

丛书策划：宋兆武

丛书主编：陈开顺

English

英语专业四级考试
辅导丛书
FAST PASS

快速通关

英文写作分册

本册主编：何 星



中国宇航出版社

丛书策划：宋兆武

丛书主编：陈开顺

英语专业四级考试辅导丛书

快速通关

英文写作分册

本册主编：何 星

中国宇航出版社

图书在版编目(CIP)数据

快速通关·英文写作分册/何星主编. —北京:中国
宇航出版社, 2004. 1

(英语专业四级考试辅导丛书/陈开顺主编)

ISBN 7-80144-748-4

I. 快... II. 何... III. 英语—写作—高等学校—
水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 108202 号

出版
发行 **中国宇航出版社**

社址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com / www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 北京市和平里滨河路 1 号 邮 编 100013
(010)68373103 (010)68373185(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
北京市阜成路 8 号 北京市海淀区海淀大街 31 号
(010)68371105 (010)62579190

承 印 北京京科印刷有限公司

版 次 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

开 本 1 / 32 规 格 850 × 1168

印 张 9.25 字 数 249 千字

书 号 ISBN 7-80144-748-4 / H·129

定 价 15.00 元

本书如有印装质量问题可与发行部调换

总 序

英语专业四级和八级考试是我国高等教育英语专业的标准化水平考试,英语专业四级考试在二年级阶段进行,英语专业八级考试在四年级阶段进行。两种考试都是每年举行一次,由国家教育部下属的专业英语教学指导委员会组织实施,考试合格者由国家教育部颁发统一的水平证书,因而具有相当高的权威性。

我国高等教育英语专业的学制为四年,一共八学期,英语水平分为八级,每学期一级。四级考试属于中期考试,检测学生在基础阶段四个学期所达到的水平。英语专业八级是我国英语技能教育的最高水平,检测学生通过四年八个学期所达到的水平。两种考试都按照国家教育部高等学校外语专业教学指导委员会所制定的《高等学校英语专业英语教学大纲》进行,目的都是检验考生是否达到大纲所规定的要求,特别是大纲规定要达到的综合语言技能和交际能力。

为了满足考生提高英语水平和备考四级和八级的需要,我们先后编写了两套丛书。1989年,我们编写了英语专业八级考试辅导丛书《快速通关》,包括听力、英译汉、汉译英、写作分册、阅读与改错和综合模拟试题共6个分册。该丛书受到广大考生的欢迎,并于2003年再版。现在,我们又编写了英语专业四级考试辅导丛书《快速通关》,包括阅读分册、语法、词汇与完形填空分册、写作分册、听力分册、综合模拟分册共5个分册。两套丛书的目的都是对考生进行系统、全面的训练辅导,使他们尽快通过英语专业四级和

八级考试。本套丛书由中国宇航出版社宋兆武编审策划,解放军国际关系学院二系主任陈开顺教授担任主编,多名有丰富教学经验的教师参编,整个编写过程做到层层把关,确保了《丛书》的质量。

英语专业四级考试辅导丛书《快速通关》的主要对象是高等院校英语专业基础阶段的学生,难度略大于大学英语四级,与大学英语六级相当,但考试内容由于教学大纲的要求不同也有所不同。本丛书直接为英语专业学生备考四级考试服务,但也适合其他已具备初、中级英语水平的广大读者,特别是高等院校非英语专业备考四、六级的学生和毕业后参加工作的青年学者们。由于丛书强调的是英语基础知识,所以也适合 TOEFL, GRE, GMAT 和 IELTS 考生用于自学提高。

英语专业四级考试辅导丛书《快速通关》共包括 5 个分册:1.《阅读分册》,陈开顺主编;2.《语法、词汇与完形填空分册》,徐清平主编;3.《写作分册》,何星主编;4.《听力分册》,庆学先主编;5.《综合模拟分册》,陈开顺主编。

我由衷地期望并坚定地相信,本《丛书》能够帮助广大考生进一步提高英语水平,尽快通过英语专业四级考试,并为通过英语专业八级考试打好基础。我国改革开放离不开外语,中华民族的振兴需要大批的外语人才,我希望这套丛书能在这方面发挥一定的作用。

