

家庭生活
小百科丛书

家教艺术 400问

杨传练 编著



教育有哪些误区 如何保护孩子的童心 怎样表现对孩子的爱
怎样培养孩子的幽默感 现代一些发达国家的育儿经验有哪些特点
胎教与智商有什么关系 为何不可忽视孩子特长以外的弱项

中国纺织出版社

家庭生活小百科丛书

家教艺术400问

杨传臻 编著

中国纺织出版社

内 容 提 要

本书是“家庭生活小百科丛书”之一,全书分知识篇、沟通篇、育才篇、经验篇等四篇,内容涉及到家庭教育中遇到并急需解决的各种问题。如怎样做个称职的爸爸;什么是“智商”、“成商”和“教商”,他们之间有什么关系;怎样才能了解自己的孩子;什么是胎教,其依据是什么;如何启发幼儿进行动作思维;“药物”能提高儿童的智力和记忆吗;怎样培养孩子的意志力等等。本书是一本集知识与家教为一体的科普读物。

本书适合各年龄段的小孩家长阅读,也适用于对家教艺术感兴趣的各类人士。

图书在版编目(CIP)数据

家教艺术 400 问/杨传练编著. —北京:中国纺织出版社,
1998. 2

(家庭生活小百科丛书)

ISBN 7-5064-1380-9/TS · 1168

I. 家… II. 杨… III. 家庭教育-问答 N. G78-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 00695 号

中国纺织出版社出版发行

北京东直门南大街 4 号

邮政编码:100027 电话:010—64168226

中国纺织出版社印刷厂印刷 各地新华书店经销

1998 年 3 月第一版 1998 年 3 月第一次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:9

字数:236 千字 印数:1—8000

定价:12.00 元

家庭生活小百科丛书

编写委员会

主 编 汪宝树

编委成员 (以姓氏笔划为序)

于长水 于桐析 冯桃莉

孙 熊 刘思训 吴 革

陈 斌 沈明月 汪宝树

李葆田 杨传练 霍玉璞

前 言



今春,中国纺织出版社第一编辑室的几位编辑和我共议一个编书的话题,这个话题就是今天和读者见面的“家庭生活小百科丛书”(共12册)。本书历时6个月完成,在跨入信息时代的世纪之交,也算是高速度了吧!我们有个共同的愿望:通过丛书献给读者一把开启美好生活之门的金钥匙。能否如愿,还得由读者鉴评、合璧。

有一句拉丁民谚:“人在世一天,就要过好一天。”有人觉得岁月飞逝,有人感到日夜难熬,差异是无法等同的。学会生活,使生活变得更美好,自然是一门学问。

有一首广为流传的用萨克斯管演奏的乐曲《回家》,它使您无论在什么场合,听了都让人陶醉:它用神似的音乐语言,描述着家庭是多么美好,激起人们对家庭的眷恋。家庭是生活的重要场所,毋庸诠释,家庭本应该是温馨的同义语。同样,在漫长的岁月中,家庭中也会出现许多疑惑、不解、纠葛、变迁、成员的疾病及不幸等等,这就需要经常不断地予以调节,化解不适,重归温馨。

作家写生活的作品,旨在影响人的精神,策动人的心灵,激起共鸣,励人奋进。“家庭生活小百科丛书”意欲对人的各种行为进行规范与协调,教人如何生活得更美好。丛书包括《新婚孕育400问》、《儿童健康400问》、《家教

艺术 400 问》、《健身精要 400 问》、《心理卫生 400 问》、《家庭急救 400 问》、《穿着打扮 400 问》、《家常烹调 400 问》、《家居设计 400 问》、《家电维修 400 问》、《家庭理财 400 问》、《裁剪缝纫 200 问》，力求全方位、多侧面、深层次地从人的出生、成长、涉世、处事、婚恋、孕育、教子、理财、防病、保健、餐饮、服饰、居住设施以及心理卫生、意外急救等家庭生活的诸多方面，让读者在昼夜、寒暑、四季乃至年复一年的日月中，时时处处得到它的帮助和指导。丛书提问准确，解答具体，通俗易懂，施之见效，读解运用，无师自通，读者会发现它的价值。它与众不同之处在于让读者在获取知识的同时，能够叩开美好生活的大门，让您始终拥有一个温馨的家。

编此“家庭生活小百科丛书”，约请了有关的专家、教授，他们忙中抽暇，克服年老多病的困难，加之适逢酷暑，少见的“厄尔尼诺”现象也给北方大地带来持续两个月的高温，有时高达 39℃。但他们以信念、毅力撰写各书，愿为读者、社会作出奉献。编辑部内全体编辑人员，通力合作，认真审校，从而确保丛书如期面世。谨志于此，愿读者从书中能感悟一种快慰。

