流”还是“正流”	(2)
3	尼克松就职	(5)
4	中小学教育体制改革	(7)
5	林彪、江青制造“东北帮”	(11)
6	对知识分子“再教育”	(12)
7	李宗仁逝世	(13)
8	基辛格的“双轨”方式	(15)
9	全国计划座谈会	(20)
10	“斗批改”的政策	(22)
11	尼克松出访欧洲	(23)
12	珍宝岛事件	(28)
13	珍宝岛事件背后的秘闻	(32)
14	干部参加工宣队	(35)
15	要准备打仗	(36)
16	定案学习班	(37)
17	毛泽东在中央文革碰头会上讲话	(38)
18	“九大”在京召开	(40)
19	“九大”对国际形势的分析	(46)
20	张治中逝世	(48)
21	尼克松的“姑且一试”计划	(49)



22	戴高乐辞职	(50)
23	九届一中全会	(52)
24	社会主义基本路线的确立	(54)
25	解决山东问题	(56)
26	区别资本家和小业主	(57)
27	欢呼我国既无内债又无外债	(58)
28	章伯钧去世	(60)
29	中苏边界的声明	(61)
30	“亚洲集体安全体系”	(62)
31	落实干部政策经验	(63)
32	“红暴”派赴京静坐	(64)
33	许光达去世	(65)
34	贺龙之死	(66)
35	苏军入侵新疆	(72)
36	西藏发生残杀解放军和地方干部事件	(73)
37	罗杰斯计划	(74)
38	军队整编	(75)
39	备战走向高潮	(79)
40	纪念建党 48 周年	(83)
41	一个朝气蓬勃的党支部	(84)
42	苏军入侵我八岔岛地区	(86)
43	共产主义战士杨水才	(87)
44	尼克松对越南的核威胁	(88)
45	评斯坦尼斯拉夫斯基“体系”	(93)
46	胡志明发布号召书	(94)



47	北郊木材厂的调查报告	(97)
48	“七二三”布告	(98)
49	尼克松主义	(100)
50	范文澜去世	(102)
51	红旗渠建成	(103)
52	休斯顿计划的破产	(105)
53	企业体制下放	(110)
54	尼克松的新联邦主义	(111)
55	苏军再次入侵新疆	(113)
56	“五七”干校的讨论	(114)
57	“深挖洞，广积粮，不称霸”	(115)
58	苏联欲对中国做外科手术式的核打击	(117)
59	中央紧急命令	(123)
60	胡志明逝世	(124)
61	机场外交	(130)
62	我以我血荐轩辕	(135)
63	对武汉问题的指示	(141)
64	人造心脏第一次植入人体	(142)
65	伊斯兰会议组织	(144)
66	分歧	(145)
67	北京地下铁道建成通车	(147)
68	国庆 20 周年	(149)
69	中苏边界谈判准备会	(152)
70	吴晗去世	(155)
71	撤销教育部与裁并高校	(157)



72	第一个号令下达与被烧掉·····	(159)
73	林立果的升迁·····	(160)
74	中苏边界谈判·····	(164)
75	邓小平第二次被打倒与复出·····	(167)
76	勃兰特赢得西德大选·····	(171)
77	《智取威虎山》出演之后·····	(172)
78	“新东方政策”·····	(175)
79	整改四川·····	(177)
80	日美首脑会谈·····	(179)
81	刘少奇之死·····	(180)
82	天津港港塞·····	(183)
83	“三突出”的由来·····	(184)
84	陶铸冤案始末·····	(188)
85	中美的重新接触·····	(194)
86	联合国通过《社会进步与发展宣言》·····	(198)
87	全民野营拉练·····	(199)
88	全民备战·····	(201)



1

《用毛泽东思想统帅一切》

1月1日,《人民日报》、《红旗杂志》、《解放军报》联合发表元旦社论:《用毛泽东思想统帅一切》。

社论公开发表了毛泽东在7000人大会上的两段讲话,并公布了毛泽东最近的两条指示:“对反革命分子和犯错误的人,必须注意政策,打击面要小,教育面要宽,要重证据,重调查研究,严禁逼、供、信。对犯错误的好人,要多做教育工作,在他们有了觉悟的时候,及时解放他们。”“清理阶级队伍,一是要抓紧,二是要注意政策。”

