

大学英语六级考试**无笔训练**丛书

新大纲 新思路 新编排

全真模拟题

English

主 编：玄以晶 律保英



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS



大学英语六级考试无笔训练丛书

新大纲

新思路

新编撰

全真模拟题

主编：
副主编：
李桂媛

律保英
于桂云



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试无笔训练丛书. 全真模拟题/玄以
晶, 律保英主编. —天津: 天津大学出版社, 2003. 10
ISBN 7-5618-1708-8

I. 大... II. ①玄... ②律... III. 英语—高等学校
—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第084967号

出版发行	天津大学出版社
出 版 人	杨风和
地 址	天津市卫津路92号天津大学内(邮编:300072)
电 话	发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742
印 刷	河北省昌黎县人民胶印厂
经 销	全国各地新华书店
开 本	185mm×230mm
印 张	21.25
字 数	560千
版 次	2003年10月第1版
印 次	2003年10月第1次
印 数	1-4 000
定 价	128.00元(共四册)

考生在准备六级考试中,往往有两大困惑:一是感到自己整体水平尚可,但总在某一两个方面相对薄弱,难觅攻克良方;二是由于学习和工作时间紧张,常常没有充裕的时间去认真准备,想把自己的时间积零为整,又难寻对路的备考资料。为了满足广大考生的迫切需要,针对这两个难题,我们精心策划和编写了这套“大学英语六级考试无笔训练丛书”,以期使您的困惑迎刃而解。

本丛书包括《词汇与翻译》、《简答题、改错题与完型填空》、《全真模拟题》及《阅读理解与写作》共四册,每册22元。

本丛书作者均是多年来一直从事大学英语教研工作、积累了丰富的教学和六级考试辅导经验的教师。他们想考生之所想,急考生之所急,潜心钻研,精心打造,使得本丛书与其他大学英语六级方面的书籍相比,有以下突出的特点。

1.独特的版式设计,使问题、难点及解决方法均在一页中得到全面解决。“只需你看,无须动笔”,哪怕是仅仅利用工作、学习之余的时间,坚持浏览与细细品味,也可快速获得学习效益。

2.精当的选材,是作者多年来对六级考试真题的潜心研究和辅导实践的结晶。其内容重点突出,命题的思路、难度、题量、题型也与真题保持高度一致。这样就能使考生在使用本丛书后对自己的水平有一个正确的评估。

3.释疑针对性强,难点讲解透彻,且覆盖面广。本书便于考生举一反三,在四级考试中真正做到以不变应万变。

在编写本丛书的过程中,作者所在高等院校的领导给予了特别鼓励和关心。天津易文图文设计有限公司的独特版式设计,使得本丛书表现形式更加完美。天津大学出版社在成书全过程中给予我们大力支持。在丛书付梓之际,特向他们表示衷心感谢。

由于编写水平和时间有限,书中错误在所难免,敬请同行专家及广大读者提出批评意见。

编者

2003年7月

本书是根据最新《大学英语教学大纲》、《大学英语考试大纲》为参加全国英语六级统考的考生编写的全真模拟题。在编写中我们严格遵循英语语言学、教学法及考试流程，既使用了教学中行之有效的方法和多年积累的经验，也收集了相关试题的最新资料；既注重科学性与实践性相结合，又力求针对性与全面性并重。本书信息量大，覆盖面广，是帮助广大考生备战六级考试的得力工具。在内容上具有以下特点。

内容广泛。本书包括了大学英语六级考试除听力题外的所有传统题型（包括阅读理解、词汇与语法结构、完型填空、简答题、翻译题、写作等），同时本书集中了20套试题（其他同类书一般只有8套或10套），力求量大面全，更利于读者备考练习，可谓面面俱到。

