



新编 思想政治工作概论

王树荫 主编

京
华
出
版
社

新编思想政治工作概论

主编	王树荫	
参编	聂月岩	刘向阳
	杨芷英	高峰
	陈迎	

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编思想政治工作概论/王树荫主编. —北京:京华出版社, 2002

ISBN 7-80600-729-6

I. 新… II. 王… III. 政治工作—概论—中国
IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 007220 号

著 者 ☐ 王树荫 主编

出版发行 ☐ 京华出版社(北京市安华西里 1 区 13 楼 100011)

(010) 64258473 64255036 64243832

印 刷 ☐ 北京市白帆印务有限公司

开 本 ☐ 850×1168 毫米 1 / 32

字 数 ☐ 520 千字

印 张 ☐ 13

印 数 ☐ 10000 册

出版日期 ☐ 2003 年 2 月第 1 版 2003 年 2 月第 1 次印刷

书 号 ☐ ISBN 7-80600-729-6/D·10

定 价 ☐ 26.00 元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

序

思想政治教育作为一门专业学科已经为越来越多的人所接受。

思想政治工作作为一项专业技能已经为越来越多的人所认可。

在科技飞速发展的今天,思想的交流和沟通,在社会实践中起着越来越重要的作用。

思想政治工作是一门科学,有着自身的规律,只有按照客观规律去做,才能使思想政治工作为人们所接受,才能取得成功。

思想政治工作理论是人类智慧的结晶。马克思主义的导师们对思想政治工作有许多重要的论述,为这门科学奠定了理论基础。我们党的几代领导人关于思想政治工作的论述,把马克思主义的原理同中国革命的实践很好地结合了起来,使思想政治工作成为我们治党治国的重要法宝。我们党几十年来从事思想政治工作的丰富经验,更是一笔宝贵的财富。系统地研究和掌握马克思主义关于思想政治工作的科学,认真地总结我们党思想政治工作的经验,并结合实际情况进行新的探索,是我们思想政治工作者义不容辞的责任。

为了帮助政工专业人员系统地掌握思想政治工作的理论和方法,我们聘请有关人员编写了《思想政治工作概论新编》(以下简称《新编》)一书。本书具有以下特点和优点:

第一,体例独特,结构新颖。《新编》分为思想政治工作的理论

基础、基本原理、方法与艺术、思想政治工作者的综合素质、思想政治工作案例分析五个部分,构成了一个全新的体系。《新编》既对马克思主义经典作家的思想政治工作理论作了系统阐述,又深入论述了思想政治工作的基本原理、方法与艺术,还详细列举了思想政治工作者必备的综合素质的具体内容,并将大量的思想政治工作案例附录于后,给人以思路清晰,层次分明,结构合理的感觉。整个书稿的篇幅不大,容量却很大。

第二,既有学术性,更具操作性。《新编》吸收借鉴了学术界的最新成果,并有独到的创新之处,在很多问题上提出了自己的观点,使得所阐述的内容更具理论性和科学性。如:《新编》梳理了马克思主义经典作家关于思想政治工作的基本理论及其发展历程,使思想政治工作作为一门科学的理论基础更加突出和鲜明;《新编》用五章的篇幅,既准确全面又简明扼要地概括归纳了思想政治工作的地位、作用、对象、目标、内容、规律、原则、环境、管理和领导等基本原理。同时,《新编》具有很强的可操作性,特别是思想政治工作方法与艺术、思想政治工作案例分析等部分,对政工干部的工作实践具有直接的指导作用。在第四编中则比较详细地介绍了思想政治工作者应具备的综合素质,包括政治素质、思想素质、道德素质、心理素质和知识素质等,便于政工人员对照学习。

第三,适合不同层次的读者阅读。我们认为,新时期合格的思想政治工作者应该了解马克思主义经典作家关于思想政治工作的基本理论,掌握思想政治工作的基本原理,熟练运用思想政治工作的方法、技能和技巧,具备宽广、扎实的政治、思想、道德、心理、知识素质,自如地应对各种复杂的工作对象和工作环境,本书的四编和附录就是根据这样的思路安排的。书稿是符合上述构想和要求的,而这些内容也正是思想政治工作实践和理论研究中需要的。许多读者不一定是专门从事思想政治工作的,但他们也非常想了