社论颂扬了文化大革命以来的形势,提出了1969年的任务及要求:1969年中国共产党将召开第九次全国代表大会。全国人民将基本完成党的八届扩大的十二中全会提出的各项战斗任务。无产阶级文化大革命将取得全面胜利。

社论要求用毛泽东思想统帅一切,切实做到毛主席说的五个统一:统一认识,统一政策,统一计划,统一指挥,统一行动。进一步实现毛主席的“革命委员会要实行一元化的领导”这个极重要的指示,继续批判“多中心即无中心论”。要把“斗批改”这个伟大的社会主



义的革命群众运动搞好。当前，必须抓紧清理阶级队伍的工作。把极少数隐藏的阶级敌人挖出来，才能使阶级阵线分明，使斗批改的各项任务得到顺利发展。

2

是“逆流”还是“正流”

1月3日，毛泽东同志在一份反映老同志思想动态的简报上批示：“所有与‘二月逆流’有关的老同志及其家属都不要批判，要和他们搞好关系。”

很明显，毛泽东同志对老同志是采取保护措施。

在“九大”召开前夕，林彪一伙坚持要将批判“二月逆流”的内容塞进政治报告中。毛泽东同志当场否决：“报告上不要讲‘二月逆流’了”。并补充道：“我对‘二月逆流’的人不一定恨得起来。”

但是，林彪、江青一伙一意孤行，置毛泽东的指示于不顾，在“九大”期间又掀起了围攻“二月逆流”的新高潮。

1971年“九·一三”事件发生，林彪“折戟沉沙”，暴尸于异国荒野，逆历史而动的小丑最终受到了历史的惩罚。

林彪事件发生以后，毛泽东显然苍老了许多，形势的发展也促使他必须重新考虑许许多多的政治事件，尤



“文化大革命”使中国社会陷入全面混乱。1967年2月11日、16日，谭震林、陈毅、叶剑英、李富春、李先念、徐向前、聂荣臻等党政军高级官员先后在中共中央政治局碰头会和中央军委扩大会上，对“文化大革命”提出严厉批评。此事被江青等人指为“二月逆流”。毛泽东一度支持了这一说法，林彪事件后，又公开为“二月逆流”平反。图为中共中央政治局碰头会会场——中南海怀仁堂。

其是“文化大革命”中发生的有林彪插手的问题。

11月14日，毛泽东同志接见成都地区座谈会的人员。周恩来和叶剑英也参加了这次接见。当叶剑英同志步入会场时，毛泽东同志对与会者说：

“你们再不要讲‘二月逆流’了。‘二月逆流’是什么性质？是他们对付林彪、陈伯达、王、关、戚。”



毛泽东同志停了一下，接着又说：

“那时候，我们也搞不清楚。王、关、戚还没有暴露出来。有些问题要好多年才搞清楚。”

后来，毛泽东同志还多次指出：

“这件事搞清楚了，不要再讲‘二月逆流’了。”

这样，毛泽东同志等于在当时就已为“二月逆流”平了反。

叶剑英同志迅速赶往医院，将这一喜讯告诉了身患癌症，生命垂危的陈毅同志。

陈老总那苍白的脸上又泛出了会心的微笑。

陈毅逝世后，毛泽东同志佩戴黑纱亲自参加追悼会，亲切慰问陈毅家属，再次肯定“陈毅是一个好同志。”

毛泽东的这一举动，给了其他老干部一种莫大的安慰。从此，毛泽东更注意考虑受打击的老干部问题了。

1979年初，中共中央正式为“二月逆流”平反，郑重宣布：由于“二月逆流”案件受到冤屈的所有同志，一律恢复名誉，受到牵连和处分的所有同志，一律平反。

“所谓‘二月逆流’，不是逆流，是正流嘛，是同林彪、‘四人帮’的反复斗争嘛。”

总之，在正气凛然的“二月抗争”中，老一辈无产阶级革命家在关系党和国家命运的关键时刻，同林彪、江青一伙进行了惊心动魄的斗争，体现了一片坦荡无私老臣心，以“二月正流”的芳名载入了中国革命史册。