选材规范。书中题型完全符合考试实际，语言地道、文体规范、难度恰当，完全符合大纲要求。

重点突出。本书在保证考点全面、试题典型的基础上，力求突出重点、难点、疑点，极具挑战性和实用性。

指导性强。本书在给出答案的同时，还通过分析考生解题的心理和特点，结合学生可能做出的选择和容易出现的错误，进行画龙点睛般的解释，具有较强的针对性和指导性。

本书主编玄以晶、律保英，副主编李桂媛、于桂云，参加编写的还有苏成诚、张之新、葛靖宜、陈伟、董浩民、宁淑琴、陈成城、梁明、许丹、王强、张敏、程凌云、贾建民、刘志红。

由于水平和时间有限，书中错误在所难免，敬请同行专家及广大读者提出批评意见。

编者

2003年7月

第一部分 训练前辅导**第一节 阅读理解应试技巧**

.....(2)

第二节 词汇、改错、完型填空应试指导

.....(19)

第三节 简答题、英译汉应试技巧

.....(27)

第四节 六级作文应试指导

.....(30)

第二部分 强化训练

Test One(39)

Test Two(53)

Test Three(66)

Test Four(80)

Test Five(93)

Test Six(106)

Test Seven(120)

Test Eight(133)

Test Nine(146)

Test Ten(161)

Test Eleven(175)

Test Twelve(189)

Test Thirteen(203)

Test Fourteen(217)

Test Fifteen(231)

Test Sixteen(244)

Test Seventeen(256)

Test Eighteen(268)

Contents

目 录

Test Nineteen	(280)
Test Twenty	(292)
Test Twenty-one	(306)
Test Twenty-two	(319)





阅读理解应试技巧

一、教学大纲对阅读能力的具体要求

1. 理解主题和中心思想

要求考生能够把握所读材料的中心论题或作者想要通过事实传达的观点。在测试中表现为主旨题。

2. 辨认主题展开的重要细节

要求考生能够识别支持主题的重要事实、例证。在测试中表现为情节题。

3. 区分事实和看法

要求考生能够区别文章中哪些是作者用于支持或反驳某种看法的客观事实、论据,哪些是作者个人的观点、看法,不能混为一谈。

4. 进行推论

这是难度较大的一种阅读技能,要求考生推测出文章中某一部分隐含、没有直接陈述的含义。在测试中表现为推论题。

5. 作结论

要求考生根据作者陈述或议论的倾向性,得出合乎逻辑的结论。而所得的结论应与文章事实暗示的逻辑相一致。它考的是综合概括能力,在测试中表现为结论题。

6. 略读以获取阅读材料大意

要求考生在阅读中能够使用快读这一技巧,通过浏览获得材料的主要意义。

7. 快速查找特定信息

这也是阅读当中提高效率的一种快速阅读技巧,要求考生能够“扫描”,找出与问题有关的事实、数据等。

8. 猜测生词的词义

要求能通过上下文的各种线索或构词法猜测某个词或短语在文章中合乎上下文的意义,而非词典中的任意一项。在测试中表现为“语义题”。

9. 理解句内关系

这是把握语篇的最重要的技能。它不仅要求考生能够理解单句的意义,而且能够将句与句联系起来,理解句际的意义关系和逻辑关系,分清段落中意义的层次。句际的关系具体表示为:



因果关系、转折关系、递进关系、并列关系、比较和对照关系以及定义概括与分类、举例说明关系等。

10. 利用参阅技能

要求能在阅读中利用大、小标题，印刷格式、符号、注释、图表、目录等。

二、必备阅读技巧

1. 培养良好的阅读习惯

阅读是一种视觉活动，同时又是一种复杂的心理语言活动和思维活动。有效的阅读涉及速度和理解两个方面：既要求理解，也要求一定的速度。虽然阅读的目的是理解所读的材料并获取信息，没有理解，速度再快也毫无意义。但同时我们也应注意到，没有一定速度的阅读，是一种缺乏效率的阅读。这在阅读理解测试中显得尤其重要。人们往往有一种误解，以为读得越慢，理解率就越高。但阅读实践证明：适当地加快阅读速度，反而会有助于理解。所以，要提高自己的阅读能力，首先要摒弃那种缓慢的、逐字读的不良阅读习惯，提高阅读速度。如何提高阅读速度呢？可以从以下3个方面入手。