汪宝树

1997 年岁末

目 录



知 识 篇

1. 为什么说家长是孩子的第一任教师? (2)
2. 家长在家庭教育中的责任是什么? (2)
3. 怎样才能当好孩子的第一任教师? (3)
4. 家长在家庭教育中的作用有哪些? (3)
5. 家庭教育中应坚持哪些基本原则? (4)
6. 家长应该了解哪些新的教育观点? (4)
7. 家庭教育有哪些特点? (5)
8. 家庭结构与家庭教育有何关系? (5)
9. 利于孩子健康成长的家庭有哪些特征? (6)
10. 怎样的家庭氛围有利于家教? (7)
11. 怎样创造良好的家庭心理氛围? (7)
12. 家长的哪些不正常心理影响家庭教育? (8)
13. 教育孩子应处理好哪些关系? (9)
14. 怎样做个称职的父亲? (9)
15. 父爱的作用 and 意义是什么? (10)
16. 父亲对孩子的智力有哪些影响? (10)
17. 父(母)德包括哪些内容? (11)
18. 怎样做个称职的母亲? (12)
19. 为什么说教育应该从改造母亲开始? (12)
20. 母亲的态度对儿童的性格有哪些影响? (13)
21. 影响家长威信的因素有哪些? (13)

22. 怎样成为有威信的家长?	(14)
23. 夫妻关系紧张对孩子有何影响?	(14)
24. 为什么说,感情指导型的父母有利于家教?	(15)
25. 为什么家长必须做到在教子方面态度一致?	(16)
26. 对家教不利的精神垃圾有哪些?	(16)
27. 家教中从众现象的利弊是什么?	(17)
28. 家长的庸俗价值观对孩子有何负面影响?	(18)
29. “神童”是逼出来的吗?	(18)
30. 为什么要调整对孩子的期望值?	(19)
31. 孩子不成器到底缺少什么?	(19)
32. 溺爱有哪些主要表现?	(20)
33. 儿童不良的道德行为是怎样形成的?	(21)
34. 孩子变坏有哪些迹象?	(21)
35. 孩子幼儿期的道德感有何特点?	(22)
36. 对幼儿期的孩子进行道德教育要注意什么?	(22)
37. 家教中的“重智轻德”有何危害?	(23)
38. 独生子女的心理行为有何特点?	(24)
39. 为何不可忽视儿童的心理健康?	(24)
40. 哪些家庭的孩子容易心态反常?	(25)
41. 家长如何对待“心理断乳期”的孩子?	(26)
42. 什么是儿童的性格?	(26)
43. 儿童的性格有哪几种?	(27)
44. 什么是儿童的气质?	(27)
45. 儿童的气质有哪几类?	(28)
46. 儿童的气质和性格是怎样形成的?	(28)
47. 怎样根据孩子的气质特点进行教育?	(29)
48. 好儿童应有什么样的基本素质?	(29)
49. 孩子性格软弱的原因是什么?	(30)
50. 邻里关系对家庭教育有何影响?	(31)

51. 孩子适应时代应具备哪些基本能力?	(31)
52. 智力素质能力包括哪些?	(32)
53. 男女孩在智力和非智力素质上有哪些差异?	(32)
54. 需要培养孩子哪些非智力素质?	(33)
55. 为什么要重视对孩子非智力素质的培养?	(33)
56. 影响孩子智力发展的生活因素有哪些?	(34)
57. 何谓“情感智能”?	(34)
58. 情感智能包括哪些能力?	(35)
59. 为何要保护孩子的童心?	(36)
60. 怎样当好孩子的家庭美育教师?	(36)
61. 怎样理解家庭教育中的“有意”和“无意”?	(37)
62. 哪些时机教育孩子最好?	(37)
63. 爱抚教育和冷面教育的作用是什么?	(38)
64. 什么是“仁慈评价”和“仁慈效应”?	(39)
65. 用反面现象教育孩子有何作用?	(40)
66. 在孩子面前谈话应该注意什么?	(40)
67. 进行反面教育要注意什么?	(41)
68. “劣性刺激”对孩子健康成长有何益处?	(42)
69. 家长可以使用的“劣性刺激”有哪几种?	(42)
70. 隔代教育的利弊有哪些?	(43)
71. 老人怎样配合子女对孙辈进行家庭教育?	(44)
72. 把孩子关在家里有何不利影响?	(45)
73. 住宅的高低对孩子的性格有何影响?	(45)
74. 早期刺激与孩子的智能开发有何关系?	(46)
75. 早期教育有哪些误区?	(47)
76. 早期教育的起点是什么时候?	(47)
77. 早期教育能造就天才吗?	(48)
78. 为什么对儿童的早期专业培训要慎重?	(49)
79. 婴幼儿家教的特征是什么?	(49)

