

樹品牌典範 拓成才之路

名著主編 雷潔琮 叢書主編 希 揚 甄瑞芝 副主編 高學傳

- 字詞句讲解
- 段篇章分析

三点一测丛书

六年制小学第 8 册

四年级语文(下)

(第二次修订版)

主編 宋 剛



科学出版社 龍門書局

三点一测丛书

(第二次修订版)

(六年制小学第8册)

四年级语文(下)

◎

主 编 宋 刚
编 者 荣 博

许卫玲 郑媛
曹元洪

科学出版社
龙门书局

北 京

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160 13501151303(打假办)

邮购电话：(010)64000246

图书在版编目(CIP)数据

三点一测丛书. 六年制小学. 四年级语文. 下/希扬主编;宋刚
分册主编;荣博等编著. —修订版. —北京:科学出版社 龙门书
局,2003

ISBN 7-80160 405-9

I. 三… II. ①希… ②宋… ③荣… III. 语文课—小学
教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 082045 号

责任编辑:王昌泰 / 封面设计:东方上林工作室

科学出版社 出版
龙门书局

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京双青印刷厂 印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2000 年 6 月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2003 年 12 月第二次修订版 印张:7 3/4

2003 年 12 月第三次印刷 字数:210 000

印数:35 001—55 000

定 价: 8.50 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

教育为振兴
中华之本

雷洁琼



一九九九年三月

前 言

《三点一测丛书》小学部分自出版发行以来，倍受全国小学生、学生家长和小学语文教师的喜爱。与此同时，大家在使用过程中也对该书提出了许多很好的建议。为此，编写组在广泛征求和吸收学生、家长、教师意见的基础上，根据最新《课程标准》，对原书进行了认真修订，修订后的新版本更符合现代教学理念，内容更具全面性、实用性、知识性和科学性。

本书按照现行教材的编排顺序编写，每单元设有“重点难点提示”，简明扼要地阐明了每一单元中应点拨的学习重点和难点。每一课设有“知识点精析”和“综合能力测试题”。“知识点精析”从每课的字、词、句、段、篇、章出发进行精讲，帮助学生牢固地掌握知识点。“综合能力测试题”帮助学生达到课程标准中对基本知识、基本能力的要求。在每单元的最后设有“单元测试题”，检验学生对本单元知识的系统掌握程度。因此本书是学生日常学习的良师，也是教师教学的益友，还是家长辅导孩子学习的指南。

本书在编写过程中，参阅了多种相关资料，但由于时间仓促，又受编者水平所限，书中的疏漏之处在所难免，诚请广大读者批评指正。

本书编写组
2003年12月

目 录

第一单元	(1)
1 趵突泉	(1)
2 长城	(6)
3 古诗两首	(12)
4* 西湖的“绿”	(17)
第一单元测试题	(21)
第二单元	(24)
5 古井	(24)
6 峨眉道上	(31)
7* 尊严	(37)
8* 父亲的菜园	(42)
第二单元测试题	(49)
第三单元	(53)
9 麻雀	(53)
10 猫	(60)
11* 雪猴	(67)
12* 鸟情	(73)
第三单元测试题	(77)
第四单元	(80)
13 倔强的小红军	(80)
14* 登山	(87)
15 西门豹	(93)
16* 猎人海力布	(100)
第四单元测试题	(104)

期中测试题	(108)
第五单元	(112)
17 落花生	(112)
18* 丑菊	(117)
19 记金华的双龙洞	(119)
20* 山雨	(125)
第五单元测试题	(127)
第六单元	(132)
21 圆明园的毁灭	(132)
22 一个中国孩子的呼声	(139)
23* 黄河魂	(144)
24* 镜泊湖奇观	(150)
第六单元测试题	(156)
第七单元	(161)
25 古诗三首	(161)
26* 桂花雨	(167)
27 她是我的朋友	(171)
28* 争吵	(177)
第七单元测试题	(182)
第八单元	(185)
29 太阳	(185)
30* 有趣的生物共栖现象	(192)
31 我家跨上了信息高速路	(197)
32* 地球万岁	(203)
第八单元测试题	(213)
期末测试题	(216)
参考答案	(220)

第八册



第一单元



重点

1. 看图和学文结合, 培养和提高学生的观察能力。
2. 联系上下文理解重点词语和句子的意思。感受诗句的语言魅力。
3. 学习作者的观察方法和表达方法, 提高写作能力。