(1) 扩大视域——以意群为单位阅读。阅读的外在表现形式是一种视觉活动。在阅读时，读者的眼球在语言符号上移动，而移动的速度就决定了读者的阅读速度。低效率的阅读者总是将眼光注视在单个词上，并逐词缓慢移动，这种阅读方法不仅读得慢，而且会影响理解的效率。因为读者在这样阅读时，进入视觉和大脑的是“化整为零”的一个个单词，大脑不能迅速整合译解这个信息。相反，善于阅读的人眼光的移动是从一个意群到一个意群，从而能够更快更好地理解句意。所谓意群往往是由若干个单词组合成的意义单元，表达相对完整的信息。试比较下面两种阅读方法：

高效率的阅读者：

The department stores could generally pass their higher costs on to the consumers in the form of higher prices.

低效率的阅读者：

The department stores could generally pass their higher costs on to the consumers in the form of higher prices.

从上例可以看出，好的阅读者只用了4次注视就完成了阅读，而差的阅读者眼光却在一个一个的单词上停留，用了19次，大大降低了阅读的速度和效率。所以，读者如果能以意群为单位进行反复的阅读练习，阅读速度就会大大提高，而且理解会更好。若能在此基础上进一步扩大视域，一次注视两个或多个意群，阅读速度就会更上一层楼。当然，我们也应注意到阅读速度和理解并不总是成正比的，只有根据阅读材料的难易程度，确定适当的速度，才能产生有效的阅读。



(2)摒弃不良的阅读习惯。良好的阅读习惯会使阅读快速而高效,而不良的阅读习惯会使阅读迟缓,不能很好地理解所读的材料。差的阅读者往往有许多不良的习惯,其中包括如下几种。

指读 这类读者在阅读时用手指或笔指着逐词阅读。这不仅使阅读速度变得极其缓慢,而且不能使读者的注意力集中在整个句意的理解上。

出声读 这是阅读中常见的另一种不良习惯。读者在读的过程中边看边轻声读出文字,这就使阅读速度降低到了说话的速度。正确的习惯是默读,因为默读一般要比出声读快一倍。一般来说,出声读的习惯可以通过有意识的努力逐步戒除。另外,在克服出声读这种不良习惯的同时,还要注意与此类似的两种毛病,即阅读时虽不出声但嘴唇或者声带在动,这些都会影响阅读速度。

心语 在戒除了以上阅读的不良习惯后,要使阅读更为顺畅,还须逐步克服“心语”。所谓“心语”就是指阅读时虽然唇、声带都没有动,但却有想像的一个声音在“低语”,像“画外音”一样。这是诸类不良习惯中较难克服的一种。克服的方法是,要使自己在阅读时思维积极主动,以一种主动的姿态与作者交流。当有想像的声音出现时,可在心里想或说:“这是什么意思?”“我觉得这点不对。”这样就会把注意力集中在句意和句与句之间的逻辑关系上,从而避免心里被动地重复作者的话。

2. 阅读方式

阅读的方式多种多样,根据阅读目的和阅读材料的不同,读者应采用不同的读法。它可以是用一般的速度通篇看每一句话的通读,也可以是出于学习目的仔细研读。但是,在实际的阅读活动中,尤其是在阅读测试中,我们不必要、也不可能只通过这两种阅读方式完成阅读任务。下面将要介绍的查阅和略读及各种处理阅读障碍的技巧就是读者必须掌握和应用的。

(1)查阅:查阅是一种选择性的阅读。当我们需要寻找某个具体事实或信息时,我们不必通览全文,而只需直接查找出所需要的东西。正如我们翻词典查找某一词条一样。这种阅读技巧就是查阅。查阅的特点是带着问题去寻找答案,读者可以运用这种技巧迅速查找某个问题的出处,然后细读该部分。

(2)略读:略读是另一种选择性阅读。它与通读不同的是跳过一些无关紧要的细节,而非一句不漏地读。略读与查阅也有所不同。查阅是查找某个具体的事实,而略读则是粗略地浏览全文,略去枝节,抓住文章的主干和大意。在解答涉及文章主旨的整体性问题时,读者可运用这一技巧。