解思想政治工作这门专业的魅力所在。本书的出版为广大读者搭建了一个了解和掌握思想政治工作理论、方法的平台,可以满足不同层次读者的需求,必将拥有更多的读者对象。

本书编写组

2002 年 11 月

目 录

序.....	(1)
--------	-----

第一编 思想政治工作的理论基础

第一章 马克思恩格斯关于思想政治工作的理论与原则.....	(1)
-------------------------------	-----

一、马克思恩格斯思想政治工作学说的产生与形成	(2)
------------------------------	-----

二、马克思恩格斯思想政治工作学说的主要内容	(9)
-----------------------------	-----

第二章 列宁斯大林关于思想政治工作的理论	(16)
----------------------------	------

一、列宁思想政治工作理论提出的时代特征和主要任务.....	(16)
-------------------------------	------

二、列宁对思想政治工作理论的突出贡献.....	(20)
-------------------------	------

三、斯大林思想政治工作理论的主要内容.....	(27)
-------------------------	------

第三章 毛泽东对马克思主义思想政治工作理论的继承和发展	(34)
-----------------------------------	------

一、毛泽东思想政治工作理论的创立与发展.....	(34)
--------------------------	------

二、毛泽东思想政治工作理论的科学体系	(40)
--------------------------	------

第四章 新时期邓小平思想政治工作理论体系的构建	(49)
-------------------------------	------

一、邓小平思想政治工作理论的形成与发展.....	(49)
--------------------------	------

二、邓小平思想政治工作理论的科学内涵与鲜明特征.....	(57)
------------------------------	------

第五章 江泽民对邓小平思想政治工作理论的继承和发展	(80)
---------------------------------	------

一、“三个代表”的重要思想与思想政治工作.....	(80)
---------------------------	------

二、江泽民思想政治工作理论的主要内容.....	(87)
-------------------------	------

第二编 思想政治工作的基本原理

第六章 思想政治工作的地位和作用	(99)
一、思想政治工作是一门科学	(99)
二、思想政治工作的战略地位	(103)
三、思想政治工作的社会功能	(105)
第七章 思想政治工作的对象、目标与内容	(112)
一、思想政治工作的对象	(112)
二、思想政治工作的目标	(119)
三、思想政治工作的基本内容	(122)
第八章 思想政治工作过程的规律与原则	(125)
一、思想政治工作过程的规律	(125)
二、思想政治工作的原则	(134)
第九章 思想政治工作的环境	(138)
一、思想政治工作环境的特点与作用	(138)
二、思想政治工作环境的影响	(141)
三、思想政治工作环境的优化	(145)
第十章 思想政治工作的管理和领导	(154)
一、思想政治工作的决策	(154)
二、思想政治工作的评估	(159)
三、思想政治工作队伍建设	(163)

第三编 思想政治工作的方法与艺术

第十一章 思想政治工作的基本方法	(167)
一、获取思想信息的方法	(167)
二、分析思想信息的方法	(174)
三、理论教育法	(178)
四、实践教育法	(180)
五、批评与自我批评的方法	(183)

第十二章 思想政治工作的—般方法	(186)
一、疏导教育法	(186)
二、比较教育法	(188)
三、典型教育法	(190)
四、自我教育法	(192)
五、激励教育法	(196)
六、感染教育法	(201)
第十三章 思想政治工作的特殊方法	(203)
一、心理咨询方法	(203)
二、冲突缓解方法	(209)
三、社会化教育法	(214)
第十四章 思想政治工作的艺术	(217)
一、说服教育的艺术	(217)
二、以情感人的艺术	(222)
三、“角色转换”的艺术	(227)
第十五章 思想政治工作的技能与技巧	(231)
一、宣讲的技能与技巧	(231)
二、撰写理论文章的技能与技巧	(236)
三、组织活动的技能与技巧	(240)