难点

1. 正确理解课文内容和两首古诗的意思, 体会文章和古诗表达的思想感情。
2. 学习作者的观察方法和表达方法。

1 趵突泉

知识点精析



文章导读

趵突泉是济南的三大名胜之一。济南有名泉 72 眼, 趵突泉为第一泉。泉池长约 30 米, 宽约 20 米。池内有三股大泉, 玉浪翻涌, 水势可达半尺以上, 泉水清澈见底, 是闻名全国的“第一泉”。

学习要点

1. 通过看图和理解课文,了解济南名胜趵突泉的特点,激发学生热爱大自然的思想感情,培养审美的情趣。了解大泉和小泉的特点,学习作者细致观察及抓住特点进行描写的方法。

2. 学会 10 个生字。理解词语。读懂句子,想像课文中描写的景象。

3. 有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的段落。

 详解生字

ào	音序	B
趵	笔画	十
	部首	⻹
	结构	左右
趵突泉	词性	名词

字义: 跳跃。

辨字: 趵 (趵突泉)

组词: 豹 (豹子) (猎豹)

例句: 趵突泉的风景真美!

qí	音序	F
乏	笔画	四
	部首	冫
	结构	独体
缺乏	词性	形容词

字义: ①缺少, 没有; ②疲倦, 累。

辨字: 乏 (缺乏) (乏味)

组词: 之 (之后) (总之)

例句: 现在的学生都缺乏动手做家务的能力。

zǎo	音序	Z
藻	笔画	十九
	部首	艹
	结构	上下
海藻	词性	名词

字义: ①藻类植物; ②泛指生长在水中的绿色植物; ③华丽的文辞。

辨字: 藻 (海藻) (藻类)

组词: 澡 (洗澡) (澡盆)

例句: 海藻是生长在水中的绿色植物。

biān	音序	B
扁	笔画	九
	部首	户
	结构	半包围
扁担	词性	名词

字义: ① (biǎn) 扁担; ② (piān) 扁舟。

辨字: 扁 (扁担) (扁豆)

组词: 编 (编制) (改编)

例句: 挑山工肩上的扁担把他的腰压弯了。

词语注释

名胜：有古迹或优美风景的著名的地方。

清浅：清，纯洁。浅，不深。溪水清澈见底。

幽静：幽雅寂静。[例句]晚饭后，爸爸总喜欢在这条幽静的小路上散步。

妩媚：形容女子、花木等姿态美好可爱。

煮沸：经过加热把水煮开，成为开水。

没昼没夜：本课指不分白天黑夜。

摇曳：摇荡。

疲倦：疲乏，困倦。

五光十色：形容色彩鲜明，式样繁多。[例句]商场里的儿童玩具真多，五光十色，美丽极了。

近义词与反义词

近义词：神秘——神奇 幽静——寂静 境界——境地

反义词：神秘——明显 清清楚楚——模模糊糊

幽静——热闹

多音、多义字

假	jǐǎ (真假)	数	shǔ (数不清)	济	jǐ (济南)
	jià (放假)		shù (数字)		jì (经济)
舍	shě (舍不得)	倒	dǎo (倒下)	似	sì (似乎)
	shě (宿舍)		dào (倒水)		shì (似的)

小小词库

济南 幽静 妩媚 偏西 游鱼 水藻 煮沸 晶莹
疲倦 神秘 没昼没夜 境界 鲜活



句段赏析

看那三个大泉，一年四季，昼夜不停，老那么翻滚。

析 这是一个拟人句。人总有疲乏、困倦的时候，而泉一天到晚没昼没夜地冒，一年到头不停地翻滚，而且泉水总是晶莹、透明、鲜亮、活泼。作者这样写，把趵突泉不断向上喷的样子写活了。我们读了也不由地发出对大自然的感叹，并对趵突泉产生向往和喜爱之情。

文章结构

按“总——分”的结构分两段：

第一段（第1自然段）：讲趵突泉很美，它是济南的三大名胜之一。

第二段（第2至4自然段）：依次描绘了趵突泉泉水的清浅、鲜活和大泉、小泉优美动人的姿态。

中心思想



课文生动地描绘了趵突泉美丽的景色和泉水优美动人的姿态，赞美了大自然的伟大和神奇，表达了作者对祖国山河的热爱之情。

写作特点

抓住重点，运用拟人的手法具体形象地写出事物的特点。

综合能力测试题



一、读拼音写词语。

yǒu jìng	jīng líng	fēn suì	wǔ guāng shí sè
()	()	()	()
wǔ mèi	pí juàn	kāi kuò	méi zhòu méi yè
()	()	()	()