陈开顺

2003 年 10 月于南京

前 言

本书是英语专业四级辅导丛书《快速通关》系列中的《英文写作分册》。

根据作者多年的观察,考生对英文写作有两种较为普遍的错误认识:一种认识是,部分考生认为写作是一个神秘的过程,只有那些具有写作天赋的人才能写出好的文章,没有写作天赋就写不出好文章;另一种认识是,部分考生认为只要扩大词汇量,打好语法基础,就可以在考试中写出好的文章。这两种错误认识导致考生平时不注重英语写作技能的培养,备考时忽视了对写作技巧的学习和针对性练习,考试时听天由命,指望临场发挥。对英文写作的这些错误认识,导致了考生写作水平停滞不前,影响考试成绩,更影响考生整体英语语言水平的提高。

本书为英语专业四级考生提供自学和练习所需的大量的写作技巧、范例和练习材料,并对部分练习配备了参考答案,旨在帮助考生提高英语写作能力,最终顺利通过四级考试;另外,相信书中所讲解的写作技巧以及范例还可以帮助考生扩充词汇量,提高阅读能力,巩固词法、句法和语篇知识,从而提高语言水平。

作者根据多年英语写作教学的经验,针对学生作业中的问题,选择实际写作教学中多次使用过的材料,将教案中的部分内容进行扩充,从而形成了本书中的主要章节。本书共分为8章:第一章介绍了专业四级考试写作要求,分别讨论了作文和便条的评分标准,并选取相关阅卷评分实例让考生对四级评分标准有直观的认识;第二章介绍段落写作技巧,为篇章写作打好基础;第三章介绍篇章写作技巧;第四章着重介绍考试中的主要文体——说明文和议论文的特点;第五章介绍词、句的选择技巧;第六章根据便条

内容讲解了不同便条的写作特点和要求;第七章讨论了写作格式、大小写、数字与标点符号等几个考生容易出错的“小”问题;在第八章中,作者收集了历年四级考试写作题目,并给每年的题目提供了一篇优秀范文,供考生学习模仿,也有助于考生开阔视野。

本书可供英语专业学生作为提高写作水平的教材,也适合大学英语四、六级,尤其是六级考试写作辅导教材,对大学生提高英语写作水平,提高英语书面交流能力有一定的帮助。

作者近年来一直教授英语专业基础阶段英语写作课程。在教学过程中,积累并整理了大量材料,并萌发了将些材料整理出版的想法。中国宇航出版社宋兆武编审和我院二系主任陈开顺教授策划组织了这套系列丛书的编写,为本书的出版创造了条件。作者在此对他们表示感谢。另外陈开顺主任还仔细审阅了全稿,并提出了修改意见。此外,我还要感谢我院二系 2000 级、2001 级和 2002 级学员,他们为本书提供了丰富的素材。

由于本人水平有限,书中难免出现错误和不妥之处,恳请广大读者及同行不吝赐教,以便进一步改进。

何 星

2003 年 9 月于南京

目 录

第一章 英语专业四级考试写作基本要求及试题分析	(1)
第一节 专业四级考试对写作的总要求	(1)
第二节 历年写作题目分析、评分标准及实例分析	(2)
第二章 段落写作技巧与训练	(18)
第一节 段落的基本模式	(19)
第二节 主题句	(23)
第三节 具体支持句	(26)
第四节 段落的基本特征	(34)
本章练习参考答案	(52)
第三章 篇章写作技巧与训练	(55)
第一节 篇章的基本结构及组成	(55)
第二节 开头段写作技巧	(60)
第三节 主体段写作技巧	(69)
第四节 结尾段写作技巧	(85)
本章练习参考答案	(93)
第四章 说明文和议论文写作技巧与训练	(98)
第一节 说明文与议论文的概念和比较	(98)
第二节 说明文写作技巧与训练	(99)
第三节 议论文写作技巧与训练	(114)
本章练习参考答案	(129)
第五章 词、句选择技巧与训练	(131)
第一节 词的选择技巧	(131)
第二节 句子的结构	(147)
本章练习参考答案	(169)
第六章 便条写作技巧与训练	(174)