(3)猜词:在阅读中,我们不可避免地会遇到一些生词,有时,我们可以查词典,但在许多情况下,我们可以通过上下文来猜出生词的意义。在阅读猜测中,我们则只能通过猜测来解决。猜词的线索有以下几种。

线索之一:定义、重述、举例。

有时,作者觉得某个词对读者来说不太熟悉,或为了使某个概念更加明确、具体,往往会



用定义、重述、举例的方式紧接着做出某种解释。

例 1 *Stereotype*, the pictures we carry in our heads, can lead to discrimination and prejudice. (定义)

例 2 If spelling becomes the only focal point of his teacher's interest, clearly a bright child will be likely to “play safe”. He will tend to write only words within his spelling range, choosing to avoid adventurous language. (重述)

例 3 The *disparity* between poverty and wealth can be seen in some of the major capitals of the world today, including Washington, where slums sit just blocks away from neighborhoods of expensive town houses. (举例)

在许多情况下,作者以更为明确的语言信号表明他是在定义、重述或举例,如“refer to, that is, for example”等词。有了这些信号词,读者就能更容易地识别这类词汇线索。

线索之二:通过上下文相关信息猜词。

在更多的情况下,读者必须综合生词上下文有关的信息来揣测该生词的含义。请看下面的例子。

例 1 Living at home, says Knighton, a school teacher, continues to give her security and moral support. Her mother agreed, “It’s ridiculous for the kids to pay all that money for rent. It makes sense for kids to stay at home.” But sharing the family home requires adjustments for all. There are the *hassles* over bathrooms, telephones and privacy. Some families, however, manage the delicate balancing act.

“hassles”在这里是个不熟悉的词,但通过上下文已知信息“孩子们都住在家里需要互相调适”以及后面的转折语义,可猜出该生词意为“争吵”之意。

例 2 Suppose you had awakened this morning totally unable to remember anything — all your other *faculties* working properly, but memory entirely gone.

即使你不认识“faculties”这个词,但根据上下文“假设你早晨醒来什么都不记得了”,下文“你记忆完全消失”可推测出这里的“faculties”应指的是与“记忆”能力并列的人的其他“感官能力”。

线索之三:通过上下文语义与生词的对照关系猜词。

例 1 Survival rates have increased, while the need for deforming surgery has been minimized.

例 2 It is well known that when an individual joins a group he tends to accept the group's standards of behavior and thinking ... It would be a mistake to think that only particularly docile people are chosen to take part in experiment of this type. *Usually highly independent people are used* and this,



of course, makes the results even more disturbing.

通过阅读,读者可以发现例1、2中画线的生词分别与下文和下文中的斜体词和词组在语义上呈反义和对照关系。例1中,与increase相对,minimize应理解为“减少”。同样,例2中生词docile与下文independent相对,可猜出docile的意思可能是“不独立的,顺从的”。

线索之四:通过常识经验猜词。

例1 He failed to *clear* the height of 2 meters in the high jump competition.

例2 The taxi driver opened the *trunk* and put the passenger's large suitcase in it.

凭常识可猜出上例中“clear”和“trunk”分别意为“跃过”和“行李箱”。

线索之五:通过词的前缀、后缀和词根猜词。

除了根据上下文的信息线索猜测生词词义之外,我们还可以通过词汇本身的一些“线索”猜测词义。这个“线索”就是构词法。通过了解一些英语构词的规律,掌握常用的前缀、后缀对阅读中猜测生词的词义大有帮助。

(4)预测:预测有多种方法,这里介绍两种。

识别信号词,预测下文 阅读的过程其实就是追寻作者的思路、理解文章内容。只有抓住了作者的思路,理解文章上下文及各个部分的关系,才能对文章有正确和准确的理解。信号词就是表明作者思路的发展、延伸的一些连词及起连词作用的词或词组。利用信号词,我们可以预测下文可能出现的大致内容及倾向,并证实我们对已读过的上文的理解。同时,信号词还可以帮助我们识别哪些是新的重要的信息,哪些是次要的信息;从而决定哪些内容该细读,哪些可匆匆扫过。因此,掌握和识别这类信号词可提高我们的阅读速度和理解能力。