第四编 思想政治工作者的综合素质

第十六章 思想政治工作者的政治素质	(245)
一、思想政治工作者的政治立场	(246)
二、思想政治工作者的政治方向	(247)
三、思想政治工作者的理论与政策水平	(249)
四、思想政治工作者的法制观念	(250)
第十七章 思想政治工作者的思想素质	(253)
一、思想政治工作者的思想意识	(253)

二、思想政治工作者的思想作风	(254)
三、思想政治工作者的思想方法	(255)
第十八章 思想政治工作者的道德素质	(258)
一、思想政治工作者的人生观	(258)
二、思想政治工作者的道德品质	(261)
三、思想政治工作者的道德修养	(264)
第十九章 思想政治工作者的心理素质	(269)
一、思想政治教育工作者智力素质	(269)
二、思想政治工作者的非智力素质	(276)
三、思想政治工作者的能力素质	(284)
第二十章 思想政治工作者的知识素质	(290)
一、思想政治工作者的人文素养	(290)
二、思想政治工作者的科学素养	(296)
三、思想政治工作者的专业素质	(303)
附录 思想政治工作案例分析	(305)
后 记	(404)

第一编

思想政治工作的 理论基础

第一章 马克思恩格斯关于思想 政治工作的理论与原则

人类文明的任何思想理论的产生,从认识史的角度来看,都是对以前认识的继承,与已有科学思想成果有着渊源关系,并在此基础上,又总结新的实践经验而作出丰富和发展。这是认识的继承与发展的结合,也是认识发展连续性与阶段性的统一,由此而形成人类认识奔腾向前的历史长河。中国共产党的思想政治教育理论就是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想为基础建构起来的。

一、马克思恩格斯思想政治工作学说的产生与形成

马克思恩格斯是无产阶级的伟大导师,科学社会主义的创始人,也是无产阶级思想政治教育工作的积极实践者。他们在领导革命斗争实践和创立马克思主义科学世界观的过程中,提出了一系列关于思想政治工作的理论和原则。

(一)马克思主义思想政治工作学说产生的时代背景
一种新的社会思想理论的产生,总是反映着时代的需要,总是以一定的社会背景、阶级基础和科学前提为依据的。马克思主义思想政治工作学说是资本主义社会发展的产物,是适应无产阶级

革命斗争需要而诞生的。

1. 马克思主义思想政治工作学说产生的社会历史条件

17 世纪的英国资产阶级革命,在欧洲宣告了资本主义社会制度的诞生。1789 年法国爆发了翻天覆地的社会大革命,扫除了欧洲资本主义发展道路上的障碍。1775 年美国发生了独立战争,通过战争成为独立的资本主义国家。世界进入了资本主义发展的时代。马克思主义创始人便生活在这个资产阶级逐渐形成绝对统治的时期。

资本主义制度的确立,推动了社会生产力的迅速发展。“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切时代创造的全部生产力还要多,还要大。”^① 随着机器大生产的发展,很快冲破了封建割据的藩篱,开拓了世界市场,世界市场使一切国家的生产和消费都成为世界性的。“世界市场使商业、航海业和陆路交通得到了巨大的发展。这种发展又反过来促进了工业的扩展。”^② 由于生产力的发展,国际性的市场形成,使人们的视野大为开阔,为马克思恩格斯全面研究和揭示人类社会发展的历史和规律,提供了客观条件。随着生产力的迅速发展,生产社会化程度的普遍提高,资本主义所固有的基本矛盾,即生产社会化和生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾日益加深。资本主义经济危机的爆发便是资本主义基本矛盾尖锐化的集中体现,同时经济危机的出现又进一步地深化了资本主义固有的各种矛盾。资本主义制度不合理性的显现,为人们科学地研究和阐述资本主义的本质及其发展规律,寻求解决资本主义基本矛盾的正确途径创造了必要的前提。正是在这样的社会经济条件下,马克思恩格斯才得以阐明“生产资料的集中和劳动的社会化,达到了同它们的资本主义外壳不能相容的地步。这个外壳就要炸毁了。资本主义私有制