二、给加点字注音。

趵突泉（ ） 晶莹（ ） 妩媚（ ）
 千佛山（ ） 煮沸（ ） 往上蹿（ ）
 疲倦（ ） 幽静（ ）

三、组词。

抚（ ）	沸（ ）	翻（ ）	偏（ ）
妩（ ）	佛（ ）	番（ ）	扁（ ）

四、写出反义词。

伟大——（ ） 退缩——（ ） 整齐——（ ）
 神秘——（ ）

五、写出近义词。

轻快——（ ） 摇曳——（ ） 疲倦——（ ）

六、根据课文内容填空。

池边还有小泉呢：有的像（ ），极轻快地上来一串水泡；有的像（ ），走到中途又歪下去，真像（ ）在水里斜放着；有的半天才上来（ ），大、扁一点，慢慢地，有（ ）上来，碎了。

七、体会句意，说说这样写好在哪里。

1. 假如没有这泉，济南定会失去一半的美。

2. 看那三个大泉，一年四季，昼夜不停，老那么翻滚。

八、猜字谜。

上下一心守边关。

谜底：_____

2 长 城

知识点精析



文章导读

长城是中华民族的象征,是人类文明史上的一个伟大奇迹,是我国古代劳动人民为抵御异族侵略而修建的举世闻名的伟大建筑。它西起嘉峪关,东到山海关,全长 6700 公里,气势宏伟,非常壮观。课文从整体印象和建筑结构两个方面介绍了长城的规模、构造、设置和它雄伟的气势,展示了中国古代劳动人民的智慧和力量。

学习要点

1. 通过看图和理解课文,认识长城是我国古代劳动人民血汗和智慧结晶,是世界历史上的伟大奇迹,激发学生的民族自豪感。
2. 学习由远及近,由整体到部分,从不同的观察点观察事物的方法,学习在观察中展开联想。
3. 有感情地朗读课文、背诵课文。

详解生字

chóng	音序	C
崇	笔画	十一
	部首	山
	结构	上中下
崇山峻岭	词性	名词

字义: ①高; ②重视, 尊敬; ③姓。

辨字: 崇(崇高)(崇敬)(崇尚)

组词: 祟(鬼祟)(作祟)

例句: 远看长城, 像一条长龙, 在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。

wān	音序	W
蜿	笔画	十四
	部首	虫
	结构	左右
蜿蜒	词性	形容词

字义: 弯曲。

辨字: 蜿(蜿蜒)

组词: 碗(饭碗)(铁碗)