例 The cause of the decline of North Africa is popularly attributed to climatic changes, the theory being that the area became hotter and drier and the people were forced to abandon a thriving civilization. *However*, some geologists, after carefully weighing the evidence, have challenged the conclusion that the climate has changed in any important way since Roman times. *Although* climatological factors may also have contributed, it was man who destroyed the balance of nature responsible for maintaining soil fertility and moisture.

上文开头第一句说许多人把北非衰落的原因归咎于气候的变化,认为变得干燥、炎热的气候迫使人们放弃了正处于文明兴旺的这一地区。接着,作者用了一个“However”,这一信号词预示着下文意义将有转折,即可能有人持不同的意见。紧读下一句,读者的预测得到证实,即并非气候变化使然,因为那里的气候并未发生过重大变化。后面出现



“Although”这一信号词，表明将在态度和意义上做出“让步”并亮出观点或结论。通过识别这两个信号词，我们可以准确地把握文章的思路，分清和理顺句子间的逻辑关系，更好地理解全篇的内容。

信号词可分为以下几类。

表示下文与前文类似

similarly	in the same way	once again
-----------	-----------------	------------

表示将有转折和相反的情况

but	whereas	however
even so	though	although
nevertheless	unlike	yet
nonetheless	still	in spite of this
on the other hand	for all that	on the contrary
contrary to	in contrast	

表示举例或说明

for example	for instance	similarly
specifically	in general	in particular
that is		

表示时间关系

after	soon	when
before	afterward	at last
meanwhile	by that time	shortly after
after that	earlier	later
while	from then on	then

表示原因与结果的关系

as a result	so	and that is why
consequently	since	because
in consequence	thus	accordingly
therefore	for this reason	as

表示递进、附加

furthermore	again	in fact
moreover	besides	in addition



and	indeed	what's more
表示预期的发展		
to be sure	surely	of course
naturally		
表示对上文的强化		
indeed	in fact	as a matter of fact
表示总结和结论		
in a word	in conclusion	finally
in short	in brief	all in all
in summary		
表示次序		
first, second etc.	finally	

利用语言信号进行预测 在许多情况下, 思路的延展并不借助于具体的“信号词”, 而是通过句子本身的含义来预示的。这就要求我们在阅读过程中思维更加积极主动, 识别句子内涵所透露出来的信号, 预测文章思路的走向。

例 Many mammals live through the winter by hibernating(冬眠). There is a nice problem of definition here.(由此可预期下文涉及冬眠的定义)Most experts now agree that a mammal can be said to hibernate only if body temperature drops greatly and its whole metabolism—including respiration and heart rate—is much reduced.

三、实考对策

1. 阅读文章模式分析及阅读策略

六级考试阅读理解篇章在选材上多为论说文和说明文, 通过对历年六级文章的分析, 我们归纳一些出现频率高的行文模式。熟悉这些典型模式, 对考生的阅读理解大有帮助。

Argumentation(论说文类)

模式之一: 驳论。a. 介绍一种对某一问题的流行看法; b. 提出疑问或直接表明不同观点; c. 用事实、细节说明, 支持自己的论点

例

Not content with its doubtful claim to produce cheap food for our own population, the factory farming industry also argues that “hungry nations are benefiting from advances made by the poultry (家禽) industry”, in fact, rather than helping the fight against malnutrition(营养不良) in “hungry nations”, the spread of factory farming has, inevitably aggravated the problem.



Large scale intensive meat and poultry production is a waste of food resources. This is because more protein has to be fed to animals in the form of vegetable matter than can ever be recovered in the form of meat. Much of the food value is lost in the animal's process of digestion and cell replacement. Neither, in the case of chicken, can one eat feathers, blood, feet or head. IN all, only about 44% of the live animal fits to be eaten as meat.