80. 对孩子过分挑剔有何不良后果?	(50)
81. 家庭教育中游戏有何功能?	(51)
82. 为什么说游戏是孩子的“工作”?	(51)
83. 孩子养成自寻快乐的习惯有何益处?	(52)
84. 什么是儿童电视孤独症?	(53)
85. 如何防止儿童电视孤独症?	(53)
86. 家教中“双向反思”的益处是什么?	(54)
87. 怎样才算善于为孩子投资?	(55)

沟 通 篇

88. 家教之本在于沟通的道理是什么?	(58)
89. 为什么说亲子情感交流不可少?	(58)
90. 消除亲子之间的隔阂有哪些办法?	(59)
91. 与孩子交谈的正确方式是什么?	(60)
92. 为什么要听取孩子的意见?	(61)
93. 为什么说儿童更需要理解?	(61)
94. 为什么说倾听也是理解?	(62)
95. 怎样选择与孩子交谈的最佳时机?	(63)
96. 学会和孩子讨论问题有何益处?	(63)
97. 为何不宜用“奶味语言”与孩子对话?	(64)
98. 怎样防止教育孩子时说话啰嗦?	(64)
99. 善解孩子的提问要注意哪些问题?	(65)
100. 回答孩子的问题有哪些技巧?	(66)
101. 怎样表现对孩子的爱?	(66)
102. 孩子需要不断地关注吗?	(67)
103. 孩子为获得家长的关注和爱护会采用 哪些方法?	(68)
104. 家长怎样对待孩子为获得关注而采取 的错误方法?	(69)

105. 和孩子同乐有何好处？	(69)
106. 幼儿的笑声给家长带来什么信息？	(70)
107. 孩子可以同父母开玩笑吗？	(71)
108. 易激动的孩子有哪些特点？	(71)
109. 如何对待易激动的孩子？	(72)
110. 易抑制的孩子有哪些特点？	(72)
111. 如何对待易抑制的孩子？	(72)
112. 有拒绝癖的孩子有哪些特点？	(73)
113. 如何对待有拒绝癖的孩子？	(73)
114. 患孤独症的儿童有哪些特点？	(73)
115. 怎样改变孤独症儿童的行为障碍？	(74)
116. 儿童的压抑感来自哪些方面？	(74)
117. 家长怎样做有利于孩子听话？	(75)
118. 为什么要敢于对孩子说“不”？	(76)
119. 怎样对待撒泼胡闹的孩子？	(76)
120. 怎样对待精力过盛的孩子？	(77)
121. 如何看待淘气的孩子？	(78)
122. 如何看待孩子偷拿别人的东西？	(78)
123. 怎样克服孩子“人来疯”的毛病？	(79)
124. 怎样对待孩子闹情绪？	(80)
125. 为什么要深入了解孩子犯错的原因？	(81)
126. 怎样批评孩子？	(81)
127. 为什么不要在进餐时批评孩子？	(82)
128. 批评孩子起不到作用的原因是什么？	(82)
129. 哪些情况下应避免批评孩子？	(83)
130. 暗示批评有哪些方法？	(83)
131. 批评错了孩子,该不该向孩子道歉？	(84)
132. 怎样向孩子进行道歉？	(84)
133. 如何对待任性的孩子？	(85)

134. 怎样对待孩子的霸道行为？	(86)
135. 让孩子听话有哪些办法？	(86)
136. 儿童的个性心理特征表现在哪些方面？	(87)
137. 儿童的行为有哪些特点？	(88)
138. 儿童的行为与年龄和性别有什么关系？	(89)
139. 孩子儿童期的逆反心理是怎样形成的？	(90)
140. 孩子儿童期的逆反心理有哪些表现？	(90)
141. 怎样调适孩子的逆反心理？	(91)
142. 怎样了解孩子的心理需要？	(92)
143. 怎样开导发怒的孩子？	(92)
144. 应该怎样对待感情脆弱的孩子？	(93)
145. 对有缺陷儿童进行教育要注意什么问题？	(94)
146. 怎样防止孩子用哭闹要挟家长？	(94)
147. 鼓励对孩子的成长有何作用？	(95)
148. 儿童需要鼓励有什么科学道理？	(96)
149. 怎样鼓励孩子？	(96)
150. 怎样称赞孩子？	(97)
151. 为什么说表扬比“恫吓”好？	(97)
152. 应该怎样尊重孩子？	(98)
153. 应该怎样安慰孩子？	(99)
154. 家长把奖赏当成“贿赂”有何危害？	(100)
155. 家长的哪些言行易伤害孩子的自尊心？	(100)
156. 应该怎样对待孩子的“过失”？	(101)
157. 处罚孩子要注意什么？	(102)
158. 怎样看待对孩子的体罚？	(103)
159. 如何防止孩子“犯错”？	(103)
160. 在盛怒之下如何避免打孩子？	(104)
161. 对孩子许诺应注意什么问题？	(105)
162. 给孩子打“白条”有何危害？	(105)