^①《马克思恩格斯选集》第1卷,第256页。

^②《马克思恩格斯选集》第1卷,第252页。

的丧钟就要响了”^①的科学结论。

2. 马克思主义思想政治工作学说产生的阶级基础

马克思主义思想政治工作学说是动员无产阶级和广大人民群众进行革命斗争的思想体系,它的诞生是以无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台为前提的。产业革命的一个重要结果,就是形成了一个强大的现代工业无产阶级。资本主义基本矛盾的阶级表现,就是无产阶级反对资产阶级的斗争。到了19世纪40年代,这种斗争已由自发斗争向自觉斗争发展。

19世纪初,英国成千上万工人参加的捣毁机器的“鲁德运动”席卷全国,到30年代至40年代数百万人参加的争取政治普选权的宪章运动,表明英国工人阶级的斗争已经发展成为大规模的独立的政治运动。法国大革命之后,工人运动也不断高涨,并且从经济斗争走向政治斗争,30年代的两次里昂工人起义,表明法国无产阶级争取解放的斗争已经成为社会政治生活中的重大事件。这一时期的德意志工人运动也不断高涨,罢工运动此伏彼起,1844年西里西亚发生的纺织工人起义震撼了德意志社会,表明工人阶级在比较落后的德国也已经开始了独立的政治斗争。到1848年欧洲革命年代,无产阶级革命斗争已具有了普遍的国际意义,成为席卷整个欧洲的气势磅礴的政治浪潮。

英、法、德先后爆发的这三次空前规模的工人运动,把无产阶级与资产阶级的斗争推到了一个新的阶段。但是这三次大规模工人运动最终以失败而告结束。工人运动的失败除历史的客观条件限制之外,主要是缺乏科学理论的指导,工人运动受到空想社会主义流派及其思想的影响。工人运动的实践已经清楚地表明:无产阶级要夺取斗争的胜利,必须了解自己的历史地位和历史使命,必须认清资本主义制度的本质以及推翻这种剥削制度争取解放的途

^①《马克思恩格斯全集》第23卷,第831—823页。

径和方法,使自己由“自在阶级”转变为“自为阶级”。同时,无产阶级斗争也必须由自发的手段变为自觉的手段,即无产阶级要自觉地认识,掌握自身思想的发展规律,以科学社会主义思想体系教育人民,启发人们的觉悟,提高动员人们为实现当前和长远的革命目标而奋斗。总之,无产阶级迫切需要科学革命理论来指导自己的革命行动,马克思主义思想政治工作学说正是适应这一历史要求而产生的。

3. 马克思主义思想政治工作学说产生的思想基础

马克思主义思想政治工作学说不仅是资本主义社会矛盾和工人运动的产物,同时也是吸取人类优秀文化成果,特别是思想政治教育成果的结果。

从总体而言:19世纪随着德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义学说发展到顶峰;随着能量守恒和转化学说、细胞学说以及生物进化论三大发现的出现,无论是自然科学,还是社会科学都取得了突破性的进展,这为马克思主义的产生和发展提供了直接的思想来源。

从思想政治教育领域而言:尽管“思想政治教育”这个概念是无产阶级政党在革命实践中第一次提出来的,但思想政治教育实践活动是从人类进入阶级社会后就产生了。任何统治阶级都要把本阶级的思想,通过各种渠道、采取各种手段,向人们进行灌输,以影响人们的思想,达到巩固自己统治的目的。人类行为的动力,主要有物质动力、精神动力等。物质动力是指人们为追求衣食住行等物质上的满足而产生的动力,精神动力是指人们为了达到精神上的需要,如信仰、理论、荣誉而产生的动力。精神动力主要靠思想教育、政治教育和社会影响而产生的。随着生产的发展,物质需求的压力随着生产力的提高而逐渐减轻以后,支配人们行为的精神动力就日益上升到显著地位,这也决定了剥削阶级对精神动力作用的日渐重视,资产阶级更是强化了人道主义和个人主义的教