第一节	邀请、接受或谢绝邀请	(175)
第二节	致谢	(181)
第三节	祝贺	(188)
第四节	慰问	(193)
第五节	致歉	(197)
第六节	请假	(203)
第七节	其他	(207)
	本章练习参考答案	(213)
第七章	写作格式、大写、数字与标点符号	(223)
第一节	写作格式	(223)
第二节	大写规则	(224)
第三节	数字使用规则	(228)
第四节	标点符号	(230)
	本章练习参考答案	(249)
第八章	1992 - 2003 年四级写作参考范文及附加题目	(255)
第一节	历年写作题目及参考范文	(255)
第二节	附加写作题目	(285)

英语专业四级考试写作 基本要求及试题分析

第一节 英语专业四级考试对写作的总要求

写作是专业四级考试主观题中重要的一部分。根据《高校英语专业四级考试大纲》(2002年9月修订本),写作分值为20分,限时45分钟,分两个部分,即Section A和Section B。第一部分为作文(composition),分值为15分,限时35分钟,题目主要属于记叙文、说明文或议论文的范围;要求考生根据所出的题目和列出的写作提纲或图表、数字统计表等(也附有写作提纲)写一篇150词左右的短文;要求内容切题、完整、条理清楚,文章结构严谨,语法正确,语言通顺恰当。第二部分为写便条(note-writing),分值为5分,限时10分钟;要求考生根据提示写出50—60词左右的通知、便条、或请帖等,并要求格式正确,语言得体。此项题目能比较全面地反映考生的综合能力;除了英语写作的一些基本功之外,还要求学生有一定的审题判断能力,并对社会、校园等方面的热门话题要有一定的思辨能力、较强的逻辑推理能力、一定的文体知识、修辞知识、充实的词汇量和流畅地道的英语表达能力。

作文和便条的题目通常由“背景提示”和“要求”两部分组成。“背景提示”通常引出话题,或者给定题目,或者只给一个大致范围;“要求”部分每年相同。

作文“要求”包括三部分:(1) Write on ANSWER SHEET ONE a composition of about 150 words on the following topic.

(2) You are to write three paragraphs: In the first paragraph, state clearly your viewpoint on ... In the second paragraph, support your viewpoint with details or examples. In the last paragraph, bring what you have written to a natural conclusion with a summary or a suggestion. (3) Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriacy. Failure to follow these instructions may result in the loss of marks.

便条的“要求”包括两部分: (1) Write on ANSWER SHEET ONE a note of about 50-60 words based on the following situation. (2) Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriacy.

以上是《考试大纲》中对考生写作水平的基本的、笼统的要求。除此之外,批改试卷时还会有更为详尽、客观,易于操作的要求。下面一节我们将根据历年来对写作单项的阅卷老师的经验,详细分析历年写作试题及具体评分标准。

第二节 历年写作题目分析、 评分标准及实例分析

一、作文题目及评分标准

我们收集了至 1992 年以来历年考试写作题目(见表 1.1)。作文评分标准见表 1.2。

表 1.1 1992~2003 年作文题目

年度	作文题目
1992	My View on Reading Extensively
1993	My Idea of Becoming a Teacher in the Future
1994	TV: a good thing or a bad thing?
1995	Part-time Job: advantages and disadvantages

(续表 1.1)

年度	作文题目
1996	The Main Difference between My College Life and Middle School Life
1997	More Pressure From Academic Studies Does (or Does not Do) Good to Us
1998	One Way to Solve the Problem (air pollution in the cities)
1999	A Major Advantage/Disadvantage of Advertising on Television
2000	The Importance of Extracurricular Activities
2001	Travel Broadens the Mind
2002	The Best Way to Stay Healthy
2003	The Importance of Keeping a Good Mood

表 1.2 Marking Scheme for TEM4 Composition

BAND	SCORE	DESCRIPTION
5	15	<u>EFFECTIVE COMMUNICATION WITH ACCURACIES</u> The writing effectively addresses the writing task. It demonstrates a well-developed logical organizational structure with clearly stated main ideas and sufficient supporting details. It has almost no errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, and it displays an adequate ability to use the language with appropriacy. No difficulty is experienced by the reader.
4	14-12	<u>GOOD COMMUNICATION WITH FEW INACCURACIES</u> The writing adequately addresses almost all of the writing task, though it deals with some parts more effectively than others. It demonstrates a generally well-developed logical organizational structure with main ideas and supporting details. It has relatively few significant errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, and it displays an ability to use the language with appropriacy. Very little difficulty is experienced by the reader.