163. 怎样对待孩子的隐私?	(106)
164. 怎样对待孩子的朋友?	(107)
165. 如何判断孩子的心理障碍?	(107)
166. 孩子最怕什么?	(108)
167. 为什么家长不要滥用同情心?	(109)
168. 为什么要保持同孩子的心理距离?	(109)
169. 教育方法与孩子的接受方式有何关系?	(110)
170. 为何不应轻易给孩子下断语?	(111)

专 才 篇

171. 什么是胎教?	(114)
172. 胎教的科学依据是什么?	(114)
173. 胎教与智商有什么关系?	(115)
174. 受过胎教的孩子有什么特点?	(115)
175. 怎样进行胎教?	(116)
176. 怎样进行音乐胎教?	(116)
177. 怎样进行触摸胎教?	(117)
178. 新生儿到底有多聪明?	(118)
179. 怎样培养乳儿的听觉能力?	(118)
180. 怎样培养乳儿的集中注视能力?	(119)
181. 怎样培养乳儿的视觉分辨能力?	(120)
182. 怎样对孩子进行早期教育?	(120)
183. 什么是观察能力?	(121)
184. 婴幼儿观察事物有哪些特点?	(122)
185. 培养孩子的观察能力有哪些方法?	(122)
186. 什么是想象能力?	(123)
187. 婴幼儿的想象有哪些特点?	(123)
188. 培养孩子的想象能力有哪些方法?	(124)
189. 什么是记忆能力?	(125)

190. 婴幼儿的记忆有哪些特点?	(125)
191. 培养婴幼儿的记忆能力有哪些方法?	(126)
192. 什么叫注意能力?	(127)
193. 婴幼儿的注意有哪些特点?	(127)
194. 培养孩子的注意力有哪些方法?	(128)
195. 什么叫思维能力?	(128)
196. 婴幼儿的思维有哪些特点?	(129)
197. 培养婴幼儿的思维能力有哪些方法?	(130)
198. 如何启发婴儿进行动作思维?	(130)
199. 什么叫语言表达能力?	(131)
200. 婴幼儿使用语言有哪些特点?	(132)
201. 培养婴幼儿的口头语言表达能力有哪些方法?	(132)
202. 孩子学习语言的过程是怎样的?	(133)
203. 影响孩子语言发展速度的因素有哪些?	(134)
204. 怎样丰富孩子的词汇?	(134)
205. 怎样教婴儿识字?	(135)
206. 怎样教婴幼儿初学数学?	(136)
207. 如何掌握孩子音乐启蒙的最佳开始时间?	(137)
208. 怎样培养孩子对音乐的兴趣?	(137)
209. 对孩子进行音乐教育应注意什么?	(138)
210. 怎样培养孩子的音乐节奏感?	(139)
211. 怎样指导孩子在游戏中发展智力?	(139)
212. 怎样给孩子选购玩具?	(140)
213. 家长指导孩子玩玩具应注意什么?	(141)
214. 为什么要重视孩子的早期阅读?	(141)
215. 怎样给孩子选购读物?	(142)
216. 怎样正确指导幼儿阅读?	(143)
217. 给孩子讲故事有哪些方法?	(143)
218. 怎样指导孩子进行体育锻炼?	(144)