例句: 这条小路蜿蜒曲折, 伸向远方。

yǎn	音序	Y
蜒	笔画	十二
	部首	虫
	结构	左中右
蜿蜒	词性	形容词

字义：①蜿蜒，蛞蝓；②弯曲。

辨字 蜒（蜿蜒）

组词 延（延安）（延长）

例句：汽车在蜿蜒的山路上盘旋。

zhuān	音序	Z
砖	笔画	九
	部首	石
	结构	左右
砖瓦	词性	名词

字义：把黏土等做成的坯放在窑里烧制而成的建筑材料。

辨字 砖（砖块）（砖瓦）（茶砖）（煤砖）

组词 传（传说）（传奇）（传递）（传统）

例句：这里盖房子用的砖瓦都是优质的。

tūn	音序	T
屯	笔画	四
	部首	一
	结构	独体
屯兵	词性	动词

字义：①聚集，储存；②（军队）驻扎；

③村庄（多用于村庄名）。

辨字 屯（屯兵）（屯扎）（屯落）（屯垦）

组词 吨（一吨）（吨数）（吨位）（几吨）

例句：长城上有屯兵的堡垒。

lěi	音序	L
垒	笔画	九
	部首	土
	结构	上下
堡垒	词性	名词

字义：①用砖、石、土块等砌或筑；

②军营的墙壁和工事。

辨字 垒（堡垒）（壁垒）（垒球）

组词 磊（磊落）（光明磊落）

例句：地道是保护冀中人民的坚强的堡垒。

tà	音序	T
踏	笔画	十五
	部首	足
	结构	左右
踏青	词性	动词

字义：①用脚踏；②亲自到。

辨字 踏（踏青）（踏步）

组词 蹈（舞蹈）（赴汤蹈火）

例句：清明节我们全家来到野外踏青。

qào	音序	Q
峭	笔画	十
	部首	山
	结构	左右
陡峭	词性	形容词

字义：①山势又高又险；②严厉，尖厉。

辨字 峭（陡峭）（峭壁）

组词 梢（树梢）（辫梢）

例句：敌人被我军逼上了陡峭的山峰。

níng	音序	N
凝	笔画	十六
	部首	冫
	结构	左中右
凝视	词性	动词

字义：①气体或液体变固体；②集中精力。

辨字 凝（凝固）（凝视）

组词 疑（疑惑）（怀疑）

例句：他凝视着前方，脸上露出了喜悦的神情。

pò	音序	P
魄	笔画	十四
	部首	白
	结构	左右
气魄	词性	名词

字义：①迷信的人指依附于人的身体而存在的精神；②魄力或精力。

辨字 魄（魄力）（气魄）（体魄）（魂魄）

组词 魂（灵魂）（国魂）（魂飞魄散）

例句：这样气魄雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹。

词语注释

崇山峻岭：崇：高。峻：陡。山高而陡，形容长城所处的地理环境险要。

射口：指齿形墙上用来射箭的洞。

蜿蜒盘旋：蜿蜒，指蛇类曲折爬行的样子。盘旋，环绕着。本课是指长城如同一条长龙，在崇山峻岭中曲伸行走。

坚固：结合紧密，不容易破坏，很结实牢固。[例句]这座拦洪大坝建得十分坚固。

陡峭：山势坡度很大，直上直下的。

垛子：指城墙顶上外侧建筑的两米高的齿形墙。

瞭望口：指齿形墙凹下去的部分。

凝结：气体变为液体或液体变为固体，常比喻友谊、情感和联系的密切牢固。课文是指形成、建成的意思。

万里长城：即长城。东起山海关，西到嘉峪关，因为全长六千多公里，即有一万多里长，故称万里长城。[例句]古建筑万里长城是中华民族骄傲和象征。

气魄：气势，做事的魄力，课文中是指长城表现出来的雄伟壮观的气势。

奇迹：想不到的不平凡的事情。

近义词与反义词

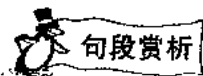
近义词：拍摄——拍照 气魄——气势 坚固——牢固
修筑——修建 雄伟——宏伟 凝结——凝聚
反义词：坚固——松散 凝结——离散 陡峭——平坦
伟大——渺小 崇山峻岭——一马平川

多音、多义字

称 $\begin{cases} \text{chèn (称职)} \\ \text{chēng (称号)} \end{cases}$ 应 $\begin{cases} \text{yīng (响应)} \\ \text{yīng (应该)} \end{cases}$

小小词库

崇山峻岭 蜿蜒盘旋 屯兵 屯集 照应
呼应 踩踏 数不胜数 陡峭 智慧
凝聚 凝结 气魄雄伟 宏伟壮观 奇迹



句段赏析

1. 站在长城上，踏着脚下的方砖，扶着墙上的条石，很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来。

析 这是作者实地观看长城时的联想。作者由眼前的方砖、条石，联想到了修筑长城工程的浩大、艰巨。在当时的条件下，能修

筑成功这举世无双的万里长城，不但要付出艰巨的劳动，更要有非凡的创造力。这句话歌颂了古代劳动人民的智慧和力量。

2. 多少劳动人民的血汗和智慧，才凝结成这前不见头、后不见尾的万里长城。

析 这句话的意思是，表面上看长城是由方砖、条石铺设筑成的，实际上是劳动人民的血汗和智慧凝结成的。直接抒发了作者对古代修筑长城的劳动人民的歌颂和赞叹。

3. 这样气魄雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹。

析 课文最后这句话进一步赞颂了长城在世界历史上的重要地位。联系全文，长城的高大、长度、规模、结构、工程的艰巨以及劳动人民在建筑中充分显示出来的智慧和力量，不能不说是世界历史上的一个伟大奇迹。

文章结构

第一段（第1自然段）：远看长城，概括地介绍长城。

第二段（第2自然段）：近看长城，具体地介绍长城的构造特点。

第三段（第3自然段）：讲由长城展开的联想，歌颂了古代劳动人民的智慧和力量。

第四段（第4自然段）：指出长城在世界历史上的地位，赞美长城。

中心思想



本文具体介绍了长城的构造特点并展开联想，歌颂了古代劳动人民的智慧和力量，指出长城在世界历史上是“一个伟大的奇迹”。

写作特点

1. 按照观察的顺序，记叙得很有条理。作者抓住长城的特点，由远及近、由概貌到细处有层次地进行叙述。