(续表 1.2)

BAND	SCORE	DESCRIPTION
3	11—9	<u>PASSABLE COMMUNICATION WITH SOME INACCURACIES</u> The writing adequately addresses most of the writing task. On the whole, it demonstrates an adequately developed organizational structure, though there may occasionally be a lack of relevance, clarity, consistency or support. It has occasional errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, which may, from time to time, obscure meaning, and for the most part it displays some ability to use the language with appropriacy. Occasional difficulty is experienced by the reader.
2	8—6	<u>PROBLEMATIC COMMUNICATION WITH FREQUENT INACCURACIES</u> The writing only addresses some of the writing task. It demonstrates an inadequate organizational structure, and there may quite often be a lack of relevance, clarity, consistency or support. It has frequent errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, and it displays a limited ability to use the language with appropriacy. Some difficulty is experienced by the reader.
1	5—3	<u>ALMOST NO COMMUNICATION</u> The writing almost completely fails to address the writing task. It has neither an organizational structure nor coherence. Almost all sentences contain errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, and it displays no ability to use the language with appropriacy. Even after considerable effort on the part of the reader, the text is largely incomprehensible.

从表 1.2 可以看出,作文的评分标准分为五个等级,每个等级都有相对客观、可操作的要求。第一、二类的文章都要求有很好的

逻辑和组织结构,能清楚地阐明主要观点,并且要有足够的、具体的论据;没有词汇、拼写、句法以及标点符号等错误;语言流畅、表达准确。第三类的文章为及格等级类,此类文章总体上有合理的逻辑组织结构,语言表达基本准确,但偶尔在句子的连接、表达、一致性等方面存在问题;并在词汇、拼写、句法以及标点符号等方面有一些错误,这些错误影响了评阅人对文章的理解。第四类的文章只达到了写作提示中的部分要求,结构不够严谨,句子不连贯,语言表达不清楚,有较多的词汇、拼写、句法以及标点符号等方面的错误。最后一类文章属于不及格等级类,除了第四类文章中存在的问题之外,此类文章读起来十分困难。另外,白卷,文意与题目毫不相关,或只言片言而无法表达出题目要求的文章为零分。

此外,根据阅卷老师的经验,相当部分老师的评分还受到其他一些因素的影响,例如:①主题句的范围是否过泛或过小?是否有具体的事例、数字、或名言警句?②文章的观点是否新颖?是否合乎逻辑?是否过偏或过激?③用词是否丰富?在同一等级之内的评分差别还要看字数是否达到要求(以不少于 120 词,不超过 200 词为宜),书写是否工整,卷面是否整洁。

从以上评分原则和标准中,我们可以得到如下一些启示:

(1) 认真审阅题目的说明、要求,认真阅读所给出的背景材料,并分析理解材料中的提示。文章是否切题是评分的基础。从我们对历年试题的分析可以看出,题目大致分为两类:一类是给定了标题,如 1992、1993、1996、1998、2000、2001、2002 及 2003 年的写作;另一类是由考生自拟题目或者考生根据自己的观点必须改动的题目,如 1994、1995、1997 和 1999 年的题目。特别值得注意的是,1996 (**The Main Difference** between My College Life and Middle School Life)、1998 (**One Way** to Solve the Problem)、1999 (**A Major Advantage/Disadvantage** of Advertising on Television) 和 2002 年 (**The Best Way** to Stay Healthy) 的题目有范围的限定,考生不能随意突破这个限定。尤其是 1999 年的作文