正如陈毅同志作《题西山红叶》诗中所云：

西山红叶好，
霜重色愈浓，
革命亦如此，
斗争见英雄。

3

尼克松就职

1月20日，美国新当选总统理查德·尼克松在天气阴沉、寒风袭人的气氛下进入白宫，新任总统上台伊始，面临着许多难题。

在举行宣誓就职这天，华盛顿街头“热闹非凡”。在连接国会和白宫大院的华盛顿市区宾夕法尼亚大道两旁，正集合着几支意向不同、装束各异的队伍。一支是等候参观宣誓仪式结束后，前往白宫大院上任的新总统尼克松及其车队的观众队伍。另一支是抗议美国继续进行侵越战争、抗议尼克松总统上台执政的群众示威队伍。再一支是由北卡罗来纳州布雷格堡地紧急应调前来首都的美国陆军空降八十二师等部队组成、准备镇压群众游行示威、保护新总统车队通过的武装军警队伍。军警荷枪实弹，如临大敌。这一种使人欢快而又不安的气氛，笼罩着美国首都。



即将卸任的总统约翰逊和副总统汉弗莱也前来出席这个典礼。约翰逊作为民主党的竞选代表失败，共和党的尼克松以微弱的多数赢得了大选。

新当选的尼克松以胜利者的姿态；走上讲台，站在一个防弹玻璃罩里，发表了自己的就职演说。他一开始就迎合美国人民希望和平、反对战争的强烈愿望。尼克松说：“由于世界人民希望和平的时代。”“历史所能授予的最大的荣誉，是和平缔造者的称号。这种荣誉现在正在向美国招手——这就是把世界最终引出动乱的深渊而登上人类自文明伊始以来所梦寐以求的和平之高峰的机会。”

尼克松在讲述了 30 多年以前罗斯福总统执政时的情况后说：“今天我们在物质方面是充裕的，但是在精神方面却是贫乏的；我们能够极其精确地飞往月球，但是在地球上却陷入了吵吵闹闹的不和之中。”

“我们陷入了战争，需要和平。”尼克松说，“我们陷入了分裂，需要团结。我们看到我们周围的人们的生活是空虚的。我们看到各种任务需要完成，等候着有人去做。”

“在经历了一个对抗的时候之后，我们正在进入一个谈判的时代。”新总统说，“我今天已在上帝面前，在我的同胞面前，宣誓要维护、保护和捍卫美国宪法。除了那一誓言之外，我还要补充这样一个神圣的保证：我将把我在任的时间，把我的精力和全部智慧，贡献给国际和平事业。”



“让我们定下这样的目标：在那些不知道什么叫和平的地方，使和平成为受人欢迎的东西；在那些和平不牢固的地方，使和平牢固起来；在那些和平只是暂时存在的地方，使和平成为永久的东西。”尼克松指出，“我们想要赢得和平，并不是对任何其他国家人民的胜利，而是一种有‘妙手回春’之妙用的和平，一种给那些苦难的人民带来同情的和平，一种对那些反对过我们的人表示谅解的和平，一种使地球上所有各国的人民都有机会选择他们自己的命运的和平。”尼克松还说，“我们经历了美国精神的漫漫长夜。但是，当我们瞅见朦胧初露的曙光的时候，让我们不要诅咒尚未完全消失的黑暗。让我们促进光明的到来。”

尼克松为了争取人心，口口声声讲和平，但真正解决这一问题并非易事。

4

中小学教育体制改革

1月27日，《红旗》第2期发表兰州市关于城市中学走厂办学道路的调查报告《厂办校、两挂钩》。调查报告介绍兰州第五中学自1968年10月工宣队进校后，改为兰州铸造厂厂办中学，变全日制普通中学为半工半读学校。该校师生每周学习2天，另外4天，半天



劳动半天学习。把原来的 17 门课合并为 5 门课（“毛泽东思想”、“工业基础”、“农业基础”、“革命文艺”、“军事体育”）。在此前后，河北、广东、四川等不少地方的城镇中小学校也由工厂接办，实行类似兰州的厂校合一、工厂办校或“定厂办学”。