This means one has to feed approximately 9-10 times as much food value to the animal than one can consume from the carcass. As a system for feeding the hungry, the effects can prove disastrous. At times of crisis grain is the food of life.

Nevertheless, the huge increase in poultry production throughout Asia and Africa continues. Normally British or US firms are involved. For instance, an American based multinational company has this year announced its involvement in projects in several African countries. Britain's largest suppliers chickens, Ross Breeders, are also involved in projects all over the world.

Because such trade is good for exports, Western governments encourage it. In 1979, a firm in Bangladesh called Phoenix Poultry received a grant to set up a unit of 6,000 chickens and 18,000 laying hens. This almost doubled the number of poultry kept in the country all at once.

But Bangladesh lacks capital, energy and food and has large numbers of unemployed. Such chicken-raising demands capital for building and machinery, extensive use of energy resources for automation, and involves feeding chickens with potential famine-relief protein food. At present, one of Bangladesh's main imports is food grains, because the country is unable to grow enough food to feed its population. On what then can they possibly feed the chicken?

本篇谈论的是有关家禽的工厂化养殖问题。首先,作者引出从事家禽工厂化养殖的人对家禽养殖业的态度,认为“食品紧张的国家从家禽养殖业的进步上获益甚多”。接着作者对此观点提出了反驳,认为“工厂化养殖加剧了食品紧张的国家的营养不足问题”。然后,作者以论据证明其理由。

模式之二:立论(正面论证)。a.引入一种观点;b.用事实或他人的意见证实

例

Now custom has not been commonly regarded as a subject of any great importance. The inner workings of our own brains we feel to be uniquely worthy of investigation, but custom, we have a way of thinking is behavior at its most commonplace. As a matter of fact, it is the other way around. Traditional custom, taken the world over, is a mass of detailed behavior more astonishing than what any one person can ever evolve in individual actions. Yet that is a rather trivial aspect of the matter. The fact of first-rate importance is the predominant role that custom plays in experience and in belief and



the very great varieties it may manifest.

No man ever looks at the world with pristine(未受外界影响的)eyes. He sees it edited by a definite set of customs and institutions and ways of thinking. Even in his philosophical probings he cannot go behind these stereotypes(固定的模式); his very concepts of the true and the false will still have reference to his particular traditional customs. John Dewey has said in all seriousness that the part played by custom in shaping the behavior of the individual as over against any way in which he can affect traditional custom, is as the proportion of the total vocabulary of his mother tongue over against those words of his own baby talk that are taken up into the language of his family. When one seriously studies social orders that have had the opportunity to develop independently, the figure(比喻)becomes no more than an exact and matter-of-fact observation. The life history of the individual is first and foremost an adjustment to the patterns and standards traditionally handed down in his community. From the moment of his birth the customs into which he is born shape his experience and behavior. By the time he can talk, he is the little creature of his culture, and by the time he is grown and able to take part in its activities, its habits are his habits, its beliefs his beliefs, its impossibilities his impossibilities.

本篇谈论风俗研究的重要性。首先作者介绍了目前流行的一般观点,认为风俗研究不重要。而作者认为正好相反,风俗在人们的经验及信仰中起着重要的作用。然后,作者对其观点进行了论证。

应试技巧

阅读该类型文章的注意要点:

- ① 所引述的流行观点或他人的观点是什么?
- ② 作者是赞成还是反对? 抑或是肯定一部分, 否定一部分?
- ③ 作者用什么来证明自己的观点, 或用来反驳他人的观点(事实、实例、专家的观点等)?

Exposition(说明文类)

模式之一: a. 介绍事物或自然现象; b. 说明其发生、发展过程。

例

There are desert plants which survive the dry season in the form of inactive seeds. There are also desert insects which survive as inactive larvae(幼虫). In addition, difficult as it is to believe, there are desert fish which can survive through years of drought(干旱)in the form of inactive eggs. There are the shrimps(小虾)that live in the Mojave Desert, an intensely dry region in the south-west of the