题目,不仅需要考生改动,而且不能突破“一种主要的”的限制。有些考生则没有认真审题,将题目原本照抄而上,或者既讲了电视广告的优点又讲其缺点,或者讨论了多个优点或多个缺点,泛泛而谈,把原本简单的题目复杂化,使文章的论述跑题。

(2) 不能把自己的注意力局限在不犯或少犯语法及拼写错误上,在这些错误不影响理解的前提下要着眼于从整体上把握文章的逻辑和组织结构,以确保达到前两个等级“effective communication”或者“good communication”的要求,至少是第三等级“passable communication”的要求。如果文章的结构合理,即使语言、句子过渡、用词等方面欠缺,其得分不会有太大的影响。相反之下,文章逻辑和组织结构上的缺陷是无法用语言弥补的,也就是说,如果文章的逻辑和组织结构不合理,即使语言很好也无法获得高分。

(3) 根据专业英语基础阶段教学大纲的要求,学生应“通过基础英语课、阅读课和其它途径认知词汇量达 5500~6500 个,且能正确而熟练地使用其中的 3000~4000 个及其最基本的搭配”。部分学生把注意力放在了认知词汇(passive vocabulary)的扩充上,忽视了对基本词汇,尤其是主动词汇(active vocabulary)的熟练掌握和应用;在考试时,难以熟练地表达自己的思想,难以用丰富的词汇给阅卷老师留下深刻的印象。所以,在平时的学习中,要注意扩充主动词汇量,写作时以流畅的语言表达、丰富的词汇给阅卷老师留下良好的印象。

(4) 在做到前面三点的情况下,同时要使语言规范,尽量少犯一些拼写、语法、写作格式以及标点符号等方面的错误。特别要强调的是,虽然有相对客观的评分标准,但是,写作毕竟是主观题,工整的书写和整洁的卷面会对阅卷老师留下相对好的印象。

二、作文评分标准实例分析

在实际阅卷的过程中,考试委员会从各个档次的作文中选出了

若干篇加以评分,以这些作文作为阅卷老师的参照样本。下面是几篇考生的答案,以便我们对各个分数段的标准有一个直观的认识。

题目:

Nowadays people are becoming increasingly aware of the importance of health. And they have different ways to stay healthy. For example, some exercise every day; Others try to keep a balanced diet. What do you think is the best way to stay healthy?

Write on ANSWER SHEET ONE a composition of about 150 words on the following topic:

The Best Way to Stay Healthy

You are to write in three parts.

In the first part, state what you think is the best way.

In the second part, support your view with one or two reasons.

In the last part, bring what you have written to a natural conclusion or a summary.

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriacy. Failure to follow the instructions may result in a loss of marks.

考生 1:15~14 分

The Best Way to Stay Healthy

As the living standard improves, more and more people are paying attention to their health conditions. Different people usually have different ways to stay healthy. In my opinion, the most important thing is to keep a healthy attitude toward life.

It is true that physical factors affect one's health conditions

a great deal, but at the same time, we should not neglect the effect of mental factors. Many scientific researches have shown that anger, suspicion and anxiety do great harm to human bodies while being optimistic can avoid some physical diseases. We have also heard of many people who live much longer than doctors' prediction after they have been diagnosed with incurable diseases. That is because they have adopted a positive and cheerful attitude in their struggle against diseases. Conversely, there are always some people who are not mentally healthy enough. Once confronted with some troubles, they always take the failure as the doomed day of the world. In some extreme cases, they may take their own lives.

Judging from the above opposite cases, we can safely draw the conclusion that the best way to stay healthy is to keep a healthy attitude towards life. ONLY in this way, can we enjoy both a healthy body and a healthy life.

点评:文章紧扣主题,思路清晰,逻辑严谨,结构完整;语言自然流畅,过渡自然,用词比较丰富,能清楚地阐明观点,并且有足够的、具体的论据;没有词汇、拼写、句法以及标点符号等错误,语言流畅、表达准确。达到了“effective communication with accuracies”的要求。

考生 2:14~12 分

The Best Way to Stay Healthy

With the rapid advancement of mordern madicine, and bettered medical care service, people don't seem to care less about their health. Actually they are more and more obsessed with it, and think about various ways to stay in the best