九大以后，一些中小学的“教育革命”经验陆续见报，使全国各地的中小学逐渐有所遵循。其中，吉林省梨树县《农村中小学教育大纲（草案）》比较系统，提出了农村中小学体制改革的模式。这个《大纲》提出，农村中小学设置，应以“农民子女就近上学方便”为原则，打破行政区域界限，小学由大队办，中学由公社办，或分片设点，或大队联办，有条件的地方也可由大队单办；学校经费实行民办公助；农村中小学实行 9 年一贯制，学年全段可因地制宜；根据当地农业发展的实际需要，县、社可办一些社来社去的农业技术学校，普及农技知识，培养农业技术人才；打破“反革命修正主义路线对入学年龄的限制，废除旧的考试、留级制度”，允许政治思想好，学业成绩优良的学生跳级；农村中学采取推荐与选拔相结合的方法招生，优先录取工人、贫下中农、烈军属子女上学；为了便于回家的统筹安排，农村中小学大体以春季作为学年的开始；农村中小学生毕业后，主要是面向农村，等等。

关于中小学的学制，当时各地的做法也很不一致，即使在同一地区，也往往存在几种做法。1970 年初，兰州市中小学试行的新学制的类型有：5 年一贯制（小



学5年毕业),7年一贯制(小学和初中合并,毕业后达到初中程度),9年一贯制(小学初中、高中合并,毕业后达到高中程度)。中学实行4年一贯制(初高中合并)或2、2分段制(初中2年,高中2年)。兰州市革委会教育革命组认为,根据一年多来的实践,城市中小学还是分开办好。天津市革委会的看法是,日前天津市中小学学制为9年一贯制(5、4分段),为了使学生毕业后有一定的独立生活能力,更好地落实毛主席关于“知识青年到农村去”的伟大号召,拟将全市中小学学制改为10年制。其中,市区中小学为5、5分段,郊区中小学为5、3、2分段(小学5年、初中3年、高中2年)。北京市23中指出,中小学实行4、4制,即6岁上学,小学4年,中学4年,到14周岁中学毕业后,用2年时间去农村种田,或去工厂做工,或去连队当兵。2年后再由国家统一安置,或参加工农业生产,或参军,或上大学。

1970年,全国各地大、中、小学校掀起了大办工厂、农场的热潮。中小学所办工厂、农场规模小、数量大,至1970年8月,黑龙江省10000多所中小学已有85%的学校建立了学工、学农基地,有校办工厂、生产组9000多个,农场12000多个。南京市133所各类中学已办起各类工厂79个,正在筹建很快上马的有49所。至1971年上半年,南京已有87%的学校办起了工厂和农场,生产513种产品。苏州市90%的中等学校办起了小型工厂、作坊,生产多晶硅、平面高速开关、晶体三



极管等 60 多种产品。北京市 271 所城区中学已有 253 所办起了工厂和作坊，生产机械、电子、化工、印刷、木工等方面的产品 500 多种，1970 年产值达 800 多万元。北京市香厂路小学师生于 1970 年 4 月办起了“五七”小作坊。根据学生年龄特点，这个小作坊建立了木工、缝补、修鞋、理发和勤工俭学（为校外工厂加工纸盒等）5 个组。与此同时，学校开设手工课（每周 2 节），把“缝缝补补”搬上了课堂。小作坊为学校修理了桌子，椅子，为同学理发，手工缝衣服、书包、袜子等。

在开门办学、厂校挂钩、校办工厂的过程中，转变学生思想、改造世界观被放到了首要的位置。

用当时一句流行的话来说，就是要“把校办工厂办成活学活用毛泽东思想的课堂，斗私批修的战场，锤炼忠于毛主席红心的熔炉”。

除了放在首位的政治任务外，校办工厂还必须密切结合学校的教学任务，特别是物理、化学、数学等课程的教学任务。一些学校把这些课程搬到工厂去进行教学、由工厂、教师、学生共同备课，进行现场教学，“既要加深学生对工业基础知识的理解，又要提高学生对生产技术的实际操作能力，使理论与实际紧密地结合起来。”当时人们普遍认为，这种方法为学校教学开辟了一条教育与生产劳动相结合，理论与实际相结合的新途径。除此之外，校办工厂、农场还被赋予这样一种使命，即根据国家需要和实际可能，进行少量生产，力争