219. 怎样培养孩子的幽默感?	(145)
220. 什么是“性度”?	(146)
221. 何谓“性别角色”?	(146)
222. 怎样对孩子进行性别角色教育?	(147)
223. 为何不宜过早把女孩引向女性化?	(147)
224. 为何不少男孩缺乏男子汉气质?	(148)
225. 怎样培养男孩子勇敢刚强的性格?	(149)
226. 如何面对孩子的“性好奇”?	(149)
227. 怎样对孩子进行家庭性教育?	(150)
228. 母亲该如何对待青春期的女儿?	(151)
229. 怎样为婴幼儿创造益智的环境?	(151)
230. 紧张环境对儿童的智力有哪些影响?	(152)
231. 什么是“智商”、“成商”和“教商”?	(152)
232. “智商”、“成商”和“教商”之间是什么关系?	(153)
233. 早慧儿童有哪些表现?	(154)
234. 智力低下的儿童有哪些表现?	(154)
235. 为什么说孩子过分乖巧未必是好事?	(155)
236. 如何看待孩子的“超常”表现?	(155)
237. 为何某些父母认为自己孩子“智力超常”?	(156)
238. 如何避免孩子出现“智力厌食症”?	(156)
239. 如何正确确定孩子成材意向?	(157)
240. 怎样加强孩子健康人格的培养?	(158)
241. 家长的语言与孩子的心理健康有何关系?	(159)
242. 怎样培养孩子良好的心理素质?	(160)
243. 孩子心理健康的标志是什么?	(161)
244. 培养儿童的健康心理有哪些方法?	(161)
245. 什么是暗示教育?	(162)
246. 暗示教育有哪些方法?	(162)
247. 怎样帮助孩子克服行为缺陷?	(163)

248. 怎样发现孩子的潜在智能?	(164)
249. 怎样开发孩子的潜在智能?	(164)
250. 怎样正确对待孩子的好奇心?	(165)
251. 怎样培养孩子的好胜心?	(166)
252. 为什么要培养孩子健全的惧怕感?	(167)
253. 帮助孩子摆脱羞怯的方法是什么?	(167)
254. 执拗的孩子有哪些特点?	(168)
255. 怎样教育执拗的孩子?	(169)
256. 怎样培养孩子的爱心?	(169)
257. 幼儿的侵犯性行为是怎样产生的?	(170)
258. 如何纠正孩子的侵犯性行为?	(170)
259. 怎样教育孩子不自私?	(171)
260. 怎样对待孩子的占有欲?	(172)
261. 如何对孩子进行情感教育?	(172)
262. 引发孩子的阅读兴趣有哪些方法?	(173)
263. “药物”能提高儿童的智力吗?	(174)
264. 如何培养幼儿积极的情绪记忆?	(174)
265. 孩子的自我管理能力和哪些方面?	(175)
266. 如何培养孩子的生活自理能力?	(176)
267. 如何培养孩子的动手能力?	(176)
268. 怎样正确对待孩子的依赖性?	(177)
269. 如何培养孩子的学习和思想自我管理能力和?	(178)
270. 怎样使孩子学会自我保护?	(178)
271. 怎样培养女孩的自我保护能力?	(179)
272. 如何培养孩子的抗诱惑能力?	(179)
273. 怎样培养孩子的意志力?	(180)
274. 如何帮助孩子增强耐心?	(181)
275. 怎样培养孩子的求异思维?	(181)
276. 如何使孩子心灵手巧?	(182)

277. 怎样激发孩子的创造力?	(183)
278. 为什么要培养孩子的生活勇气?	(183)
279. 为什么要提高儿童的抗挫折能力?	(184)
280. 怎样培养儿童的抗挫折能力?	(184)
281. 挫折教育有哪些误区?	(185)
282. 怎样引导孩子释放不满情绪?	(186)
283. 常识教育为什么很重要?	(187)
284. 如何对孩子进行常识教育?	(188)
285. 怎样培养孩子成为快乐的人?	(188)
286. 如何培养孩子的自信心?	(189)
287. 怎样培养孩子的自尊心?	(189)
288. 怎样帮助有缺陷的孩子?	(190)
289. 聪明的孩子一定能成材吗?	(191)
290. 怎样培养孩子的同情心?	(192)
291. 怎样爱护和培养孩子正常的羞耻心?	(192)
292. 怎样正确对待孩子的表现欲?	(193)
293. 哪些父母的孩子撒谎多?	(194)
294. 如何对待孩子撒谎?	(194)
295. 如何纠正孩子撒谎的习惯?	(195)
296. 为什么让孩子学会对自己负责?	(196)
297. 怎样培养孩子的责任意识?	(196)
298. 怎样创造一个家庭思考环境?	(197)
299. 如何培养孩子的独立思考能力?	(198)
300. 孩子从小参加家务劳动有何益处?	(199)
301. 培养孩子劳动观念为何要从自我服务开始?	(199)
302. 怎样培养孩子的家务劳动观念?	(200)
303. 对孩子实行劳动“有偿政策”应注意什么?	(201)
304. 如何培养孩子良好的家庭道德观念?	(201)
305. 家教中为何不可忽视“孝心”教育?	(202)