育,用精神刺激的方法来调动工人的积极性和创造性,为资本家创造更多利润和剩余价值。

虽然资产阶级发现了精神动力在新的生产方式和近代社会中的重要作用,而且日益重视对其作用的发挥,但却无法从根本上解决精神动力的问题。首先,从根本上说,他们的思想政治教育是以唯心史观为基础的,他们不可能科学地揭示物质和意识、社会存在和社会意识的关系,不可能揭示社会意识形态形成和发展规律,因而不可能揭示思想政治教育的规律;其次,他们的思想政治教育,总是为少数人服务的,为剥削阶级服务的,不可能为大多数人谋利益,为广大群众所接受;再次,他们精神刺激是以个人主义为出发的,强调的是个人的需要和自我的完善,这种以个人利己主义为核心的精神刺激产生的力量,总是有一定限度的。因此,以往的思想教育只是提供了一些思想资料,形成完整的教育学说只有马克思主义才能完成。

无产阶级的思想政治教育和历史上各种剥削阶级的思想政治教育在性质上完全不同,但是就上层建筑、意识形态对经济基础的反作用这一点来讲,则存在着共性。马克思恩格斯对历史上占统治地位的剥削阶级的意识形态及其思想政治教育所作的历史考察,对于其研究思想政治教育的发展过程及其规律,批判继承其中有益的东西是有重大意义的。

(二)马克思主义思想政治工作学说的形成

马克思恩格斯生活的时代,正是无产阶级同资产阶级的矛盾逐渐成为整个社会政治生活主要矛盾的时代。无产阶级同资产阶级的矛盾和斗争,推动着无产阶级去推翻资产阶级的统治。建立无产阶级政治统治以求得彻底的解放,逐渐成为这个时代社会政治生活中最突出的现象。如同《共产党宣言》所言:“我们的时代,资产阶级时代,却有一个特点:它使阶级对立简单化了。整个社会

日益分裂为两大敌对的阵营,分裂为两大相互直接对立的阶级:资产阶级和无产阶级。”^① 这种状况,决定了无产阶级政党和马克思恩格斯的活动都围绕这样一个目标:“推翻资产阶级政权,建立无产阶级统治,消灭旧的以阶级对抗为基础的资产阶级社会和建立没有阶级、没有私有制的社会。”^②

马克思恩格斯面对时代的风云,亲自参加了无产阶级反对资产阶级的阶级斗争,在斗争中科学地回答了一系列时代课题。这对于他们创立无产阶级的革命理论起了决定性的作用。他们直接参加了当时德、法、比、英的工人运动实践,并且通过理论研究,消除了费尔巴哈的人本主义影响,逐步实现了从唯心主义到辩证唯物主义,从革命民主主义到共产主义的转变。他们回答了现实斗争中提出的种种问题,从理论上总结了革命斗争的经验,创立了马克思主义科学的世界观,实现了社会主从空想到科学的第一次历史性飞跃。

马克思恩格斯不仅是科学社会主义的经典作家,也是无产阶级革命运动的伟大导师,是科学的思想政治教育的先驱。他们在创立自己完整的科学世界观的过程中,经常深入工人群众,传播真理,发表演说,揭露资本主义剥削,启发工人的觉悟,动员工人奋起斗争。他们亲自指导欧洲各国的工人运动,为创立无产阶级政党而奔走呼号,精心组织。他们还同工人运动中的各种机会主义流派展开了激烈论战,批判错误思潮,传播共产主义思想。马克思恩格斯是无产阶级思想政治教育的积极实践者。

1847年,马克思恩格斯在创立世界上第一个以科学社会主义世界观为指导的国际无产阶级政党时,公开声明这个党是彻底为解放无产阶级和全人类的共产主义事业而奋斗的党。当时,马克思恩格斯首先为这个无产阶级政党起草了政治纲领——《共产党

^①《马克思恩格斯选集》第1卷,第251页。

^②《马克思恩格斯全集》第4卷,第572页。